

Karta samooceny wydziału za rok akademicki 2015/2016

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Ośrodek Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji
ul. Wóycickiego 1/3, 01-938 Warszawa
budynek 21, pok. 118
tel. 22 561 88 61, e-mail: jakosc@uksw.edu.pl

Ankieta składa się z 57 pytań

Wydział

Proszę zaznaczyć odpowiedni wydział

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Wydział Biologii i Nauk o Środowisku
- Wydział Filozofii Chrześcijańskiej
- Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
- Wydział Nauk Historycznych i Społecznych
- Wydział Nauk Humanistycznych
- Wydział Nauk Pedagogicznych
- **Wydział Prawa i Administracji**
- Wydział Prawa Kanonicznego
- Wydział Studiów nad Rodziną
- Wydział Teologiczny

Realizacja misji i strategii

Czy w związku z przyjętą misją i strategią rozwoju wydziału podjęto w roku 2015/2016 realizację wyznaczonych celów?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- **Tak**
- Nie

Jakie cele strategii rozwoju wydziału zrealizowano w roku 2015/2016 i w jaki sposób?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:

Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '2 [W2]' (Czy w związku z przyjętą misją i strategią rozwoju wydziału podjęto w roku 2015/2016 realizację wyznaczonych celów?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Wydział Prawa i Administracji uzyskał uprawnienia habilitacyjne, w związku z tym w roku akademickim 2015/2016 podjęto działania zmierzające do otworzenia studiów doktoranckich. Opracowano program tych studiów i efekty kształcenia oraz przeprowadzono pierwszą rekrutację. Studia zostały uruchomione od 1 października 2016 r.

Wydział Prawa i Administracji kontynuuje współpracę z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie współpracy dydaktycznej i naukowej.

W roku akademickim 2015/2016 przygotowano wraz z Instytutem Socjologii WHNiS oraz Wydziałem Nauk Matematyczno-Przyrodniczych. Szkoła Nauk Ścisłych nowy kierunek studiów „Człowieka w cyberprzestrzeni”. Program studiów ma charakter interdyscyplinarny. Wyznaczone ścieżki edukacyjne są ukierunkowane na zdobycie doświadczenia praktycznego i umiejętności uczestniczenia w interdyscyplinarnych zespołach zajmujących się projektami z zakresu nowych technologii. W zakresie nowego kierunku WPiA z pomocą pracowników Instytutu Socjologii oraz WNM-P. SNS złożyli projekt w ramach programu PO WER na dofinansowanie nowego kierunku studiów.

W ramach kierunku „Człowiek w cyberprzestrzeni” zorganizowano także dwie konferencje naukowe.

Wydział rozwija działalność naukową, czego dowodem są liczne konferencje ogólnopolskie.

Podjęmowane są działania związane z rozwinięciem współpracy międzynarodowej (Niemcy, Austria, Brazylia, Włochy). Wymiernym tego efektem są publikacje pracowników WPIA w zagranicznych czasopismach, wyjazdy na wizyty studyjne, organizacja szkoły prawa niemieckiego, szkoły prawa austriackiego itp.

Rozwijana jest oferta zajęć dodatkowych dla studentów, w tym realizacja warsztatów z kompetencji miękkich, we współudziale Samorządu Studentów WPIA UKSW.

Na Wydziale przeprowadzane są pierwsze przewody habilitacyjne pracowników WPIA. Awanse naukowe na Wydziale pokazują rozwój naukowy kadry Wydziału.

Pracownicy Wydziału są zaktywizowani do pracy naukowej, czego wyrazem jest wzrost liczby składanych wniosków grantowych. Usprawniono system sprawozdawczości naukowej.

Podsumowując WPIA UKSW realizuje cele związane z:

1. współpracą z otoczeniem społeczno-gospodarczym;
2. rozwojem oferty dydaktycznej z uwzględnieniem wymogów rynku pracy
3. rozwojem działalności naukowej i inspirowaniem pracowników WPIA do prowadzenia takiej działalności
4. umiędzynarodowieniem Wydziału.

