

---

## Karta samooceny wydziału za rok akademicki 2016/2017

<b>ID odpowiedzi</b>
----------------------

31
----

Wydział

<b>Proszę zaznaczyć wydział.</b>
----------------------------------

<b>Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.</b>
---

Wydział Teologiczny [A10]
---------------------------

### Część stała - Realizacja misji i strategii

<b>Czy w związku z przyjętą strategią rozwoju wydziału podjęto w roku 2016/17 realizację wyznaczonych celów w obszarze jakości kształcenia?</b>
---

<b>Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.</b>
---

Tak [A1]
----------

<b>Czy w związku z przyjętą strategią rozwoju wydziału podjęto w roku 2016/17 realizację wyznaczonych celów w obszarze jakości kształcenia?</b>
---

<b>Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.</b>
---

<b>[Komentarz]</b>
--------------------

oznacza to realizację dotychczasowych, jak i podjęcie nowych inicjatyw w tym względzie, zgodnie z przyjętą Strategią dla Wydziału Teologicznego na lata 2014-2020
---

**Jakie cele strategii rozwoju w obszarze jakości kształcenia realizowano w roku 2016/17 i w jaki sposób?****Proszę wpisać odpowiedź.**

ad1.:

nowy kierunek studiów na specjalności teologia – katolicka telewizja internetowa – NIE URUCHOMIONO z racji niskiej rekrutacji

w związku z koniecznością przeprofilowania studiów pierwszego stopnia na kierunku DIKS z profilu ogólnoakademickiego na praktyczny przygotowano program studiów poszerzający ofertę specjalizacji do wyboru z ośmiu do dziesięciu

podjęto także działania w celu pozyskania listów intencyjnych firm i organizacji, w których studenci będą odbywać praktyki zawodowe

ad 2:

realizacja studiów III stopnia w języku angielskim,

poszerzenie oferty wykładów w języku angielskim

wykłady profesorów zagranicznych:

dr hab. Szijártó Imre, wykład: Polacy i polskość w kinie węgierskim oraz ćwiczenia z edukacji medialnej i filmowej, Erasmus+, Eszterházy Károly Egyetem w Egerze, Węgry, 14-16.03.2017

prof. dr Stephan von Erp, Louven, Belgia, 27.10.2016, Erasmus+

w ramach wymiany studenckiej Erasmus na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich przebywało łącznie 5 obcokrajowców

ad 3.: przeprowadzono szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, bezpieczeństwa

przeciwpożarowego, korzystania z baz danych pozyskanych przez bibliotekę UKSW, szkolenia dotyczące

uzupełniania danych w Polskiej Bibliografii Naukowej, sprawozdawczości dotyczącej aktywności naukowej w ramach wydziału oraz przygotowywania projektów, zob.: protokoły posiedzeń Rady Wydziału

Wyniki badania potrzeb szkoleniowych w IEMiD UKSW, czerwiec 2017 ukazały potrzebę doksztalcenia w zakresie metodologii nauk; dlatego wprowadzona w ramach specjalizacji wykłady poświęconej tej problematyce.

Czterech pracowników wydziału zostało zakwalifikowanych do konkursu ogólnouczelnianego mającego na celu podnoszenie kompetencji, w szczególności zakresu Public Relations i mediów społecznościowych

ad 4.:

W czerwcu 2017 prodziekan WT aplikował w ramach konkursu NCBIR w programie Power3.1 (praktyki z sukcesem)- podnoszenie kompetencji w szkolnictwie wyższym. Projekt został oceniony pozytywnie i będzie przeprowadzany od 1.10.2017 do 30.09.2019; obejmuje 110 studentów

Wydział zgłosił również propozycję do projektu Power 3.5 w następujących ścieżkach:

- moduł programów kształcenia, dostosowanie i realizacja programów kształcenia do potrzeb społeczno-gospodarczych, wsparcie realizacji studiów o profilu praktycznym;

- moduł: podnoszenia kompetencji, mający na celu podnoszenie kompetencji osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym w obszarach kluczowych dla gospodarki i rozwoju kraju

- moduł wsparcia świadczenia wysokiej jakości usług przez instytucje wspomagające studentów w rozpoczęciu aktywności zawodowej na rynku pracy

Ponadto zgłoszono do projektu przetłumaczenie na język angielski i zdigitalizowanie 50 najlepszych artykułów jakie ukazały się w przeciągu 50 lat w Studia Theologica Varsoviensia, jednocześnie wystąpiono o

dofinansowanie dwóch wydań wspomnianego półrocznika w całości w języku angielskim (nr2/2018, nr 2/2019)

ad. 5:

z racji trwającego remontu obiektów wydziału podjęto działania, by możliwie jak najbardziej zoptymalizować

zaistniałe trudności lokalowe, zwłaszcza jeśli chodzi o dydaktykę; jednocześnie podejmowane są działania tytułem profesjonalnego rozbudowania infrastruktury dydaktycznej w pracowni podstawowych technik radiowo-

telewizyjnych oraz rozwoju radia UKSW (podstawowy zespół redakcyjny stanowią studenci WT).

