

Uchwała Nr 21/2025
Rady Wydziału Społeczno-Ekonomicznego
Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie opinii dotyczącej zmian
w programie studiów drugiego stopnia na kierunku Big Data w analityce społecznej

Na podstawie § 55. ust. 1. pkt.2. lit. d Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie stanowiącego załącznik do uchwały nr 127/2019 Senatu UKSW z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (z późn. zm.) uchwała się co następuje:

§ 1.

1. Rada Wydziału Społeczno-Ekonomicznego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie postanawia pozytywnie zaopiniować zmiany w programie studiów drugiego stopnia na kierunku Big Data w analityce społecznej.
2. Wykaz zmian w programie stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

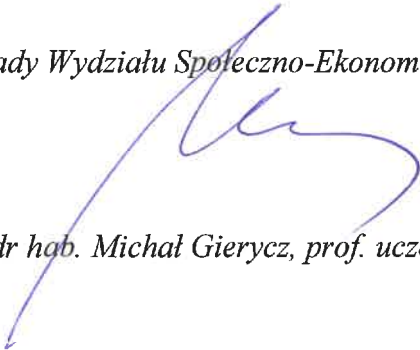
§ 2.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

Rady Wydziału Społeczno-Ekonomicznego

dr hab. Michał Gierycz, prof. uczelni



PROPOZYCJE ZMIANY W PROWAGRAMIE BIG DATA W ANALITYCE SPOŁECZNEJ 2025/2026

I. Zmiana oferty przedmiotów

Przedmioty wprowadzane do nowego programu:

1. Podstawy matematyki - konwersatorium (dr Kotowska-Wójcik)
2. Statystyka - konwersatorium (dr Kotowska-Wójcik)
3. Algorytmy sztucznej inteligencji w Big Data – wykład (prof. Szymańska)
4. Algorytmy sztucznej inteligencji w Big data - ćwiczenia (mgr Bartosiewicz)
5. Podstawy programowanie Python – ćwiczenia (60h) (mgr Bartosiewicz)
6. Bazy danych SQL – ćwiczenia(60h) (mgr Bartosiewicz)
7. Algorytmy specjalnego zastosowania w Big Data – ćwiczenia (mgr Bartosiewicz)
8. Algorytmy specjalnego zastosowania w Big Data – wykład (prof. Szymańska)
9. Wykorzystanie pakietów statystycznych PS - ćwiczenia (dr Wróblewska-Skrzek)

Przedmioty do skasowania lub zastąpienia

1. Cyfrowi tubylcy
2. Big Data w socjologii rodziny
3. Laboratorium ekspertyz cyfrowych
4. Teorie socjologiczne wobec wyzwań rzeczywistości cyfrowej
5. Wprowadzenie do Big Data - ćwiczenia
6. Wprowadzenie do Big Data - wykład

Uzasadnienie wprowadzonych zmian

Proponowane zmiany zostały wprowadzone na podstawie opinii i sugestii studentów, zebranych w trakcie bezpośrednich spotkań z Opiekunami poszczególnych roczników (dr. Olszewski, dr. Zarzecki) oraz przez ówczesnego Kierownika kierunku prof. Mikołaja Szottyska.

Przykładowe opinie:

S1: „Mogłoby być więcej zajęć technicznych z programowania lub innych narzędzi open source'owych, lub ew. relatywnie tanich lub popularnych jak pakiety microsoftu czy google, zajęć takich jak Internet of Thing, Inżynieria danych i te zajęcia z Adamem”

S2: "zajęcia które były z Szymańską na pierwszym roku mogłyby trwać dłużej bo dowiedzieliśmy się o wielu różnych algorytmach ale nie było czasu aby ich przetestować i wejść w nie głębiej”

S3: „Powinien zostać zmieniony procentowy skład dziedzin i dyscyplin naukowych . 80% zajęć powinno dotyczyć informatyki a reszta powinna dotyczyć ekonomii i statystyki. Powinny w planie pojawić się przedmioty dotyczące pythona,R, SQL. Przydało by się więcej zajęć z Power BI. Treści poruszane na przedmiotach takich jak : Socjologia cyfrowa(będące w rzeczywistości historią internetu nie mającą nic wspólnego z socjologią),Dane zastane w badaniach społecznych, Big Data w socjologii rodziny, Teorie

socjologiczne wobec wyzwań rzeczywistości cyfrowej, Cyfrowi tubylcy i imigranci, Etnografia cyfrowa, Big data w badaniach nad religią i przemianami wartości, Big data w polityce i zarządzaniu publicznym, Społeczne aspekty nauki i technologii, Demografia cyfrowa są nieprzydatne pod kątem pracy w analizie danych. Praca w analizie danych wymaga umiejętności programowania, obsługi programów, znajomości statystyki, pewnej wiedzy branżowej głównie z zakresu ekonomii. Wiedza zdobyta na powyższych przedmiotach w nikłym stopniu wpisuje się w oczekiwania pracodawców dotyczące wiedzy i umiejętności kandydata na stanowisko analityk big data. Obecność na tych zajęciach oraz przygotowanie się do nich utrudnia zdobywanie wiedzy potrzebnej w późniejszej pracy zawodowej.”

II. Skorygowanie udziału poszczególnych dyscyplin w programie studiów

Obecne proporcje:

Dziedzina nauk społecznych: nauki socjologiczne (77%)

Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych: informatyka (23%)

Uzasadnienie:

Jest to związane ze zwiększeniem puli przedmiotów z obszaru nauk informatycznych.

III. Zmiana proporcji przedmiotów do wyboru i przedmiotów obligatoryjnych

Zgodnie z zewnętrznym wymogiem prawnym 30% ECTS mają stanowić przedmioty do wyboru przez studenta.

W ramach studiów student może zdobyć 105 ECTS z czego 30% ECTS będą stanowiły przedmioty do wyboru.

Uzasadnienie:

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów, mówi o tym § 3 ust. 3 *Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie.*

Co powtarzamy w wewnętrznym akcie prawnym, w § 9 ust. 2 pkt 1 Uchwały Senatu UKSW 88/2022 z dn. 23.06.2022 r. ws. ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia.