

Uchwała nr 38/2016
Rady Wydziału Nauk Humanistycznych
Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
z dnia 6 czerwca 2016 r.

**w sprawie zatwierdzenia programu i efektów kształcenia na podyplomowych studiach
glottodydaktycznych**

Na podstawie Statutu UKSW § 55 ust. 1 uchwała się, co następuje:

§ 1

Opracowanie: dr Agata Roćko

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Podyplomowe studia glottodydaktyczne. Nauczanie języka polskiego jako obcego
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	
Forma studiów	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Uzyskanie kwalifikacji do nauczania języka polskiego jako obcego w szkołach językowych
Obszar kształcenia	Obszar nauk humanistycznych
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki humanistyczne, językoznawstwo
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Celem podyplomowych studiów z zakresu glottodydaktyki języka polskiego jest przygotowanie osób o wykształceniu filologicznym (absolwenci filologii polskiej oraz filologii obcych) do pracy w charakterze lektora języka polskiego jako obcego. Program ułożono w taki sposób, by uzupełnić kompetencje osób nie posiadających przygotowania filologicznego i pedagogicznego z zakresu nauczania języka polskiego jako obcego osób dorosłych.

	<p>W trakcie zajęć uczestnik pozna najnowsze tendencje metodyczne w nauczaniu i sposoby dostosowania metody do potrzeb grupy oraz indywidualnych, osobowościowych cech ucznia, zapozna się z nowymi podręcznikami i zdobędzie praktyczne umiejętności pracy z różnymi pomocami dydaktycznymi, nauczy się opracowywania ćwiczeń, testów i pomocy dydaktycznych. Kształcenie obejmuje również ćwiczenia w pisaniu indywidualnych programów nauczania, zgodnych z odpowiednim poziomem zaawansowania, wymaganym na egzaminach certyfikowanych.</p> <p>Istotną częścią programu jest zapoznanie słuchacza z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, w szczególności platform e-learningowych, w nauczaniu języka polskiego jako obcego.</p> <p>Część programu została przeznaczona na praktyki studenckie, które pokażą, jakimi metodami i za pomocą jakich narzędzi można efektywnie uczyć cudzoziemców języka polskiego oraz pozwolą sprawdzić zdobyte umiejętności podczas prowadzenia lektoratu.</p>
--	---

Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	30 ECTS
--	---------

Opis planu studiów podyplomowych

Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Symbol efektu kształcenia (należy wymienić wszystkie EK, jakie słuchacz uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Semestr	Liczba ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć (WYK – wykład, WAR – warsztaty, PR –	Sposób sprawdzenia efektów kształcenia	Obowiązkowy TAK/NIE	Do wyboru TAK/NIE
Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego – wykład z elementami warsztatu	GDp_W02 GDp_W03 GDp_U01 GDp_K01 GDp_K02	I, II	2	20	WYK	ZAL	TAK	NIE

Seminarium dyplomowe i przygotowanie pracy dyplomowej	GDp_W02 GDp_W03 GDp_U01 GDp_U02 GDp_U05 GDp_U06 GDp_K01 GDp_K03 GDp_K04	I, II	4	32	SEM	EGZ	TAK	NIE
Kultura języka polskiego i normy zachowań językowych	GDp_W05 GDp_U04 GDp_K01 GDp_K04	I	1	10	WYK	ZAL	TAK	NIE
Nauczanie leksyki języka polskiego jako obcego	GDp_W02 GDp_W03 GDp_W05 GDp_U03 GDp_U04 GDp_U07 GDp_K01 GDp_K02 GDp_K04	I	1	10	WYK	ZAL	TAK	NIE
Nauczanie gramatyki języka polskiego jako obcego	GDp_W02 GDp_W03 GDp_W05 GDp_U01 GDp_U03 GDp_U04 GDp_U07 GDp_K01 GDp_K02 GDp_K04	I	1	10	WYK	ZAL	TAK	NIE
Nauczanie praktycznej stylistyki języka polskiego jako obcego	GDp_W02 GDp_W03 GDp_W05 GDp_U01 GDp_U03 GDp_U04	II	1	4	WAR	ZAL	TAK	NIE