W ramach polepszenia infrastruktury wydziału podjęto działania w celu zakupu aparatury do badań

sondażowych dla 100 osób

## Część stała - Realizacja zaleceń Uchwały Senatu UKSW w sprawie oceny jakości kształcenia

Realizacja zaleceń Uchwały nr 63/2016 Senatu UKSW w sprawie oceny jakości kształcenia za poprzedni rok ak.

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Współpraca z samorządem studentów]**

Tak [Y]

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Komentarz]**

spotkania z prodziekanem ds. studenckich tytułem uwrażliwienia przedstawicieli studentów na istotność ich opinii wyrażanych w ankietach. efektem tego są następujące wyniki; np. w semestrze zimowym w nakiecie brało udział 15,3% studentów, wypełniono 1145 ankiet, oceniono 149 pracowników, 264 zajęcia, zgłoszono 323 komentarze do zajęć

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Współpraca ze starostami poszczególnych roczników]**

Tak [Y]

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Komentarz]**

jak wyżej, wprowadzono nowe rozwiązania celem usprawnienia komunikacji na linii prodziakan - starosta-rocznik

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Zalecenie, aby każdy wykładowca zachęcał do wypełnienia ankiety ]**

Tak [Y]

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Komentarz]**

przekazanie na posiedzeniach rady wydziału sugestii przez prodziekana ds. studenckich oraz przewodniczącego WKJK sugestii, by poświęcić kilka ostatnich minut na ostatnim wykładzie w semestrze na uwrażliwienie studentów na potrzebę wypełniania ankiet dotyczących przedmiotów

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Informacja dla studentów (np. w USOSweb, na stronie WWW, przed dziekanatem)]**

Tak [Y]

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Komentarz]**

informacja na stronie wydziału oraz na indywidualnych kontaktach studentów w systemie USOS

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Zastosowanie nowego sposobu na wypełnienie ankiety]**

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Komentarz]**

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Inne - jakie?]**

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Komentarz]**

**Czy wydział zweryfikował ofertę kształcenia na studiach podyplomowych pod względem potrzeb rynku pracy?**

*Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.*

Tak [A1]

**Czy wydział zweryfikował ofertę kształcenia na studiach podyplomowych pod względem potrzeb rynku pracy?**

*Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.*

**[Komentarz]**

przygotowano propozycje dostosowane do rynku pracy, ze szczególnym zwróceniem uwagi na specyficzność studiów na WT, którą jest wyakcentowanie kwestii etycznych, aksjologicznych, kulturowych w biznesie podjęto starania aby razem ze stowarzyszeniem Civitas Christiana przygotować czterosemestralne studia podyplomowe z zakresu komunikacji w mediach społecznościowych program studiów i efekty kształcenia zostały zatwierdzone przez Senat UKSW, przewidywany termin rozpoczęcia studiów semestr letni 2017/18

**Jakie wnioski wyciągnięto z analizy oferty kształcenia na studiach podyplomowych pod względem potrzeb rynku pracy?**

*Proszę wpisać odpowiedź.*

Biorąc pod uwagę specyfikę Wydziału Teologicznego oferta uwzględniała bieżące potrzeby rynku (w tym religijnego), czego wyrazem mogą być: druga edycja szkoleń dla homiletów i mówców oraz edycja przeznaczona dla wolontariuszy Świątecznych Dni Młodzieży - szkolenie przeprowadzono we współpracy z diecezją warszawsko-praską

**Jakie podjęto działania będące skutkiem analizy oferty kształcenia na studiach podyplomowych pod względem potrzeb rynku pracy?**

*Proszę wpisać odpowiedź.*

Podjęto działania tytułem popularyzacji studiów podyplomowych dla nauczycieli, celem uzyskania kompetencji i prawa do nauczania religii w szkołach z racji wzrostu zapotrzebowania na nauczycieli z takim przygotowaniem

**Czy wydział zweryfikował ofertę kształcenia na kursach doksztalających pod względem potrzeb rynku pracy?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak [A1]

**Czy wydział zweryfikował ofertę kształcenia na kursach doksztalających pod względem potrzeb rynku pracy?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

W roku akademickim 2017/2018 wydział przygotowuje dwa istotne kursy prowadzone przez profesjonalną firmę.

