

**SPRAWOZDANIE DYREKTORA INSTYTUTU JĘZYKOZNAWSTWA  
Z REALIZACJI PLANU BADAWCZEGO  
NA ROK AKADEMICKI 2021/2022**

Zbiorcze dane dotyczące działalności naukowej pracowników Instytutu Językoznawstwa w roku akademickim 2021/2022 przedstawiają się następująco:

**publikacje naukowe:** monografie jednoautorskie – 3, w tym jedna edycyjna (w tym 1 w druku), udział w redakcji monografii – 4, artykuły – 21 (w tym 8 w druku), rozdziały w monografiach – 19 (w tym 10 w druku)

**granty:** złożone wnioski grantowe – 3: 2 wnioski o granty NCN, 1 wniosek o grant NAWA

**udział w konferencjach z wygłoszeniem referatu:** 27 (w tym 16 międzynarodowych)

**podręczniki do nauki języków – 1**

**prace popularnonaukowe – 1**

Szczegółowe dane oraz informacje dotyczące działalności poszczególnych Katedr zawiera załączona tabela.

Plan badawczy IJ na rok akademicki 2021-2022 zakładał:

1. W zakresie publikacji:

- publikację lub złożenie do druku 1 monografii jednoautorskiej – zrealizowano z naddatkiem;
- publikację 1 monografii edycyjnej – zrealizowano;
- złożenie do druku 1 podręcznika – zrealizowano;
- publikację 1 monografii wieloautorskiej w serii „Bielańskie Prace Językoznawcze” w Wydawnictwie Naukowym UKSW – zrealizowano;
- publikację 1 monografii wieloautorskiej w innym wydawnictwie – zrealizowano;
- publikację lub złożenie do druku 17 artykułów naukowych i rozdziałów w monografiach zbiorowych – zrealizowano z naddatkiem;

2. W zakresie grantów:

- złożenie 3 wniosków grantowych – zrealizowano (choć złożono tylko 2 wnioski NCN, a 1 w programie NAWA);

3. W zakresie udziału w konferencjach:

- udział w 13 konferencjach (6 międzynarodowych i 7 ogólnopolskich) – zrealizowano z naddatkiem;
- organizację 2 konferencji – zrealizowano.

Imię i nazwisko	Publikacje (M – monografia autorska, R – redakcja monografii, RM – rozdział w monografii, A – artykuł w czasopiśmie z listy MNiSW, I – inne – publikacje w czasopismach i wydawnictwach spoza listy, hasła do słowników)	Konferencje (O – Organizacja, U – udział, podać tytuł referatu)	Inne (granty, popularyzacja nauki itp.)
<p><b>KATEDRA JEZYKOZNAWSTWA WSPÓLCZESNEGO I OGÓLNEGO (etaty: 10)</b></p> <p>Publikacje: monografie jednoautorskie – 2, w tym 1 edycyjna, udział w redakcji monografii – 1, artykuły – 13 (w tym 6 w druku), rozdziały – 9 (w tym 7 w druku), podręczniki – 1, książki popularnonaukowe – 1</p> <p>Granty: wnioski grantowe – 3: 2 wnioski o granty NCN, 1 wniosek NAWA</p> <p>Organizacja konferencji: 2 (w tym 1 międzynarodowa)</p> <p>Udział w konferencjach: 17 (w tym 13 międzynarodowych)</p>			
<b>Olga Broniś</b>	<p><b>RM</b></p> <p>O. Broniś, <i>Teaching L2 Italian phonetics and pronunciation in academic courses</i>, w: <i>Italian as a Foreign Language: Teaching and acquisition in higher education</i>, red. A. Regagliolo [w druku].</p>	<p><b>U</b></p> <p>1. 32nd International Conference on Foreign/Second Language Acquisition, Szczyrk, referat: M. Foryś-Nogala, O. Broniś, A. Janczarska <i>Creating and validating MiniItaliano – a novel miniature language based on Italian</i></p> <p>2. 32nd International Conference on Foreign/Second Language Acquisition, Szczyrk, referat: A. Otwinowska, M. Foryś-Nogala, A. Ambroziak, B. Silva, O. Broniś, A. Janczarska, B. Jastrzębski <i>Cumulative L1-L2-L3 lexical similarity enhances knowledge and online processing of L3 words</i></p> <p>3. 32nd International Conference on Foreign/Second Language Acquisition, Szczyrk, referat: A. Ambroziak, M. Foryś-Nogala, B. Silva, O. Broniś, A. Janczarska, A. Otwinowska-Kasztelanic <i>Adapting the Vocabulary Knowledge Scale to measure L3</i></p>	<p>Główny wykonawca w projekcie OPUS 18 (<a href="https://ncn.gov.pl/470425-pl.pdf">470425-pl.pdf</a>) (<a href="https://ncn.gov.pl/">ncn.gov.pl</a>)</p> <p>Kierownik projektu: dr hab. Agnieszka Otwinowska-Kasztelanic (Uniwersytet Warszawski)</p> <p>Złożenie indywidualnego wniosku grantowego <b>MINIATURA 6: Wpływy międzyjęzykowe a kanoniczność natywnego systemu językowego: fonologiczne zmiany w języku włoskim na podstawie analizy zapożyczeń.</b></p> <p>Udział w projekcie <i>Akademicki Pakiet Wiedzy</i> (UKSW, Santander)</p>

		<p><i>lexical learning</i></p> <p>4. EuroSLA 31, Freiburg, referat: A. Otwinowska, M. Foryś-Nogala, A. Ambroziak, B. Silva, O. Broniś, A. Janczarska, B. Jastrzębski <i>Cumulative L1-L2-L3 lexical similarity impacts learners' L3 word knowledge more than L2-L3 similarity</i></p> <p>5. EuroSLA 31, Freiburg, referat: M. Foryś-Nogala, O. Broniś, A. Janczarska <i>Cognitive aptitudes and input-related variables in acquiring an Italian-based miniature language in incidental exposure conditions</i></p> <p>6. IAM L3, Zagrzeb, referat: M. Foryś-Nogala, O. Broniś, A. Janczarska <i>Cognitive aptitudes and L3 acquisition: Insights from a study using a novel miniature language, MiniItaliano</i></p> <p>7. IAM L3, Zagrzeb, referat: A. Otwinowska, M. Foryś-Nogala, A. Ambroziak, B. Silva, O. Broniś, A. Janczarska, B. Jastrzębski <i>Does cumulative L1-L2-L3 lexical similarity impact learners' L3 word knowledge more than L2-L3 similarity?</i></p>	<p>Universitades, Fundacja Wyszyńskiego).</p>
<p><b>Malgorzata Ciunović</b></p>	<p><b>RM</b></p> <p>M. Ciunović, <i>Styl naukowy a idea prostego języka. Kilka propozycji dydaktycznych</i>, w: <i>Języki specjalistyczne w badaniach i praktyce 2: dobre praktyki, nowe inspiracje</i> [w druku].</p> <p>M. Ciunović, 'Zapewnia [X assures], utrzymuje [X maintains], deklaruje [X declares]... <i>Remarks on the assessment present in chosen Polish verba dicendi</i> (on the basis of TV news narrative commentaries), w: <i>POLYSLAV</i>, wyd. Harrassowitz [w druku].</p> <p>M. Ciunović, <i>Asertywy w funkcji manipulacyjnej (na</i></p>	<p><b>O</b></p> <p>LXXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego: „Literatura jako przedmiot badań językoznawczych”, UKSW, Polskie Towarzystwo Językoznawcze, Warszawa 26-27 września 2022 r.</p> <p><b>U</b></p> <p>„Języki specjalistyczne w badaniach i praktyce 2: dobre praktyki, nowe inspiracje”, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach 9-</p>	<p>Wykład <i>Co nowego w polszczyźnie?</i> na Międzynarodowym Kongresie Tłumaczy Literatury Polskiej, VI 2022 (Instytut Książki).</p> <p>Udział w audycji radiowej o współczesnym słownictwie, Radiowa Dwójka, VI 2022 (zapis audycji do wglądu).</p> <p>Wykład <i>Słownictwo uniwersyteckie</i>,</p>

