

**1. Program studiów stacjonarnych**

| <b>Ogólne informacje o programie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Klasyfikacja ISCED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0221                                   |
| Liczba semestrów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                      |
| Profil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ogólnoakademicki                       |
| Forma studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | stacjonarne                            |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | polski                                 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | licencjat                              |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2125 (w tym 160 godzin praktyk)        |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 180                                    |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 90                                     |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 141                                    |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języka obcego nowożytnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                     |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 54                                     |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6                                      |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5                                      |
| Wymogi związane z ukończeniem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy |
| <b>Opis realizacji programu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| <p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmioty obligatoryjne - 136 ECTS, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarium dyplomowe - 18 ECTS</li> <li>- zajęcia z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych - 5 ECTS</li> <li>- wychowanie fizyczne</li> </ul> </li> <li>2. przedmioty do wyboru - 54 ECTS, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykłady monograficzne za min. 12 ECTS</li> </ul> </li> <li>3. zajęcia w języku obcym - 10 ECTS</li> <li>4. praktyki studenckie - 6 ECTS</li> </ol> <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p> <p>Organizatorem praktyk jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p> |                                        |

**3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

| Nrsemestru                      | nazwa przedmiotu/moduł kształcenia                           | Symbol efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu) | Treści kształcenia (zakres tematyczny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zajęć (np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium) | Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin) | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| <b>Przedmioty obligatoryjne</b> |                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                  |               |             |
| 1                               | Ogólne zagadnienia dotyczące turystyki w Polsce i na świecie | CTR_W11 CTR_U03                                                                                        | Przedmiot ma na celu dogłębne omówienie zagadnień dotyczących turystyki w Polsce i na świecie (wraz z omówieniem pojęć z zakresu ruchu turystycznego), by rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej i reagować na nie.                                                                                                                                                                                                                                       | konwersatorium                                      | zaliczenie na ocenę                                                              | 30            | 3           |
| 1                               | Obsługa ruchu turystycznego                                  | CTR_W11 CTR_W14 CTR_U09 CTR_U17 CTR_K05                                                                | Przedmiot ma na celu przedstawienie najważniejszych pojęć z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego, by ukazać prawne, organizacyjne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych (także w zakresie prowadzonej dokumentacji). Ma na celu edukację do wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ukazuje ramy zawodu pilota wycieczek, również w etycznym aspekcie jego wykonywania. | konwersatorium                                      | zaliczenie na ocenę                                                              | 30            | 3           |

|   |                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                     |    |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----|---|
| 1 | Przepisy prawne w turystyce                                           | CTR_W11 CTR_W14<br>CTR_U15 CTR_U17<br>CTR_K03 | <p>Przedmiot koncentruje się na prawnych uwarunkowaniach funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych, wprowadza pojęcia właściwe dla organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Uczy rozstrzygać dylematy zawodowe przewidując skutki działań w prawnym (i etycznym) aspekcie powierzanych zadań, jeśli potrzeba po zasięgnięciu opinii ekspertów.</p> <p>Konwersatorium ma na celu nauczanie prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek i instytucji turystycznych i pielgrzymkowych.</p> | konwersatorium | zaliczenie na ocenę | 15 | 2 |
| 1 | Wprowadzenie do teologii                                              | CTR_W01 CTR_U10                               | Wykład ma nauczyć poprawnie postugiwać się terminologią z zakresu nauk teologicznych, jest wprowadzeniem do specyfiki przedmiotowej, terminologicznej i metodologicznej nauk teologicznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykład         | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 1 | Wprowadzenie do Pisma Świętego                                        | CTR_W03 CTR_U05<br>CTR_U10                    | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu nauk biblijnych, znaczenia Pisma Świętego dla chrześcijaństwa. Wprowadza do Biblii: omawia poszczególne części kanonu biblijnego, historię powstania Biblii. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, postugiwać się właściwą terminologią z zakresu teologii biblijnej.                                                                                                                                                                                                                | wykład         | egzamin             | 30 | 3 |
| 1 | Stary Testament – Pięcioksiąg i deuteronomistyczne dzieło historyczne | CTR_W03 CTR_U05<br>CTR_U10                    | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: Pięcioksięgu i deuteronomistycznego dzieła historycznego. Omawia poszczególne księgi tych części kanonu biblijnego, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, postugiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.                                                                                                                                                                   | wykład         | egzamin             | 30 | 3 |
| 1 | Nowy Testament – Ewangelie synoptyczne                                | CTR_W03 CTR_U05<br>CTR_U10                    | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Ewangelii synoptycznych. Omawia poszczególne Ewangelie, historię i kontekst ich powstania i ich teologię, a także problem synoptyczny – relacje i zależności między nimi. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, postugiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.                                                                                                                                                               | wykład         | egzamin             | 30 | 3 |

|   |                                                        |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                        |    |   |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|----|---|
| 1 | Nowy Testament –<br>Pisma Janowe i listy<br>katolickie | CTR_W03 CTR_U05<br>CTR_U10 | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Pism Janowych i listów katolickich. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wykład        | egzamin                | 30 | 3 |
| 1 | Translatorium języka<br>włoskiego                      | CTR_W06 CTR_W09<br>CTR_U14 | Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | translatorium | zaliczenie na<br>ocenę | 30 | 2 |
| 1 | Hebrajski biblijny                                     | CTR_W06 CTR_U13            | Celem lekturatu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka hebrajskiego biblijnego. Program obejmuje opanowanie alfabetu, systemu wokalizacji oraz podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu biblijnego. Zajęcia mają charakter praktyczny, łącząc przekaz teoretyczny z ćwiczeniami w zakresie transliteracji, tłumaczenia i analizy morfologicznej. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej poprzez opanowanie korzystania ze słowników, konkordancji i podstawowych narzędzi pomocniczych. Lektorat stanowi podstawę do dalszego kształcenia w zakresie języka hebrajskiego oraz do pogłębionej analizy i interpretacji tekstu Starego Testamentu w języku oryginalnym. | lektorat      | zaliczenie na<br>ocenę | 30 | 1 |
| 1 | Lektorat języka<br>nowożytnego                         | CTR_U14                    | Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | lektorat      | zaliczenie na<br>ocenę | 30 | 2 |

|   |                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                     |    |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----|---|
| 1 | Kultura i technika studiowania                                          | CTR_W01 CTR_U07<br>CTR_U11         | <p>Konwersatorium wprowadza do kultury i technik studiowania. Porządkuje terminologię właściwą dla dziedziny i dyscypliny, uczy samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Uczy wziąć udział w debacie, a zwłaszcza przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | konwersatorium | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 2 | Archeologia biblijna                                                    | CTR_W05 CTR_W08<br>CTR_W09 CTR_U06 | <p>Celem zajęć jest pogłębienie znajomości dziejów i archeologii biblijnego Izraela i jego sąsiadów (szeroko pojętych, także Bliskiego Wschodu i Śródziemnomorza), szczególnie w perspektywie sztuki i kultury materialnej. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę z zakresu archeologii w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład         | egzamin             | 30 | 3 |
| 2 | Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Grecja i Azja Mniejsza | CTR_W09 CTR_W15<br>CTR_W16 CTR_U06 | <p>Celem wykładów jest prezentacja geografii, historii i kultury wschodniego basenu Morza Śródziemnego, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji, a także ich związków z biblijnym Izraelem (Stary Testament) oraz dziejami pierwotnej wspólnoty Kościoła (Nowy Testament). Te dwa regiony stanowiły łożo podróży apostołów św. Pawła, działalność św. Jana, a także rozrostu wspólnoty chrześcijańskiej w samych jej początkach. Dlatego obok dziejów i kultury wykład ukaże te zabytke regionu, które wiążą się z wydarzeniami opisanymi zwłaszcza w księdze Dziejów Apostolskich. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.</p> | wykład         | egzamin             | 30 | 3 |
| 2 | Geografia, historia i kultura krajów pielgrzymkowych: Italia            | CTR_W09 CTR_W15<br>CTR_W16 CTR_U06 | <p>Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą jednego z ważniejszych krajów pielgrzymkowych Europy, jakim jest Italia. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład         | egzamin             | 30 | 3 |

|   |                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                        |    |   |
|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|----|---|
| 2 | Stary Testament –<br>późne księgi<br>historyczne             | CTR_W03 CTR_U05<br>CTR_U10 | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: późnych ksiąg historycznych. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład | egzamin                | 30 | 3 |
| 2 | Kultura<br>chrześcijańska w<br>starożytności<br>(patrologia) | CTR_W07 CTR_U06<br>CTR_U10 | Wykład ma na celu zapoznanie studentów z literaturą wczesnochrześcijańską, życiem i działalnością poszczególnych ojców Kościoła i pisarzy kościelnych, jako świadków Tradycji, z uwzględnieniem rozwoju ich myśli teologicznej w kontekście społeczno-politycznym. Szczególny akcent zostanie położony na możliwości wykorzystania działalności Ojców Kościoła we współczesnej dynamice turystyczno-pielgrzymkowej. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej. | wykład | zaliczenie na<br>ocenę | 30 | 2 |
| 2 | Wprowadzenie do<br>historii Kościoła                         | CTR_W07 CTR_U10            | Wykład ma na celu wprowadzenie do podstaw historii Kościoła. Kładzie akcent na złożoność dziejów chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej, zwłaszcza w Ziemi Świętej i w Europie. Uczy posługiwać się właściwą terminologią w tym zakresie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykład | zaliczenie na<br>ocenę | 30 | 2 |

