

KARTA PRZEDMIOTU				
Informacje ogólne				
1	Kod przedmiotu	ENC-L		
2	Nazwa przedmiotu	Excel na co dzień		
3	Jednostka	WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY. SZKOŁA NAUK ŚCISŁYCH UNIwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie		
4	Punkty ECTS	5		
5	Język wykładowy	polski		
6	Poziom przedmiotu	podstawowy		
7	Symbole efektów kształcenia	P7S_W PRK → wiedza P7S_U PRK → umiejętności P7S_K PRK → kompetencje społeczne		
8	Efekt kształcenia i opis ECTS –	celem kształcenia jest uzyskanie podanych tu efektów w zakresie opisanym w punkcie 20.		
8.0	Symbole efektów kształcenia	Symbole efektów PRK	Specyficzne efekty kształcenia: Słuchacz	Metody weryfikacji
8.1	STM_W12	P7S_WK	zna i rozumie zasady bhp obowiązujące w pracowni komputerowej	weryfikacja podczas zajęć
8.2	STM_W06	P7S_WG	zna i rozumie podstawowe zasady obsługi programu Excel	projekt weryfikacja podczas zajęć
8.3	STM_W07	P7S_WG	zna i rozumie podstawowe funkcjonalności programu Excel wraz z pakietem Analysis Toolpak	projekt weryfikacja podczas zajęć
8.4	STM_U05	P7S_UW	potrafi wykorzystywać statystyczne funkcje Excela i pakietu Analysis Toolpak	projekt weryfikacja podczas zajęć
8.5	STM_U06	P7S_UW	potrafi korzystać z funkcji i formuł w celu rozwiązania typowych problemów w obliczeniach statystycznych	projekt weryfikacja podczas zajęć
8.6	STM_U07	P7S_UW	potrafi korzystać z tabel i wykresów przestawnych	projekt weryfikacja podczas zajęć
8.7	STM_K01	P7S_KR, P7S_KK	jest gotów do aktywnego udziału w laboratorium i etycznej pracy nad wykonywanymi ćwiczeniami i projektem oraz do samodzielnego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie zastosowań statystyki w badaniach medycznych	projekt weryfikacja podczas zajęć
szacunkowy nakład pracy słuchacza		nakład		punkty ECTS
		uczestnictwo w zajęciach		1,5
		przygotowanie do zajęć		3,5
		przygotowanie do weryfikacji		
		konsultacje z prowadzącym		
Informacje o zajęciach w cyklu: sem. 1, rok ak. 2018/2019				
9	Okres (Rok/Semestr studiów)	1 semestr		
10	Typ zajęć, liczba godzin	ćwiczenia laboratoryjne, 30		
11	Koordynatorzy	dr hab. Marek Kowalski, prof. nzw.		
12	Prowadzący grup	dr hab. Marek Kowalski, prof. nzw.		
13	Typ protokołu	zaliczeniowy na ocenę		
14	Typ przedmiotu	obligatoryjny		