	<p>przykładzie „Faktów” i „Wiadomości”), w: <i>Bieleńskie studia humanistyczne</i>, Warszawa [w druku].</p> <p><b>A</b></p> <p>Czy „pytać” to tylko ‘zadawać pytanie’? Kilka uwag o medialnym użyciu tego czasownika, „Poznańskie Studia Polonistyczne. Seria językoznawcza” [w druku].</p>	<p>10.02.2022 r., online, referat <i>Styl naukowy a idea prostego języka. Kilka propozycji dydaktycznych</i></p>	<p>etymologia i „smaczki” językowe w trakcie II Tygodnia Jakości Kształcenia, UKSW (18-22 października 2021 r.).</p>
<p><b>Katarzyna Doboszyńska-Markiewicz</b></p>	<p><b>A</b></p> <p>K. Doboszyńska-Markiewicz, <i>Ponad – około – gdzie – dobry, czyli o aproksymatorach na różnych piętrach nieprzedmiotowego poziomu języka</i>, „Linguistica Copernicana” nr 19/2022 [w druku].</p> <p>M. Boch, K. Doboszyńska-Markiewicz, <i>Memoblędy jako forma ekspresji językowej internautów</i>, „Acta Universitatis Lodzianis. Folia Linguistica”, nr 56/2022 [w druku].</p>	<p><b>O</b></p> <p>LXXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego: „Literatura jako przedmiot badań językoznawczych”, UKSW, Polskie Towarzystwo Językoznawcze, Warszawa 26-27 września 2022 r.</p> <p><b>U</b></p> <p>V Sosnowieckie Forum Językoznawcze (konferencja międzynarodowa), 26-27 września 2022, Uniwersytet Śląski, referat: <i>Polskie przymiotniki typu nieszczęsny, głupi, idiotyczny i ich rosyjskie ekwiwalenty jako tzw. znaczniki dyskursu</i></p>	<p>3 wystąpienia w radiowej Trójce na temat gry w scrabble, pleonazmów i profesjolektów</p> <p>Członkostwo w Gremium Partnerskim niemieckiej organizacji Katholischer Akademischer Ausländer-Dienst KAAD – komisja oceniająca wnioski stypendialne kandydatów z Polski</p>
<p><b>Agnieszka Karolczuk</b></p>	<p><b>A</b></p> <p>A. Karolczuk, <i>O uczeniu gramatyki polskiej Słowian – „Poradnik Językowy”</i> 2022 nr 1 (zeszyt specjalny), s. 214-225.</p> <p><b>R</b></p> <p><i>Wokół homonimii międzyjęzykowej II</i>, red. M. Majewska, A. Dąbrowska-Kamińska, A. Karolczuk, WN UKSW, Warszawa 2021.</p> <p><b>RM</b></p> <p>A. Dąbrowska-Kamińska, A. Karolczuk, M. Majewska, <i>O turecko-polskich fałszywych przyjaciółach tłumacza</i>, w:</p>	<p><b>O</b></p> <p>LXXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego: „Literatura jako przedmiot badań językoznawczych”, UKSW, Polskie Towarzystwo Językoznawcze, Warszawa 26-27 września 2022 r.</p> <p><b>U</b></p> <p>Międzynarodowa konferencja „Edukacja językowa i literacka online”, UKSW w Warszawie, PNU im. Wasyla Stefanyka w</p>	<p>Prowadzenie zajęć w ramach 26. Festiwalu Nauki w Warszawie: <i>Gorący kalafior pod oknem, czyli o uczeniu języka polskiego cudzoziemców – 28 września 2022 r., Porozmawiajmy o pilotce, chirurgce, gościni i przedszkolanku (czyli głównie o feminatywach) – 29 września 2022 r.</i></p> <p>Przewodniczenie komisjom egzaminacyjnym podczas dwóch państwowych egzaminów</p>