Podpisanie umowy przewidziano na listopad 2017 r.

**Jakie wnioski wyciągnięto z analizy oferty kształcenia na kursach doksztalających pod względem potrzeb rynku pracy?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

podjęto analizę kwestii popularności proponowanych kierunków pod kątem ich atrakcyjności na rynku pracy

**Jakie podjęto działania będące skutkiem analizy wyników przeprowadzonej oceny?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

podjęto działania mające na celu rezygnację ze studiów podyplomowych cieszących się małym zainteresowaniem, zaś wzmocnione te, które bardziej odpowiadają na potrzeby rynku pracy, czego przykładem są kolejne edycje szkoleń dla katechetów, odpowiadające na wyniki raportu MEN sugerującej konieczność wykształcenia nowej kadry katechetów z racji prognoz dotyczących odchodzenia sporej liczny katechetów na emeryturę

**Czy w opinii WKJK, na wydziale/w instytucie jest zapotrzebowanie wśród studentów na zajęcia prowadzone metodą e-learningową?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak [A1]

**Czy w opinii WKJK, na wydziale/w instytucie jest zapotrzebowanie wśród studentów na zajęcia prowadzone metodą e-learningową?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

odnotowuje się zainteresowanie zdobywaniem wiedzy w ten sposób ze strony potencjalnych studentów, zwłaszcza jeśli chodzi o środowiska polonijne oraz tzw. uniwersytet trzeciego wieku. prowadzone są prace celem przygotowania oferty w tym zakresie. Głównym problemem oferty studiów dla polonii są kwestie rozliczeń finansowych.

**Czy w opinii WKJK wykładowcy są zainteresowani prowadzeniem zajęć metodą e-learningową?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Zdecydowanie tak [A1]



**Czy w opinii WKJK wykładowcy są zainteresowani prowadzeniem zajęć metodą e-learningową?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

Przeprowadzona ankieta: Wyniki badania potrzeb szkoleniowych w IEMiD UKSW, czerwiec 2017, przygotowana przez powołaną w tym celu komisję wydziałową, w swych analizach doszła do wniosku, że wśród potrzeb szkoleniowych z zakresu oprogramowania szczególnie często pojawia się e-learning. Obecnie uczelnia nie stosuje takich narzędzi (USOS umożliwia komunikację jednokierunkową). Wobec tego wykładowcy na własną rękę tworzą grupy na Facebooku, natomiast studenci skarżą się na przeciążenie informacjami z poszczególnych grup. Wyniki wskazują wyraźnie na potrzebę posługiwania się rozwiązaniami e-learningowymi na poziomie całego Instytutu czy wręcz uczelni i uporządkowanie obecnej sytuacji. W roku akademickim 2017/2018 przewidziano przygotowanie -Telewizyjnych wykładów dla potrzeb e-learningu z wykorzystaniem sprzętu Pracowni Podstawowych Technik Radiowych

**Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do wyjazdu w ramach programu Erasmus+?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

studenci są informowani o możliwościach w tym zakresie za pomocą informacji znajdujących się w gablotach przed dziekanatem, jak i na stronie wydziału i na oficjalnym Facebooku wydziału w porozumieniu z dziekanem ds. studiów stacjonarnych podejmuje się decyzje indywidualne w celu uelastycznienia formy zaliczeń dla studentów korzystających z tego programu. Chodzi głównie o kwestię różnic programowych po powrocie na uczelnię macierzystą

**Czy w roku 2016/2017 WKJK podejmowała współpracę z WKD ze swojego wydziału?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak [A1]

**Czy w roku 2016/2017 WKJK podejmowała współpracę z WKD ze swojego wydziału?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

jej forma wynikała ze statutowego podziału zadań w strukturach wydziału. WKD przygotowuje dokumenty, które z kolei opiniuje WKJD dla Rady Wydziału. Współpraca polega też na tym, że po wskazaniach zgłaszanych przez WKJK, WKD proponuje zmiany polegające na usprawnieniu funkcjonowania studiów. Przykładem może być sposób zapisu na specjalizacje, gdzie dobrze określone kryteria wstępne pozwalają kwalifikować bardziej kompetentnie od strony merytorycznej chętnych na te specjalizacje. Dotyczy to głównie kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna

**Na czym polegała ta współpraca?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

dotyczyła przede wszystkim opracowania nowych efektów kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, oraz efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku religioznawstwo, studia drugiego stopnia opiniowanie programu studiów o profilu praktycznym (studia pierwszego stopnia DIKS) podjęto także wymianę opinii na temat zaktywizowania wykładowców do skuteczniejszego zachęcania studentów do samodzielnego pogłębiania zagadnień wykładanego obszaru. Dowodem tego jest podniesienie współczynników w zakresie pytań o umiejętność zainteresowania przedmiotem ( w poprzedniej ankiecie 4, 12, obecnie 4, 28, pobudzaniem do samodzielnego myślenia( poprzednio 4, 13, obecnie 4, 35 oraz zachęcenie do samodzielnego zdobywania wiedzy (poprzednio4,03, obecnie 4, 32)

**Czy w roku 2016/2017 WKJK podejmowała współpracę z WKJK z innego wydziału?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Nie [A2]

**Czy w roku 2016/2017 WKJK podejmowała współpracę z WKJK z innego wydziału?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

nie było takiej potrzeby, przebyte szkolenia przeprowadzone przez ks. dr hab. Adama Świeżyńskiego, prof. UKSW, dla członków WKJK były wystarczające dla realizowania zadań komisji bez konieczności konsultacji zewnętrznych

**Czy w roku 2016/2017 WKD podejmowała współpracę z WKD z innego wydziału?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Nie [A2]

**Czy w roku 2016/2017 WKD podejmowała współpracę z WKD z innego wydziału?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

nie było takiej potrzeby

## Część zmienna - Weryfikacja kart opisu przedmiotu

**Czy WKJK weryfikowała w roku 2016/2017 karty opisu przedmiotów?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak, wszystkie [A1]

**Czy WKJK weryfikowała w roku 2016/2017 karty opisu przedmiotów?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

co roku WKJK zgodnie z przyjętą strategią wydziału weryfikuje karty przedmiotów

**Na czym polegała ta weryfikacja?**

**Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.**

**[Na ocenie formalnej - sprawdzeniu zupełności danych]**

Tak [Y]

**Na czym polegała ta weryfikacja?**

**Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.**

**[Komentarz]**

położono nacisk na jednorodność przygotowywanych sylabusów

**Na czym polegała ta weryfikacja?**

**Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.**

**[Na ocenie merytorycznej - weryfikacji poprawności wyboru form i metod prowadzenia zajęć oraz sposobu i kryteriów oceniania w odniesieniu do założonych efektów kształcenia]**

Tak [Y]

**Na czym polegała ta weryfikacja?**

**Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.**

**[Komentarz]**

przede wszystkim położono nacisk na to, by treści programowe były zgodne z efektami kształcenia oraz by uwzględniały aktualny stan wiedzy związanej z zakresem określonego przedmiotu - chodzi o dobór możliwie jak najbardziej aktualnej i kompetentnej bazy lektur i literatury W przygotowaniu programu kształcenia dla studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym komisja powołała dodatkowy zespół roboczy do jednolitego co do formy opracowania kart przedmiotów do wszystkich przedmiotów ujętych w programie kształcenia

**Czy komisja miała zastrzeżenia do jakiegokolwiek karty opisu przedmiotu i zaleciła jej poprawienie nauczycielowi akademickiemu?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak [A1]

**Czy komisja miała zastrzeżenia do jakiegokolwiek karty opisu przedmiotu i zaleciła jej poprawienie nauczycielowi akademickiemu?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

Brakowało spełniania kryteriów wynikających z sytemu USOSweb oraz wydziałowych ustaleń w tym zakresie , Przewodniczący WKD zgłosił dziekanowi wydziału konieczność rozwiązania jednej umowy o pracę z racji niskiego poziomu przeprowadzania zajęć przez prowadzącego, umowę rozwiązano z końcem roku akademickiego 2016/17

**Ile było takich przypadków?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

Zdyscyplinowano 3 osoby, jedna sytuacja skończyła się rozwiązaniem umowy  
Jeśli chodzi o pracowników etatowych zrezygnowano z umów na kolejny rok akademicki z 3 osobami spośród pracowników zleconych w celu podniesienia jakości kształcenia, pozyskano też 5 nowych etatów , w tym etaty służące wzmocnieniu minimum kadrowego na kierunku DIKS

