

PROGRAM NAUCZYCIELSKICH PRAKTYK DYDAKTYCZNYCH NA KIERUNKU FILOZOFIA

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki dydaktyczne stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku Filozofia na modułach Nauczyciel Etyki i Nauczyciel Filozofii.
2. Praktyki służą zastosowaniu i rozszerzaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych.
3. Praktyki dydaktyczne odbywają się w trakcie studiów I stopnia i II stopnia. Odbycie i rozliczenie praktyk na specjalnych zasadach jest możliwe za zgodą Dziekana Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej lub Kierownika kierunku Filozofia.

§ 2

1. Wyboru miejsca praktyk dokonuje się z listy instytucji, z którymi UKSW ma podpisaną umowę. W innym przypadku wymagane jest porozumienie z instytucją przyjmującą lub zgodą pełnomocnika ds. właściwych praktyk.
2. Zgodnie z Regulaminem Praktyk UKSW Kierownik kierunku Filozofia lub Pełnomocnik Dziekana Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej ds. praktyk wystawia dokumenty uprawniające do odbycia i rozliczenia praktyki.

§ 3

1. Praktyki dydaktyczne trwają co najmniej 120 godzin w ramach przygotowania do nauczania etyki jako pierwszego przedmiotu i 90 godzin w ramach przygotowania do nauczania etyki jako kolejnego przedmiotu oraz co najmniej 60 godzin w ramach przygotowania do nauczania filozofii jako pierwszego lub drugiego przedmiotu. W przypadku przygotowania do nauczania przedmiotu etyka połowa godzin musi zostać zrealizowana na poziomie szkoły podstawowej i druga połowa na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Placówki edukacyjne muszą umożliwiać realizację efektów uczenia się zgodnie z programem studiów na kierunku Filozofia .
2. Podstawą zaliczenia praktyki jest sprawozdanie o odbyciu praktyki zawierające dziennik praktyk, zatwierdzone przez instytucję organizującą praktykę oraz opinia i ocena pracy praktykanta ze strony instytucji przyjmującej przedstawiona w formie wypełnionej karty praktykanta według wzoru zatwierdzonego przez Dziekana Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej.

II. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§ 4

1. Student/ka kierunku Filozofia na module Nauczyciel Etyki lub Nauczyciel Filozofii powinien/na w toku odbywanych praktyk rozwijać umiejętności i kompetencje społeczne zgodnie z opisem efektów uczenia się dla danych studiów. Celem praktyki jest przygotowanie słuchacza/ki do aktywnego wykorzystywania nabywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w życiu społecznym i zawodowym.
2. W toku odbywania praktyk słuchacz/ka powinien/na zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Słuchacz/ka powinien/na zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go/ją jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział słuchacza/ki w realizacji powierzonych mu/jej zadań w danej jednostce i braniu odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

4. W każdym typie szkół student/ka powinien/powinna zapoznać się z dokumentacją przedmiotową, dokumentacją szkoły regulującą prace i zadania nauczyciela w danej placówce oraz przeprowadzić konsultacje z nauczycielami i dyrekcją szkoły.
5. Student/ka na module Nauczyciel Etyki jako pierwszego przedmiotu powinien/powinna przeprowadzić 18 godzin zajęć lekcyjnych związanych z treściami nauczania przedmiotu etyka oraz obserwować co najmniej 18 godzin zajęć lekcyjnych na poziomie szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.
 Student/ka na module Nauczyciel Etyki jako kolejnego przedmiotu powinien/powinna przeprowadzić 13 godzin zajęć lekcyjnych związanych z treściami nauczania przedmiotu etyka oraz obserwować co najmniej 13 godzin zajęć lekcyjnych.
 Student/ka na module Nauczyciel Filozofii jako pierwszego lub kolejnego przedmiotu powinien/powinna przeprowadzić 18 godzin zajęć lekcyjnych związanych z treściami nauczania przedmiotu filozofia oraz obserwować co najmniej 18 godzin zajęć lekcyjnych.

§ 5

Program praktyki utrwała i wzmacnia kształcenie słuchaczy w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli w następujących obszarach:

Efekty uczenia się	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty.	D.2/ E.2.W1	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki.
Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty.	D.2/ E.2.W2	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki.
Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty.	D.2/ E.2.W3	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.	D.2/ E.2.U1	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć.	D.2/ E.2.U2	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub oświadczone w czasie praktyk.	D.2/ E.2.U3	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	D.2/ E.2.K1	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki

§ 6

Wybór miejsca praktyk powinien korespondować z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi nabywanymi w trakcie studiów – jednostka, względnie jej część, w której odbywa się praktyka, musi stwarzać warunki do ich rozwoju. Instytucja przyjmująca na praktyki nauczycielskie dydaktyczne musi być placówką edukacyjną według przepisów prawa oświatowego.