

ZASADY REALIZACJI PRAKTYK I WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

HISTORIA

PRAKTYKI NAUCZYCIELSKIE

Studenci studiów I lub II stopnia po wyborze zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela muszą zrealizować 150 godzin praktyk przy nauczaniu pierwszego przedmiotu – historia oraz dodatkowo 90 godzin praktyk przy nauczaniu drugiego przedmiotu –wiedza o społeczeństwie.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

B.3.W1.zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;

B.3.W2.organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;

B.3.W3.zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.

D.2/E.2.W1.zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;

D.2/E.2.W2.sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;

D.2/E.2.W3.rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.3.U1.wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze.

B.3.U2.wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;

B.3.U3.wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;

B.3.U4.wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach między lekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;

B.3.U5.zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;

B.3.U6.analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

D.2/E.2.U1.wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

D.2/E.2.U2.zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;

D.2/E.2.U3.analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

B.3.K1.skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

D.2/E.2.K1 .skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.

Miejsca realizacji praktyk: Praktyki powinny zostać realizowane w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.

Weryfikacja efektów uczenia się

- Karta kompetencji praktykanta (wypełnia opiekun praktyk w szkole)

- Dziennik praktyk (wypełnia Student)

W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

PRAKTYKI ZAWODOWE

Studenci studiów II stopnia realizują obowiązkowo praktyki zawodowe w wymiarze 60 godzin.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych.

Wiedza

HI2_W11 Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z historią i kulturą (muzeów, archiwów, bibliotek, wydawnictw).

Umiejętności

HI2_U10 Posiada umiejętność prezentacji specjalistycznych opracowań z zakresu historii i pokrewnych dyscyplin humanistycznych w różnych formach (pisemnie i ustnie – w języku polskim i obcym).

Kompetencje społeczne

HI2_K02 Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.

HI2_K03 Ma pogłębione przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.

HI2_K06 Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich zróżnicowane formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.

Miejsca realizacji praktyk :

Praktyki mogą być realizowane w muzeach, instytucjach naukowo-badawczych, ośrodkach dokumentacyjnych, wydawnictwach, archiwach, bibliotekach, placówkach kulturalnych, placówkach edukacyjnych.

Weryfikacja efektów uczenia się

- Karta kompetencji praktykanta na UKSW
- Dziennik praktyk (wypełnia Student)

W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

W uzasadnionych przypadkach istnieje możliwość rozliczenia dokumentacji potwierdzającej odbycie praktyk poprzez przesłanie skanów dokumentów pełnomocnikowi do spraw praktyk.