**Czy karty opisu przedmiotów zostały udostępnione w terminie zgodnym z regulaminem studiów, czyli dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak, wszystkie [A1]

**Czy karty opisu przedmiotów zostały udostępnione w terminie zgodnym z regulaminem studiów, czyli dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

Jedyny problem jaki sygnalizowali wykładowcy to problemy z usos (wpisywanie lub drukowanie kart przedmiotów

**Czy dziekan określił w formie zarządzenia sposób weryfikacji karty opisu przedmiotu?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Nie [A2]

**Czy dziekan określił w formie zarządzenia sposób weryfikacji karty opisu przedmiotu?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

opis przedmiotów jest zdeterminowany programem oferowanym USOSweb, w formie pilotażowej podjęto uchwałę rady naukowej IEMiD dotyczącą ujednoczenia kart przedmiotów  
sukcesywnie wymóg ujednoczenia kart przedmiotów będzie wprowadzony na kierunku teologia i religioznawstwo

**Czy dziekan określił w formie zarządzenia sposób przyjęcia karty opisu przedmiotu?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Nie [A2]

**Czy dziekan określił w formie zarządzenia sposób przyjęcia karty opisu przedmiotu?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

nie ma takiej potrzeby. wynika to z przyjętej strategii wydziału. zob zadanie a.1.2 . sprawa ta lezy w gestii WKJK



## Część zmienna - Ewaluacja zajęć

**Czy wydział przeprowadził ankietę oceny zajęć dydaktycznych wśród studentów zgodnie ze wzorem określonym w decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak [A1]

**Czy wydział przeprowadził ankietę oceny zajęć dydaktycznych wśród studentów zgodnie ze wzorem określonym w decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

studenci zostali zachęcani po wielokroć do jej wypełniania na spotkaniach z przedstawicielami kolegium diekańskiego

**Czy wydział opublikował na swojej stronie internetowej uśrednione wyniki ankiety oceny zajęć dydaktycznych dokonanej przez studentów w roku akademickim 2016/2017?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak [A1]

**Czy wydział opublikował na swojej stronie internetowej uśrednione wyniki ankiety oceny zajęć dydaktycznych dokonanej przez studentów w roku akademickim 2016/2017?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

Wyniki uśrednione odzwierciedlają nacisk jaki położono na wydziale na kwestie dotyczące jakości kształcenia

**Proszę podać link do tej strony.**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

[www.teologia.uksw.edu.pl](http://www.teologia.uksw.edu.pl)

**Jakie wnioski wyciągnięto z analizy wyników oceny zajęć przez studentów (pyt. 5-17 zał. do decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW)?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

Nie tylko konieczność przekazu wiedzy, ale przede wszystkim wzmocnienia komunikacji pomiędzy prowadzącym a studentami poprzez zwiększenie ilości prac ćwiczeniowo-zaliczeniowych, zachęcono studentów do większej twórczości i samodzielnego myślenia w stosunku do rozwiązań i propozycji przekazywanych na zajęciach poprzez wprowadzenie przedmiotów obowiązkowych z metodologii badań i przeprowadzanie badań i projektów

Zwiększono samodzielność studentów w tym względzie

Por. plan studiów na rok akademicki 2017/18

Zwrócono także uwagę na regularność i punktualność prowadzenia zajęć

Jedyną bolączką Wydziału Teologicznego jest kwestia konsultacji z prowadzącymi zajęcia - wszyscy pracownicy IEMiD mają swoje dyżury w wyznaczonych terminach, ponieważ jako jedyny instytut mają do dyspozycji salę przeznaczoną na dyżury, natomiast na kierunkach teologia i religioznawstwo konsultacje prowadzone są na bieżąco przed i po zajęciach z racji małej liczby studentów i braku sal na ten cel

Podjęto również inicjatywę by każdy z wykładowców nie mogących przeprowadzić konsultacji w określonych salach podał do wiadomości studentów dzień i godzinę swojej dostępności w formie mailowej bądź mediów społecznościowych lub na skype'ie

**Jakie wnioski wyciągnięto z analizy wyników ocen studentów w odniesieniu do efektów kształcenia (druga część ankiety – pyt. 1-4 zał. do decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW)?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