|   |                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                     |    |   |
|---|--------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----|---|
| 2 | Wprowadzenie do liturgii | CTR_W10 CTR_U06 | <p>Wprowadzenie do liturgii obejmuje najważniejsze zagadnienia związane z fundamentalnymi rzeczywistościami liturgii, która jest źródłem i szczytem życia Kościoła (co jest jej istotą, jej osią, jej głównym nurtem). Celem przedmiotu jest zatem zapoznanie studenta z etymologią i znaczeniem słowa liturgia oraz różnymi opisowymi próbami definicji liturgii (encyklika "Mediator Dei", Konstytucja o liturgii świętej "Sacrosanctum concilium" i KKK, list apostołski "Desiderio desideravi"), sposobami obecności Chrystusa w liturgii oraz eklezjalnym jej wymiarem (liturgia jako epifania Kościoła), ze strukturą zgromadzenia liturgicznego oraz podziałem funkcji w tymże zgromadzeniu. Podczas wykładów studenci zapoznają się ze strukturą Mszy Świętej oraz ze światem postaw i gestów, z których jest utkana jej celebracja jak również z symboliką przestrzeni liturgicznej i jej ukształtowaniem. Celem wykładów jest także przedstawienie rozwoju życia liturgicznego na przestrzeni epok kulturowych wraz z prezentacją rodzin liturgicznych w Kościele wschodnim i zachodnim (ogólna ich charakterystyka). Student doskonali umiejętności w zakresie posługiwania się podstawową wiedzą liturgiczną w formacji innych osób, także podczas pielgrzymek, nabywa umiejętności jak wykorzystać wiedzę liturgiczną oprowadzając turystów po sanktuariach czy innych ważnych ośrodkach kultu religijnego. Student dostrzega różnice pomiędzy liturgią a różnymi formami pobożności ludowej i potrafi je opisać oraz wykorzystać w eklezjalnej praxis.</p> | wykład    | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 2 | Emisja głosu             | CTR_U12 CTR_K01 | <p>Ćwiczenia uczą poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli podczas wystąpień publicznych a także poprawnie prezentować posiadaną wiedzę i umiejętności na forum publicznym</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 30 | 1 |

|                          |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                     |            |           |
|--------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|------------|-----------|
| 2                        | Język łaciński                 | CTR_W6 CTR_U13          | Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka łacińskiego. Program obejmuje opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej. Lektorat ukazuje użyteczność łaciny w interpretacji materialnych pozostałości na szlakach turystycznych. | lektorat      | zaliczenie na ocenę | 30         | 1         |
| 2                        | Translatorium języka włoskiego | CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14 | Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).                   | translatorium | zaliczenie na ocenę | 30         | 2         |
| 2                        | Lektorat języka nowożytnego    | CTR_U14                 | Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                             | lektorat      | zaliczenie na ocenę | 30         | 2         |
| <b>Łącznie na I roku</b> |                                |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                     | <b>660</b> | <b>52</b> |

|   |                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |    |   |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----|---|
| 3 | Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Syropalestyna       | CTR_W05 CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06 | <p>Celem wykładów jest szczegółowa prezentacja geografii i topografii oraz elementów geografii historycznej regionu Syro Palestyny. Wykład jest także wprowadzeniem w złożone dzieje tych ziem w starożytności: w perspektywie biblijnej (starożytnego Izraela) i w perspektywie ich poza-izraelskich mieszkańców. W tym aspekcie wykład wprowadza jedynie w tematykę, która będzie pogłębianą na innych wykładach specjalności. Wykład za cel stawia sobie introdukcję do tematu wielowymiarowej złożoności tych ziem, która sprawia, że Syro Palestyna jest tak ciekawa i tak chętnie odwiedzana przez turystów i pielgrzymów różnych wyznań. Stanowi wprowadzenie do najważniejszych zabytków Ziemi Świętej. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.</p> | wykład | egzamin             | 30 | 3 |
| 3 | Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Egipt i Mezopotamia | CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06         | <p>Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą Egiptu i Mezopotamii. Zapoznanie z kontekstem tych dwóch regionów i ich związków z Pismem Świętym. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład | egzamin             | 30 | 3 |
| 3 | Wprowadzenie do judaizmu                                             | CTR_W04 CTR_U08                         | <p>Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa, złożoności i specyfiki judaizmu, jako religii kształtującej zachowania, postawy, normy, wartości oraz jako zjawiska społeczno-kulturowego. Uczy interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykład | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 3 | Stary Testament – księgi prorockie                                   | CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10                 | <p>Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: ksiąg prorockich. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład | egzamin             | 30 | 3 |

|   |                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                        |    |   |
|---|-----------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|----|---|
| 3 | Stary Testament –<br>Psalmy i Księgi<br>mądrościowe       | CTR_W03 CTR_U05<br>CTR_U10 | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: Psalmów i Ksiąg mądrościowych. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | wykład        | egzamin                | 30 | 3 |
| 3 | Nowy Testament –<br>Dzieje Apostolskie i<br>listy Pawłowe | CTR_W03 CTR_U05<br>CTR_U10 | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Dziejów Apostolskich i Corpus Paulinum. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | wykład        | egzamin                | 30 | 3 |
| 3 | Antropologia<br>filozoficzna                              | CTR_W09 CTR_W17<br>CTR_U02 | Cele przedmiotu: -znajomość najważniejszych koncepcji człowieka w historii filozofii. -szczegółowe zapoznanie z klasycznym rozumieniem natury ludzkiej, ludzkiej duszy i człowieka jako osoby. -właściwe rozumienie terminów dotyczących relacji ciała i duszy, władz duszy i sprawności jako podstawy dla teologii dogmatycznej i moralnej. Nauczy twórczo stosować wiedzę z zakresu myśli, filozofii różnych regionów świata oraz wiedzy antropologicznej w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym.                                                                                                                                      | wykład        | egzamin                | 30 | 3 |
| 3 | Translatorium języka<br>włoskiego                         | CTR_W06 CTR_W09<br>CTR_U14 | Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ma pomóc zrozumieć różnic językowe i kulturowe między Północą a Południem w odniesieniu do głównych ośrodków kultu chrześcijańskiego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne). | translatorium | zaliczenie na<br>ocenę | 30 | 2 |

|   |                                          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                     |    |   |
|---|------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----|---|
| 3 | Greka biblijna                           | CTR_W06 CTR_U13                    | <p>Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka greckiego biblijnego. Program obejmuje opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej. Lektorat ukazuje użyteczność greki w interpretacji materialnych pozostałości na szlakach turystycznych</p>                                   | lektorat  | zaliczenie na ocenę | 30 | 1 |
| 3 | Lektorat języka nowożytnego              | CTR_U14                            | <p>Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | lektorat  | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 3 | Wychowanie fizyczne                      | CTR_U18                            | <p>Zajęcia mają pomóc planować własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o własne przygotowanie fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ćwiczenia | zaliczenie          | 30 | 0 |
| 4 | Historia chrześcijaństwa w Ziemi Świętej | CTR_W07 CTR_U06                    | <p>Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w problematykę złożonej historii chrześcijaństwa w Ziemi Świętej. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii chrześcijaństwa dla funkcjonowania turystyki religijnej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład    | egzamin             | 30 | 3 |
| 4 | Biblijny Izrael                          | CTR_W04 CTR_W05<br>CTR_W08 CTR_U06 | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą biblijnego Izraela w różnych księgach biblijnych dla zrozumienia znaczenia różnych przedstawień Izraela w ich pierwotnych kontekstach literackich, a także funkcji tych przedstawień w kształtowaniu całościowego obrazu Izraela u odbiorców Biblii. Studenci zapoznają się także szczegółowo z geografią Izraela i jej odzwierciedleniem w tekstach biblijnych. Wykład nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii biblijnego Izraela dla funkcjonowania turystyki religijnej</p> | wykład    | egzamin             | 30 | 3 |

|   |                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                     |    |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----|---|
| 4 | Wstęp do historii sztuki *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla kierunku turystyka religijna | CTR_W13 CTR_W15 CTR_U02 CTR_U06 | Celem przedmiotu jest przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych ze sztuką, jej formami i sposobami ekspresji. Zajęcia służą uporządkowaniu wiedzy o twórczości artystycznej, znanych dziełach i artystach. Prezentują główne tendencje w sztuce od prehistorii do współczesności. Nauczają rozwijać umiejętności oceny i klasyfikacji działalności artystycznej, a także nowych aktywności (np. wystawa, pokaz, event) oraz zjawisk o charakterze para-artystycznym (np. happening, performance, environment, nowe media). Umożliwiają nabycie odpowiednich kompetencji z punktu widzenia turystyki religijno-kulturowej i twórczo je wykorzystywać w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym. | wykład         | egzamin             | 30 | 3 |
| 4 | Translatorium języka włoskiego                                                                               | CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14         | Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ma pomóc zrozumieć różnic językowe i kulturowe między Północą a Południem w odniesieniu do głównych ośrodków kultu chrześcijańskiego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).                                                              | translatorium  | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 4 | Podstawy języka arabskiego i kultura islamu                                                                  | CTR_W04 CTR_W06 CTR_U08 CTR_U13 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami języka arabskiego i kulturą islamu w zakresie istotnym z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej, zwłaszcza na obszarze Bliskiego Wschodu, oraz chrześcijańsko muzułmańskich kontaktów międzyreligijnych i międzykulturowych. Ukazuje złożoność językową regionów biblijnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | wykład         | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 4 | Ochrona własności intelektualnej                                                                             | CTR_U15                         | Konwersatorium uczy rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | konwersatorium | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |

|                           |                             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                              |            |           |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------|------------|-----------|
| 4                         | Lektorat języka nowożytnego | CTR_U14                                                          | Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | lektorat   | zaliczenie na ocenę + egzamin na poziomie B2 | 30         | 4         |
| 4                         | Seminarium dyplomowe        | CTR_W01 CTR_U07<br>CTR_U08 CTR_U10<br>CTR_U11 CTR_K02<br>CTR_K03 | <p>Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej.</p> | seminarium | zaliczenie na ocenę                          | 30         | 6         |
| 4                         | Wychowanie fizyczne         | CTR_U18                                                          | Zajęcia mają pomóc planować własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o własne przygotowanie fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ćwiczenia  | zaliczenie                                   | 30         | 0         |
| <b>Łącznie na II roku</b> |                             |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                              | <b>585</b> | <b>49</b> |

|   |                                          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |                     |    |   |
|---|------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----|---|
| 5 | Sanktuaria maryjne<br>Europy             | CTR_W02 CTR_W07<br>CTR_CTR_U06     | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie z najważniejszymi ośrodkami kultu maryjnego w Europie, ponieważ należą one do najczęstszych celów pielgrzymek i często są przedmiotem zainteresowania osób, które uprawiają turystykę religijną. W znaczącej części przypadków mają też one ogromne znaczenie jako ośrodki kulturalne, bowiem gromadzą dziedzictwo kulturowe danego regionu na przestrzeni długiego czasu. Dotyczy to zarówno kultury wysokiej (oficjalnej), jak kultury ludowej czy – jeśli chodzi o współczesność – kultury masowej. Zajęcia mają pomóc w zrozumieniu fenomenu pobożności maryjnej w jego teologicznym i kulturowym wymiarze, przez co są użyteczne przy organizacji zarówno pielgrzymek, jak i form zorganizowanej turystyki religijnej.</p> | wykład | egzamin             | 30 | 3 |
| 5 | Dziedzictwo i krajobraz kulturowy Europy | CTR_W09 CTR_W12<br>CTR_U02 CTR_K04 | <p>Celem przedmiotu jest ukazanie dziedzictwa i krajobrazu kulturowego Europy, ze szczególnym podkreśleniem wkładu chrześcijaństwa w rozwój kultury europejskiej. Wykład uczy twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli Europy w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. W konsekwencji uczy inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | wykład | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 5 | Podróże świętego Pawła                   | CTR_W08 CTR_W09<br>CTR_CTR_U05     | <p>Wykład ma na celu zapoznanie ich z życiem i działalnością Apostoła Narodów, zwłaszcza w kontekście jego ewangelizacyjnych (i więziennych) podróży do krajów basenu Morza Śródziemnego – zwłaszcza Turcji, Grecji, Cypru, Malty, Italii. Uczy samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące dziejów Pawła i ich znaczenia dla chrześcijaństwa oraz twórczo wykorzystywać je w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |

|   |                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                     |    |   |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|----|---|
| 5 | Seminarium dyplomowe | CTR_W01 CTR_U07<br>CTR_U08 CTR_U10<br>CTR_U11 CTR_K02<br>CTR_K03 | <p>Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej</p> | seminarium | zaliczenie na ocenę | 30 | 6 |
|---|----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|----|---|

|   |                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                     |    |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----|---|
| 6 | Geografia turystyczna Polski i Europy                                     | CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U02 | <p>Wykład ma na celu prezentację następujących tematów:</p> <p>Prezentacja atrakcji turystycznych Polski i wybranych regionów świata; Znajomość środowiska geograficznego Polski i Europy oraz wybranych rejonów świata; Sprawność w posługiwaniu się mapą; Klasyfikacja obszarów turystycznych pod względem ich walorów; Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Polski i Europy; Prognozowanie potrzeb turystów i poznanie motywów ich wyjazdów; Regiony turystyczne Polski; Regiony turystyczne Europy; Ruch turystyczny w Polsce i na świecie oraz jego czasowo-przestrzenne zróżnicowanie; Wybrane regiony i potencjalne trasy turystyczne państw Europy; Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Polsce; Zabytki archeologiczne jako walor turystyczny Polski; Zbiory muzealne i galerie sztuki w Polsce; Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne w Polsce; Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce; Turystyka religijna i pielgrzymki w Polsce. Wszystkie te zagadnienia wchodziły dawniej w zakres wiedzy do egzaminu na pilota wycieczek. Chodzi o to by studenci wchodzili na rynek turystyczny przygotowani w tym szerokim zakresie oraz umiając twórczo stosować tę wiedzę w turystyce w różnych wymiarach.</p> | konwersatorium | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 6 | Geografia, historia i kultura krajów pielgrzymkowych: Francja i Hiszpania | CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06 | <p>Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą ważniejszych krajów pielgrzymkowych Europy, jakimi są Hiszpania i Francja. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wykład         | egzamin             | 30 | 3 |

|   |                                                                                                           |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                     |    |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----|---|
| 6 | Promocja i informacja w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym                                               | CTR_W11 CTR_W14<br>CTR_U01 CTR_U03<br>CTR_K04 CTR_K05<br>CTR_K06 | <p>Wykład omawia następujące zagadnienia: Systematyka pojęć związanych z promocją i informacją w ruchu turystycznym; Podstawowe instrumenty promocji w ruchu turystycznym; Budowa marki turystycznej; Promocja szlaków turystycznych i pielgrzymkowych; Rola marketingu w gospodarce turystycznej Liczba godzin; Polska Organizacja Turystyczna – rola, zadania, placówki w Polsce i na świecie; Promocja – cechy i zadania; Public relations; Internet jako narzędzie promocji; Zasady oznakowania turystycznego miast, regionów i szlaków turystycznych. Wykład ma na celu zapoznanie z rozmaitymi uwarunkowaniami funkcjonowania podmiotów turystycznych. Uczy twórczo je stosować w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym oraz rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie. W konsekwencji studenci zdobywają kompetencje by inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej oraz w planowaniu działań i rozwiązywaniu problemów w sposób przedsiębiorczy, a także dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska</p> | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 | 2 |
| 6 | Komunikacja kulturowa *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla kierunku turystyka religijna | CTR_W12 CTR_U04<br>CTR_U02 CTR_K02                               | <p>Celem przedmiotu jest ukazanie podstawowych zagadnień związanych z komunikacją kulturową. Wykład zapoznaje studentów ze współczesnymi procesami kulturowymi związanymi także z funkcjonowaniem religii w społeczeństwie i zależnościach pomiędzy nimi. Student uczy się rozpoznawać i formułować problemy z dziedziny komunikacji kulturowej, a także twórczo stosować wiedzę z zakresu kultury różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. W konsekwencji student zdobywa kompetencje rozpoznawania złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | wykład    | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |

|                                                                                                                                                                         |                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     |     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----|-----------|
| 6                                                                                                                                                                       | Seminarium dyplomowe                      | CTR_W01 CTR_U07<br>CTR_U08 CTR_U10<br>CTR_U11 CTR_K02<br>CTR_K03                                                                             | <p>Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej</p> | seminarium     | zaliczenie na ocenę | 30  | 6         |
| 4-6                                                                                                                                                                     | Praktyki zawodowe                         | CTR_U02 CTR_U03<br>CTR_U07 CTR_U09<br>CTR_U11 CTR_U12<br>CTR_U15 CTR_U16<br>CTR_U17 CTR_U18<br>CTR_K01 CTR_K03<br>CTR_K04 CTR_K05<br>CTR_K06 | Zgodnie z programem praktyk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | praktyki       | zaliczenie na ocenę | 160 | 6         |
| <b>Łącznie na III roku</b>                                                                                                                                              |                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     |     | <b>35</b> |
| <b>Zajęcia do wyboru przez studenta</b>                                                                                                                                 |                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     |     |           |
| *) obowiązkowy tylko dla studentów cudzoziemców<br>**) wykaz przedmiotów corocznie podawany przez Dziekana.<br>Student musi zrealizować przedmioty za min. 44 pkt. ECTS |                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     |     | <b>44</b> |
| 1+2                                                                                                                                                                     | Język polski akademicki dla cudzoziemców* | CTR_U14                                                                                                                                      | Zajęcia uczą posługiwać się językiem polskim jako obcym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | konwersatorium | zaliczenie na ocenę | 60  | 6         |

|     |                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |         |    |   |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|---|
| 1-6 | Wykład monograficzny z zakresu turystyki:**               | CTR_W11 CTR_W14 CTR_U03 | Wykład omawia pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego oraz rozmaite uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych. Uczy rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie. | wykład | egzamin | 30 | 3 |
| 1-6 | Wykład monograficzny z zakresu turystyki:**               | CTR_W11 CTR_W14 CTR_U03 | Wykład omawia pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego oraz rozmaite uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych. Uczy rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie  | wykład | egzamin | 30 | 3 |
| 1-6 | Wykład monograficzny z zakresu teologii pielgrzymowania** | CTR_W02 CTR_U06 CTR_U08 | Wykład ma na celu przedstawienie fenomenu, dziejów i celów pielgrzymowania oraz jego kulturowych i społecznych uwarunkowań, a także twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę dla funkcjonowania turystyki religijnej; a także interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi     | wykład | egzamin | 30 | 3 |
| 1-6 | Wykład monograficzny z zakresu teologii pielgrzymowania** | CTR_W02 CTR_U06 CTR_U08 | Wykład ma na celu przedstawienie fenomenu, dziejów i celów pielgrzymowania oraz jego kulturowych i społecznych uwarunkowań, a także twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę dla funkcjonowania turystyki religijnej; a także interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi     | wykład | egzamin | 30 | 3 |
| 1-6 | Wykład monograficzny z zakresu teologii/bibliistyki:**    | CTR_W01 CTR_U10         | Wykład pozwala poznać specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych oraz posługiwać się właściwą terminologią przedmiotową                                                                                                                                              | wykład | egzamin | 30 | 3 |
| 1-6 | Wykład monograficzny z zakresu teologii/bibliistyki:**    | CTR_W01 CTR_U10         | Wykład pozwala poznać specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych oraz posługiwać się właściwą terminologią przedmiotową                                                                                                                                              | wykład | egzamin | 30 | 3 |