Organizacja kształcenia

Czy wydział opublikował na swojej stronie internetowej uśrednione wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych przez studentów za rok 2015/2016 (zgodnie z załącznikiem 3 do zarządzenia nr 49/2015 Rektora UKSW)?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Proszę podać link do tej strony.

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '4 [W4]' (Czy wydział opublikował na swojej stronie internetowej uśrednione wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych przez studentów za rok 2015/2016 (zgodnie z załącznikiem 3 do zarządzenia nr 49/2015 Rektora UKSW)?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Dlaczego?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Nie' w pytaniu '4 [W4]' (Czy wydział opublikował na swojej stronie internetowej uśrednione wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych przez studentów za rok 2015/2016 (zgodnie z załącznikiem 3 do zarządzenia nr 49/2015 Rektora UKSW)?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Wydział nie widział dotychczas potrzeby publikowania takich wyników. WKJK ma wątpliwości co do reprezentatywności przeprowadzonych ankiet, ze względu na to, że są one wypełniane przez stosunkowo niewielką liczbę studentów. Prezentowanie ich wyników na stronie mogłoby pokazać zniekształcony obraz dydaktyki na Wydziale.

Czy wydział przeprowadził analizę wyników oceny zajęć dydaktycznych przez studentów w roku 2015/2016?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Jakie wnioski wyciągnięto z przeprowadzonej analizy?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:

Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '7 [W7]' (Czy wydział przeprowadził analizę wyników oceny zajęć dydaktycznych przez studentów w roku 2015/2016?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Jakie podjęto działania i rozwiązania będące skutkiem analizy wyników przeprowadzonej oceny?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:

Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '7 [W7]' (Czy wydział przeprowadził analizę wyników oceny zajęć dydaktycznych przez studentów w roku 2015/2016?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Czy w roku 2015/2016 wydział zwiększył ofertę zajęć do wyboru, biorąc pod uwagę potrzeby studentów, w odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie
- Nie było takiej potrzeby

Proszę podać nazwę i rodzaj nowo wprowadzonych zajęć (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium).

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:

Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '10 [W10]' (Czy w roku 2015/2016 wydział zwiększył ofertę zajęć do wyboru, biorąc pod uwagę potrzeby studentów, w odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Ogólne postępowanie administracyjne

Małżeństwo w prawie rzymskim i kanonicznym

Angielskie i niemieckie prawo administracyjne: instytucje prawa administracyjnego na tle porównawczym

Zarys prawa konstytucyjnego (statutowego) podmiotów Federacji Rosyjskiej

Zabezpieczenie dokumentów publicznych

Prawo gospodarki nieruchomościami

Ochrona konsumentów w Internecie

Argumentacje

Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze

Public relations organu administracji publicznej

Sądownictwo konstytucyjne

Etyka zawodów prawniczych

Prawo medyczne

Ochrona prywatności w ochronie zdrowia

Medycyna sądowa dla prawników

Czy na stronie internetowej wydziału/instytutu są dostępne aktualne programy studiów?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Proszę podać link do tej strony.

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '12 [W12]' (Czy na stronie internetowej wydziału/institutu są dostępne aktualne programy studiów?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Są wpisane w formularzu internetowym

Czy wydział analizował wyniki badania oceny uczelni przez studentów przeprowadzonego przez OBJKiE w roku 2014/2015 ("Studenci o funkcjonowaniu swojej uczelni")?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Jakie wnioski zostały wyciągnięte w wyniku przeprowadzonej analizy?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '14 [W14]' (Czy wydział analizował wyniki badania oceny uczelni przez studentów przeprowadzonego przez OBJKiE w roku 2014/2015 ("Studenci o funkcjonowaniu swojej uczelni")?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

WPIA zapoznał się z raportem i uznał, że rażące zarzuty dotyczące funkcjonowania wydziału miały charakter jednorazowy i nie były reprezentatywne wobec pozostałych odpowiedzi. Jeśli chodzi o kwestie odbywania dyżurów przez pracowników, działalności dziekanatów i sposobu realizacji zajęć – kwestie te są monitorowane na bieżąco przez Władze Dziekańskie i w jednostkowych skrajnych przypadkach dochodzi do interwencji, a pracownicy składają wyjaśnienia. Nie wpływa to na całościowe funkcjonowanie Wydziału. Z raportu wynika, że ogólnie studenci mają pozytywne i bardzo dobre opinie o WPIA i jego funkcjonowaniu.

Wnioskiem, który płynie z analizowanych badań jest to, by nie obniżyć jakości działań w funkcjonowaniu Wydziału, a tam, gdzie to możliwe podnosić jakość usług.

Czy w roku 2015/2016 odbyły się na wydziale szkolenia lub warsztaty dla pracowników dydaktycznych?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Proszę podać tematykę, termin i liczbę uczestników szkolenia lub warsztatu.

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '16 [W16]' (Czy w roku 2015/2016 odbyły się na wydziale szkolenia lub warsztaty dla pracowników dydaktycznych?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom związanym z procesem kształcenia

Czy studenci zgłaszali w roku 2015/2016 nieprawidłowości dotyczące procesu kształcenia, np. dziekanowi lub prodziekanowi ds. studenckich?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Jakiego rodzaju były to nieprawidłowości?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '18 [W18]' (Czy studenci zgłaszali w roku 2015/2016 nieprawidłowości dotyczące procesu kształcenia, np. dziekanowi lub prodziekanowi ds. studenckich?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Studenci zgłaszali Dziekanowi i Prodziekanowi WPiA nieprawidłowości do zachowania jednego z wykładowców, który nie przestrzegał ustaleń wynikających z karty opisu przedmiotu i stosował niejasne kryteria zaliczenia przedmiotu. Ponadto nieprawidłowości dotyczyły stosunku tego wykładowcy do studentów.

Pracownik ten odszedł już z Wydziału.

Czy nauczyciele akademicy zgłaszali w roku 2015/2016 nieprawidłowości dotyczące procesu kształcenia?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Jakiego rodzaju były to nieprawidłowości?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '20 [W20]' (Czy nauczyciele akademicy zgłaszali w roku 2015/2016 nieprawidłowości dotyczące procesu kształcenia?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Czy na wydziale stosuje się procedurę zapobiegania zjawiskom patologicznym związanym z procesem kształcenia, opisaną w Księdze procedur jakości kształcenia (załącznik nr 2 do zarządzenia 52/2013 Rektora UKSW)?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Czy wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia sporządziła sprawozdanie na temat stwierdzonych nieprawidłowości dotyczących procesu kształcenia?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '22 [W22]' (Czy na wydziale stosuje się procedurę zapobiegania zjawiskom patologicznym związanym z procesem kształcenia, opisaną w Księdze procedur jakości kształcenia (załącznik nr 2 do zarządzenia 52/2013 Rektora UKSW)?)

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Czy wydziałowa komisja dydaktyczna wydała postanowienie z propozycją rozwiązania zgłaszanych problemów dotyczących procesu kształcenia?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '23 [W23]' (Czy wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia sporządziła sprawozdanie na temat stwierdzonych nieprawidłowości dotyczących procesu kształcenia?)

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Czy wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia wydała ocenę wprowadzonych rozwiązań?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '24 [W24]' (Czy wydziałowa komisja dydaktyczna wydała postanowienie z propozycją rozwiązania zgłaszanych problemów dotyczących procesu kształcenia?)