Na spotkaniach ze studentami uzyskano informację że obowiązkowe przygotowanie kart przedmiotów poprawiło w zdecydowany sposób przekazywania wiedzy w sposób klarowny i uporządkowany metodycznie i formalnie

Zwrócono także uwagę na przestrzeganie ustalonych warunków zaliczenia

**Jakie podjęto działania będące skutkiem analizy wyników przeprowadzonej oceny?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

W jednym przypadku dotyczącym nieprzestrzegania ustalonych warunków zaliczenia po rozmowie prodziekana ds. studenckich ze starostą prodziekan zobligował studentów do zwerybalizowania przedstawionych zastrzeżeń; pod pismem skierowanym do dziekana podpisali się praktycznie wszyscy studenci rocznika

Na tej podstawie prodziekan przeprowadził rozmowę dyscyplinującą z wykładowcą

**Czy wydział przeprowadził ankietę oceny zajęć dydaktycznych wśród doktorantów zgodnie ze wzorem określonym w decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak, ale nie na wszystkich prowadzonych studiach doktoranckich [A2]

**Czy wydział przeprowadził ankietę oceny zajęć dydaktycznych wśród doktorantów zgodnie ze wzorem określonym w decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

Studenci byli zachęceni do wypełnienia ankiet w usos web

**Czy wydział opublikował na swojej stronie internetowej uśrednione wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych dokonanej przez doktorantów w roku akademickim 2016/2017?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak [A1]

**Czy wydział opublikował na swojej stronie internetowej uśrednione wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych dokonanej przez doktorantów w roku akademickim 2016/2017?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

W odniesieniu do wykładowców prowadzących zajęcia na studiach doktoranckich w pierwszej fazie reakcji na ankiety zachęcono prowadzących do rzetelnego zapoznania się z wynikami ankiet dotyczących wykładanych przez nich przedmiotów

**Proszę podać link do tej strony.**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

[www.teologia.uksw.edu.pl](http://www.teologia.uksw.edu.pl)

**Jakie wnioski wyciągnięto z analizy wyników oceny zajęć przez doktorantów (pyt. 5-17 zał. do decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW)?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

Podtrzymano decyzję że seminaria naukowe mogą prowadzić wyłącznie pracownicy etatowi zatrudnieni w pełnym wymiarze czasu pracy

**Jakie wnioski wyciągnięto z analizy wyników ocen doktorantów w odniesieniu do efektów kształcenia (druga część ankiety – pyt. 1-4 zał. do decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW)?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

Z racji pozytywnych ocen postuluje się utrzymanie dotychczasowego sposobu prowadzenia zajęć z przyszłościowym wykorzystaniem e-learningu

**Jakie podjęto działania będące skutkiem analizy wyników przeprowadzonej oceny?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

Nie podejmowano

**Czy wydział przeprowadził ankietę oceny zajęć dydaktycznych wśród słuchaczy studiów podyplomowych zgodnie ze wzorem określonym w decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak, na wszystkich prowadzonych studiach podyplomowych [A1]

**Czy wydział przeprowadził ankietę oceny zajęć dydaktycznych wśród słuchaczy studiów podyplomowych zgodnie ze wzorem określonym w decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

Studenci zasadniczo pozytywnie oceniają poziomi studiów

**Czy wydział opublikował na swojej stronie internetowej uśrednione wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2016/2017?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Nie [A2]

**Czy wydział opublikował na swojej stronie internetowej uśrednione wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2016/2017?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

WKJK postawiła zobowiązać osoby odpowiedzialne z prowadzenie studiów podyplomowych do przeprowadzenia w przyszłym roku akademickim procedur związanych z podnoszeniem jakością kształcenia

**Jakie wnioski wyciągnięto z analizy wyników oceny zajęć przez słuchaczy studiów podyplomowych (pyt. 5-17 zał. do decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW)?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

WKJK postawiła zobowiązać osoby odpowiedzialne z prowadzenie studiów podyplomowych do przeprowadzenia w przyszłym roku akademickim procedur związanych z podnoszeniem jakością kształcenia

**Jakie wnioski wyciągnięto z analizy wyników ocen słuchaczy studiów podyplomowych w odniesieniu do efektów kształcenia (druga część ankiety pyt. 1-4 zał. do decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW)?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

WKJK postawiła zobowiązać osoby odpowiedzialne z prowadzenie studiów podyplomowych do przeprowadzenia w przyszłym roku akademickim procedur związanych z podnoszeniem jakością kształcenia