|   |                                                                 |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                     |    |   |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----|---|
| 1 | Topografia Rzymu                                                | CTR_W09 CTR_W15<br>CTR_W16 CTR_U01<br>CTR_U02 CTR_U06<br>CTR_K01 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Rzymu, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym                                                                   | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 | 2 |
| 1 | Topografia Aten, Efezu i Koryntu                                | CTR_W09 CTR_W15<br>CTR_W16 CTR_U01<br>CTR_U02 CTR_U06<br>CTR_K01 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Aten, Efezu i Koryntu, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym                                                   | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 | 2 |
| 1 | Przygotowanie do wyprawy – Miechów („Polska Jerozolima”) i Rzym | CTR_U16 CTR_K05<br>CTR_K06                                       | Przedmiot ma za zadanie bardzo ogólnie przygotować do wyprawy pielgrzymkowej do Rzymu i Miechowa. Przedmiot uczy planować i organizować pracę indywidualną w zakresie turystyki religijnej oraz pracę w zespole, rozumie swoją w nim rolę, a także pozwala zdobyć kompetencje w zakresie przygotowania do zawodu pilota wycieczki do wspomnianych miejsc, uczy działać w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                                                                    | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 | 2 |
| 2 | Pielgrzymowanie w Biblii                                        | CTR_W02 CTR_U05<br>CTR_U06                                       | Celem przedmiotu jest zapoznanie się z rozumieniem i sensem pielgrzymowania w Piśmie Świętym. Dla głębszego zrozumienia specyfiki biblijnego rozumienia tego pojęcia zostanie ono przedstawione na tle rozumienia i praktykowania religii w innych religiach (judaizm, islam, hinduizm, i in.). Wiedza ta ma pozwolić studentowi prawidłowo określić co jest pielgrzymką, a co należy do kategorii szerszych (np. turystyka religijna). Dzięki temu student lepiej będzie wiedział, jak organizować i prowadzić pielgrzymki oraz wyjazdy turystyczne tematycznie związane z religią lub religiami. | wykład    | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |

|   |                                            |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                     |    |   |
|---|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----|---|
| 2 | Pielgrzymki papieskie do krajów biblijnych | CTR_W02 CTR_W07<br>CTR_U03 CTR_U06                               | <p>Celem wykładów jest zapoznanie z pielgrzymkami papieskimi do krajów biblijnych (Izrael, Autonomia Palestyńska, Jordania, Syria, Liban, Irak, Egipt, Turcja, Grecja, Cypr, Malta, Italia). Wykład przybliży historię tych podróży apostoelskich wraz z treścią przemówień papieskich. Podróże apostoelskie stały się od czasów papieża Pawła VI stałą praktyką kolejnych papieży. Na tym polu szczególnie wyróżnił się pontyfikat Jana Pawła II. Ale także pielgrzymki Benedykta XVI, papieża Franciszka a teraz Leona XIV przybliżają kontekst geografii biblijnej (pojęcia, które rozpropagował Jan Paweł II). Przyjrzenie się tym podróżom papieskim może stanowić także element przygotowania warsztatu przewodników po krajach biblijnych, podczas których wielokrotnie wspomina się papieskie wizyty</p> | wykład    | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 3 | Topografia Jerozolimy                      | CTR_W08 CTR_W15<br>CTR_W16 CTR_U01<br>CTR_U02 CTR_U06<br>CTR_K01 | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Jerozolimy, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 | 2 |
| 3 | Kuchnia biblijna i śródziemnomorska        | CTR_W08 CTR_W09<br>CTR_W15 CTR_U02                               | <p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z praktykami kulinarnymi Żydów i innych ludów zamieszkujących basen morza Śródziemnego w starożytności na podstawie lektury Pisma Świętego, badań archeologicznych oraz tradycji żydowskiej. Zajęcia polegają na teoretycznym oraz praktycznym zapoznaniu studenta z produktami oraz przepisami kuchni starożytnej. Zajęcia nauczą twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ukazują przydatność przestrzeni kulturowej dla turystyki.</p>                                                                                                                                                                                                                 | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 | 2 |

|   |                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                     |    |   |
|---|----------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----|---|
| 3 | Przygotowanie do wyprawy – Izrael i Jordania | CTR_U16 CTR_K05         | Przedmiot ma za zadanie bardzo ogólnie przygotować do wyprawy do krajów biblijnych. Przedmiot uczy planować i organizować pracę indywidualną w zakresie turystyki religijnej oraz pracę w zespole, rozumie swoją w nim rolę, a także pozwala zdobyć kompetencje w zakresie przygotowania do zawodu pilota wycieczki do wspomnianych miejsc, uczy działać w sposób przedsiębiorczy                                                                                                                                                           | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 | 2 |
| 4 | Historia wypraw krzyżowych                   | CTR_W07 CTR_W08 CTR_U06 | Wykład ma na celu wprowadzenie do dziejów wypraw krzyżowych. Uczy twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę w turystyce religijnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wykład    | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 4 | Sanktuaria Ziemi Świętej                     | CTR_W02 CTR_W07 CTR_U06 | Wykłady przybliżą studentom dzieje i znaczenie chrześcijańskich sanktuariów Ziemi Świętej, wraz z odniesieniami biblijnymi. Uczy twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę w turystyce religijnej: przedmiot ma za zadanie przygotować studentów do nabycia umiejętności obsługi grupy pielgrzymki oraz do nabycia umiejętności obsługi grupy pielgrzymów wyjeżdżających do Izraela.                                                                                                                                                             | wykład    | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 4 | Chrześcijańska literatura podróżnicza        | CTR_W02 CTR_U06         | Celem wykładów jest prezentacja przebogatej literatury podróżniczej, opisującej podróże do Ziemi Świętej, i na tereny pozostałych krajów biblijnych, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji. Literatura ta (dzienniki, listy, wspomnienia) nauczy popatrzeć na dane miejsca biblijne oczami pielgrzymów dawnych wieków a także poznać same miejsca święte w różnych epokach, tak jak były one opisywane przez pątników. Przedmiot uczy jak twórczo wykorzystywać tę literaturę w przygotowaniu narracji dla grupy pielgrzymkowej i turystycznej. | wykład    | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |

|   |                                    |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                     |    |   |
|---|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----|---|
| 4 | Kościół Wschodu                    | CTR_W04 CTR_W07<br>CTR_U06 | <p>Celem wykładu jest ogólne przedstawienie podstawowych wiadomości z historii chrześcijaństwa w obszarze dróg jego podziałów i prób przywracania jedności. Omówiona zostanie konfrontacja doktryn od pierwszych soborów powszechnych, ustalenie kryteriów podziału wspólnot wschodnich.</p> <p>Przedstawione zostaną poszczególne Kościoły w ich specyficznym kontekście historycznym, geograficznym, doktrynalnym i liturgicznym. Przedmiot uczy jak twórczo wykorzystać tę wiedzę w przygotowaniu narracji dla grupy pielgrzymkowej i turystycznej.</p> | wykład    | zaliczenie na ocenę | 15 | 2 |
| 4 | Sztuka wystąpień publicznych       | CTR_U11 CTR_U12<br>CTR_K01 | <p>Celem przedmiotu jest ukazanie wybranych zagadnień, związanych z tematyką sztuki wystąpień publicznych. Celem ćwiczeń jest nauczenie jak brać udział w debacie, a zwłaszcza przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; jak poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli w czasie wystąpień publicznych. Konsekwencją jest poprawne prezentowanie wiedzy na forum publicznym</p>                                                                                                                | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 5 | Pielgrzymowanie w religiach świata | CTR_W02 CTR_W04<br>CTR_U08 | <p>Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa, złożoności i specyfiki pielgrzymowania w różnych religiach świata. Wykład ma nauczyć interpretowania zjawisk religijnych, posługując się narzędziami badawczymi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład    | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |

|   |                                  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                     |    |   |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----|---|
| 6 | Zarządzenie w ruchu turystycznym | CTR_W11 CTR_W14<br>CTR_U15 CTR_U16<br>CTR_K05 | Przedmiot podejmuje następujące zagadnienia: Zarządzanie: planowanie, podejmowanie decyzji, organizowanie, kontrolowanie; Turystyka aktywna; Marketing w turystyce i rekreacji; Jakość i obsługa klienta w branży turystycznej; Metody zarządzania zmianami; Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych; Efektywne zarządzanie zasobami; Innowacje w turystyce; Realizacja strategii biznesowej w turystyce; Zarządzanie turystyką przyjazną środowisku; Etyka w biznesie. Pozwala wypracować umiejętności planowania i organizacji w ruchu turystycznym, a także rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzanych zadań. W konsekwencji nauczycy dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska | konwersatorium | zaliczenie na ocenę | 15 | 2 |
| 6 | Szlaki jakubowe w Europie        | CTR_W02 CTR_W07<br>CTR_U02                    | Celem wykładu jest przedstawienie wielowiekowej tradycji pielgrzymowania do Santiago de Compostela, w kontekście religijnym i kulturowym, oraz historycznym. Przedmiot ma także za cel twórczo wykorzystać zdobytą wiedzę i przygotować studentów do osobistego odbycia takiej pielgrzymki i/lub do nabycia umiejętności wprowadzenia w jej tajniki potencjalnego klienta (turysty/pielgrzyma) poszukującego rady dotyczącej kwestii udania się do Santiago de Compostela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | wykład         | zaliczenie na ocenę | 15 | 2 |

