Załącznik nr 2 do Programu studiów na kierunku *psychologia*
Załącznik nr 2 do Uchwały nr 2/11/2026 Rady Wydziału Psychologii UKSW
oraz Decyzji dziekana WPS nr 2-2026-27
z dnia 6.11.2026 r.

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH: DYDAKTYCZNYCH W RAMACH PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA PSYCHOLOGA NA KIERUNKU *PSYCHOLOGIA*

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki dydaktyczne stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku *psychologia* na module *Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa*.

2. Praktyki służą zastosowaniu i rozszerzaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych.

3. Praktyki dydaktyczne odbywają się w trakcie jednolitych studiów magisterskich z psychologii. Odbycie i rozliczenie praktyk na specjalnych zasadach jest możliwe za zgodą Dziekana lub Pełnomocników Dziekana ds. praktyk Wydziału Psychologii.

§ 2

1. Wyboru miejsca praktyk dokonuje się z listy instytucji, z którymi UKSW ma podpisaną umowę. W innym przypadku wymagane jest porozumienie z instytucją przyjmującą lub zgoda Pełnomocnika dziekana ds. właściwych praktyk.

2. Zgodnie z Regulaminem praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie Pełnomocnik Dziekana Wydziału Psychologii ds. praktyk wystawia dokumenty uprawniające do odbycia i rozliczenia praktyki.

§ 3

1. Praktyki dydaktyczne trwają co najmniej 120 godzin w ramach modułu *Przygotowanie pedagogicznego do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa*. Połowa godzin musi zostać zrealizowana na poziomie szkoły podstawowej lub przedszkola i druga połowa na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub w innych placówkach systemu oświaty. Placówki edukacyjne muszą umożliwiać realizację efektów uczenia się zgodnie z programem studiów na kierunku *psychologia*.

2. Podstawą zaliczenia praktyki jest sprawozdanie o odbyciu praktyki zawierające dziennik praktyk, zatwierdzony przez instytucję organizującą praktykę oraz opinia i ocena pracy praktykanta ze strony instytucji przyjmującej przedstawiona w formie wypełnionej karty praktykanta według wzoru zatwierdzonego przez Dziekana Wydziału Psychologii.

II. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§ 4

1. Student/Studentka kierunku *psychologia* na module *Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa* powinien/powinna w toku odbywanych praktyk rozwijać umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów uczenia się dla danych studiów. Celem praktyki jest przygotowanie słuchacza/słuchaczki do aktywnego wykorzystywania nabywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w życiu społecznym i zawodowym.

2. W toku odbywania praktyk słuchacz/słuchaczka powinien/powinna zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.

3. Słuchacz/Słuchaczka powinien/powinna zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go/ją jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział słuchacza/słuchaczki w realizacji powierzonych mu/jej zadań w danej jednostce i braniu odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

4. W każdym typie szkół student/studentka powinien/powinna zapoznać się z dokumentacją szkoły regulującą prace i zadania nauczyciela w danej placówce oraz przeprowadzić konsultacje z nauczycielami i dyrekcją szkoły.

5. Student/Studentka na module *Przygotowanie pedagogiczne do wykonywania zawodu nauczyciela psychologa* powinien/powinna przeprowadzić w ramach 20 godzin lekcyjnych (10 w przedszkolu lub szkole podstawowej i 10 w szkole ponadpodstawowej lub innej placówce systemu oświaty) zajęcia warsztatowe o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz obserwować co najmniej 20 godzin zajęć lekcyjnych o wskazanej wyżej tematyce (10 w przedszkolu lub szkole podstawowej i 10 w szkole ponadpodstawowej lub innej placówce systemu oświaty). Student/Studentka powinien/powinna podjąć pracę związaną z realizowaniem zadań opiekuńczo-wychowawczych, obserwacji diagnostyki i działań terapeutycznych prowadzonych przez psychologa szkolnego w wymiarze 40 godzin (20 w przedszkolu lub szkole podstawowej i 20 w szkole ponadpodstawowej lub innej placówce systemu oświaty). Student/Studentka powinien/powinna zapoznać się ze sposobami prowadzenia dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa oraz ochrony poufności danych w wymiarze 10 godzin (5 w przedszkolu lub szkole podstawowej i 5 w szkole ponadpodstawowej lub innej placówce systemu oświaty).

§ 5

Program praktyki utrwala i wzmacnia kształcenie słuchaczy w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli w następujących obszarach:

Efekty uczenia się	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	F.3./ F.3.W1.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Zna i rozumie realizowane przez psychologa zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne	F.3./ F.3.W2.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych i sposób prowadzenia dokumentacji, w szczególności dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa, oraz ochrony poufności danych	F.3./ F.3.W3.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią	F.3./ F.3. W4.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	F.3./ F.3.U1.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy	F.3./ F.3.U2.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia	F.3./ F.3.U3.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki

§ 6

Wybór miejsca praktyk powinien korespondować z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi nabywanymi w trakcie studiów – jednostka, względnie jej część, w której odbywa się praktyka, musi stwarzać warunki do ich rozwoju. Instytucja przyjmująca na praktyki nauczycielskie dydaktyczne musi być placówką edukacyjną według przepisów prawa oświatowego.