**Jakie podjęto działania będące skutkiem analizy wyników przeprowadzonej oceny?**

**Proszę wpisać odpowiedź.**

nie podejmowano

Część zmienna - Współpraca z otoczeniem zewnętrznym (np. z pracodawcami)

**Czy wydział zmienił program kształcenia dla jakiegokolwiek kierunku w roku 2016/2017?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak [A1]

**Czy wydział zmienił program kształcenia dla jakiegokolwiek kierunku w roku 2016/2017?**

*Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.*

**[Komentarz]**

Dla studiów i stopnia DIKS

**Czy biorąc pod uwagę wytyczne zawarte w zarządzeniu Rektora UKSW nr 68/2014 z 31.10.2014 r., wydział podjął współpracę z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia?**

*Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.*

Tak [A1]

**Czy biorąc pod uwagę wytyczne zawarte w zarządzeniu Rektora UKSW nr 68/2014 z 31.10.2014 r., wydział podjął współpracę z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia?**

*Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź. [Komentarz]*

wyraziło się to we współpracy z Komisją wydziałową biznesu

**Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia.**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

[Wydziałowa komisja dydaktyczna w porozumieniu z wydziałowym koordynatorem ds. współpracy z pracodawcami przygotowała rekomendowaną listę pracodawców do opiniowania efektów kształcenia]

**Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia.**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Komentarz]**

**Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia.**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

[Konsultowano projekt efektów kształcenia z pracodawcami, wykorzystując narzędzie oceny przydatności projektowanych efektów kształcenia (załącznik nr 4 do zarządzenia 68/2014)]

**Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia.**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Komentarz]**

**Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia.**

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

[Wydziałowa rada biznesu podjęła uchwałę w sprawie projektu kierunkowych efektów kształcenia]



Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia.

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

[Komentarz]

Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia.

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Wydziałowy koordynator przedstawił radzie wydziału sprawozdanie z udziału interesariuszy zewnętrznych w konsultacji projektowanych kierunkowych efektów kształcenia]**

Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia.

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

[Komentarz]

Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia.

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

**[Wydziałowa komisja dydaktyczna przyjęła w drodze uchwały rekomendacje dla rady wydziału w sprawie projektu kierunkowych efektów kształcenia dotyczące stanowiska pracodawców]**

Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia.

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

[Komentarz]

Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia.

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

[Inne - jakie?]

Tak [Y]

Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia.

*Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.*

[Komentarz]

Komisja wydziałowa biznesu zaopiniowała projekt nowych studiów na kierunek teologia specjalność katolicka telewizja internetowa przedsiębiorcy wskazywali na konieczność wypełnienia tego segmentu na rynku Jak pokazała rekrutacja na rok akademicki 2017/18 władze wydziału nie do końca mogą i powinny sugerować się opiniami interesariuszy zewnętrznych Dla przykładu : przy tworzeniu specjalności coaching i mediacje społeczne interesariusze zewnętrzni byli dość sceptyczni, natomiast rekrutacja na tej specjalności pokazała, że jest najbardziej prężną specjalnością na kierunku teologia, wypływa z tego wniosek że niezbędną jest współpraca uczelni z otoczeniem biznesowym, niemniej uczelnia nie może zatracić świadomości swojej misji i tożsamości

**Czy wydział podjął współpracę z pracodawcami w zakresie opracowania projektu programów studiów?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak [A1]

**Czy wydział podjął współpracę z pracodawcami w zakresie opracowania projektu programów studiów?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

jak wyżej pytanie poprzednie

**Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu programu studiów.**

**Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.**

**[Wydziałowy koordynator ds. współpracy z pracodawcami pozyskał opinię pracodawców współpracujących z wydziałem w sprawie projektu programu studiów, wykorzystując formularz oceny projektu programu kształcenia (załącznik nr 5 do zarządzenia 68/2014)]**

**Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu programu studiów.**

**Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.**

**[Komentarz]**

**Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu programu studiów.**

**Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.**

**[Wydziałowa komisja dydaktyczna przyjęła w drodze uchwały rekomendacje dla rady wydziału w sprawie projektu programów studiów dotyczące stanowiska pracodawców]**

Tak [Y]

**Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu programu studiów.**

**Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.**

**[Komentarz]**

przygotowanie nowej specjalizacji katolicka telewizja internetowa jako odpowiedź na wskazane zapotrzebowanie rynku przez pracodawców

**Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu programu studiów.**

**Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.**

**[Wydziałowy koordynator ds. współpracy z pracodawcami lub członek wydziałowej komisji dydaktycznej przedstawił radzie wydziału sprawozdanie z udziału interesariuszy zewnętrznych w projektowaniu programów studiów]**

Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu programu studiów.