#### 4.1 Program studiów niestacjonarnych

| Ogólne informacje o programie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Klasyfikacja ISCED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0221                                   |
| Liczba semestrów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                      |
| Profil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ogólnoakademicki                       |
| Forma studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | niestacjonarne                         |
| Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | polski                                 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | licencjat                              |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1080                                   |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 180                                    |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 48                                     |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 141                                    |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języka obcego nowożytnego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                     |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 54                                     |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6                                      |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                                      |
| Wymogi związane z ukończeniem studiów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy |
| Opis realizacji programu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| W toku studiów studenci realizują: <ul style="list-style-type: none"><li>5. przedmioty obligatoryjne - 136 ECTS, w tym:<ul style="list-style-type: none"><li>- seminarium dyplomowe - 18 ECTS</li><li>- zajęcia z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych - 5 ECTS</li></ul></li><li>6. przedmioty do wyboru - 54 ECTS, w tym:<ul style="list-style-type: none"><li>- wykłady monograficzne za min. 12 ECTS</li></ul></li><li>7. zajęcia w języku obcym - 10 ECTS</li><li>8. praktyki studenckie - 6 ECTS</li></ul> <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p> <p>Organizatorem praktyk jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p> |                                        |

**4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

| Nrsemestru                      | nazwa przedmiotu/modułu kształcenia                          | Symbol efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu) | Treści kształcenia (zakres tematyczny)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Forma zajęć (np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium) | Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin) | Liczba godzin | Liczba ECTS |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|
| <b>Przedmioty obligatoryjne</b> |                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                                                                  |               |             |
| 1                               | Ogólne zagadnienia dotyczące turystyki w Polsce i na świecie | CTR_W11<br>CTR_U03                                                                                     | Przedmiot ma na celu dogłębne omówienie zagadnień dotyczących turystyki w Polsce i na świecie (wraz z omówieniem pojęć z zakresu ruchu turystycznego), by rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej i reagować na nie                                                                                                                                                                                                                                     | konwersatorium                                      | zaliczenie na ocenę                                                              | 16            | 3           |
| 1                               | Obsługa ruchu turystycznego                                  | CTR_W11<br>CTR_W14<br>CTR_U09<br>CTR_U17<br>CTR_K05                                                    | Przedmiot ma na celu przedstawienie najważniejszych pojęć z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego, by ukazać prawne, organizacyjne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych (także w zakresie prowadzonej dokumentacji). Ma na celu edukację do wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego pielgrzymkowego. Ukazuje ramy zawodu pilota wycieczek, również w etycznym aspekcie jego wykonywania | konwersatorium                                      | zaliczenie na ocenę                                                              | 16            | 3           |

|   |                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                     |    |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----|---|
| 1 | Przepisy prawne w turystyce                                           | CTR_W11<br>CTR_W14<br>CTR_U15<br>CTR_U17<br>CTR_K03 | Przedmiot koncentruje się na prawnych uwarunkowaniach funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych, wprowadza pojęcia właściwe dla organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Uczy rozstrzygać dylematy zawodowe przewidując skutki działań w prawnym (i etycznym) aspekcie powierzanych zadań, jeśli potrzeba po zasięgnięciu opinii ekspertów. Konwersatorium ma na celu nauczanie prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek i instytucji turystycznych i pielgrzymkowych. | konwersatorium | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 1 | Wprowadzenie do teologii                                              | CTR_W01<br>CTR_U10                                  | Wykład ma nauczyć poprawnie posługiwać się terminologią z zakresu nauk teologicznych, jest wprowadzeniem do specyfiki przedmiotowej, terminologicznej i metodologicznej nauk teologicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład         | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 1 | Wprowadzenie do Pisma Świętego                                        | CTR_W03<br>CTR_U05<br>CTR_U10                       | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu nauk biblijnych, znaczenia Pisma Świętego dla chrześcijaństwa. Wprowadza do Biblii: omawia poszczególne części kanonu biblijnego, historię powstania Biblii. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią z zakresu teologii biblijnej                                                                                                                                                                                                   | wykład         | egzamin             | 16 | 3 |
| 1 | Stary Testament – Pięcioksiąg i deuteronomistyczne dzieło historyczne | CTR_W03<br>CTR_U05<br>CTR_U10                       | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: Pięcioksięgu i deuteronomistycznego dzieła historycznego. Omawia poszczególne księgi tych części kanonu biblijnego, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.                                                                                                                                                     | wykład         | egzamin             | 16 | 3 |
| 1 | Nowy Testament – Ewangelie synoptyczne                                | CTR_W03<br>CTR_U05<br>CTR_U10                       | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Ewangelii synoptycznych. Omawia poszczególne Ewangelie, historię i kontekst ich powstania i ich teologię, a także problem synoptyczny – relacje i zależności między nimi. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny                                                                                                                                                  | wykład         | egzamin             | 16 | 3 |
| 1 | Nowy Testament – Pisma Janowe i listy katolickie                      | CTR_W03<br>CTR_U05<br>CTR_U10                       | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Pism Janowych i listów katolickich. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny                                                                                                                                                                                                          | wykład         | egzamin             | 16 | 3 |

|   |                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                     |    |   |
|---|--------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----|---|
| 1 | Translatorium języka włoskiego | CTR_W06<br>CTR_W09<br>CTR_U14            | Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | translatorium | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 1 | Hebrajski biblijny             | CTR_W06<br>CTR_U13                       | Celem lekturatu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka hebrajskiego biblijnego. Program obejmuje opanowanie alfabetu, systemu wokalizacji oraz podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu biblijnego. Zajęcia mają charakter praktyczny, łącząc przekaz teoretyczny z ćwiczeniami w zakresie transliteracji, tłumaczenia i analizy morfologicznej. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej poprzez opanowanie korzystania ze słowników, konkordancji i podstawowych narzędzi pomocniczych. Lektorat stanowi podstawę do dalszego kształcenia w zakresie języka hebrajskiego oraz do pogłębionej analizy i interpretacji tekstu Starego Testamentu w języku oryginalu. | lektorat      | zaliczenie na ocenę | 16 | 1 |
| 1 | Lektorat języka nowożytnego    | CTR_U14                                  | Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | lektorat      | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 2 | Archeologia biblijna           | CTR_W05<br>CTR_W08<br>CTR_W09<br>CTR_U06 | Celem zajęć jest pogłębienie znajomości dziejów i archeologii biblijnego Izraela i jego sąsiadów (szeroko pojętych, także Bliskiego Wschodu i Śródziemnomorza), szczególnie w perspektywie sztuki i kultury materialnej. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę z zakresu archeologii w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład        | egzamin             | 16 | 3 |

|   |                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                     |    |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|----|---|
| 2 | Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Grecja i Azja Mniejsza | CTR_W09<br>CTR_W15<br>CTR_W16<br>CTR_U06 | <p>Celem wykładów jest prezentacja geografii, historii i kultury wschodniego basenu Morza Śródziemnego, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji, a także ich związków z biblijnym Izraelem (Stary Testament) oraz dziejami pierwotnej wspólnoty Kościoła (Nowy Testament). Te dwa regiony stanowiły tło podróży apostołów św. Pawła, działalność św. Jana, a także rozrost wspólnoty chrześcijańskiej w samych jej początkach Dłatego obok dziejów i kultury wykład ukaże te zabytki regionu, które wiążą się z wydarzeniami opisanymi zwłaszcza w księdze Dziejów Apostolskich. Nauczyciel tworzy wykład z wiedzy z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.</p> | wykład | egzamin             | 16 | 3 |
| 2 | Geografia, historia i kultura krajów pielgrzymkowych: Italia            | CTR_W09<br>CTR_W15<br>CTR_W16<br>CTR_U06 | <p>Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą jednego z ważniejszych krajów pielgrzymkowych Europy, jakim jest Italia. Nauczyciel tworzy wykład z wiedzy z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wykład | egzamin             | 16 | 3 |
| 2 | Stary Testament – późne księgi historyczne                              | CTR_W03<br>CTR_U05<br>CTR_U10            | <p>Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: późnych ksiąg historycznych. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | wykład | egzamin             | 16 | 3 |
| 2 | Kultura chrześcijańska w starożytności (patrologia)                     | CTR_W07<br>CTR_U06<br>CTR_U10            | <p>Wykład ma na celu zapoznanie studentów z literaturą wczesnochrześcijańską, życiem i działalnością poszczególnych ojców Kościoła i pisarzy kościelnych, jako świadków Tradycji, z uwzględnieniem rozwoju ich myśli teologicznej w kontekście społeczno-politycznym. Szczególny akcent zostanie położony na możliwości wykorzystania działalności Ojców Kościoła we współczesnej dynamice turystyczno-pielgrzymkowej. Nauczyciel tworzy wykład z wiedzy z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.</p>                                                                                                                                                      | wykład | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 2 | Wprowadzenie do historii Kościoła                                       | CTR_W07<br>CTR_U10                       | <p>Wykład ma na celu wprowadzenie do podstaw historii Kościoła. Kładzie akcent na złożoność dziejów chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej, zwłaszcza w Ziemi Świętej i w Europie. Uczy posługiwać się właściwą terminologią w tym zakresie</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |

|   |                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                     |    |   |
|---|--------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----|---|
| 2 | Wprowadzenie do liturgii | CTR_W10<br>CTR_U06 | <p>Wprowadzenie do liturgii obejmuje najważniejsze zagadnienia związane z fundamentalnymi rzeczywistościami liturgii, która jest źródłem i szczytem życia Kościoła (co jest jej istotą, jej osią, jej głównym nurtem). Celem przedmiotu jest zatem zapoznanie studenta z etymologią i znaczeniem słowa liturgia oraz różnymi opisowymi próbami definicji liturgii (encyklika "Mediator Dei", Konstytucja o liturgii świętej "Sacrosanctum concilium" i KKK, list apostolski "Desiderio desideravi"), sposobami obecności Chrystusa w liturgii oraz eklezjalnym jej wymiarem (liturgia jako epifania Kościoła), ze strukturą zgromadzenia liturgicznego oraz podziałem funkcji w tymże zgromadzeniu. Podczas wykładów studenci zapoznają się ze strukturą Mszy Świętej oraz ze światłem postaw i gestów, z których jest utkana jej celebrowanie. Celem wykładów jest także przedstawienie rozwoju ukształtowania. Celem wykładów jest także przedstawienie rozwoju życia liturgicznego na przestrzeni epok kulturowych wraz z prezentacją rodzajów liturgicznych w Kościele wschodnim i zachodnim (ogólna ich charakterystyka). Student doskonali umiejętności w zakresie posługiwania się podstawową wiedzą liturgiczną w formacji innych osób, także podczas pielgrzymek, nabywa umiejętności jak wykorzystywać wiedzę liturgiczną oprowadzając turystów po sanktuariach czy innych ważnych ośrodkach kultury religijnej. Student dostrzega różnice pomiędzy liturgią a różnymi formami pobożności ludowej i potrafi je opisać oraz wykorzystać w eklezjalnej praxis</p> | wykład    | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 2 | Emisja głosu             | CTR_U12<br>CTR_K01 | Ćwiczenia uczą poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli podczas wystąpień publicznych a także poprawnie prezentować posiadaną wiedzę i umiejętności na forum publicznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 16 | 1 |
| 2 | Język łaciński           | CTR_W6<br>CTR_U13  | <p>Celem lektora jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka łacińskiego. Program obejmuje opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętności czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej. Lektorat ukazuje użyteczność łaciny w interpretacji materialnych pozostałości na szlakach turystycznych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | lektorat  | zaliczenie na ocenę | 16 | 1 |

|                          |                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                     |    |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|----|-----------|
| 2                        | Translatorium języka włoskiego                                         | CTR_W06<br>CTR_W09<br>CTR_U14                       | Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | translatorium | zaliczenie na ocenę | 16 | 2         |
| 2                        | Lektorat języka nowożytnego                                            | CTR_U14                                             | Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | lektorat      | zaliczenie na ocenę | 16 | 2         |
| <b>Łącznie na I roku</b> |                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                     |    | <b>51</b> |
| 3                        | Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Egipt i Syropalestyna | CTR_W05<br>CTR_W08<br>CTR_W15<br>CTR_W16<br>CTR_U06 | Celem wykładów jest szczegółowa prezentacja geografii i topografii oraz elementów geografii historycznej regionu Syro Palestyny. Wykład jest także wprowadzeniem w złożone dzieje tych ziem w starożytności: w perspektywie biblijnej (starożytnego Izraela) i w perspektywie ich poza-izraelskich mieszkańców. W tym aspekcie wykład wprowadza jedynie w tematykę, która będzie pogłębiana na innych wykładach specjalności. Wykład za cel stawia sobie introdukcję do tematu wielowymiarowej złożoności tych ziem, która sprawia, że Syro Palestyna jest tak ciekawa i tak chętnie odwiedzana przez turystów i pielgrzymów różnych wyznań. Stanowi wprowadzenie do najważniejszych zabytków Ziemi Świętej. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej. | wykład        | egzamin             | 16 | 3         |
| 3                        | Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Egipt i Mezopotamia   | CTR_W08<br>CTR_W15<br>CTR_W16<br>CTR_U06            | Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografą, historią i kulturą Egiptu i Mezopotamii. Zapoznanie z kontekstem tych dwóch regionów i ich związków z Pismem Świętym. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykład        | egzamin             | 16 | 3         |
| 3                        | Wprowadzenie do judaizmu                                               | CTR_W04<br>CTR_U08                                  | Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa, złożoności i specyfiki judaizmu, jako religii kształtującej zachowania, postawy, normy, wartości oraz jako zjawiska społeczno-kulturowego. Uczy interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | wykład        | zaliczenie na ocenę | 16 | 2         |

|   |                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                        |    |   |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|----|---|
| 3 | Stary Testament –<br>księgi prorockie                     | CTR_W03<br>CTR_U05<br>CTR_U10 | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: ksiąg prorockich. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykład        | egzamin                | 16 | 3 |
| 3 | Stary Testament –<br>Psalmy i Księgi<br>mądrościowe       | CTR_W03<br>CTR_U05<br>CTR_U10 | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: Psalmów i Ksiąg mądrościowych. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wykład        | egzamin                | 16 | 3 |
| 3 | Nowy Testament –<br>Dzieje Apostolskie i<br>listy Pawłowe | CTR_W03<br>CTR_U05<br>CTR_U10 | Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Dziejów Apostolskich i Corpus Paulinum. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład        | egzamin                | 16 | 3 |
| 3 | Antropologia<br>filozoficzna                              | CTR_W09<br>CTR_W17<br>CTR_U02 | Cele przedmiotu: -znajomość najważniejszych koncepcji człowieka w historii filozofii. -szczegółowe zapoznanie z klasycznym rozumieniem natury ludzkiej, ludzkiej duszy i człowieka jako osoby. -właściwe rozumienie terminów dotyczących relacji ciała i duszy, władz duszy i sprawności jako podstawy dla teologii dogmatycznej i moralnej. Nayuczy twórczo stosować wiedzę z zakresu myśli, filozofii różnych regionów świata oraz wiedzy antropologicznej w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym                                                                                                                                      | wykład        | egzamin                | 16 | 3 |
| 3 | Translatorium języka<br>włoskiego                         | CTR_W06<br>CTR_W09<br>CTR_U14 | Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ma pomóc zrozumieć różnic językowe i kulturowe między Północą a Południem w odniesieniu do głównych ośrodków kultu chrześcijańskiego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne). | translatorium | zaliczenie<br>na ocenę | 16 | 2 |

|   |                                                                                                              |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                     |    |   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----|---|
| 3 | Greka biblijna                                                                                               | CTR_W06<br>CTR_U13                       | Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka greckiego biblijnego. Program obejmuje opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej. Lektorat ukazuje użyteczność greki w interpretacji materialnych pozostałości na szlakach turystycznych                                                                                                                                                                         | lektorat | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 3 | Lektorat języka nowożytnego                                                                                  | CTR_U14                                  | Zajęcia mają pomóc planować własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o własne przygotowanie fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | lektorat | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 4 | Historia chrześcijaństwa w Ziemi Świętej                                                                     | CTR_W07<br>CTR_U06                       | Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w problematykę złożonej historii chrześcijaństwa w Ziemi Świętej. Nauczyciel tworzy wykorzystywać wiedzę na temat historii chrześcijaństwa dla funkcjonowania turystyki religijnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | wykład   | egzamin             | 16 | 3 |
| 4 | Biblijny Izrael                                                                                              | CTR_W04<br>CTR_W05<br>CTR_W08<br>CTR_U06 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą biblijnego Izraela w różnych księgach biblijnych dla zrozumienia znaczenia różnych przedstawień Izraela w ich pierwotnych kontekstach literackich, a także funkcji tych przedstawień w kształtowaniu całościowego obrazu Izraela u odbiorców Biblii. Studenci zapoznają się także szczegółowo z geografią Izraela i jej odzwierciedleniem w tekstach biblijnych. Wykład nauczyciel tworzy wykorzystywać wiedzę na temat historii biblijnego Izraela dla funkcjonowania turystyki religijnej                                                                                                                                    | wykład   | egzamin             | 16 | 3 |
| 4 | Wstęp do historii sztuki *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla kierunku turystyka religijna | CTR_W13<br>CTR_W15<br>CTR_U02<br>CTR_U06 | Celem przedmiotu jest przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych ze sztuką, jej formami i sposobami ekspresji. Zajęcia służą uporządkowaniu wiedzy o twórczości artystycznej, znanych dziełach i artystach. Prezentują główne tendencje w sztuce od prehistorii do współczesności. Nauczyciel rozwijać umiejętność oceny i klasyfikacji działalności artystycznej, a także nowych aktywności (np. wystawa, pokaz, event) oraz zjawisk o charakterze par-artystycznym (np. happening, performance, environment, nowe media). Umożliwiają nabycie odpowiednich kompetencji z punktu widzenia turystyki religijno-kulturowej i tworzą je wykorzystywać w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym | wykład   | egzamin             | 16 | 3 |

