

Wydział Społeczno-Ekonomiczny

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

**STRATEGIA ROZWOJU
WYDZIAŁU SPOŁECZNO-EKONOMICZNEGO
NA LATA 2021-2025**

WSTĘP

s. 2

I. MISJA

s. 3

II. DIAGNOZA

s. 5

III. CELE STRATEGICZNE I OPERACYJNE

s. 11

IV. PODMIOTY ODPOWIEDZIALNE I NARZĘDZIA KONTROLI

s. 14

WSTĘP

Wydział Społeczno-Ekonomiczny jest jednym z dwunastu Wydziałów Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Wydział prowadzi badania naukowe, zapewnia dostęp do wiedzy i nabywania umiejętności wszystkim, którzy mają do tego prawo, upowszechnia i udostępnia wiedzę, kształci kadry naukowe, wykonuje ekspertyzy naukowe na użytek instytucji zewnętrznych, współpracuje z wieloma ośrodkami naukowymi uniwersyteckimi i pozauniwersyteckimi, władzami publicznymi szczebla centralnego, regionalnego oraz lokalnego, instytucjami gospodarczymi, organizacjami pozarządowymi zarówno w kraju, jak i zagranicą. W skład Wydziału wchodzi trzy Instytuty: Instytut Nauk o Polityce i Administracji, Instytut Ekonomii i Finansów oraz Instytut Nauk Socjologicznych. Oferta dydaktyczna obejmuje sześć kierunków studiów pierwszego stopnia oraz cztery kierunki studiów drugiego stopnia, a także studia trzeciego stopnia w dwóch dyscyplinach. Studia prowadzone są w trybie stacjonarnym, a wybrane kierunki również niestacjonarnym. Wydział posiada uprawnienia do doktoryzowania w zakresie nauk o polityce i administracji oraz nauk socjologicznych, do habilitowania w zakresie nauk o polityce i administracji oraz nauk socjologicznych, a także do prowadzenia procedury w postępowaniu o nadanie tytułu naukowego profesora. Obecną pozycję Wydział zawdzięcza wysiłkom całej swojej społeczności, zarówno kadrze naukowo-dydaktycznej, jak też doktorantom, studentom i pracownikom administracji.

I. MISJA

W aktywności naukowo-dydaktycznej Wydział, zgodnie ze Statutem UKSW, Wydział opiera się na chrześcijańskim i uniwersalnym systemie aksjonormatywnym, a w szczególności odwołuje się do zasad: transcendentnej godności osoby ludzkiej, prawdy, solidarności, sprawiedliwości, odpowiedzialności, uczciwości i rzetelności. Wartościami uniwersalnymi afirmowanymi zarówno przez Uniwersytet jak i Wydział są: prawda, dobro i piękno. Dążąc do prawdy, mamy na celu formułowanie naukowych hipotez, sądów i teorii w oparciu o najnowszy stan badań, ale z poszanowaniem dotychczasowego dorobku naukowego. Poszukiwanie prawdy jest bowiem fundamentem życia osobistego i społecznego. Dążąc do dobra, pragniemy realizować dobro wspólne, dzięki któremu każdy członek wspólnoty będzie mógł się rozwijać. W działalności naukowej i dydaktycznej wspólnota Wydziału na wzór wspólnoty rodziny będzie miała na względzie godność człowieka oraz etyczne zachowanie. Dążąc do odkrywania piękna, Wydział jest zobowiązany zachowywać i utrzymywać dziedzictwo historyczne, społeczne, kulturowe, przyrodnicze stanowiące podstawę egzystencji, a także rozwoju wspólnoty narodowej i ponadnarodowej.

Tożsamość WSE, podobnie jak całego Uniwersytetu, jest zakorzeniona w katolickiej tradycji intelektualnej. Znamionem jej rysem jest miłość intelektualna, która opowiada się za zasadniczą jednością wiedzy przeciwko fragmentyzacji. Chcemy, aby prowadzone badania przyczyniały się do całościowego rozumienia natury i porządku rzeczy; jednego wszechświata, którego różne aspekty są przedmiotami badań odmiennych dyscyplin, ale w taki sposób, że każdy aspekt musi się wiązać z innymi. Oznacza to w szczególności, że nasz Wydział jest otwarty zarówno na projekty pogłębiające wiedzę w ramach poszczególnych dyscyplin, jak i na projekty interdyscyplinarne; zarówno na współpracę z innymi ośrodkami akademickimi w kraju, jak również stopniowe umiędzynarodowienie badań i kształcenia. Wspierając pracę zespołów badawczych i dydaktycznych w Instytutach naukowych, będziemy popierali budowanie międzydyscyplinarnych, międzyuczelnianych i międzynarodowych zespołów naukowych i takich programów kształcenia studentów i doktorantów. Będziemy zmierzali do rozwoju międzynarodowej wymiany naukowej i studenckiej, popierali mobilność kadry naukowej i studentów oraz rozwijali ich umiejętności językowe.