	GDp_U07 GDp_K01 GDp_K02 GDp_K04							
Nauczanie fonetyki i poprawnej wymowy w języku polskim jako obcym	GDp_W02 GDp_W03 GDp_W07 GDp_U01 GDp_U04 GDp_K01 GDp_K02 GDp_K04	I	1	6	WYK	ZAL	TAK	NIE
Metodyczne podstawy wykorzystania nowoczesnych technologii w nauczaniu języka polskiego jako obcego	GDp_W02 GDp_W03 GDp_U01 GDp_U02 GDp_K01 GDp_K02	II	1	6	WYK	ZAL	TAK	NIE
Kultura, tradycja i wiedza o Polsce w nauczaniu języka polskiego jako obcego	GDp_W02 GDp_W03 GDp_U01 GDp_U06 GDp_K01 GDp_U02 GDp_K03	II	1	6	WYK	ZAL	TAK	NIE
Nauczanie języka polskiego jako obcego w szkole podstawowej, gimnazjum i liceum. Podstawowe problemy, wyzwania, rozwiązania	GDp_W01 GDp_W02 GDp_W03 GDp_W04 GDp_W05 GDp_W06 GDp_U01 GDp_U02 GDp_U03 GDp_U04 GDp_U05 GDp_U07 GDp_K01	II	1	6	WYK	ZAL	TAK	NIE

	GDp_K02							
Nauczanie specjalistyczne – język polski jako obcy w sferze biznesu	GDp_W01							
	GDp_W02							
	GDp_W03							
	GDp_W04							
	GDp_W05							
	GDp_W06							
	GDp_U01	II	1	6	WYK	ZAL	TAK	NIE
	GDp_U02							
	GDp_U03							
	GDp_U04							
	GDp_U05							
	GDp_U06							
	GDp_K01							
	GDp_K02							
Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego: Doskonalenie wymowy, emisja głosu	GDp_W07							
	GDp_U04	I	1	6	WAR	ZAL	TAK	NIE
	GDp_K01							
	GDp_K02							
Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego: Jak od początku nauczać tylko po polsku	GDp_W03							
	GDp_W04							
	GDp_U01							
	GDp_U02	I	1	6	WYK	ZAL	TAK	NIE
	GDp_U03							
	GDp_U07							
	GDp_K01							
GDp_K02								
Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego: Umiejętności psychologiczne w pracy lektora języka polskiego jako obcego	GDp_W01							
	GDp_W03							
	GDp_U05	I	1	4	WYK	ZAL	TAK	NIE
	GDp_K01							
	GDp_K02							
Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego: Elementy pedagogiki zabawy w nauczania języka polskiego jako obcego	GDp_W03							
	GDp_U05							
	GDp_K01	I	1	4	WYK	ZAL	TAK	NIE
	GDp_K02							
Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego: Gry i	GDp_W03	II	1	4	WAR	ZAL	TAK	NIE

zabawy edukacyjne w nauczaniu języka polskiego jako obcego	GDp_W04 GDp_U07 GDp_K01 GDp_K02							
Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego: Certyfikacja znajomości języka polskiego jako obcego	GDp_W06 GDp_U01 Gdp_K01	II	1	4	WYK	ZAL	TAK	NIE
Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego: Metody testowania i sprawdzania umiejętności w nauczaniu języka polskiego jako obcego	GDp_W03 GDp_W06 GDp_U01 GDp_U02 Gdp_K01	II	1	4	WYK	ZAL	TAK	NIE
Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego: Prezentacja podręczników do nauczania języka polskiego jako obcego	GDp_W04 GDp_U01 GDp_K01	I	1	4	WAR	ZAL	TAK	NIE
Warsztat nauczyciela języka polskiego jako obcego: Analiza i opracowywanie materiałów dydaktycznych, konspektów, programów nauczania	GDp_W02 GDp_W03 GDp_W04 GDp_U01 GDp_U02 GDp_U03 GDp_U04 GDp_U05 GDp_U06 GDp_U07 GDp_K01 GDp_K03 GDp_K04	I	1	10	WYK	ZAL	TAK	NIE
Praktyka glottodydaktyczna: hospitacje	GDp_W01 GDp_W02 GDp_W03 GDp_W04 GDp_W05 GDp_W06 GDp_W07	I	1	6	PR	ZAL	TAK	NIE

	GDp_U01 GDp_U02 GDp_U03 GDp_U04 GDp_U05 GDp_U06 GDp_U07 GDp_K01 GDp_U02 GDp_U03 GDp_U04							
Praktyka glottodydaktyczna: samodzielne prowadzenie zajęć na 3 różnych poziomach	GDp_W01 GDp_W02 GDp_W03 GDp_W04 GDp_W05 GDp_W06 GDp_W07 GDp_U01 GDp_U02 GDp_U03 GDp_U04 GDp_U05 GDp_U06 GDp_U07 GDp_K01 GDp_U02 GDp_U03 GDp_U04	II	1	6	PR	ZAL	TAK	NIE
Praktyka glottodydaktyczna: przygotowanie konspektów, scenariuszy lekcji, materiałów do zajęć	GDp_W01 GDp_W02 GDp_W03 GDp_W04 GDp_W05 GDp_W06 GDp_W07 GDp_U01 GDp_U02 GDp_U03	II	2	20	PR	ZAL	TAK	NIE

GDp_U04								
GDp_U05								
GDp_U06								
GDp_U07								
GDp_K01								
GDp_U02								
GDp_U03								
GDp_U04								
			30	190				

Efekty kształcenia

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	Symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych	
	Po ukończeniu studiów podyplomowych z zakresu glottodydaktyki języka polskiego absolwent:			
	Wiedza			
	GDp_W01	Zna psychologiczne podstawy nauczania języka polskiego jako obcego.		
	GDp_W02	Zną podstawową terminologię używaną w metodyce nauczania języków obcych i potrafi ją zastosować w obrębie działalności praktycznej.		
	GDp_W03	Zna i wykorzystuje najnowsze tendencje metodyczne w glottodydaktyce i sposoby dostosowania metody do potrzeb grupy oraz indywidualnych, osobowościowych cech studenta.		
	GDp_W04	Zna wszystkie podręczniki glottodydaktyczne oraz warsztat lektora języka polskiego jako obcego.		
	GDp_W05	Ma pogłębioną świadomość złożoności języka oraz istnienia norm językowych i ich roli w		

	kształtowaniu stylu oralnej i pisemnej komunikacji społecznej.	
GDp_W06	Zna metody testowania i certyfikacji znajomości języka polskiego jako obcego.	
GDp_W07	Posiada wiedzę na temat prawidłowej wymowy i emisji głosu.	
Umiejętności		
GDp_U01	Samodzielnie opracowuje konspekty, ćwiczenia, testy i pomoce dydaktyczne, a także indywidualne programy nauczania języka polskiego jako obcego, zgodne z odpowiednim poziomem zaawansowania, wymaganym na egzaminach certyfikowanych.	
GDp_U02	Wykorzystuje nowoczesne technologie, w szczególności platformy e-learningowe, w nauczaniu języka polskiego jako obcego.	
GDp_U03	Potrafi efektywnie i od początku tylko po polsku uczyć cudzoziemców języka polskiego jako obcego na wszystkich poziomach zaawansowania.	
GDp_U04	Stosuje znane zasady ortoepiczne, gramatyczne, ortograficzne i stylistyczne, a także z zakresu emisji głosu w nauczaniu języka polskiego jako obcego.	
GDp_U05	Stosuje zdobytą we wcześniejszym kształceniu wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii w nauczaniu języka polskiego jako obcego.	
GDp_U06	Stosuje zdobytą w czasie studiów wiedzę z zakresu socjolingwistyki, socjokultury i realioznawstwa w nauczaniu języka polskiego jako obcego.	

	GDp_U07	Kreatywnie wykorzystuje na zajęciach języka polskiego jako obcego gry i zabawy edukacyjne.	
Kompetencje społeczne			
	GDp_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i krytycznie analizuje swoje kompetencje zawodowe w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi do tego inspirować inne osoby.	
	GDp_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, podejmując różnorodne zadania i projekty związane z własnym rozwojem zawodowym.	
	GDp_K03	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i promowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju oraz potrafi ją wykorzystać we własnej praktyce zawodowej w sferze glottodydaktyki języka polskiego.	
	GDp_K04	Ma świadomość roli wiedzy o kulturze, religii, języku i literaturze w budowaniu tożsamości narodowej i rozwijaniu dialogu społecznego na poziomie lokalnym, krajowym i globalnym, a także stosuje ją w nauczaniu cudzoziemców języka polskiego.	

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
WYDZIAŁU NAUK HUMANISTYCZNYCH

prof. UKSW dr hab. Tomasz Chachulski