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Komentarz]

Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu programu studiów.

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Inne - jakie? ]

Proszę zaznaczyć, jakie działania zostały podjęte w ramach współpracy z pracodawcami w zakresie opracowania projektu programu studiów.

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Komentarz]

Czy wydział opracował ofertę dla pracodawców w zakresie współpracy dydaktycznej i naukowej (zgodnie z załącznikiem nr 6 do zarządzenia Rektora UKSW 68/2014 z dnia 31.10.2014 r.)?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Jest w trakcie opracowywania [A3]

Czy wydział opracował ofertę dla pracodawców w zakresie współpracy dydaktycznej i naukowej (zgodnie z załącznikiem nr 6 do zarządzenia Rektora UKSW 68/2014 z dnia 31.10.2014 r.)?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Podjęto rozmowy z dyrektorem generalnym związku firm Public Realtions

## Część zmienna - Umiędzynarodowienie

Czy w roku 2016/2017 wydział miał przygotowaną ścieżkę kształcenia/specjalizację w języku obcym na pełnym cyklu kształcenia?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A3]

Czy w roku 2016/2017 wydział miał przygotowaną ścieżkę kształcenia/specjalizację w języku obcym na pełnym cyklu kształcenia?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

wydział posiada studia III stopnia na kierunku teologia w języku angielskim

Czy wydział w roku 2016/2017 realizował studia dające podwójny/wspólny dyplom z uczelnią zagraniczną?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Tak [A1]

**Czy wydział w roku 2016/2017 realizował studia dające podwójny/wspólny dyplom z uczelnią zagraniczną?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

Wydział podpisał pilotażowo porozumienie z Wydziałem Teologicznym Uniwersytetu w e Fryburgu – współpraca dotyczy rozprawy doktorskiej, przewidywany termin obrony jesień 2019 doktorant otrzyma podwójny dyplom

## Część zmienna - Studia III stopnia

**Czy na wydziale są prowadzone studia III stopnia?**

Tak [A1]

**Czy na studiach III stopnia dokonano weryfikacji kart opisu przedmiotów pod względem:**

**Proszę odnieść się do wszystkich kategorii.**

**[Kompletności]**

Tak [A1]

**Czy na studiach III stopnia dokonano weryfikacji kart opisu przedmiotów pod względem:**

**Proszę odnieść się do wszystkich kategorii.**

**[Aktualności]**

Tak [A1]

**Czy na studiach III stopnia dokonano weryfikacji kart opisu przedmiotów pod względem:**

**Proszę odnieść się do wszystkich kategorii.**

**[Dostępności]**

Tak [A1]

**Czy na studiach III stopnia zbadano zapotrzebowanie uczestników w zakresie zajęć do wyboru?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak, na wszystkich prowadzonych studiach doktoranckich [A1]

**Czy na studiach III stopnia zbadano zapotrzebowanie uczestników w zakresie zajęć do wyboru?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

miało to związek z przebudową systemu studiów doktoranckich z racji wymogów, jakie niesie z sobą nową ustawą o szkolnictwie wyższym

**Czy na studiach III stopnia zbadano zapotrzebowanie uczestników w zakresie kursów specjalistycznych?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Tak, na wszystkich prowadzonych studiach doktoranckich [A1]

**Czy na studiach III stopnia zbadano zapotrzebowanie uczestników w zakresie kursów specjalistycznych?**

**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

**[Komentarz]**

miało to związek z przebudową systemu studiów doktoranckich z racji wymogów, jakie niesie z sobą nową ustawą o szkolnictwie wyższym



---

## Część stała - Autorekomendacje dla wydziału na rok 2017/18

**Proszę określić rekomendacje w obszarze jakości kształcenia dla swojego wydziału na rok ak. 2017/2018 (uwzględniając zalecenia Uchwały nr 28/2017 Senatu UKSW z 23 marca 2017 r. oraz inne zalecenia, np. PKA).**

W celu podniesienia jakości kształcenia priorytetem jest określenie czy studia drugiego stopnia na diks będą nadal o profilu ogólnoakadmiczym, co wymusza powiększenie kadry z obszaru nauk społecznych oraz konieczność zmiany programu kształcenia na profil praktyczny  
Decyzja zapadnie najpóźniej do marca 2018

