
Nazwa ankiety (ID): Karta samooceny wydziału za rok akademicki
2015/2016 (422188)

Nazwa badania (ID): Karta samooceny wydziału za rok akademicki 2015/2016 (422188)

ID odpowiedzi	40
Wydział	
Proszę zaznaczyć odpowiedni wydział	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy [A3]
Realizacja misji i strategii	
Czy w związku z przyjętą misją i strategią rozwoju wydziału podjęto w roku 2015/2016 realizację wyznaczonych celów?	Tak [Y]
Jakie cele strategii rozwoju wydziału zrealizowano w roku 2015/2016 i w jaki sposób?	W odniesieniu do misji WMP 1 a. Złożono wniosek do CK o uzyskanie uprawnień do nadania stopnia doktora nauk chemicznych. Wniosek został odrzucony przez CKK. 1 a1. Zapewniono bezpieczne minimum kadrowe 1 a3. Uruchomiono badania naukowe w budynku CLNP. Uzyskano 3 nowe granty NCN. 1 b. Znacząco poprawiono wynik finansowy Wydziału 1 b1. Uruchomiono studia doktoranckie na kierunku matematyka i fizyka. 1 b41. Doktoranci kierunku matematyka i fizyka prowadzą zajęcia na UKSW. 1 b4. Prowadzenie zajęć laboratoryjnych w CLNP. Wynajem laboratoriów IF PAN, ICH PAN spowodowało do niezbędnego minimum. Prowadzenie wykładów wspólnie z Wydziałem Biologii (chemia środowiska, biochemia). Wprowadzenie nowego kierunku wspólnie z Wydziałem Prawa "człowiek w cyberprzestrzeni". Zwiększono liczbę profesorów wizytujących. 1 c . Udział w Pikniku Naukowy 2016, zmodernizowano stronę internetową wydziału. 1 c2. Poprawiono organizację procesu dydaktycznego. Po raz pierwszy część wykładów prowadzona była przez pracowników działu HR firm: Gemius, Axa, a także pracownika AONB. 1 c3. Wprowadzono obowiązkowe moduły kształtujące kompetencje społeczne z wykorzystaniem działów firm HR. 1 d. Utrzymanie dobrej współpracy z jednostkami PAN. 3 c. Uruchomiono sieć WIFI w budynku 12. 4. Rozszerzono skład Wydziałowej Rady Biznesu o przedstawicieli firmy AXA. 5. Intensyfikacja współpracy z jednostkami zagranicznymi na wszystkich kierunkach.
Organizacja kształcenia	
Czy wydział opublikował na swojej stronie internetowej uśrednione wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych przez studentów za rok 2015/2016 (zgodnie z załącznikiem 3 do zarządzenia nr 49/2015 Rektora UKSW)?	Tak [Y]
Proszę podać link do tej strony.	http://wmp.uksw.edu.pl/pl/node/274
Czy wydział przeprowadził analizę wyników oceny zajęć dydaktycznych przez studentów w roku 2015/2016?	Tak [Y]
Jakie wnioski wyciągnięto z przeprowadzonej analizy?	Ze względu na małą ilość studentów wypełniających ankietę prowadzimy działania w celu zwiększenia ich ilości aby zwiększyć wiarygodność statystyczną ankiet. Na podstawie

Jakie podjęto działania i rozwiązania będące skutkiem analizy wyników przeprowadzonej oceny?	uzyskanych danych brak poważniejszych zastrzeżeń co do prowadzenia zajęć. Nie było podstaw do podjęcia działań na podstawie otrzymanych ankiet.
Czy w roku 2015/2016 wydział zwiększył ofertę zajęć do wyboru, biorąc pod uwagę potrzeby studentów, w odniesieniu do poprzedniego roku akademickiego?	Tak [A1]
Proszę podać nazwę i rodzaj nowo wprowadzonych zajęć (wykład, ćwiczenia, konwersatorium, laboratorium).	1. Komunikacja w przedsiębiorstwie (warsztaty) 2. Autoprezentacja - kluczem do sukcesu indywidualnego przedsiębiorcy (warsztaty) 3. Wprowadzenie do przetwarzania obrazów (wykład + lab) 4. Metoda akwizycji danych audiowizualnych (wyk + ćw) 5. Modelowanie grafiki 3D (wyk + ćw) 6. Programowanie serwerów WWW 7. Hurtownie danych (wyk + ćw) 8. Zaawansowane systemy graficzne (wyk + lab) 9. Teoria gier (wyk + ćw) 10. Modelowanie matematyczne (wyk + ćw) 11. Wstęp do kryptografii (wyk + ćw) 12. Zielona Chemia (wyk + ćw język:ang) 13. Wprowadzenie do Chemii Spuramolekularnej (wyk + ćw język: ang) 14. Modeling of complex systems (wyk + ćw język ang)
Czy na stronie internetowej wydziału/institutu są dostępne aktualne programy studiów?	Tak [Y]
Proszę podać link do tej strony.	http://wmp.uksw.edu.pl/pl/node/56
Czy wydział analizował wyniki badania oceny uczelni przez studentów przeprowadzonego przez OBJKiE w roku 2014/2015 ("Studenci o funkcjonowaniu swojej uczelni")?	Tak [Y]
Jakie wnioski zostały wyciągnięte w wyniku przeprowadzonej analizy?	Wydział planuje rozszerzenie oferty zajęć w języku angielskim, zwiększenia ilości przedmiotów do wyboru oraz zwiększa ilość zajęć prowadzonych przez praktyków.
Czy w roku 2015/2016 odbyły się na wydziale szkolenia lub warsztaty dla pracowników dydaktycznych?	Nie [N]
Przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom związanym z procesem kształcenia	
Czy studenci zgłaszali w roku 2015/2016 nieprawidłowości dotyczące procesu kształcenia, np. dziekanowi lub prodziekanowi ds. studenckich?	Nie [N]
Czy nauczyciele akademicy zgłaszali w roku 2015/2016 nieprawidłowości dotyczące procesu kształcenia?	Nie [N]
Czy na wydziale stosuje się procedurę zapobiegania zjawiskom patologicznym związanym z procesem kształcenia, opisaną w Księdze procedur jakości kształcenia (załącznik nr 2 do zarządzenia 52/2013 Rektora UKSW)?	Tak [Y]
Czy wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia sporządziła sprawozdanie na temat stwierdzonych nieprawidłowości dotyczących procesu kształcenia?	Nie [N]
Weryfikacja efektów kształcenia	
Czy wydział uzyskał opinię nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na określonym kierunku, poziomie i profilu studiów na temat oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia w roku 2015/2016 (zgodnie z par. 11 ust. 1 pkt 3 zarządzenia nr 49/2015 Rektora UKSW ze zm.)?	Nie [N]

