



Rada Dyscypliny Naukowej Psychologia
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

Uchwała Rady Dyscypliny Naukowej Psychologia
nr RDpsy-U-11/03/2023 z 2 marca 2023 roku
w sprawie określenia szczegółowych kryteriów weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK dla kandydatów ubiegających się o nadanie stopnia doktora w dyscyplinie naukowej Psychologia oraz w innych dyscyplinach w przypadku wskazania psychologii jako dyscypliny dodatkowej.

Na podstawie § 36, ust. 1, pkt 3 Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (uchwała nr 127/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2019 r) oraz § 8 ust. 1 Uchwały Nr 201/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 października 2019 r. w sprawie postępowania o nadanie stopnia doktora w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (z późniejszymi zmianami, tekst jednolity ogłoszony w Obwieszczeniu Nr 19/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 1 grudnia 2022 r.), Rada Dyscypliny Naukowej Psychologia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie uchwała, co następuje:

§ 1

Określa się szczegółowe kryteria weryfikacji efektów kształcenia dla kwalifikacji na poziomie 8 Polskiej Ramy Kwalifikacyjnej (PRK) w zakresie dyscypliny podstawowej i dodatkowej dla kandydatów ubiegających się o nadanie stopnia doktora w dyscyplinie naukowej Psychologia przez Radę Dyscypliny Naukowej Psychologia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Kryteria stanowią załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

O ile Rady Naukowe innych dyscyplin, uprawnionych do nadawania stopnia doktora na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie nie określiły inaczej, kandydaci, którzy na egzaminie weryfikującym efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK wskażą psychologię jako dyscyplinę dodatkową, na egzaminie z psychologii prezentują swój projekt doktorski ze wskazaniem możliwych odniesień do psychologii. Podczas egzaminu zostaną zadane pytania na temat odniesienia tematyki rozprawy doktorskiej do wybranych modeli teoretycznych i wyników badań na gruncie współczesnej psychologii. Doktorant(ka) powinien wykazać się znajomością zarówno podręcznikowej wiedzy z zakresu psychologii, jak i aktualnych badań publikowanych w obiegu międzynarodowym, które wiążą się z tematyką jego/jej rozprawy doktorskiej.



Rada Dyscypliny Naukowej *Psychologia*
Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego

§ 3

Określone kryteria dotyczą kandydatów, którzy przygotowali rozprawę doktorską w trybie kształcenia doktorantów w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz w trybie eksternistycznym.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

dr Dominik Gołuch

Sekretarz

Rady Dyscypliny Naukowej *Psychologia* UKSW

dr hab. Jan Ciecuch, prof. uczelni

Przewodniczący

Rady Dyscypliny Naukowej *Psychologia* UKSW

Załącznik:

1. Szczegółowe kryteria weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK dla kandydatów ubiegających się na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie o nadanie stopnia doktora w dyscyplinie naukowej *Psychologia*

Szczegółowe kryteria weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK dla kandydatów ubiegających się na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie o nadanie stopnia doktora w dyscyplinie naukowej Psychologia

(A)¹ Poziom 8 PRK charakterystyki uniwersalne	(B)² Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	(C)³ Sposób realizacji w ramach kształcenia w Szkole Doktorskiej UKSW	(D) Kryteria weryfikacji efektów uczenia się w ramach egzaminu z psychologii (dyscyplina podstawowa, EgzP) i wybranej dyscypliny dodatkowej (EgzD)
<p>WIEDZA</p> <p>P8U_W Doktorant(ka) zna i rozumie: światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki</p>	<p>Doktorant(ka) zna i rozumie:</p> <p>W stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – zna i rozumie światowy dorobek obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawy teoretyczne • zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej; • główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia; • metodologię badań naukowych • fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej 	<p>Ukończenie kursów: <i>Warsztat badacza (I), Etyka badań naukowych (I)</i> oraz kursów fakultatywnych zgodnie z programem kształcenia Szkoły Doktorskiej UKSW</p> <p>Ukończenie kursów: <i>Warsztat badacza (I), Prawne aspekty pracy naukowej (I), Projekty badawcze – finansowanie i zarządzanie (I)</i> oraz kursów fakultatywnych zgodnie z programem kształcenia Szkoły Doktorskiej UKSW</p>	<p>Doktorant(ka) potrafi osadzić tematykę swojej rozprawy w kontekście wiedzy psychologicznej, oraz odwołując się do wybranych modeli teoretycznych i wyników badań z wybranej dyscypliny dodatkowej (EgzD), a także w szerszym w szerszym kontekście, np. społecznym, kulturowym, ekonomicznym itp. (EgzP)</p> <p>Dodatkowo, jeżeli brak realizacji efektów kształcenia określonych w kolumnie (C), w ramach egzaminu z dyscypliny podstawowej Doktorant(ka):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kompetentnie przedstawia podstawy teoretyczne swojej rozprawy doktorskiej, odwołując się do aktualnej wiedzy psychologicznej; - Przedstawia poprawną metodologię swojej rozprawy doktorskiej.