|   |                                                                                     |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                              |    |   |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|----|---|
| 4 | Translatorium języka włoskiego                                                      | CTR_W06<br>CTR_W09<br>CTR_U14                                             | Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ma pomóc zrozumieć różnic językowe i kulturowe między Północą a Południem w odniesieniu do głównych ośrodków kultu chrześcijańskiego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne) | translatorium  | zaliczenie na ocenę                          | 16 | 3 |
| 4 | Podstawy języka arabskiego i kultury islamu                                         | CTR_W04<br>CTR_W06<br>CTR_U08<br>CTR_U13                                  | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami języka arabskiego i kulturą islamu w zakresie istotnym z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej, zwłaszcza na obszarze Bliskiego Wschodu, oraz chrześcijańsko muzułmańskich kontaktów międzyreligijnych i międzykulturowych. Ukazuje złożoność językową regionów biblijnych                                                                                                                                                                                                                                                                                     | wykład         | zaliczenie na ocenę                          | 16 | 3 |
| 4 | Ochrona własności intelektualnej                                                    | CTR_U15                                                                   | Konwersatorium uczy rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzanych zadań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | konwersatorium | zaliczenie na ocenę                          | 16 | 1 |
| 4 | Lektorat języka nowożytnego                                                         | CTR_U14                                                                   | Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | lektorat       | zaliczenie na ocenę + egzamin na poziomie B2 | 16 | 4 |
| 4 | Przygotowanie do wypraw pielgrzymkowych – organizacja i obsługa (praktyka zawodowa) | CTR_U02<br>CTR_U03<br>CTR_U11<br>CTR_U16<br>CTR_U18<br>CTR_K04<br>CTR_K05 | Przedmiot ma za zadanie bardzo ogólnie przygotować do organizacji i obsługi zorganizowanych wyjazdów pielgrzymkowych. Przedmiot uczy planować i organizować pracę indywidualną w zakresie turystyki religijnej oraz pracę w zespole, rozumie swoją w nim rolę, a także pozwala zdobyć kompetencje w zakresie przygotowania do zawodu pilota wycieczki do wspomnianych miejsc, uczy działać w sposób przedsiębiorczy. Przedmiot realizuje na studiach niestacjonarnych efekty praktyk zawodowych na kierunku.                                                                                                                           | ćwiczenia      | zaliczenie na ocenę                          | 16 | 3 |

|   |                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                     |     |    |
|---|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----|----|
| 4 | Seminarium dyplomowe                     | CTR_W01<br>CTR_U07<br>CTR_U08<br>CTR_U10<br>CTR_U11<br>CTR_K02<br>CTR_K03 | <p>Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej</p> | seminarium         | zaliczenie na ocenę | 16  | 6  |
|   |                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Łącznie na II roku |                     | 304 | 55 |
| 5 | Sanktuaria maryjne Europy                | CTR_W02<br>CTR_W07<br>CTR_U06                                             | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie z najważniejszymi ośrodkami kultu maryjnego w Europie, ponieważ należą one do najczęstszych celów pielgrzymek i często są przedmiotem zainteresowania osób, które uprawiają turystykę religijną. W znaczącej części przypadków mają też one ogromne znaczenie jako ośrodki kulturalne, bowiem gromadzą dziedzictwo kulturowe danego regionu na przestrzeni długiego czasu. Dotyczy to zarówno kultury wysokiej (oficjalnej), jak kultury ludowej czy – jeśli chodzi o współczesność – kultury masowej. Zajęcia mają pomóc w zrozumieniu fenomenu pobożności maryjnej w jego teologicznym i kulturowym wymiarze, przez co są użyteczne przy organizacji zarówno pielgrzymek, jak i form zorganizowanej turystyki religijnej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | wykład             | egzamin             | 16  | 3  |
| 5 | Dziedzictwo i krajobraz kulturowy Europy | CTR_W09<br>CTR_W12<br>CTR_U02<br>CTR_K04                                  | <p>Celem przedmiotu jest ukazanie dziedzictwa i krajobrazu kulturowego Europy, ze szczególnym podkreśleniem wkładu chrześcijaństwa w rozwój kultury europejskiej. Wykład uczy twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli Europy w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. W konsekwencji uczy inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład             | zaliczenie na ocenę | 16  | 3  |

|   |                        |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                     |    |   |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|----|---|
| 5 | Seminarium dyplomowe   | CTR_W01<br>CTR_U07<br>CTR_U08<br>CTR_U10<br>CTR_U11<br>CTR_K02<br>CTR_K03 | <p>Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej– biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej</p> | seminarium | zaliczenie na ocenę | 16 | 6 |
| 5 | Podróże świętego Pawła | CTR_W08<br>CTR_W09<br>CTR_U05                                             | <p>Wykład ma na celu zapoznanie ich z życiem i działalnością Apostoła Narodów, zwłaszcza w kontekście jego ewangelizacyjnych (i więziennych) podróży do krajów basenu Morza Śródziemnego – zwłaszcza Turcji, Grecji, Cypru, Malty, Italii. Uczy samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące dziejów Pawła i ich znaczenia dla chrześcijaństwa oraz twórczo wykorzystywać je w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład     | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |

|   |                                                                                    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                        |    |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|----|---|
| 6 | Geografia turystyczna<br>Polski i Europy                                           | CTR_W09<br>CTR_W15<br>CTR_W16<br>CTR_U02 | <p>Wykład ma na celu prezentację następujących tematów: Prezentacja atrakcji turystycznych Polski i wybranych regionów świata;<br/>Znajomość środowiska geograficznego Polski i Europy oraz wybranych rejonów świata; Sprawność w posługiwaniu się mapą;<br/>Klasyfikacja obszarów turystycznych pod względem ich walorów;<br/>Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Polski i Europy;<br/>Prognozowanie potrzeb turystów i poznanie motywów ich wyjazdów;<br/>Regiony turystyczne Polski; Regiony turystyczne Europy; Ruch turystyczny w Polsce i na świecie oraz jego czasowo- przestrzenne zróżnicowanie; Wybrane regiony i potencjalne trasy turystyczne państw Europy; Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Polsce; Zabytki archeologiczne jako walor turystyczny Polski; Zbiory muzealne i galerie sztuki w Polsce;<br/>Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne w Polsce;<br/>Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce; Turystyka religijna i pielgrzymki w Polsce Wszystkie te zagadnienia wchodziły dawniej w zakres wiedzy do egzaminu na pilota wycieczek. Chodzi o to by studenci wchodzili na rynek turystyczny przygotowani w tym szerokim zakresie oraz umiając twórczo stosować tę wiedzę w turystyce w różnych wymiarach</p> | konwersatorium | zaliczenie<br>na ocenę | 16 | 3 |
| 6 | Geografia, historia i<br>kultura krajów<br>pielgrzymkowych:<br>Francja i Hiszpania | CTR_W09<br>CTR_W15<br>CTR_W16<br>CTR_U06 | <p>Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą ważniejszych krajów pielgrzymkowych Europy, jakimi są Hiszpania i Francja. Nauczy twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | wykład         | egzamin                | 16 | 3 |

|   |                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                     |    |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----|---|
| 6 | Promocja i informacja w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym                                               | CTR_W11<br>CTR_W14<br>CTR_U01<br>CTR_U03<br>CTR_K04<br>CTR_K05<br>CTR_K06 | <p>Wykład omawia następujące zagadnienia: Systematyka pojęć związanych z promocją i informacją w ruchu turystycznym; Podstawowe instrumenty promocji w ruchu turystycznym; Budowa marki turystycznej; Promocja szlaków turystycznych i pielgrzymkowych; Rola marketingu w gospodarce turystycznej Liczba godzin; Polska Organizacja Turystyczna – rola, zadania, placówki w Polsce i na świecie; Promocja – cechy i zadania; Public relations; Internet jako narzędzie promocji; Zasady oznakowania turystycznego miast, regionów i szlaków turystycznych. Wykład ma na celu zapoznanie z różnymi uwarunkowaniami funkcjonowania podmiotów turystycznych. Uczy tworzyć je stosować w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym oraz rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie. W konsekwencji studenci zdobywają kompetencje by inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej oraz w planowaniu działań i rozwiązywaniu problemów w sposób przedsiębiorczy, a także dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska</p> | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 6 | Komunikacja kulturowa *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla kierunku turystyka religijna | CTR_W12<br>CTR_U04<br>CTR_U02<br>CTR_K02                                  | <p>Celem przedmiotu jest ukazanie podstawowych zagadnień związanych z komunikacją kulturową. Wykład zapoznaje studentów ze współczesnymi procesami kulturowymi związanymi także z funkcjonowaniem religii w społeczeństwie i zależnościach pomiędzy nimi. Student uczy się rozpoznawać i formułować problemy z dziedziny komunikacji kulturowej, a także stosować wiedzę z zakresu kultury różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego W konsekwencji student zdobywa kompetencje rozpoznawania złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywania problemów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | wykład    | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |

|                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                     |    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----|-----------|
| 6                                                                                                                                                                                      | Seminarium dyplomowe                       | CTR_W01<br>CTR_U07<br>CTR_U08<br>CTR_U10<br>CTR_U11<br>CTR_K02<br>CTR_K03 | <p>Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystaniem narzędzi badawczych, rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej</p> | seminarium     | zaliczenie na ocenę | 16 | 6         |
| <b>Łącznie na III roku</b>                                                                                                                                                             |                                            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                     |    | <b>30</b> |
| <b>Zajęcia do wyboru przez studenta</b>                                                                                                                                                |                                            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                     |    |           |
| <p>*) obowiązkowy tylko dla studentów cudzoziemców</p> <p>**) wykaz przedmiotów corocznie podawany przez Dziekana.</p> <p>Student musi zrealizować przedmioty za min. 44 pkt. ECTS</p> |                                            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                     |    | <b>44</b> |
| 1+2                                                                                                                                                                                    | Język polski akademicki dla cudzoziemców*  | CTR_U14                                                                   | Zajęcia uczą posługiwać się językiem polskim jako obcym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | konwersatorium | zaliczenie na ocenę | 60 | 6         |
| 1-6                                                                                                                                                                                    | Wykład monograficzny z zakresu turystyki** | CTR_W11<br>CTR_W14<br>CTR_U03                                             | Wykład omawia pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego oraz rozmaite uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych. Uczy rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | wykład         | egzamin             | 16 | 3         |
| 1-6                                                                                                                                                                                    | Wykład monograficzny z zakresu turystyki** | CTR_W11<br>CTR_W14<br>CTR_U03                                             | Wykład omawia pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego oraz rozmaite uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych. Uczy rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | wykład         | egzamin             | 16 | 3         |