Pragniemy, aby WSE był Wydziałem podejmującym istotne dla współczesności problemy badawcze, reprezentującym szerokie spektrum stosowanych podejść metodologicznych, gwarantujących wysoki standard etyczny i rzeczowy badań. WSE stanowić ma wspólnotę akademicką, w której kształcenie studentów jest ściśle powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.

W sposób szczególny misją Wydziału jest:

- prowadzenie naukowych badań podstawowych i stosowanych, w szczególności wzbogacających wiedzę o społeczeństwie, polityce i gospodarce, jak również o metodologii i metateorii badań społecznych, przyczyniających się do całościowego rozumienia natury i porządku rzeczy;
- kształcenie studentów na bazie zweryfikowanych teorii i rozwiązań praktycznych, ukierunkowane na rozwój samodzielnego poszukiwania prawdy i zdolności krytycznego myślenia, jak również wymaganych na rynku pracy umiejętności i kompetencji społecznych, w tym postawy etycznej;

- promowanie i popularyzowanie badań i projektów dydaktycznych związanych ze znaczeniem wartości chrześcijańskich, w szczególności katolickich w życiu społecznym, narodowym i państwowym;
- upowszechnianie wyników prowadzonych na Wydziale badań naukowych, oraz animowanie dyskusji wokół osiągnięć badawczych;
- rozwijanie współpracy z innymi ośrodkami naukowymi i dydaktycznymi w kraju i za granicą.

Wydział ma być ośrodkiem, z którym utożsamia się jego wspólnota: pracownicy, doktoranci i studenci, oraz społeczność, czyli doktorzy honoris causa, emerytowani pracownicy, absolwenci oraz inne osoby na różne sposoby związane z WSE. Pragniemy, aby z WSE utożsamiali się również wszyscy, którzy w jakikolwiek sposób korzystają z efektów jego pracy. Istotnym celem naszych działań jest to, by panowała na Wydziale atmosfera wzajemnego szacunku i szczerego dialogu oraz chronione były prawa każdej osoby. Społeczność i wspólnota WSE pomagają wszystkim swym członkom w dążeniu do pełni człowieczeństwa.

II. DIAGNOZA

1. Otoczenie zewnętrzne

Strategia Wydziału Społeczno-Ekonomicznego uwzględnia kontekstowe czynniki scenariuszy rozwojowych w zakresie szkolnictwa wyższego, w tym rozwiązania predykcyjnych OECD oraz program *Foresight* Akademickie Mazowsze 2030. System kształcenia na poziomie wyższym determinują zmiany społeczne, demograficzne oraz gospodarcze. Zgodnie z prognozą demograficzną GUS oraz wynikami modelowania prognostycznego dla wiekowych kategorii edukacyjnych realizowanego w ramach FAM 2030 tendencje depopulacyjne w Polsce będą trwałe w przyszłości – najniższa wartość jest prognozowana dla 2025 roku. W kolejnych pięciu latach tendencja ta ulegnie odwróceniu i nastąpi wzrost o 11%. W konsekwencji tych zmian udział osób w wieku 18-25 w populacji będzie systematycznie maleć do 2024 roku. Na Mazowszu trend depopulacyjny będzie słabszy niż w obszarze referencyjnym (Polska) i wcześniej ulegnie inwersji ze względu na korzystne wskaźniki migracji, ale depopulacja definiowała będzie lokalne polityki kształcenia w regionie. Depopulacji towarzyszą procesy migracyjne młodych ludzi do największych polskich metropolii, w tym Warszawy. Nawet dzięki dodatniemu saldu migracji dla Warszawy, wskutek zmian demograficznych zredukowane będą studia niestacjonarne w uczelniach publicznych.

Drugi ważny problem systemu szkolnictwa wyższego opisuje wskaźnik NEET (odsetek osób młodych nie uczących się i nie pracujących). Jego wartość dla Polski świadczy o tym, iż jednym z podstawowych problemów strukturalnych jest niskie zaangażowanie absolwentów po ukończeniu edukacji na rynku pracy. Wynosi 24,3%, czyli blisko jedną czwartą tych kohort wiekowych, a ponadto sam odsetek osób biernych zawodowo wynosi 14,4%. W szczególności problem ten dotyczy osób, które w większości przypadków zakończyły edukację formalną. Utrzymywanie się wysokiego poziomu bierności zawodowej wśród osób młodych oznacza bardzo wysokie ryzyko ich długookresowego wykluczenia z rynku pracy, a co za tym idzie - ryzyko ubóstwa i wykluczenia społecznego.