15	Wymagania wstępne	Przedmioty wprowadzające*	Zajęcia powiązane*
			Vademecum statystyki medycznej - K
			Vademecum statystyki medycznej - L
		Zakłada się, że studenci uzyskali punkty ECTS z przedmiotów wprowadzających i zaliczają zajęcia powiązane	
Zajęcia: Excel na co dzień. Informacje wspólne dla wszystkich grup			
16	Typ zajęć	ćwiczenia laboratoryjne	
17	Liczba godzin	30	
18	Literatura		
18.1.0	Literatura podstawowa		
18.1.1	J. Walkenbach, Excel 2016 PL. Biblia, Helion 2016.		
18.1.2	M. Rabej, Analizy statystyczne z programami Statistica i Excel, Helion 2017.		
18.2.0	Literatura uzupełniająca		
18.2.1	J. Walkenbach, M. Alexander, Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel, Helion 2016.		
18.2.2	https://www.youtube.com/watch?v=D4Uk631OYmg		
19	Dla wszystkich efektów przyjmuje się następujące kryteria oceny we wszystkich formach weryfikacji:		
19.1	osiągnięty w pełni (bez uchwytnych niedociągnięć)	5	
19.2	osiągnięty niemal w pełni i nie są spełnione kryteria przyznania wyższej oceny	4,5	
19.3	osiągnięty w znacznym stopniu i nie są spełnione kryteria przyznania wyższej oceny	4	
19.4	osiągnięty w znacznym stopniu – z wyraźną przewagą pozytywów – i nie są spełnione kryteria przyznania wyższej oceny	3,5	
19.5	osiągnięty dla większości przypadków objętych weryfikacją i nie są spełnione kryteria przyznania wyższej oceny	3	
19.6	nie został osiągnięty dla większości przypadków objętych weryfikacją	2	
19.7	<p>Ocena końcowa x jest wyznaczana na podstawie wartości</p> <p>$st(w) = 5$, jeśli $4,5 < w$; $st(w) = 4,5$, jeśli $4,25 < w \leq 4,5$; $st(w) = 4$, jeśli $3,75 < w \leq 4,25$; $st(w) = 3,5$, jeśli $3,25 < w \leq 3,75$; $st(w) = 3$, jeśli $2,75 < w \leq 3,25$; $st(w) = 2$, jeśli $w \leq 2,75$</p> <p>oraz na bazie podanej niżej reguły:</p> <ul style="list-style-type: none"> jeśli każda z ocen końcowych za zajęcia powiązane jest pozytywna i ich średnia wynosi y, to x wyznacza się ze wzoru $x = st((y+z)/2)$, gdzie z jest średnią ważoną ocen z przeprowadzonych weryfikacji, w których wagi ocen z egzaminów wynoszą 2, a wagi ocen z innych form weryfikacji są równe 1 jeśli choć jedną oceną końcową z zajęć powiązanych jest 2 lub niżal, to $x=2$. 		
20	Zakres tematów		
20.0	Opis	Czas \approx	
20.1	Adresowanie i formatowanie komórek. Kopiowanie i przenoszenie zawartości.	2h	
20.2	Funkcje i formuły. Operacje blokowe.	2h	
20.3	Filtrowanie i sortowanie.	2h	
20.4	Przegląd biblioteki funkcji. Przykłady zastosowań.	2h	

Excel na co dzień – 30 h – ćwiczenia laboratoryjne – sem. 1 – 2018/2019

20.5	Tabele i wykresy przestawne. Cz. I.		2h
20.6	Tabele i wykresy przestawne. Cz. II.		2h
20.7	Analiza "co-jeśli". Pakiet "Analysis ToolPak".		2h
20.8	Wspomaganie obliczeń statystycznych. Rozwiązania zadań z wykładu "Vademecum statystyki medycznej". Cz. I.		2h
20.9	Wspomaganie obliczeń statystycznych. Rozwiązania zadań z wykładu "Vademecum statystyki medycznej". Cz. II.		2h
20.10	Wspomaganie obliczeń statystycznych. Rozwiązania zadań z wykładu "Vademecum statystyki medycznej". Cz. III.		2h
20.11	Wspomaganie obliczeń statystycznych. Rozwiązania zadań z wykładu "Vademecum statystyki medycznej". Cz. IV.		2h
20.12	Wspomaganie obliczeń statystycznych. Rozwiązania zadań z wykładu "Vademecum statystyki medycznej". Cz. V.		2h
20.13	Wspomaganie obliczeń statystycznych. Rozwiązania zadań sugerowanych przez słuchaczy. Cz. I.		2h
20.14	Wspomaganie obliczeń statystycznych. Rozwiązania zadań sugerowanych przez słuchaczy. Cz. II.		2h
20.15	Wspomaganie obliczeń statystycznych. Rozwiązania zadań sugerowanych przez słuchaczy. Cz. III.		2h
21	Metody dydaktyczne	metoda projektów	studium przykładowe

* Symbole po nazwach przedmiotów oznaczają: - K – konwersatorium, - W – wykład, - A – ćwiczenia audytoryjne, - R – zajęcia praktyczne, - P – ćwiczenia projektowe, - L – ćwiczenia laboratoryjne, - E – e-zajęcia, - T – zajęcia towarzyszące.