	<p><i>Bieleńskie studia humanistyczne</i> [w druku].</p>	<p>Iwano-Frankiwsku, 2 kwietnia 2022 r., referat: <i>Zasoby sieciowe w edukacji językowej z perspektywy glottodydaktyki polonistycznej</i></p> <p>LXXIX Zjazd PTJ, UKSW w Warszawie, 26 września 2022 r., referat: <i>Perspektywa glottodydaktyczna jako źródło inspiracji badań lingwistycznych nad literaturą</i></p>	<p>certyfikatowych z języka polskiego jako obcego przeprowadzonych na UKSW: 20-21 listopada 2021 r., 26-27 marca 2022 r., 25-26 czerwca 2022 r.; oraz w Akademii Ekonomiczno-Humanistycznej w Warszawie 5-6 lutego 2022 r.</p>
<p><b>Mateusz Kowalski</b></p>	<p><b>M</b></p> <p><i>Listy Stanisława Szobera do Kazimierza Nitscha z lat 1917-1938</i>, oprac. M. Kowalski, WN UKSW, Warszawa 2022.</p> <p><b>A</b></p> <p>M. Kowalski, JAN BAUDOIN DE COURTENAY, „<i>Czy historia i filologia mogą umiejętnie rozwiązać swoje zadanie bez ścisłego związku z filozofią, a mianowicie z filozofią historii i filozofią języka</i>” cz. 2, „<i>LingVaria</i>” 2022, nr. 1(33), s. 273-292.</p> <p>M. Kowalski, JAN BAUDOIN DE COURTENAY, „<i>Czy historia i filologia mogą umiejętnie rozwiązać swoje zadanie bez ścisłego związku z filozofią, a mianowicie z filozofią historii i filozofią języka</i>” cz. 1, „<i>LingVaria</i>” 2021, nr. 2(32), s. 259-282.</p> <p>M. Kowalski, <i>Jan Baudouin de Courtenay w carskim więzieniu</i>, „<i>Przegląd Wschodnioeuropejski</i>” 2021, nr. 2, s. 121-134.</p>	<p><b>O</b></p> <p>LXXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego: „<i>Literatura jako przedmiot badań językoznawczych</i>”, UKSW, Polskie Towarzystwo Językoznawcze, Warszawa 26-27 września 2022 r.</p> <p><b>U</b></p> <p>Konferencja interdyscyplinarna „<i>Podmiotowość narodowa i zbiorowa w sztuce. Idee – formy – metodologia</i>”, WNH UKSW, Warszawa 24-26.06.2022; referat: <i>Podmiotowość jako problem metodologii badań językoznawczych</i></p>	<p>M. Kowalski, <i>Mikołaj Kruszewski</i>, w: <i>Zapomniani polscy romantycy</i>, Instytut De Republica: <a href="https://iderepublica.pl/nauka/zapomniani-polscy-romantycy/mikolaj-kruszewski/">https://iderepublica.pl/nauka/zapomniani-polscy-romantycy/mikolaj-kruszewski/</a></p> <p>M. Kowalski, <i>Józef Mroziński</i>, w: <i>Zapomniani polscy romantycy</i>, Instytut De Republica: <a href="https://iderepublica.pl/nauka/zapomniani-polscy-romantycy/jozef-mrozinski/">https://iderepublica.pl/nauka/zapomniani-polscy-romantycy/jozef-mrozinski/</a></p>
<p><b>Laura Polkowska</b></p>	<p><b>RM</b></p> <p>L. Polkowska, <i>Profile sprawiedliwości we współczesnej prasie opinii</i>, w: <i>Wartości językowe i kulturowe obecne w czasopiśmiennictwie polskim po roku 1989</i>, red. M. Kaczor, A. Seul, Zielona Góra 2021, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, s. 91–103.</p> <p>L. Polkowska, <i>Językowe zabiegi amplifikacyjne – próba</i></p>		

	typologii, w: <i>Powiększenie i intensyfikacja w kulturze</i> , red. B. Pawłowska-Jądrzyk, WN UKSW, Warszawa 2022, s. 13–38.		
<b>Alberto Regagliolo</b>	<p><b>M</b></p> <p>A. Regagliolo, <i>Latin in Spanish Primary Education</i>, WN UKSW, Warszawa 2021.</p> <p><b>A</b></p> <p>A. Regagliolo, <i>Roman Numerals in Spanish Primary Education</i>, „Journal of Classics Teaching”, Volume 22, Issue 43, 2021, pp. 93-97.</p> <p><b>I</b></p> <p>A. Regagliolo, <i>Learning to Read and Write in Ancient Rome</i>, „Antigone Journal” 2021.</p>	<p><b>U</b></p> <p>11th International Conference on Social Research and Behavioral Sciences, June 10-12, 2022, Antalya / Turkey, referat: <i>The Roman Bulla. A Proposal Teaching Unit for Primary Education</i>.</p>	<p><b>Podręczniki:</b></p> <p>- A. Regagliolo, <i>L'italiano con l'acqua. Livello avanzato</i>. Language Coursebook. LINCOM GmbH München 2022, ISBN: 978-3-96939-125-9</p> <p>A. Regagliolo, <i>L'italiano con l'acqua. Livello avanzato</i>. Coursebooks in Linguistics. LINCOM GmbH, München 2022. ISBN: 9783969391259.</p> <p>Książka popularnonaukowa:</p> <p>A. Regagliolo, <i>Sappho: The greatest Greek poetess for children</i>, 2022, Classics. Createspace. ISBN: 8782894375</p>
<b>Joanna Zaucha</b>	<p><b>A</b></p> <p>J. Zaucha, <i>Przyczynek do teorii cytowania Jadwigi Wajszczuk</i>, „Linguistica Copernicana” 2022/19 [w druku].</p>	<p><b>U</b></p> <p>V Sosnowieckie Forum Językoznawcze (konferencja międzynarodowa), Uniwersytet Śląski, 26-27 września 2022, referat: <i>O pozornej synonimii na przykładzie czasowników fałszu</i>.</p> <p>„Prawda, kłamstwo, przemilczenie” (konferencja ogólnopolska), Wydział Polonistyki UW, 16-17 września, referat: <i>Kłamstwo i oszustwo a wizja malarska Caravaggia</i>.</p>	