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Weryfikacja efektów kształcenia

Czy wydział uzyskał opinię nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na określonym kierunku, poziomie i profilu studiów na temat oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia w roku 2015/2016 (zgodnie z par. 11 ust. 1 pkt 3 zarządzenia nr 49/2015 Rektora UKSW ze zm.)?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Jakie podjęto działania i rozwiązania będące skutkiem analizy tej opinii?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '26 [W26]' (Czy wydział uzyskał opinię nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na określonym kierunku, poziomie i profilu studiów na temat oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia w roku 2015/2016 (zgodnie z par. 11 ust. 1 pkt 3 zarządzenia nr 49/2015 Rektora UKSW ze zm.)?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Dlaczego?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Nie' w pytaniu '26 [W26]' (Czy wydział uzyskał opinię nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na określonym kierunku, poziomie i profilu studiów na temat oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia w roku 2015/2016 (zgodnie z par. 11 ust. 1 pkt 3 zarządzenia nr 49/2015 Rektora UKSW ze zm.)?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

WKD nie znalazła efektywnych narzędzi, które można byłoby zastosować do zbiorczej oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia. Narzędzie takie zostało pokazane w szkoleniu ks. prof. Adama Świeżyńskiego. WKD będzie je wdrażać w kolejnych cyklach kształcenia.

Realizacja zaleceń z uchwały nr 63/2015 Senatu UKSW

Czy w roku 2015/2016 wprowadzono więcej zajęć prowadzonych metodą e-learningową w stosunku do roku poprzedniego?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie
- Nie było takiej potrzeby

Ile zajęć było prowadzonych w roku 2015/2016 tą metodą?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '29 [W29]' (Czy w roku 2015/2016 wprowadzono więcej zajęć prowadzonych metodą e-learningową w stosunku do roku poprzedniego?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Czy w roku 2015/2016 przeprowadzono szkolenia dla pracowników z zakresu prowadzenia zajęć metodą e-learningową?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Czy pracownicy prowadzący zajęcia informatyczne (dotyczące obsługi pakietu MS Office) na poszczególnych kierunkach i poziomach studiów na wydziale posiadają odpowiednie do tego kwalifikacje?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie
- Trudno powiedzieć

Proszę podać, jakie kwalifikacje mają pracownicy prowadzący zajęcia informatyczne na wydziale (dotyczące obsługi pakietu MS Office), według wzoru: pracownik A, wykształcenie, przebyte kursy/szkolenia.

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

dr inż. Agnieszka Gryszczyńska, odbyte studiów inżynierskich z informatyki i ekonometrii
mgr inż. Krzysztof Światała, odbyte studiów inżynierskich z informatyki i ekonometrii

Czy w roku 2015/2016 na studiach jednolitych magisterskich została poszerzona oferta zajęć w językach obcych w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie
- Nie, dotychczasowa oferta była wystarczająca
- Na wydziale nie ma studiów jednolitych magisterskich

Proszę podać nazwę zajęć.

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '34 [W34]' (Czy w roku 2015/2016 na studiach jednolitych magisterskich została poszerzona oferta zajęć w językach obcych w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Czy w roku 2015/2016 na studiach II stopnia została poszerzona oferta zajęć w językach obcych w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie
- Nie, dotychczasowa oferta była wystarczająca
- Na wydziale nie ma studiów II stopnia

Proszę podać nazwę zajęć.

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '36 [W36]' (Czy w roku 2015/2016 na studiach II stopnia została poszerzona oferta zajęć w językach obcych w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Czy wydział zgłosił propozycję zajęć do oferty zajęć ogólnouczeniowych, których celem jest rozwijanie umiejętności obywatelskich?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak

- Nie

Proszę podać nazwę zajęć.

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '38 [W37]' (Czy wydział zgłosił propozycję zajęć do oferty zajęć ogólnouczeniowych, których celem jest rozwijanie umiejętności obywatelskich?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

dr hab. Sławomir Godek, prof. UKSW: Polska-Rosja od początku XVIII do połowy XIX wieku

Zbigniew Lewicki, Historia cywilizacji amerykańskiej

dr Magdalena Wilczek – Karczewska, Prawa kobiet od średniowiecza do XX w.

