

Karta samooceny wydziału za rok akademicki 2016/2017

ID odpowiedzi

42

Wydział

Proszę zaznaczyć wydział.**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Wydział Prawa i Administracji [A7]

Część stała - Realizacja misji i strategii

Czy w związku z przyjętą strategią rozwoju wydziału podjęto w roku 2016/17 realizację wyznaczonych celów w obszarze jakości kształcenia?**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.**

Nie [A2]

Czy w związku z przyjętą strategią rozwoju wydziału podjęto w roku 2016/17 realizację wyznaczonych celów w obszarze jakości kształcenia?**Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.****[Komentarz]**

Nowa strategia jest w trakcie opracowywania. Działania podjęte w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2016/2017 opierały się na założeniach wynikających ze strategii na lata 2012-2016: <http://wpia.uksw.edu.pl/sites/default/files/o-wydziale-dokumenty/Strategia%20WPiA%20UKSW.pdf>

Dlaczego?**Proszę wpisać odpowiedź.**

W ramach działań projakościowych urozmaicona została oferta zajęć do wyboru (monograficznych i konwersatoryjnych), w tym w językach obcych.

Odbyły się wykłady gości zagranicznych (np. z Portugalii, Norwegii, Hiszpanii). Uruchomiono edycję Szkoły Prawa Austriackiego.

Przygotowano 3 wnioski grantowe do NCBiR w programie "Studiujsz? Praktykuj!" Wydział Prawa i Administracji uzyskał dofinansowanie staży dla studentów prawa, administracji i stosunków międzynarodowych w ramach tych projektów.

Odbywały się konferencje we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (np. dotyczące technologii blockchain, prawa farmaceutycznego, bezdomności, mediacji).

Część stała - Realizacja zaleceń Uchwały Senatu UKSW w sprawie oceny jakości kształcenia

Realizacja zaleceń Uchwały nr 63/2016 Senatu UKSW w sprawie oceny jakości kształcenia za poprzedni rok ak.

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?**Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.****[Współpraca z samorządem studentów]**

Tak [Y]

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Komentarz]

samorząd aktywnie promuje wypełnianie ankiet studenckich zarówno w bezpośrednim kontakcie ze studentami jak i poprzez social media

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Współpraca ze starostami poszczególnych roczników]

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Komentarz]

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Zalecenie, aby każdy wykładowca zachęcał do wypełnienia ankiety]

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Komentarz]

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Informacja dla studentów (np. w USOSweb, na stronie WWW, przed dziekanatem)]

Tak [Y]

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Komentarz]

na stronie USOSweb oraz przez profile na facebooku rozsyłano informacje zachęcające do wypełniania ankiet

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Zastosowanie nowego sposobu na wypełnienie ankiety]

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Komentarz]

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Inne - jakie?]

Tak [Y]

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do udziału w ocenie zajęć dydaktycznych?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Komentarz]

wzięliśmy udział w Gali Belfra

Czy wydział zweryfikował ofertę kształcenia na studiach podyplomowych pod względem potrzeb rynku pracy?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie było takiej potrzeby [A3]

Czy wydział zweryfikował ofertę kształcenia na studiach podyplomowych pod względem potrzeb rynku pracy?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Oferowane przez WPIA UKSW studia podyplomowe cieszą się zainteresowaniem w takiej formie, w jakiej są obecnie proponowane. W związku z tym nie było potrzeby wprowadzania zmian.

Czy wydział zweryfikował ofertę kształcenia na kursach doszkalających pod względem potrzeb rynku pracy?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie było takiej potrzeby [A3]

Czy wydział zweryfikował ofertę kształcenia na kursach doszkalających pod względem potrzeb rynku pracy?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Wydział nie prowadzi kursów doszkalających i nie była zgłaszana taka potrzeba z rynku pracy.

Czy w opinii WKJK, na wydziale/w instytucie jest zapotrzebowanie wśród studentów na zajęcia prowadzone metodą e-learningową?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Trudno powiedzieć [A3]

Czy w opinii WKJK, na wydziale/w instytucie jest zapotrzebowanie wśród studentów na zajęcia prowadzone metodą e-learningową?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Trudno powiedzieć, czy studenci są zainteresowani tą metodą w szerszej skali. Jest to zagadnienie do rozważenia.

Czy w opinii WKJK wykładowcy są zainteresowani prowadzeniem zajęć metodą e-learningową?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Trudno powiedzieć [A5]

Czy w opinii WKJK wykładowcy są zainteresowani prowadzeniem zajęć metodą e-learningową?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Metoda e-learningowa jest wykorzystywana przez niektórych nauczycieli akademickich, ale nie jest to zjawisko powszechne. Powodem może być specyfika prowadzonych na Wydziale zajęć oraz brak wiedzy i umiejętności do sposobu działania w ramach tej metody. Często jest ona mylona z wysyłaniem materiałów przez e-mail. Brakuje szerszej świadomości, czym jest e-learning.

Jakie działania podjął wydział, aby zachęcić studentów do wyjazdu w ramach programu Erasmus+?

Proszę wpisać odpowiedź.

Dziekan WPIA UKSW powołał dodatkowych pełnomocników ds. programu Erasmus +. Jest ich obecnie trzech. Zajmują się oni promocją programu, spotykają ze studentami i pomagają w załatwianiu formalności związanych z wyjazdem na studia.

Czy w roku 2016/2017 WKJK podejmowała współpracę z WKD ze swojego wydziału?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A2]

Czy w roku 2016/2017 WKJK podejmowała współpracę z WKD ze swojego wydziału?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Nie było takiej potrzeby.

Czy w roku 2016/2017 WKJK podejmowała współpracę z WKJK z innego wydziału?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A2]

Czy w roku 2016/2017 WKJK podejmowała współpracę z WKJK z innego wydziału?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Czy w roku 2016/2017 WKD podejmowała współpracę z WKD z innego wydziału?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A2]

Czy w roku 2016/2017 WKD podejmowała współpracę z WKD z innego wydziału?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Część zmienna - Weryfikacja kart opisu przedmiotu

Czy WKJK weryfikowała w roku 2016/2017 karty opisu przedmiotów?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Tak, ale nie wszystkie [A2]

Czy WKJK weryfikowała w roku 2016/2017 karty opisu przedmiotów?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Na czym polegała ta weryfikacja?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Na ocenie formalnej - sprawdzeniu zupełności danych]

Tak [Y]

Na czym polegała ta weryfikacja?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Komentarz]

Członkowie WKJK sprawdzają kompletność danych na podstawie informacji i druków kart przedmiotów zbieranych przez sekretarzy katedr.

Na czym polegała ta weryfikacja?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Na ocenie merytorycznej - weryfikacji poprawności wyboru form i metod prowadzenia zajęć oraz sposobu i kryteriów oceniania w odniesieniu do założonych efektów kształcenia]

Tak [Y]

Na czym polegała ta weryfikacja?

Proszę wybrać wszystkie odpowiedzi, które pasują.

[Komentarz]

Członkowie WKJK sprawdzają poprawność i spójność zakładanych efektów kształcenia z metodami dydaktycznymi i sposobem weryfikacji efektów kształcenia.

Czy komisja miała zastrzeżenia do jakiegokolwiek karty opisu przedmiotu i zaleciła jej poprawienie nauczycielowi akademickiemu?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Tak [A1]

Czy komisja miała zastrzeżenia do jakiegokolwiek karty opisu przedmiotu i zaleciła jej poprawienie nauczycielowi akademickiemu?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Zastrzeżenia dotyczące kart przedmiotów odnosiły się głównie do nieadekwatności zakładanych efektów kształcenia do sposobu ich weryfikacji.

Ile było takich przypadków?

Proszę wpisać odpowiedź.

Każdego roku pojawiają się uwagi do kilku kart przedmiotów. Przedstawiciele WKJK prowadzą indywidualne konsultacje i informują, jak poprawnie sporządzić kartę przedmiotu.

Czy karty opisu przedmiotów zostały udostępnione w terminie zgodnym z regulaminem studiów, czyli dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Tak, ale nie wszystkie [A2]

Czy karty opisu przedmiotów zostały udostępnione w terminie zgodnym z regulaminem studiów, czyli dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Ze względu na aktualizacje systemu i kalendarz akademicki nie zawsze udaje się udostępnić wszystkie karty przedmiotu w systemie. Ma to też związek z tym, że zatrudniane są nowe osoby, które dopiero uczą się metodologii wypełniania karty i potrzebują czasu na jej opracowanie. Ponadto braki wynikają z tego, że niektórzy pracownicy w różnych latach prowadzą różne zajęcia. Uzgodnienie określonych zasad dotyczących dydaktyki w danym roku wymaga spotkania zespołu w ramach katedry, a to nie zawsze jest możliwe na początku września, kiedy odbywają się różnego rodzaju konferencje naukowe i zjazdy katedr.