<p><b>Karolina Ziolo-Puzuk</b></p>	<p><b>A</b></p> <p>K. Ziolo-Puzuk, <i>Nauczanie języka polskiego jako obcego osób duchownych – wyzwania i rozwiązania</i>, „Język – Szkoła – Religia” 2021 nr 16, s. 188-198.</p> <p>K. Ziolo-Puzuk, <i>Photovoice jako metoda badania potrzeb językowych i szkoleniowych. Studium przypadku</i>, „Acta Universitatis Lodzensis. Kształcenie Polonistyczne Cudzoziemców” 2021 nr 28, s. 93-104.</p> <p>K. Ziolo-Puzuk, <i>Badanie i analiza potrzeb szkoleniowych w nauczaniu języka specjalistycznego i ogólnego osób dorosłych. Przegląd literatury, podstawowe zagadnienia</i>, „Edukacja Dorosłych” [w druku].</p> <p>K. Ziolo-Puzuk, <i>PhotoVoice jako metoda prowadzenia działań edukacyjnych – rozważania nad możliwościami zastosowania w pracy online w klasie czwartej szkoły podstawowej. Wyzwania i rozwiązania</i>, „E-mentor” [w druku].</p> <p><b>RM</b></p> <p>K. Ziolo-Puzuk, <i>Ankieta jako technika badania potrzeb językowych na kursach języka specjalistycznego. Studium przypadku</i>, w: <i>Biełańskie studia humanistyczne</i> [w druku].</p>	<p><b>O</b></p> <p>LXXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego: „Literatura jako przedmiot badań językoznawczych”, UKSW, Polskie Towarzystwo Językoznawcze, Warszawa 26-27 września 2022 r.</p> <p>„Edukacja językowa i literacka online. Od wyzwań do rozwiązań”, 2 kwietnia 2022, współpraca z Przykarpacim Narodowym Uniwersytetem im. Wasyla Stefanyka w Iwano-Frankiwsku (Ukraina)</p> <p><b>U</b></p> <p>„Edukacja językowa i literacka online. Od wyzwań do rozwiązań”, 2 kwietnia, 2022, referat: <i>Jak wyglądała nauka online w domu? Opis przestrzeni w zdjęciach uczniów</i></p> <p>British Association of Slavonic and East European Studies Annual Conference, 8-10.04.2022, Cambridge (online), referat: <i>The Intercompany Ukrainian Workers Trade Union in Poland-The Description of Activism</i></p>	<p>Złożenie wniosku Miniatura 6 NCN.</p> <p>Złożenie wniosku „Promocja języka polskiego” NAWA .</p> <p>Organizacja czasopisma naukowego językoznawczego „Edukacja Językowa i Komunikacja”.</p> <p>Organizacja dwóch jednodniowych szkoleń dla nauczycieli online, dotyczących nauczania języka polskiego jako obcego, prowadzenia zajęć podczas szkoleń (popularyzacja), 12.03 oraz 19.03.2022 (odpowiedź na zapotrzebowanie związane z napływem ukraińskich uczniów do polskich szkół), w każdym kursie wzięło udział około 60 osób (łącznie ponad 120).</p>
<p><b>Agnieszka Świątek</b></p>	<p><b>RM</b></p> <p>A. Świątek, <i>Kilka uwag o stopniowaniu czasowników</i>, w: <i>Biełańskie studia humanistyczne</i> [w druku].</p>	<p><b>O</b></p> <p>LXXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego: „Literatura jako przedmiot badań językoznawczych”, UKSW, Polskie Towarzystwo Językoznawcze, Warszawa 26-27 września 2022 r.</p>	