Dodatkowo badania i analizy realizowane wśród przedsiębiorców ujawniają występowanie zasadniczych dysproporcji między nabywanymi kompetencjami i umiejętnościami a potrzebami rynku pracy. Problem niedopasowania systemu edukacji do potrzeb pracodawców, między innymi, ma swoje źródła w braku przepływu informacji między uczelniami a podmiotami rynku (sektora publicznego i prywatnego) oraz braku wykorzystania danych o potrzebach pracodawców przez organy podejmujące decyzje o kierunkach kształcenia. Trudności pracodawców ze znalezieniem odpowiednich pracowników pogłębia także fakt niewielkiego zainteresowania przekwalifikowaniem oraz podnoszeniem kwalifikacji przez absolwentów. Zjawisko to świadczy o bardzo niskiej elastyczności zawodowej absolwentów. Kwerendy badawcze Bilansu Kapitału Ludzkiego PARP wskazują, że lista fakultetów, które resort nauki uznał za potrzebne na rynku pracy jest błędna. Niektóre z nich dają słabsze gwarancje zatrudnienia niż zwykłe masowe kierunki.

2. Jednostka

2.1. Struktura

INSTYTUT EKONOMII I FINANSÓW

Katedra Ekonomii
Katedra Finansów
Katedra Ekonomii Menedżerskiej

INSTYTUT NAUK O POLITYCE I ADMINISTRACJI

Katedra Stosunków Międzynarodowych i Studiów Europejskich
Zakład Stosunków Międzynarodowych
Zakład Studiów Europejskich
Katedra Polityk Publicznych
Zakład Polityki Społeczno-Gospodarczej
Katedra Polityki Bezpieczeństwa
Katedra Teorii Polityki i Myśli Politycznej
Zakład Teorii Państwa i Teorii Polityki
Zakład Filozofii i Myśli Politycznej
Zakład Kulturowych Podstaw Polityki
Katedra Instytucji i Zachowań Politycznych
Zakład Instytucji, Aktorów i Procesów Politycznych
Zakład Socjologii Polityki
Research Network on European Identity – międzynarodowa sieć badawcza

INSTYTUT NAUK SOCJOLOGICZNYCH

Katedra Socjologii Ogólnej
Zakład Myśli społecznej
Zakład Metodologii Badań i Analiz Socjologicznych
Katedra Socjologii Religii
Katedra Socjologii Kultury
Katedra Socjologii Zdrowia i Pracy Socjalnej
Katedra Socjologii Rodziny, Edukacji i Wychowania
Zakład Metod Badawczych i Ewaluacji
Zakład Gerontologii i Polityki Społecznej
Pracownia Społecznych Problemów Współczesności

MIĘDZYNARODOWE CENTRUM BADAWCZO-DYDAKTYCZNE KATOLICKIEJ NAUKI SPOŁECZNEJ

Struktura wewnętrzna Wydziału została określona po jego utworzeniu w 2019 roku i jest odzwierciedleniem głównych kierunków badań rozwijanych w skonsolidowanych dyscyplinach nauki o polityce i administracji oraz nauki socjologiczne, instytucjonalizującej się dyscyplinie ekonomia i finanse, a także potencjału rozwojowego kolejnych dyscyplin, w szczególności nauk o bezpieczeństwie.

2.2. Kadra

STANOWISKO	LICZBA PRACOWNIKÓW
PROFESOR	9
PROFESOR UCZELNI	22
ADIUNKT BADAWCZO-DYDAKTYCZNY	35
ADIUNKT BADAWCZY	1
ADIUNKT DYDAKTYCZNY	1
ASYSTENT BADAWCZO-DYDAKTYCZNY	9
PRACOWNICY ADMINISTRACYJNI	8 (w tym dwa etaty niepełne)
RAZEM	85

Zespół Wydziału stanowi obecnie stabilną podstawę dla funkcjonowania istniejących dyscyplin i rozwoju dyscypliny ekonomia i finanse. Analiza stanu osobowego ujawnia główne deficyty wymagające aktywnej polityki kadrowej:

1. luka pokoleniowa objawiająca się nieproporcjonalnie małym odsetkiem badaczy poniżej 35 roku życia,
2. zbyt mała liczba pracowników ze stopniem dr. hab. i tytułem prof. w dyscyplinie ekonomia i finanse uniemożliwiająca ukonstytuowanie rady dyscypliny,
3. zbyt mała liczba pracowników administracyjnych uniemożliwiająca profesjonalizację obsługi rad dyscyplin,
4. konieczność zwiększenia stanu osobowego w dyscyplinach nauki o bezpieczeństwie oraz nauki o zarządzaniu i jakości co najmniej do poziomu umożliwiającego znaczące podwyższenie udziału tych dyscyplin w powiązanych kierunkach studiów (bezpieczeństwo wew. oraz w dalszej kolejności, zarządzanie publiczne).