Czy dziekan określił w formie zarządzenia sposób weryfikacji karty opisu przedmiotu?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A2]

Czy dziekan określił w formie zarządzenia sposób weryfikacji karty opisu przedmiotu?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Na Wydziale obowiązują w tym zakresie Wytyczne opracowane przez WKJK.

Czy dziekan określił w formie zarządzenia sposób przyjęcia karty opisu przedmiotu?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A2]

Czy dziekan określił w formie zarządzenia sposób przyjęcia karty opisu przedmiotu?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Na Wydziale obowiązują w tym zakresie Wytyczne opracowane przez WKJK.

Część zmienna - Ewaluacja zajęć

Czy wydział przeprowadził ankietę oceny zajęć dydaktycznych wśród studentów zgodnie ze wzorem określonym w decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Tak [A1]

Czy wydział przeprowadził ankietę oceny zajęć dydaktycznych wśród studentów zgodnie ze wzorem określonym w decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Czy wydział opublikował na swojej stronie internetowej uśrednione wyniki ankiety oceny zajęć dydaktycznych dokonanej przez studentów w roku akademickim 2016/2017?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A2]

Czy wydział opublikował na swojej stronie internetowej uśrednione wyniki ankiety oceny zajęć dydaktycznych dokonanej przez studentów w roku akademickim 2016/2017?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Proszę podać link do tej strony.

Proszę wpisać odpowiedź.

Wydział nie opublikował wyników ankiet na stronie.

Jakie wnioski wyciągnięto z analizy wyników oceny zajęć przez studentów (pyt. 5-17 zał. do decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW)?

Proszę wpisać odpowiedź.

Wydział nie dokonał analizy wyników oceny zajęć przez studentów.

Jakie wnioski wyciągnięto z analizy wyników ocen studentów w odniesieniu do efektów kształcenia (druga część ankiety - pyt. 1-4 zał. do decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW)?

Proszę wpisać odpowiedź.

Nie wyciągnięto wniosków, gdyż ankiety te nie były szczegółowo analizowane.

Jakie podjęto działania będące skutkiem analizy wyników przeprowadzonej oceny?

Proszę wpisać odpowiedź.

Nie podjęto działań związanych z ankietami oceny zajęć przez studentów.

Czy wydział przeprowadził ankietę oceny zajęć dydaktycznych wśród doktorantów zgodnie ze wzorem określonym w decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A3]

Czy wydział przeprowadził ankietę oceny zajęć dydaktycznych wśród doktorantów zgodnie ze wzorem określonym w decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Dlaczego?

Proszę wpisać odpowiedź.

Wydział rozpoczyna formułę studiów doktoranckich i wypracowuje formułę związaną z oceną zajęć na tych studiach.

Czy wydział przeprowadził ankietę oceny zajęć dydaktycznych wśród słuchaczy studiów podyplomowych zgodnie ze wzorem określonym w decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A3]

Czy wydział przeprowadził ankietę oceny zajęć dydaktycznych wśród słuchaczy studiów podyplomowych zgodnie ze wzorem określonym w decyzji nr 3/2014 Rektora UKSW?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Dlaczego?

Proszę wpisać odpowiedź.

Wydział nie widział takiej potrzeby. Nie odnotowano skarg słuchaczy na prowadzących zajęcia i ich metody podczas zajęć na studiach podyplomowych.

Część zmienna - Współpraca z otoczeniem zewnętrznym (np. z pracodawcami)

Czy wydział zmienił program kształcenia dla jakiegokolwiek kierunku w roku 2016/2017?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Tak [A1]

Czy wydział zmienił program kształcenia dla jakiegokolwiek kierunku w roku 2016/2017?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Wprowadzone zmiany miały na celu dostosowanie programów do wymogów ustawowych i rozporządzeniowych. Nie zmieniły one istoty programu kształcenia.

Czy biorąc pod uwagę wytyczne zawarte w zarządzeniu Rektora UKSW nr 68/2014 z 31.10.2014 r., wydział podjął współpracę z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A2]

Czy biorąc pod uwagę wytyczne zawarte w zarządzeniu Rektora UKSW nr 68/2014 z 31.10.2014 r., wydział podjął współpracę z pracodawcami w zakresie opracowania projektu zmian efektów kształcenia?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź. [Komentarz]

Czy wydział podjął współpracę z pracodawcami w zakresie opracowania projektu programów studiów?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A2]

Czy wydział podjął współpracę z pracodawcami w zakresie opracowania projektu programów studiów?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Czy wydział opracował ofertę dla pracodawców w zakresie współpracy dydaktycznej i naukowej (zgodnie z załącznikiem nr 6 do zarządzenia Rektora UKSW 68/2014 z dnia 31.10.2014 r.)?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Jest w trakcie opracowywania [A3]

Czy wydział opracował ofertę dla pracodawców w zakresie współpracy dydaktycznej i naukowej (zgodnie z załącznikiem nr 6 do zarządzenia Rektora UKSW 68/2014 z dnia 31.10.2014 r.)?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Niezależnie od oferty formalnej Wydział prowadzi stałą współpracę z przedsiębiorcami i innymi pracodawcami. Dotyczy ona organizacji praktyk studenckich, konferencji naukowych, a także udziału w projektach naukowych i wdrożeniowych.

Część zmienna - Umiędzynarodowienie

Czy w roku 2016/2017 wydział miał przygotowaną ścieżkę kształcenia/specjalizację w języku obcym na pełnym cyklu kształcenia?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A3]

Czy w roku 2016/2017 wydział miał przygotowaną ścieżkę kształcenia/specjalizację w języku obcym na pełnym cyklu kształcenia?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Czy wydział w roku 2016/2017 realizował studia dające podwójny/wspólny dyplom z uczelnią zagraniczną?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A2]

Czy wydział w roku 2016/2017 realizował studia dające podwójny/wspólny dyplom z uczelnią zagraniczną?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Część zmienna - Studia III stopnia

Czy na wydziale są prowadzone studia III stopnia?

Tak [A1]

Czy na studiach III stopnia dokonano weryfikacji kart opisu przedmiotów pod względem:

Proszę odnieść się do wszystkich kategorii.

[Kompletności]

Nie [A2]

Czy na studiach III stopnia dokonano weryfikacji kart opisu przedmiotów pod względem:

Proszę odnieść się do wszystkich kategorii.

[Aktualności]

Nie [A2]

Czy na studiach III stopnia dokonano weryfikacji kart opisu przedmiotów pod względem:

Proszę odnieść się do wszystkich kategorii.

[Dostępności]

Nie [A2]

Czy na studiach III stopnia zbadano zapotrzebowanie uczestników w zakresie zajęć do wyboru?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A3]

Czy na studiach III stopnia zbadano zapotrzebowanie uczestników w zakresie zajęć do wyboru?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Czy na studiach III stopnia zbadano zapotrzebowanie uczestników w zakresie kursów specjalistycznych?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

Nie [A3]

Czy na studiach III stopnia zbadano zapotrzebowanie uczestników w zakresie kursów specjalistycznych?

Proszę wybrać tylko jedną odpowiedź.

[Komentarz]

Część stała - Autorekomendacje dla wydziału na rok 2017/18

Proszę określić rekomendacje w obszarze jakości kształcenia dla swojego wydziału na rok ak. 2017/2018 (uwzględniając zalecenia Uchwały nr 28/2017 Senatu UKSW z 23 marca 2017 r. oraz inne zalecenia, np. PKA).

1. Zwrócić większą uwagę pracowników oraz Rady Wydziału na studenckie ankiety oceny zajęć. W tym zakresie należy podjąć:
 - a) działania promocyjne (z udziałem studentów);
 - b) działania informacyjne (publikacja uśrednionych wyników ankiety)
 - c) działania analityczne (analiza wyników ankiet i wyciąganie z nich określonych wniosków dla kształtowania programów kształcenia i polepszania jakości kształcenia)
2. wydanie zarządzenia w sprawie przyjęcia i weryfikacji karty przedmiotu (chodzi o zastąpienie wytycznych WKJK zarządzeniem Dziekana WPIA)
3. podjęcie działań w celu przyjęcia nowej strategii WPIA
4. powrót do wspólnych spotkań WKJK i WKD
5. organizacja kursów dla pracowników w zakresie dydaktyki (moodle; emisja głosu, opracowywanie sylabusów, metody dydaktyczne itp.)
6. próba działań na rzecz zmniejszenia liczebności grup ćwiczeniowych