**KATEDRA JĘZYKOZNAWSTWA HISTORYCZNEGO (etaty: 5)**

Publikacje: monografie jednoautorskie – 0, udział w redakcji monografii – 2, artykuły – 1 (w tym 1 w druku), rozdziały – 6 (w tym 3 w druku)

Granty: wnioski grantowe – 0

Organizacja konferencji: 1

Udział w konferencjach: 3 (w tym 3 międzynarodowe)

<b>Beata Spieralska-Kasprzyk</b>	<b>RM</b> B. Spieralska-Kasprzyk, <i>Extended accusative theory and some Late Latin texts</i> , w: <i>Studies on Late and Vulgar Latin in the Early 21st Century: Acts of the 12th International Colloquium „Latin vulgaire – Latin tardif”</i> , red. G. Haverling, 2022, s. 130-141.	<b>U</b> 23rd Symposium of the International Medieval Sermon Studies Society; University of St. Thomas, St. Paul Minnesota, USA; 15–19 lipca 2022, referat: <i>Gendered Language and Translation: The Case of Maurice de Sully’s Sermons</i>  14th International Colloquium on Late and Vulgar Latin Latin vulgaire – latin tardif XIV; Gandawa 5-9 września 2022, referat: <i>Propositions complétives dépendantes de verba imperandi dans la Vie de Colomban</i>	
<b>Anna Dąbrowska-Kamińska</b>	<b>R</b> <i>Wokół homonimii międzyjęzykowej II</i> , red. M. Majewska, A. Dąbrowska-Kamińska, A. Karolczuk, WN UKSW, Warszawa 2021. <b>RM</b> A. Dąbrowska-Kamińska, <i>Homonimia ukraińskich i polskich nazwisk odapelatywnych (na wybranych przykładach)</i> , w: <i>Wokół homonimii międzyjęzykowej II</i> , red. M. Majewska, A. Dąbrowska-Kamińska, A. Karolczuk, WN UKSW, Warszawa 2021, s.163-176.  A. Dąbrowska-Kamińska, A. Karolczuk, M. Majewska, <i>O turecko-polskich fałszywych przyjaciółach tłumacza</i> , w: <i>Bieleńskie studia humanistyczne</i> [w druku].		
<b>Anna</b>	<b>A</b>	<b>U</b>	

<p><b>Krasowska</b></p>	<p>A. Krasowska, <i>Strukturalna analiza dowcipu – o modelu izotopijno-dysjunkcyjnym Salvatore Attardy z perspektywy kilku dekad</i>, „Biuletyn PTJ” 2022 [w druku].</p> <p><b>RM</b></p> <p><i>O możliwości badania modelu kompetencji humorystycznej nadawcy w Dworzaniu polskim Łukasza Górnickiego</i>, w: <i>Słowa – znaczenia – konteksty. Prace ofiarowane prof. Władysławowi Makarskiemu</i>, red. J. Klimek-Grądzka, A. Majewska-Wójcik, Lublin 2022.</p> <p><i>O historii badań nad komizmem z perspektywy językoznawczej</i>, w: <i>Bieleńskie studia humanistyczne</i> [w druku].</p>	<p>V Sosnowieckie Forum Językoznawcze, Sosnowiec, 26-27.09.2022 r., referat: <i>Językowy obraz szmoncesu w prasie polskiej dwudziestolecia międzywojennego</i></p>	
<p><b>Julia Krauze</b></p>		<p><b>O</b></p> <p>LXXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego: „Literatura jako przedmiot badań językoznawczych”, UKSW, Polskie Towarzystwo Językoznawcze, Warszawa 26-27 września 2022 r.</p>	<p>Udział w programie TVP Historia <i>Nie taka prosta historia</i>, poświęconemu losom rodziny Borgiów</p>
<p><b>Małgorzata Majewska</b></p>	<p><b>R</b></p> <p><i>Wokół homonimii międzyjęzykowej II</i>, red. M. Majewska, A. Dąbrowska-Kamińska, A. Karolczuk, WN UKSW, Warszawa 2021.</p> <p>A. Dąbrowska-Kamińska, A. Karolczuk, M. Majewska, <i>O turecko-polskich fałszywych przyjaciółach tłumacza</i>, w: <i>Bieleńskie studia humanistyczne</i> [w druku].</p>		<p>Udział w grancie UW: <i>Słownik historycznych terminów gramatycznych</i>  <a href="https://shtg.uw.edu.pl/user/home">https://shtg.uw.edu.pl/user/home</a>  <i>Czego nie wiedzieliśmy o wileńskim „Słowniku języka polskiego?”</i> [referat na posiedzeniu TMJP].  Popularyzacja:  <a href="https://iderepublica.pl/nauka/zapomniani-polscy-romantycy/aleksander-zdanowicz/">https://iderepublica.pl/nauka/zapomniani-polscy-romantycy/aleksander-zdanowicz/</a></p>