2.3. Kierunki studiów

Kierunek	STACJONARNE		NIESTACJONARNE	
	I st.	II st.	I st.	II st.
Bezpieczeństwo wewnętrzne	TAK		TAK	TAK
Ekonomia	TAK		TAK	
Ekonomia menedżerska		TAK		TAK
Europeistyka	TAK			

Politologia	TAK	TAK		
Praca socjalna	TAK			
Socjologia	TAK	TAK		

2.4. Liczba studentów

ST. STACJONARNE

Kierunek	I st.			II st.		RAZEM
	I	II	III	I	II	
Bezpieczeństwo wewnętrzne	68	50	23			141
Ekonomia	78	34	18			130
Ekonomia menedżerska				40	13	53
Europeistyka	20	8	9			37
Politologia	23	21	13	6	6	69
Praca socjalna	15	17	8			40
Socjologia	58	27	20	19	14	138
					RAZEM	608

ST. NIESTACJONARNE

Kierunek	I st.			II st.		RAZEM
	I	II	III	I	II	
Bezpieczeństwo wewnętrzne		55	62	35	37	189
Ekonomia	47	57	56			160
Ekonomia menedżerska				22		22
					RAZEM	371

Analiza danych dotyczących liczby studentów na poszczególnych kierunkach realizowanych w jednostce ujawnia trudności z pozyskaniem liczby studentów określonej w limitach przyjętych w uczelni. Wiąże się to z licznymi deficytami w obszarze informacji i promocji. Ich redukcja powinna znacząco wpłynąć na poprawę wyników i pełniejsze wykorzystanie potencjału kadrowego jednostki. Równolegle należy rozwijać działania o charakterze jakościowym. Wybrane z nich, które wykraczają poza działania wynikające z stosowania przepisów obowiązujących w uczelni, szerzej omówiono w punkcie 3 (Pozycjonowanie strategiczne).

2.5. Badania naukowe

Działalność badawcza jednostki prowadzona jest w ramach instytutów naukowych, pod kierownictwem dyrektorów, zgodnie z Regulaminem Wydziału zobowiązanych corocznie do przedkładania Dziekanowi planu badań naukowych i sprawozdania z jego wykonania. Strukturę naukową przedstawiono w punkcie 2 niniejszej diagnozy. Rady Dyscyplin utworzono dla nauk o polityce i administracji oraz, w pełnym składzie ukonstytuowaną na przełomie roku 2020 i 2021, dla nauk socjologicznych. W ramach badań społecznych (zwłaszcza socjologia, politologia, studia europejskie) środowisko naukowe WSE stanowi wyraźnie rozpoznawany podmiot, przynależący do wiodących ośrodków badawczych w Polsce w zakresie m.in. politologii religii, socjologii religii, realizmu krytycznego, Europy Środkowo-Wschodniej, pracy socjalnej/polityki społecznej czy myśli społecznej Kościoła, organizując wydarzenia naukowe o ogólnopolskim i międzynarodowym charakterze (m.in. Social Thought Master Courses, Biennial Conference on Religion and Politics, etc). Również rozwijający się zespół ekonomistów coraz wyraźniej zaznacza swoją obecność na mapie ośrodków ekonomicznych w Polsce. Pozycja naukowa Wydziału ugruntowana jest również przez fakt posiadania czasopism naukowych, z których jedno znajduje się na liście ministerialnej (70 punktów). Wyzwaniem dla rozwoju potencjału naukowego są ograniczone środki finansowe na naukę pozostające w dyspozycji Dyrektorów Instytutów.

2.6. Infrastruktura

Wydział dysponuje pomieszczeniami przeznaczonymi do celów administracyjnych jednostki oraz na potrzeby instytutów naukowych. Znajdują się one w budynku 23 przy ul. Wóycickiego wykorzystywane są jako sekretariaty studiów (226,228), kierownik dziekanatu (p. 221), gabinet dziekana (222) oraz gabinet prodziekanów (220). Wydział dysponuje także salami przeznaczonymi dla instytutów. Instytut Nauk o Polityce i Administracji dysponuje gabinetem dyrektora (227) oraz pokojami profesorskimi (414, 415, 416, 417), Instytut Nauk Socjologicznych analogicznie – gabinetem dyrektora (313) i pokojami profesorskimi (316, 319, 412), zaś Instytut Ekonomii i Finansów pokojem profesorskim (411). Ponadto Wydział dysponuje także Laboratorium Analiz Statystycznych i Ekonometrycznych (016 w bud. 24) oraz Siedzibą Pracowni Polskiego Pomiaru Postaw i Wartości (015). Większość pomieszczeń wyposażona jest w podstawowy sprzęt biurowy.