Dlaczego? Nie przeprowadzano stosownych badań

Realizacja zaleceń z uchwały nr 63/2015 Senatu UKSW

Czy w roku 2015/2016 wprowadzono więcej zajęć Tak [A1]
prowadzonych metodą e-learningową w stosunku
do roku poprzedniego?

Ile zajęć było prowadzonych w roku 2015/2016 ok. 20 przedmiotów.
tą metodą?

Czy w roku 2015/2016 przeprowadzono szkolenia Nie [N]
dla pracowników z zakresu prowadzenia zajęć
metodą e-learningową?

Czy pracownicy prowadzący zajęcia Tak [A1]
informatyczne (dotyczące obsługi pakietu MS
Office) na poszczególnych kierunkach i
poziomach studiów na wydziale posiadają
odpowiednie do tego kwalifikacje?

Proszę podać, jakie kwalifikacje mają Zajęcia prowadzone są przez praktyków
pracownicy prowadzący zajęcia informatyczne naużywających pakietu office na co dzień.
wydziale (dotyczące obsługi pakietu MS
Office), według wzoru: pracownik A,
wyształcenie, przebyte kursy/szkolenia.

Czy w roku 2015/2016 na studiach jednolitych Na wydziale nie ma studiów jednolitych
magisterskich została poszerzona oferta zajęć magisterskich [A4]
w językach obcych w stosunku do poprzedniego
roku akademickiego?

Czy w roku 2015/2016 na studiach II stopnia Tak [A1]
została poszerzona oferta zajęć w językach
obcych w stosunku do poprzedniego roku
akademickiego?

Proszę podać nazwę zajęć. 1. Zielona Chemia (Geern Chemistry) 2.
Wprowadzenie do Chemii Spuramolekularnej
(Introduction to Supramolecular Chemistry) 3.
Modeling of complex systems

Czy wydział zgłosił propozycję zajęć do oferty Tak [Y]
zajęć ogólnouczelnianych, których celem jest
rozwijanie umiejętności obywatelskich?

Proszę podać nazwę zajęć. Nauka i Religia

Czy wydział podjął działania w celu Tak [Y]
dostosowania programów studiów do wymogów
profilu praktycznego lub ogólnoakademickiego?

Czy wydziałowa komisja ds. jakości kształcenia Tak, ale nie wszystkie [A2]
weryfikowała w roku 2015/2016 opisy
przedmiotów?

Na czym polegała ta weryfikacja?

Na ocenie formalnej - sprawdzeniu zupełności Tak [Y]
danych

Na ocenie merytorycznej - weryfikacji
poprawności wyboru form i metod prowadzenia
zajęć oraz sposobu i kryteriów oceniania w
odniesieniu do założonych efektów kształcenia

Czy komisja miała zastrzeżenia do Nie [N]
jakiegokolwiek opisu przedmiotu i zaleciła
jego poprawienie nauczycielowi akademickiemu?

Czy opisy przedmiotów zostały udostępnione w Tak, ale nie wszystkie [A2]
terminie zgodnym z regulaminem studiów, czyli
dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć?

Czy dziekan określił w formie zarządzenia Nie [N]
sposób weryfikacji opisu przedmiotu?

Czy dziekan określił w formie zarządzenia Nie [N]
sposób przyjęcia opisu przedmiotu?

W jaki sposób na wydziale promowane są Stypendia projakościowe dla doktorantów.
działania projakościowe wśród studentów,
doktorantów i pracowników?

Okresowa ocena nauczycieli akademickich

Czy w opinii wydziałowej komisji ds. jakości Nie [A2]

kształcenia kryteria i tryb dokonywania okresowej oceny nauczycieli akademickich określone w załączniku 4 do Statutu UKSW odzwierciedlają rzeczywisty nakład pracy naukowo-dydaktycznej nauczyciela akademickiego?

Proszę wskazać obszary, które należy poprawić. Obecny system nie uwzględnia specyfiki pracy naukowej w obszarze nauk ścisłych. System punktowej oceny dorobku naukowego dyskryminuje współpracę naukową. Obecne limity punktowe stawiają zbyt wysokie wymagania młodym pracownikom naukowym. obecny sposób przyznawania punktów za prace dyplomowe nie odzwierciedla rzeczywistego nakładu pracy opiekuna naukowego oraz nie jest projakościowy.

Czy w okresowej ocenie nauczycieli akademickich uwzględnia się wyniki ankiet oceny zajęć dydaktycznych?

Tak [Y]

Uwagi

Czy wydziałowa komisja ds. jakości ma dodatkowe uwagi związane z samooceną wydziału?

Nie [N]