**KATEDRA BADAŃ NAD JĘZYKIEM AUTORÓW (etaty: 3)**

Publikacje: monografie jednoautorskie – 1 (w druku), udział w redakcji monografii – 1, artykuły – 7 (w tym 1 w druku), rozdziały – 4

Granty: wnioski grantowe: 2 – 1 wniosek o grant NAWA, 1 wniosek o stypendium dla młodych naukowców

Organizacja konferencji: 1

Udział w konferencjach: 7

<b>Anna Kozłowska</b>	<b>M</b> A. Kozłowska, <i>W pracowni literackiej Karola Wojtyły cz. 1. Przemiany stylu wczesnych poematów</i> [w druku, Wydawnictwo Naukowe UKSW] <b>A</b> A. Kozłowska, <i>Cyklizm w listach Henryka Sienkiewicza</i> , „Prace Filologiczne” 2021, t. 76, s. 291-303. A. Kozłowska, <i>Problemy z wypowiedziami Norwida (nie tylko) z Vade-mecum. Uwagi interpretacyjno-metodologiczne</i> , „Studia Norwidiana” 2021, t. 39, s. 81-97. A. Kozłowska, <i>Stosunek Karola Wojtyły do słowa (i Słowa) w świetle danych filologicznych</i> , „Ethos” 2021, t. 34, nr 2(134), s. 381-405. A. Kozłowska, <i>Topikalizacja w pismach Cypriana Norwida. Rekonesans</i> , „Forum Poetyki / Forum of Poetic” 2021, nr 26, s. 18-31. <b>RM</b> A. Kozłowska, <i>Nie tylko „poezja i dobroć”. Nad fragmentem poematu „Quidam”</i> , w: <i>Norwid – interpretacje</i> , red. T. Korpysz, Warszawa 2021, s. 383-393.	<b>O</b> LXXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego: „Literatura jako przedmiot badań językoznawczych”, UKSW, Polskie Towarzystwo Językoznawcze, Warszawa 26-27 września 2022 r. <b>U</b> 1. „Cyprian Norwid – nowe rozpoznania”, Stowarzyszenie Inicjatyw Naukowych KUL, Lublin 5-6 listopada 2021; referat: <i>W świecie rewersów i cieni. O roli negacji w tekstach Cypriana Norwida</i> 2. „Urodziny Cypriana Norwida 1821-2021. O sztuce interpretacji dzieł pisarza”, Katedra Badań nad Polskim Romantyzmem i Twórczością Cypriana Norwida WNH UKSW, 9 grudnia 2021; referat: <i>Rola składni w interpretacji tekstów Cypriana Norwida</i> 3. „Polski etos obywatelski. Romantyzm i jego dziedzictwo”, Akademicki Klub Obywatelski im. Prezydenta Lecha Kaczyńskiego w Poznaniu, 2-4 czerwca 2022, Poznań–Śmiełów–Antonin–Kórnik; referat: <i>Miejsce języka w polskim etosie obywatelskim</i> 4. LXXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego: „Literatura jako przedmiot	Złożenie wniosku w konkursie NAWA: „Promocja języka polskiego”, tytuł projektu: <i>Polszczyzna jako wartość</i>
-----------------------	--	--	---