3. Pozycjonowanie strategiczne

Scenariusze opracowane przez Top Ekspertów FAM 2030 stanowią kluczowy wkład w przygotowanie modeli rozwoju systemu szkolnictwa wyższego, stanowiąc punkt bazowy dla opracowania Strategii Wydziału Społeczno-Ekonomicznego. W scenariuszu OECD „Służba lokalnej społeczności”, uczelnie skupiają się na krajowych i lokalnych misjach. Edukacja koncentruje się głównie wokół nauczania i badań naukowych prowadzonych dla potrzeb lokalnych społeczności, czy regionu. Strategia Wydziału Społeczno-Ekonomicznego umiejscawia się w ideach scenariusza „Służby lokalnej społeczności” ze względu na tradycję, zasoby kadrowe, wielokierunkowość oraz czynniki otoczenia Wydziału. Realizacja koncepcji wymaga jednak dookreślenia stopnia rozpoznawalności oferty Wydziału, stanowiącego wyjściowy miernik potencjalnej zmiany opinii i postaw podmiotów zewnętrznych w zakresie kooperatywności i podejmowania ryzyka współpracy. Podstawowym etapem kreowania strategii rozpoznawalności oferty jest procedura pozycjonowania oferty, w celu dostosowania jej do wymagań i potrzeb konkretnych segmentów partnerów zewnętrznych. Konieczna jest poprawa stopnia dopasowania kompetencji, nabywanych przez absolwentów

Wydziału, do potrzeb społecznych i gospodarczych. Rozumie się przez to m.in. podniesienie „zatrudnialności” absolwenta, lepszego przygotowania do wnoszenia przez te osoby twórczego wkładu w budowanie gospodarki opartej na wiedzy, tworzenie gospodarczego zaplecza Wydziału (współpraca z pracodawcami), współdziałanie z pracodawcami w kwestii konstruowania programu studiów oraz włączanie do programów studiów elementów wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskiwania uprawnień zawodowych w stowarzyszeniach krajowych i zagranicznych. Konieczne jest upowszechnienie i rozwój zróżnicowanych form kształcenia oferowanych przez Wydział (studia, studia podyplomowe, kursy, szkolenia), opracowywanych w odpowiedzi na konkretne zamówienie ze strony podmiotów gospodarczych i instytucji życia publicznego lub we współdziałaniu z nimi. Istotnym jest opracowanie i wprowadzenie regulacji ułatwiających utrzymywanie relacji partnerskich z otoczeniem, w tym umożliwiających włączanie jego przedstawicieli do ciał decyzyjnych z głosem doradczym.

III. CELE STRATEGICZNE I OPERACYJNE

Cel strategiczny nr 1

Rozwój studiów

Kierunki studiów oferowane na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym są ściśle związane ze społeczną rolą Uczelni określoną w jej misji i wizji, potrzebami lokalnymi i regionalnymi oraz rozwijanym w łączności z powyższymi potencjałem kadrowym. Wiążą się z tym ściśle cele operacyjne:

- a) otwarcie i rozwój studiów na kierunku zarządzanie publiczne,
- b) rozwój istniejących kierunków studiów, dalsze podnoszenie jakości uczenia, w tym we współpracy z otoczeniem zewnętrznym,
- c) rozwój modułu kształcenia umożliwiającego studentom wydziału uzyskanie doświadczenia w zakresie prowadzenia pracy naukowej i upowszechniania jej wyników,
- d) rozwój oferty dydaktycznej w języku angielskim,
- e) przygotowanie projektów specjalistycznych studiów podyplomowych z udziałem partnerów zewnętrznych.

Cel strategiczny nr 2

Rozwój badań naukowych

Badania naukowe rozwijane na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym koncentrują się wokół trzech dyscyplin wiodących (ekonomia i finanse, nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne) oraz dyscyplin lub subdyscyplin powiązanych z rozwijanymi kierunkami studiów (nauki o bezpieczeństwie, studia europejskie, nauki o zarządzaniu i jakości). Wysoki poziom badań na WSE został potwierdzony ocenami parametrycznymi. Pozwala to skoncentrować cele operacyjne w tym zakresie, na kwestiach służących dalszemu rozwojowi poprzez:

- a) wzmocnienie potencjału czasopism naukowych,
- b) określenie i monitorowanie realizacji planów naukowych w Instytutach,
- c) określenie i wdrożenie planów mobilności pracowników;
- d) uruchomienie we współpracy z Wydawnictwem Naukowym UKSW serii wydawniczych powiązanych z dyscyplinami.