Dlaczego?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Nie' w pytaniu '38 [W37]' (Czy wydział zgłosił propozycję zajęć do oferty zajęć ogólnouczeniowych, których celem jest rozwijanie umiejętności obywatelskich?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Czy wydział podjął działania w celu dostosowania programów studiów do wymogów profilu praktycznego lub ogólnoakademickiego?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Czy wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia weryfikowała w roku 2015/2016 opisy przedmiotów?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak, wszystkie
- Tak, ale nie wszystkie
- Nie

Na czym polegała ta weryfikacja?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak, wszystkie' lub 'Tak, ale nie wszystkie' w pytaniu '42 [W41]' (Czy wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia weryfikowała w roku 2015/2016 opisy przedmiotów?)

Proszę wybrać wszystkie, które pasują

- Na ocenie formalnej – sprawdzeniu zupełności danych
- Na ocenie merytorycznej – weryfikacji poprawności wyboru form i metod prowadzenia zajęć oraz sposobu i kryteriów oceniania w odniesieniu do założonych efektów kształcenia

Czy komisja miała zastrzeżenia do jakiegokolwiek opisu przedmiotu i zaleciła jego poprawienie nauczycielowi akademickiemu?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak, wszystkie' lub 'Tak, ale nie wszystkie' w pytaniu '42 [W41]' (Czy wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia weryfikowała w roku 2015/2016 opisy przedmiotów?)

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Ile było takich przypadków?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '44 [W43]' (Czy komisja miała zastrzeżenia do jakiegokolwiek opisu przedmiotu i zaleciła jego poprawienie nauczycielowi akademickiemu?)
Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Czy opisy przedmiotów zostały udostępnione w terminie zgodnym z regulaminem studiów, czyli dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak, wszystkie
- **Tak, ale nie wszystkie**
- Nie

Czy dziekan określił w formie zarządzenia sposób weryfikacji opisu przedmiotu?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- **Nie**

Proszę podać nazwę zarządzenia.

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '47 [W46]' (Czy dziekan określił w formie zarządzenia sposób weryfikacji opisu przedmiotu?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Zasady te są określone w wytycznych Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia.

Czy dziekan określił w formie zarządzenia sposób przyjęcia opisu przedmiotu?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- **Nie**

Proszę podać nazwę zarządzenia.

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '49 [W48]' (Czy dziekan określił w formie zarządzenia sposób przyjęcia opisu przedmiotu?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Zasady te są określone w wytycznych Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia.

W jaki sposób na wydziale promowane są działania projakościowe wśród studentów, doktorantów i pracowników?

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Pracownicy są informowani o mechanizmach związanych z jakością kształcenia, a także o konsekwencjach związanych z niewykonywaniem zobowiązań w tym zakresie. W razie wątpliwości, członkowie WKJK i Wydziałowej Komisji Dydaktycznej służą pomocą w wykonywaniu tych obowiązków (np. w zakresie sporządzania sylabusów).

Studenci są konsultowani w sprawach dotyczących kształcenia, w tym oczekiwanych zajęć. Dzięki temu możliwe jest zorganizowanie dodatkowych kursów i szkoleń w tym zakresie np. szkolenia z kompetencji miękkich, Legal English, pisanie pism procesowych.

Studenci są informowani podczas seminariów o konsekwencjach niesamodzielnego przygotowywania prac dyplomowych. Omawiane są zagadnienia dotyczące plagiatu.

Bieżące uwagi studentów dotyczące jednostkowych problemów są zgłaszane Władzom Dziekańskim.

Są organizowane spotkania z Władzami Dziekańskimi, podczas których podawane są informacje co do wykonywania obowiązków w zakresie dydaktyki i konsekwencjach uchylania się od tych obowiązków. W tym celu sporządzane są także właściwe akty wewnętrzne.