		<p>badan językoznawczych”, UKSW, Polskie Towarzystwo Językoznawcze, Warszawa 26-27 września 2022 r.; referat: <i>Po co językoznawstwu badania nad literaturą?</i></p>	
<p><b>Tomasz Korpysz</b></p>	<p><b>R</b> <i>Norwid – interpretacje</i>, red. T. Korpysz, Warszawa 2021.</p> <p><b>RM</b> „<i>Czytać jest to dogłębiać wyrażenia...</i>”, w: <i>Norwid – interpretacje</i>, pod red. T. Korpysza, Warszawa 2021, s. 13-18.</p> <p><i>W czym „odjaśnia się” niebo</i>, w: <i>Norwid – interpretacje</i>, pod red. T. Korpysza, Warszawa 2021, s. 395-403.</p> <p><i>Norwid uśmiechnięty, Norwid śmiejący się w szkole – uwagi</i>, w: „<i>Od uwielbienia do wzgardy</i>”. <i>O języku emocji w różnych typach dyskursu</i>, praca zbiorowa pod red. M. Wanot-Miśtury i E. Wierzbickiej-Piotrowskiej, Warszawa 2021, s. 109-126.</p> <p><b>A</b> <i>Norwid o czytaniu, czytanie Norwida. Uwagi</i>, „<i>Kultura Współczesna. Teoria, Interpretacja, Praktyka</i>” 2021 nr 4(116), s. 142-148.</p> <p><i>Norwid – poeta wielkiego serio i drobnego buffo</i>, „<i>Poradnik Językowy</i>” 2022 z. 1, zeszyt specjalny: <i>Polonistyczne spotkania polsko-ukraińskie – język, literatura, kultura</i>, s. 251-267.</p>	<p><b>O</b> LXXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego: „<i>Literatura jako przedmiot badań językoznawczych</i>”, UKSW, Polskie Towarzystwo Językoznawcze, Warszawa 26-27 września 2022 r.</p> <p><b>U</b> „<i>Cyprian Norwid – nowe rozpoznania</i>”, Lublin 5-6 listopada 2021 r., referat: <i>O Norwidowskich echach w poezji Lecha Kazimierza Mrowińskiego (uwagi wstępne)</i>.</p> <p>„<i>Urodziny Cypriana Norwida. Konferencja z okazji dwusetnej rocznicy urodzin Cypriana Norwida</i>”, 9 grudnia 2021 r., referat <i>O jednym porównaniu w „Modlitwie”</i>.</p> <p>LXXIX Zjazd Polskiego Towarzystwa Językoznawczego: „<i>Literatura jako przedmiot badań językoznawczych</i>”, UKSW, Polskie Towarzystwo Językoznawcze, Warszawa 26-27 września 2022 r.; referat: <i>O badaniach nad tzw. definicjami poetyckimi</i></p>	<p>Udział w grantie „CLARIN – Wspólne zasoby językowe i infrastruktura technologiczna” (projekt realizuje Katedra Inteligencji Obliczeniowej Politechniki Wrocławskiej)</p> <p>Wykłady popularnonaukowe: <i>Język jako narzędzie i wartość</i>, CSiK Garwolin 17 listopada 2021 r.</p> <p><i>Cyprian Norwid – poeta i sztukmistrz</i>, Biblioteka Miejska w Wyszkowie, 22 listopada 2021 r.</p> <p><i>Poeta wielkiego serio i drobnego buffo</i>, MiGOK Łochów 27 listopada 2021 r.</p> <p>Udział w pracach Komitetu Obchodów Roku Norwida</p> <p>Udział w nagraniu dwóch filmów popularyzujących życie i twórczość Cypriana Norwida</p> <p>Prowadzenie warsztatów interpretacyjnych dla młodzieży.</p> <p>Udział w pracach jury kilku konkursów poświęconych Cyprianowi Norwidowi.</p> <p>T. Korpysz, „<i>Poeta człowieczeństwa</i>” i „<i>poeta</i>”</p>

			<p><i>drobiazgów” – dwie twarze Norwida, „Opinie i Analizy”: Kultura – 2021, nr 1, <a href="https://iderepublica.pl/nauka/opinie-i-analizy/poeta-czlowieczentwa-i-poeta-drobiazgow-dwie-twarze-norwida/">https://iderepublica.pl/nauka/opinie-i-analizy/poeta-czlowieczentwa-i-poeta-drobiazgow-dwie-twarze-norwida/</a></i></p> <p>Ok. 70 artykułów popularnonaukowych i popularyzatorskich opublikowanych w tygodniku „Idziemy” oraz miesięcznikach „Magazyn Pielęgniarki i Położnej”, „List do Pani”.</p>
<b>Roberto Peressin</b>	<p><b>A</b></p> <p>R. Peressin, <i>Φιλήκοος καὶ φιλόμουσος. Sul ruolo del greco nell’educazione riformata in una parenesi del XVI secolo (Danzica 1571)</i>, „Collectanea Philologica” [w druku].</p>		<p>Przygotowanie wniosku do Stypendium dla wybitnych młodych naukowców 2021/2022.</p>

Sprawozdanie sporządzono na podstawie danych przekazanych przez pracowników IJ