Cel strategiczny nr 3

Rozwój kadry i uprawnień

Na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym ukonstytuowały się dwie rady dyscyplin (nauki o polityce i administracji, nauki socjologiczne), które dysponują pełnym zakresem uprawnień. W przypadku pozostałych dyscyplin reprezentowanych w jednostce, uzyskanie uprawnień jest kwestią przyszłości i wymaga realizacji celów operacyjnych:

- a) wspieranie awansów naukowych pracowników w dyscyplinach rozwijanych w jednostce
- b) ponowne uruchomienie dziennych studiów doktoranckich w dyscyplinach nauki o polityce i administracji oraz nauki socjologiczne.
- c) uzyskanie uprawnień do nadawania stopni naukowych w dyscyplinie ekonomia i finanse
- d) zapewnienie kadrowego następstwa pokoleń

Cel strategiczny nr 4

Rozwój współpracy krajowej i międzynarodowej

Na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym – w ramach złożonej struktury naukowej obejmującej obok instytutów naukowych także centra i sieci badawcze – prowadzone są badania we współpracy z innymi podmiotami naukowymi w Polsce i zagranicą. Cele operacyjne w tym zakresie to:

- a) intensyfikacja prac sieci i centrów badawczych,
- b) poszerzenie zakresu współpracy z Wydziałową Radą Biznesu,
- c) rozwój współpracy z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą.

Cel strategiczny nr 5

Społeczna odpowiedzialność WSE

Biorąc pod uwagę charakter dyscyplin rozwijanych na wydziale, niezbędnym jest wsparcie zaangażowania pracowników we współpracę z środkami społecznego przekazu oraz instytucjami państwa i samorządu, jak również dbałość o etyczny profil absolwenta.

Cele operacyjne w tym zakresie to:

- a) wspieranie i nagłaśnianie (FB, strona internetowa) udziału pracowników w debacie publicznej;
- b) wprowadzenie kursu etyki społecznej i szczegółowej na wszystkich kierunkach Wydziału;

Cel strategiczny nr 6

Rozwój obecności i działania promocyjne w sieci

Przyspieszone pandemią procesy aplikacji nowych wirtualnych rozwiązań w obszarze dydaktyki wymagają dopasowania narzędzi informacyjnych i upowszechniających. Cele operacyjne w tym zakresie to:

- a) Utworzenie nowej strony internetowej
- b) Utworzenie FB Wydziału
- c) Promocja kierunków kształcenia
- d) Promocja wydarzeń naukowych i dydaktycznych (konferencji, seminariów, szkoleń)

Cel strategiczny nr 7

Budowanie tożsamości uniwersyteckiej

Proces uczenia w uniwersytecie, ze wszystkimi jego składowymi może i powinien owocować tworzeniem więzi, zarówno pomiędzy jego uczestnikami, jak i z uczelnią. Biorąc pod uwagę szczególny charakter UKSW, szczególnym wyzwaniem jest wzmacnianie w studentach – jak to ujęto w strategii uczelni - gotowości podejmowania dalekosiężnych wyzwań oraz świadomych swojej roli społecznej, kulturowej tożsamości regionalnej oraz więzi narodowych w duchu chrześcijańskich wartości. Służyć temu mają następujące cele operacyjne:

- a) Rozwój wydziałowych „rytuałów przejścia” (inauguracja roku akademickiego, graduacja) oraz spotkań społeczności (spotkania pracowników, opłatek);
- b) Sprzyjanie budowaniu relacji mistrz-uczeń poprzez spersonalizowaną formę seminariów dyplomowych oraz zajęcia tutorskie obejmujące ćwiczenie projektowania i realizacji badań oraz ich upowszechniania;
- c) Tworzenie przestrzeni do wypowiedzi bazującej na wiedzy dla studentów i dyplomantów (np. w ramach konferencji wydziałowych)

IV. Podmioty odpowiedzialne i narzędzia kontroli

Podmioty odpowiedzialne i kontrolujące oraz harmonogram działań wraz z wskaźnikami w zakresie realizacji wskazanych celów strategicznych/operacyjnych/zadań zawiera tabela 1.

PODMIOTY ODPOWIEDZIALNE I NARZĘDZIA KONTROLI

Tabela 1. Podmioty odpowiedzialne i kontrolujące oraz harmonogram działań wraz z wskaźnikami w zakresie realizacji wskazanych celów strategicznych/operacyjnych/zadań

<i>Cel strategiczny</i>	<i>Cel operacyjny</i>	<i>Zadanie</i>	<i>Podmiot odpowiedzialny</i>	<i>Podmiot monitorujący</i>	<i>Wartość bazowa</i>	2021	2022	2023	2024	2025	<i>Wartość docelowa</i>	
Rozwój studiów	Utworzenie i uruchomienie studiów na kierunku kształcenia Zarządzanie publiczne	Zaprojektowanie studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie publiczne	Zespół ds. utworzenia kierunku	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	0	1					1	
		Utworzenie kierunku Zarządzanie publiczne	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	Dziekan	0	1					1	
		Uruchomienie I roku studiów na kierunku Zarządzanie publiczne	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	Dziekan	0	1	1	1	1	1	1	5
		Zatrudnienie asystenta/adiunkta w dyscyplinie zarządzanie	Dziekan	Rada Wydziału	0		1	1	1			3
		Uruchomienie II roku studiów na kierunku Zarządzanie publiczne	Kierownik kierunku	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	0		1	1	1	1	1	4

		Uruchomienie III roku studiów na kierunku Zarządzanie publiczne	Kierownik kierunku	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	0			1	1	1	3
Rozwój istniejących kierunków kształcenia, w szczególności we współpracy z otoczeniem zewnętrznym		Zaprojektowanie studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wew.	Kierownik kierunku	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	0	1					1
		Uruchomienie I roku studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wew.	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	Dziekan	0	1	1	1	1	1	5
		Uruchomienie II roku studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo wew.	Kierownik kierunku	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	0		1	1	1	1	4
		Nawiązanie współpracy z inkubatorem przedsiębiorczości UKSW	Kierownik kierunku	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	0		1				1
		Wykłady gościnne profesora zagranicznego	Prodziekan ds. studenckich i administracji	Dziekan	0	1	1	1	1	1	5
Rozwój oferty dydaktycznej w języku angielskim, w tym przygotowanie projektu nowego kierunku studiów		Przygotowanie projektu kierunku studiów w języku angielskim	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	Rada Dziekańska/Dziekan	0			1			1
		Przygotowanie projektów specjalistycznych studiów podyplomowych z udziałem partnerów zewnętrznych	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	Dziekan	0	2					2

	udziałem partnerów zewnętrznych										
Rozwój badań naukowych	Wzmocnienie potencjału czasopism naukowych	Pozyskanie środków umożliwiających dofinansowanie	Dyrektorzy instytutów/Przewodniczący rad dyscyplin	Dziekan	0	1					1
		Wsparcie dla Uniwersyteckiego Czasopisma Socjologicznego celem umieszczenia go w wykazie czasopism naukowych MEiN	Dyrektor Instytutu Nauk Socjologicznych	Dziekan	0	1					1
		Działanie na rzecz pozyskania pomieszczenia na rzecz redakcji czasopism	Dyrektorzy instytutów/Przewodniczący rad dyscyplin	Dziekan	0			1			1
	Określenie i monitorowanie realizacji planów naukowych w Instytutach	Określenie planów naukowych	Dyrektorzy instytutów/Przewodniczący rad dyscyplin	Dziekan	0		1				1
		Monitorowanie planów naukowych	Dyrektorzy instytutów/Przewodniczący rad dyscyplin	Dziekan	0			1	1	1	3
	Określenie i wdrożenie planów mobilności pracowników	Zarządzanie procesem wymiany nauczycieli akademickich służącej rozwojowi kontaktów i kompetencji naukowych/dydaktycznych pracowników.	Dyrektorzy instytutów/Przewodniczący rad dyscyplin	Dziekan	0		1	1	1	1	4
	Uruchomienie we współpracy z Wydawnictwem	Uzgodnienie z Wydawnictwem Naukowym UKSW uruchomienia serii	Dyrektorzy instytutów/Przewodniczący rad dyscyplin	Dziekan	0				1		1

	Naukowym UKSW serii wydawniczych powiązanych z dyscyplinami	wydawniczych powiązanych z dyscyplinami										
		Ustanowienie regulaminu i rad naukowych serii	Dyrektorzy instytutów/Przewodniczący rad dyscyplin	Dziekan	0						1	1
Rozwój kadry i uprawnień	Wspieranie awansów naukowych pracowników w dyscyplinach rozwijanych w jednostce	Dofinansowanie publikacji awansowych	Dyrektorzy instytutów/Przewodniczący rad dyscyplin	Dziekan	0		1	1	1	1	1	4
	Ponowne uruchomienie dziennych studiów doktoranckich w dyscyplinach nauki o polityce i administracji oraz nauki socjologiczne	Ponowne uruchomienie dziennych studiów doktoranckich w dyscyplinie nauki o polityce i administracji	Dyrektor Instytutu Nauk o Polityce i Administracji	Dziekan	0		1					1
		Ponowne uruchomienie dziennych studiów doktoranckich w dyscyplinie nauki socjologiczne	Dyrektor Instytutu Nauk Socjologicznych	Dziekan	0		1					1
	Uzyskanie uprawnień w dyscyplinie ekonomia i finanse	Przygotowanie planu i harmonogramu	Dyrektor Instytutu Ekonomii i Finansów	Dziekan	0		1					1
		Monitorowanie realizacji harmonogramu	Dyrektor Instytutu Ekonomii i Finansów	Dziekan	0		1	1	1			3
	Zapewnienie kadrowego następstwa pokoleń w dyscyplinach nauki o polityce i	Działanie na rzecz zatrudnienia adiunktów na etaty zwolnione przez pracowników odchodzących na emeryturę	Dziekan	Rada Wydziału	Sukcesywnie							