Okresowa ocena nauczycieli akademickich

Z powodu planowanych zmian w Statucie UKSW (w związku z ustawą deregulacyjną z 2016 r.), w tym również w części dotyczącej okresowej oceny nauczycieli akademickich (załącznik 4 do Statutu UKSW), proszę o odpowiedź na poniższe pytania.

Czy w opinii wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia kryteria i tryb dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich określone w załączniku 4 do Statutu UKSW odzwierciedlają rzeczywisty nakład pracy naukowo-dydaktycznej nauczyciela akademickiego?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie
- Tylko częściowo

Proszę wskazać obszary, które należy poprawić.

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Nie' lub 'Tylko częściowo' w pytaniu '52 [W51]' (Czy w opinii wydziałowej komisji ds. jakości kształcenia kryteria i tryb dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich określone w załączniku 4 do Statutu UKSW odzwierciedlają rzeczywisty nakład pracy naukowo-dydaktycznej nauczyciela akademickiego?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Wskazane w załączniku wymogi nie zawsze uwzględniają specyfikę dyscypliny naukowej danych pracowników.

WKJK ma zastrzeżenia do liczby punktów przyznawanych za bardzo nieraz rozbudowane i cenne podręczniki akademickie.

WKJK uznaje za niewłaściwe przyznawanie większej liczby punktów osobom, które nie zaangażują się w działania organizacyjne na Wydziale i na Uczelni niż osobom, które podejmują takie działania

Mamy wątpliwości dotyczące liczby punktów przyznawanych za glosy prawnicze (1), których przygotowanie wymaga często dużego nakładu pracy.

Czy w okresowej ocenie nauczycieli akademickich uwzględnia się wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Dlaczego?

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:
Odpowiedź była 'Nie' w pytaniu '54 [W53]' (Czy w okresowej ocenie nauczycieli akademickich uwzględnia się wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Komisja nie uznaje tych ankiet za reprezentatywne.

Uwagi

Czy wydziałowa komisja ds. jakości ma dodatkowe uwagi związane z samooceną wydziału?

Proszę wybrać jedną odpowiedź z poniższych:

- Tak
- Nie

Proszę wpisać swój komentarz.

Pozwól na udzielanie odpowiedzi, gdy spełnione są warunki:

Odpowiedź była 'Tak' w pytaniu '56 [W57]' (Czy wydziałowa komisja ds. jakości ma dodatkowe uwagi związane z samooceną wydziału?)

Proszę wpisać odpowiedź tutaj:

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia WPiA rekomenduje weryfikację procedur jakości kształcenia i ich uaktualnienie albo zrationalizowanie, a także wskazanie narzędzi, za pomocą których niektóre obowiązki wynikające z zarządzeń ogólnouczelnianych mają być realizowane. Nie wszystkie wymagania wynikające z wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia są jasne i adekwatne do struktur poszczególnych wydziałów (np. na WPiA trudno jest zaadoptować wymagania związane ze zgłaszaniem i przyjmowaniem tematów prac dyplomowych wg tego, co wynika z Księgi Procedur).

Komisja dostrzega pozytywne zjawiska wśród pracowników dotyczące opisu kart przedmiotów. Większość pracowników nie ma problemów z wypełnianiem tych kart, a to znaczy, że działania związane z jakością kształcenia w tym zakresie były skuteczne.

Komisja z uznaniem podchodzi do inicjatyw związanych ze szkoleniami w zakresie jakości kształcenia. Zorganizowane w listopadzie szkolenie dla WKJK i WKD było bardzo przydatne zarówno dla osób, które nie znają wewnętrznego systemu jakości kształcenia, jak i dla osób, które już pracowały w ramach tego systemu. Postulujemy wzmocnienie współpracy międzywydziałowej w zakresie jakości kształcenia, w tym w zakresie przygotowywania wydziałowych procedur i formularzy dotyczących tego zagadnienia.