(A) ¹ Poziom 8 PRK charakterystyki uniwersalne	(B) ² Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	(C) ³ Sposób realizacji w ramach kształcenia w Szkole Doktorskiej UKSW	(D) Kryteria weryfikacji efektów uczenia się w ramach egzaminu z psychologii (dyscyplina podstawowa, EgzP) i wybranej dyscypliny dodatkowej (EgzD)
UMIĘTNOŚCI	Doktorant(ka) potrafi:		
P8U_U Doktorant(ka) potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; • tworzyć nowe elementy tego dorobku; • samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób; • uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym. 	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować • wnioskować na podstawie wyników badań • transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej 	<p>Ukończenie kursów: <i>Warsztat badacza (I)</i> oraz <i>Projekty badawcze – finansowanie i zarządzanie (I)</i>. Pozytywnie ocenione wystąpienia w ramach seminarium <i>State of the Art (II, III)</i></p> <p>Ukończenie kursu <i>Warsztat badacza (I)</i> oraz kursu z języka angielskiego w ramach SzD (I, II, III). Pozytywnie ocenione wystąpienia w ramach seminarium <i>State of the Art (II, III)</i></p> <p>Ukończenie kursu <i>Projekty badawcze – finansowanie i zarządzanie (I)</i></p> <p>Ukończenie kursu <i>Nowoczesne metody prowadzenia zajęć dydaktycznych (II)</i></p>	<p>Doktorant(ka) kompetentnie uczestniczy w dyskusji z Komisją Egzaminacyjną na temat swojej rozprawy doktorskiej (EgzP, EgzD)</p> <p>Dodatkowo, jeżeli brak realizacji efektów kształcenia określonych w kolumnie (C), w ramach egzaminu z dyscypliny podstawowej Doktorant(ka):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prawidłowo definiuje cel badawczy, pytania i hipotezy w swojej rozprawie doktorskiej; - Krytycznie omawia zastosowane metody, techniki i narzędzia; - Potrafi wskazać wnioski płynące z rozprawy doktorskiej i ich znaczenie dla rozwoju dyscypliny podstawowej (psychologii) - Potrafi wskazać na społeczne lub gospodarcze znaczenie wyników swojej rozprawy doktorskiej; - Potrafi w sposób przystępny (popularnonaukowy) przedstawić konkluzje płynące z rozprawy doktorskiej; - Kompetentnie przedstawia plan badawczy, leżący u podstaw rozprawy doktorskiej i / lub potrafi zaplanować dalsze działania badawcze; - Wskazuje dalsze kierunki swojego rozwoju naukowego.
P8S_UW	<ul style="list-style-type: none"> • upowszechniać wyniki badań, także w formach popularnych; • inicjować debatę; • uczestniczyć w dyskursie naukowym; • posługiwać się językiem obcym w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym 	P8S_UK	
P8S_UO	<ul style="list-style-type: none"> • planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym 	P8S_UU	
P8S_UU	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; • opracowywać programy kształcenia lub szkolenia i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi 		

(A) ¹ Poziom 8 PRK charakterystyki uniwersalne	(B) ² Charakterystyki drugiego stopnia typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego	(C) ³ Sposób realizacji w ramach kształcenia w Szkole Doktorskiej UKSW	(D) Kryteria weryfikacji efektów uczenia się w ramach egzaminu z psychologii (dyscyplina podstawowa, EgzP) i wybranej dyscypliny dodatkowej (EgzD)
<p>KOMPETENCJE</p> <p>P8U_K Doktorant(ka) jest gotów/gotowa do:</p> <ul style="list-style-type: none"> niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy; podjęcia wyzwania w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach 	<p>Doktorant(ka) jest gotów/gotowa do:</p> <ul style="list-style-type: none"> krytycznej oceny dorobku reprezentowanej dyscypliny naukowej lub artystycznej; krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych <p>P8S_KK</p> <ul style="list-style-type: none"> wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy <p>P8S_KO</p> <ul style="list-style-type: none"> podtrzymania i rozwijania etosu środowiska badawczego i twórczych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> przewodzenia badań w sposób niezależny respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej. <p>P8S_KR</p>	<p>Ukończenie kursu <i>Seminarium State of the Art (I, II, III)</i> oraz <i>Seminarium doktoranckie</i></p> <p>Ukończenie kursów: <i>Projekty badawcze – finansowanie i zarządzanie (I)</i>, <i>Etyka badań naukowych (I)</i></p> <p>Ukończenie kursów: <i>Prawne aspekty pracy naukowej (I)</i>, <i>Etyka badań naukowych (I)</i>, <i>Seminarium State of the Art (I, II, III)</i> oraz <i>Seminarium doktoranckiego</i></p>	<p>Doktorant(ka) potrafi wskazać, jak wiedza i umiejętności z szeroko pojętego obszaru rozprawy doktorskiej mogą być wykorzystane w jego/jej dalszej pracy zawodowej lub w rozwoju naukowym (EgzP)</p> <p>Dodatkowo, jeżeli brak realizacji efektów kształcenia określonych w kolumnie (C), w ramach egzaminu z dyscypliny podstawowej Doktorant(ka):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wskazuje ograniczenia wcześniejszych badań w obszarze tematyki rozprawy doktorskiej i ograniczenia badań własnych; - Poddaje refleksji aspekty etyczne badań; - Poddaje refleksji aspekty prawne związane z prowadzeniem badań i publikowaniem (np. informuje o sposobie zarządzania danymi, legalnych sposobach upowszechniania wyników swoich badań itp.).

¹ Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r., poz. 64) (<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=wdu2016000064>)

² Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8 (<https://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20160001594>)

³ Program Kształcenia w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Załącznik nr 1 do Uchwały nr 102 /2019 Senatu UKSW z dnia 23 maja 2019 r. (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/4270>)