	administracji oraz nauki socjologiczne										
Rozwój współpracy krajowej i międzynarodowej	Rozwój współpracy z ośrodkami akademickimi w kraju i za granicą	Monitoring i wspieranie intensyfikacji realizowanych działań w zakresie współpracy naukowej	Dyrektorzy instytutów	Dziekan	0		1	1	1	1	4
	Intensyfikacja pracy sieci i centrów badawczych	Wprowadzenie regulaminów sieci i centrów obejmujących cykliczną sprawozdawczość z działalności wobec Rady Wydziału	Kierownicy sieci i centrów	Dziekan	0		1				1
		Sprawozdanie z działalności	Kierownicy sieci i centrów	Rada Wydziału	0			1		1	2
	Poszerzenie zakresu współpracy z Wydziałową Radą Biznesu	Włączenie WRB w proces kreacji projektów studiów podyplomowych dopasowanych do aktualnych potrzeb rynku pracy	Dziekan	Rada Wydziału	0		1	1	1	1	4
Spółeczna odpowiedzialność WSE	Wspieranie i nagłaśnianie udziału pracowników w debacie publicznej	Zamieszczanie na stronie internetowej odsyłaczy do treści upowszechnianych w mediach	Sekretariat Dziekana	Dziekan	0	Sukcesywnie					
	Wprowadzenie kursu etyki społecznej	Wraz ze zmianami w programach studiów	Kierownicy studiów	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia		Sukcesywnie					
Rozwój obecności w sieci i działania	Cyfrowy WSE	Zaprojektowanie i wdrożenie jednolitej wizualnie i spójnej treściowo wirtualnej witryny informacyjnej dla wydziału i	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia i	Dziekan	0	1					1

promocyjne		instytutów z możliwością upowszechniania podcastów audio i video służących promocji bądź upowszechnianiu działalności naukowej i dydaktycznej w jednostce	Koordynator strony www								
		Zaprojektowanie i wdrożenie strony informacyjnej jednostki w wybranym portalu społecznościowym	Pełnomocnik ds. promocji wydziału	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	0	1					1
	Promocja WSE w sieci	Przygotowanie powiązanych z kierunkami studiów warsztatów dla maturzystów	Pełnomocnicy ds. promocji instytutów	Prodziekan ds. studenckich	0		1	1	1	1	4
		Promocja wydarzeń naukowych i dydaktycznych organizowanych w ramach WSE z wykorzystaniem podcastów audio i video	Pełnomocnicy ds. promocji instytutów	Prodziekan ds. studenckich	Sukcesywnie						
Budowanie tożsamości uniwersyteckiej	Rozwój wydziałowych „rytuałów przejścia” (inauguracja roku, graduacja) oraz spotkań społeczności	Wprowadzenie uroczystej inauguracji roku akademickiego	Prodziekan ds. studenckich i administracji	Dziekan	0	1	1	1	1	1	5
		Wprowadzenie uroczystej graduacji	Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia	Dziekan	0		1	1	1	1	4
	Spotkania pracowników	Organizacja ogólnych zebrań pracowników jednostki	Dziekan	Rada Wydziału	2	2	3	3	3	3	15

	<p>Sprzysianie budowaniu relacji mistrz-uczeń poprzez spersonalizowaną formę seminariów dyplomowych oraz zajęcia tutorskie obejmujące ćwiczenie projektowania i realizacji badań oraz ich upowszechniania.</p> <p>Tworzenie przestrzeni do wypowiedzi bazującej na wiedzy dla studentów i dyplomantów.</p>	<p>Wprowadzenie odpowiedniego modułu zajęciowego na kierunkach realizowanych na I stopniu studiów</p>	<p>Prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia</p>	<p>Dziekan</p>	0		1	1	1	1	4
--	--	---	---	----------------	---	--	---	---	---	---	---