|     |                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                     |    |   |
|-----|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----|---|
| 1-6 | Wykład monograficzny z zakresu teologii pielgrzymowania** | CTR_W02<br>CTR_U06<br>CTR_U08                                             | Wykład ma na celu przedstawienie fenomenu, dziejów i celów pielgrzymowania oraz jego kulturowych i społecznych uwarunkowań, a także twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę dla funkcjonowania turystyki religijnej; a także interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi                                                                                                                                                                                                                                                | wykład    | egzamin             | 16 | 3 |
| 1-6 | Wykład monograficzny z zakresu teologii pielgrzymowania** | CTR_W02<br>CTR_U06<br>CTR_U08                                             | Wykład ma na celu przedstawienie fenomenu, dziejów i celów pielgrzymowania oraz jego kulturowych i społecznych uwarunkowań, a także twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę dla funkcjonowania turystyki religijnej; a także interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi                                                                                                                                                                                                                                                | wykład    | egzamin             | 16 | 3 |
| 1-6 | Wykład monograficzny z zakresu teologii/bibliotyki**      | CTR_W01<br>CTR_CTR_U10                                                    | Wykład pozwala poznać specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych oraz posługiwać się właściwą terminologią przedmiotową                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wykład    | egzamin             | 16 | 3 |
| 1-6 | Wykład monograficzny z zakresu teologii/bibliotyki**      | CTR_W01<br>CTR_CTR_U10                                                    | Wykład pozwala poznać specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych oraz posługiwać się właściwą terminologią przedmiotową                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | wykład    | egzamin             | 16 | 3 |
| 1   | Topografia Rzymu                                          | CTR_W09<br>CTR_W15<br>CTR_W16<br>CTR_U01<br>CTR_U02<br>CTR_U06<br>CTR_K01 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Rzymu, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym                 | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 8  | 2 |
| 1   | Topografia Aten, Efezu i Koryntu                          | CTR_W09<br>CTR_W15<br>CTR_W16<br>CTR_U01<br>CTR_U02<br>CTR_U06<br>CTR_K01 | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Aten, Efezu i Koryntu, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 8  | 2 |

|   |                                            |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                     |    |   |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----|---|
| 2 | Pielgrzymowanie w Biblii                   | CTR_W02<br>CTR_U05<br>CTR_U06                                             | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie się z rozumieniem i sensem pielgrzymowania w Piśmie Świętym. Dla głębszego zrozumienia specyfiki biblijnego rozumienia tego pojęcia zostanie ono przedstawione na tle rozumienia i praktykowania religii w innych religiach (judaizm, islam, hinduizm, i in.). Wiedza ta ma pozwolić studentowi prawidłowo określić co jest pielgrzymką, a co należy do kategorii szerszych (np. turystyka religijna). Dzięki temu student lepiej będzie wiedział, jak organizować i prowadzić pielgrzymki oraz wyjazdy turystyczne tematycznie związane z religią lub religiami</p>                                                                                                                                                                                                      | wykład    | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 2 | Pielgrzymki papieskie do krajów biblijnych | CTR_W02<br>CTR_W07<br>CTR_U03<br>CTR_U06                                  | <p>Celem wykładów jest zapoznanie z pielgrzymkami papieskimi do krajów biblijnych (Izrael, Autonomia Palestyńska, Jordania, Syria, Liban, Irak, Egipt, Turcja, Grecja, Cypr, Malta, Italia). Wykład przybliży historię tych podróży apostołskich wraz z treścią przemówień papieskich. Podróż apostołskie stały się od czasów papieża Pawła VI stałą praktyką kolejnych papieży. Na tym polu szczególnie wyróżnił się pontyfikat Jana Pawła II. Ale także pielgrzymki Benedykta XVI, papieża Franciszka a teraz Leona XIV przybliżają kontekst geografii biblijnej (pojęcia, które rozpropagował Jan Paweł II). Przyjrzenie się tym podróżom papieskim może stanowić także element przygotowania warsztatu przewodników po krajach biblijnych, podczas których wielokrotnie wspomina się papieskie wizyty</p> | wykład    | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 3 | Topografia Jerozolimy                      | CTR_W08<br>CTR_W15<br>CTR_W16<br>CTR_U01<br>CTR_U02<br>CTR_U06<br>CTR_K01 | <p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Jerozolimy, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczną twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 8  | 2 |
| 3 | Kuchnia biblijna i śródziemnomorska        | CTR_W08<br>CTR_W09<br>CTR_W15<br>CTR_U02                                  | <p>Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z praktykami kulinarnymi Żydów i innych ludów zamieszkujących basen morza Śródziemnego w starożytności na podstawie lektury Pisma Świętego, badań archeologicznych oraz tradycji żydowskiej. Zajęcia polegają na teoretycznym oraz praktycznym zapoznaniu studenta z produktami oraz przepisami kuchni starożytnej. Zajęcia nauczą twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ukazują przydatność przestrzeni kulturowej dla turystyki</p>                                                                                                                                                                                                               | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |

|   |                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                     |    |   |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|----|---|
| 4 | Historia wypraw krzyżowych            | CTR_W07<br>CTR_W08<br>CTR_U06 | Wykład ma na celu wprowadzenie do dziejów wypraw krzyżowych. Uczy twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę w turystyce religijnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | wykład    | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 4 | Sanktuaria Ziemi Świętej              | CTR_W02<br>CTR_W07<br>CTR_U06 | Wykłady przybliżą studentom dzieje i znaczenie chrześcijańskich sanktuariów Ziemi Świętej, wraz z odniesieniami biblijnymi. Uczy twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę w turystyce religijnej: przedmiot ma za zadanie przygotować studentów do osobistego odbycia takiej pielgrzymki oraz do nabycia umiejętności obsługi grupy pielgrzymów wyjeżdżających do Izraela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | wykład    | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 4 | Chrześcijańska literatura podróżnicza | CTR_W02<br>CTR_U06            | Celem wykładów jest prezentacja przebogatej literatury podróżniczej, opisującej podróże do Ziemi Świętej, i na tereny pozostałych krajów biblijnych, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji. Literatura ta (dzienniki, listy, wspomnienia) nauczy popatrzeć na dane miejsca biblijne oczami pielgrzymów dawnych wieków a także poznać same miejsca święte w różnych epokach, tak jak były one opisywane przez pątników. Przedmiot uczy jak twórczo wykorzystywać tę literaturę w przygotowaniu narracji dla grupy pielgrzymkowej i turystycznej. Celem wykładu jest ogólne przedstawienie podstawowych wiadomości z historii chrześcijaństwa w obszarze dróg jego podziałów i prób przywracania jedności. Omówiona zostanie konfrontacja doktryn od pierwszych soborów powszechnych, ustalenie kryteriów podziału wspólnot wschodnich. Przedstawione zostaną poszczególne Kościoły w ich specyficznym kontekście historycznym, geograficznym doktrynalnym i liturgicznym. Przedmiot uczy jak twórczo wykorzystywać tę wiedzę w przygotowaniu narracji dla grupy pielgrzymkowej i turystycznej | wykład    | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 4 | Kościoły Wschodu                      | CTR_W04<br>CTR_W07<br>CTR_U06 | Celem przedmiotu jest ukazanie wybranych zagadnień, związanych z tematyką sztuki wystąpień publicznych. Celem ćwiczeń jest nauczenie jak brać udział w debacie, a zwłaszcza przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; jak poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli w czasie wystąpień publicznych. Konsekwencją jest poprawne prezentowanie wiedzy na forum publicznym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 5 | Pielgrzymowanie w religiach świata    | CTR_W02<br>CTR_W04<br>CTR_U08 | Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa, złożoności i specyfiki pielgrzymowania w różnych religiach świata. Wykład ma nauczyć interpretowania zjawisk religijnych, posługując się narzędziami badawczymi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykład    | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |

|   |                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                     |    |   |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----|---|
| 6 | Zarządzenie w ruchu turystycznym | CTR_W11<br>CTR_W14<br>CTR_U15<br>CTR_U16<br>CTR_K05 | <p>Przedmiot podejmuje następujące zagadnienia: Zarządzanie: planowanie, podejmowanie decyzji, organizowanie, kontrolowanie; Turystyka aktywna; Marketing w turystyce i rekreacji; Jakość i obsługa klienta w branży turystycznej; Metody zarządzania zmianami; Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych; Efektywne zarządzanie zasobami; Innowacje w turystyce; Realizacja strategii biznesowej w turystyce; Zarządzanie turystyką przyjazną środowisku; Etyka w biznesie. Pozwala wypracować umiejętności planowania i organizacji w ruchu turystycznym, a także rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzanych zadań. W konsekwencji nauczyci dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska</p> <p>Celem wykładu jest przedstawienie wielowiekowej tradycji pielgrzymowania do Santiago de Compostela, w kontekście religijnym i kulturowym, oraz historycznym. Przedmiot ma także za cel twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę i przygotować studentów do osobistego odbycia takiej pielgrzymki i/lub do nabycia umiejętności wprowadzenia w jej tajniki potencjalnego klienta turysty/pielgrzyma) poszukującego rady dotyczącej kwestii udania się do Santiago de Compostela</p> | konwersatorium | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |
| 6 | Szlaki jakubowe w Europie        | CTR_W02<br>CTR_W07<br>CTR_U02                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | wykład         | zaliczenie na ocenę | 16 | 2 |

