

# PROGRAM PRAKTYK Z PRZYGOTOWANIA PEDAGOGICZNEGO DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA PSYCHOLOGA NA KIERUNKU PSYCHOLOGIA

## I. Postanowienia ogólne

### § 1

1. Praktyki dydaktyczne stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku Psychologia na module Przygotowanie Pedagogiczne do Wykonywania Zawodu Nauczyciela Psychologa.
2. Praktyki służą zastosowaniu i rozszerzaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych.
3. Praktyki dydaktyczne odbywają się w trakcie jednolitych studiów magisterskich z psychologii. Odbycie i rozliczenie praktyk na specjalnych zasadach jest możliwe za zgodą Dziekana Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej lub Kierownika kierunku Psychologia.

### § 2

1. Wyboru miejsca praktyk dokonuje się z listy instytucji, z którymi UKSW ma podpisaną umowę. W innym przypadku wymagane jest porozumienie z instytucją przyjmującą lub zgoda pełnomocnika ds. właściwych praktyk.
2. Zgodnie z Regulaminem Praktyk UKSW Kierownik kierunku Psychologia lub Pełnomocnik Dziekana Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej ds. Praktyk wystawia dokumenty uprawniające do odbycia i rozliczenia praktyki.

### § 3

1. Praktyki dydaktyczne trwają co najmniej 120 godzin w ramach Przygotowania Pedagogicznego do Wykonywania Zawodu Nauczyciela Psychologa. Połowa godzin musi zostać zrealizowana na poziomie szkoły podstawowej lub przedszkola i druga połowa na poziomie szkoły ponadpodstawowej lub w innych placówkach systemu oświaty. Placówki edukacyjne muszą umożliwiać realizację efektów uczenia się zgodnie z programem studiów na kierunku Psychologia.
2. Podstawą zaliczenia praktyki jest sprawozdanie o odbyciu praktyki zawierające dziennik praktyk, zatwierdzony przez instytucję organizującą praktykę oraz opinia i ocena pracy praktykanta ze strony instytucji przyjmującej przedstawiona w formie wypełnionej karty praktykanta według wzoru zatwierdzonego przez Dziekana Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej.

## II. Szczegółowe cele i efekty praktyki

### § 4

1. Student/ka kierunku Psychologia na module Przygotowanie Pedagogiczne do Wykonywania Zawodu Nauczyciela Psychologa powinien/na w toku odbywanych praktyk rozwijać umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów uczenia się dla danych studiów. Celem praktyki jest przygotowanie słuchacza/ki do aktywnego wykorzystywania nabywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w życiu społecznym i zawodowym.
2. W toku odbywania praktyk słuchacz/ka powinien/na zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Słuchacz/ka powinien/na zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go/ją jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział słuchacza/ki w realizacji powierzonych mu/jej zadań w danej jednostce i braniu odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

4. W każdym typie szkół student/ka powinien/powinna zapoznać się z dokumentacją szkoły regulującą prace i zadania nauczyciela w danej placówce oraz przeprowadzić konsultacje z nauczycielami i dyrekcją szkoły.
5. Student/ka na module Przygotowanie Pedagogiczne do Wykonywania Zawodu Nauczyciela Psychologa powinien/powinna przeprowadzić w ramach 20 godzin lekcyjnych (10 w przedszkolu lub szkole podstawowej i 10 w szkole ponadpodstawowej lub innej placówce systemu oświaty) zajęcia warsztatowe o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy oraz obserwować co najmniej 20 godzin zajęć lekcyjnych o wskazanej wyżej tematyce (10 w przedszkolu lub szkole podstawowej i 10 w szkole ponadpodstawowej lub innej placówce systemu oświaty). Student/ka powinien/powinna podjąć pracę związaną z realizowaniem zadań opiekuńczo-wychowawczych, obserwacji diagnostyki i działań terapeutycznych prowadzonych przez psychologa szkolnego w wymiarze 40 godzin (20 w przedszkolu lub szkole podstawowej i 20 w szkole ponadpodstawowej lub innej placówce systemu oświaty). Student/ka powinien/powinna zapoznać się ze sposobami prowadzenia dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa oraz ochrony poufności danych w wymiarze 10 godzin (5 w przedszkolu lub szkole podstawowej i 5 w szkole ponadpodstawowej lub innej placówce systemu oświaty).

## § 5

Program praktyki utrwala i wzmacnia kształcenie słuchaczy w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie ze standardami kształcenia nauczycieli w następujących obszarach:

Efekty uczenia się	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają.	F.3./ F.3.W1.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki.
Zna i rozumie realizowane przez psychologa zadania opiekuńczo-wychowawcze, dydaktyczne, diagnostyczne i terapeutyczne.	F.3./ F.3.W2.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki.
Zna i rozumie sposób funkcjonowania przedszkoli, szkół lub placówek systemu oświaty, organizację ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych i sposób prowadzenia dokumentacji, w szczególności dokumentacji prowadzonej przez nauczyciela psychologa, oraz ochrony poufności danych.	F.3./ F.3.W3.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią.	F.3./F.3. W4.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy klasy, zachowań i postaw dzieci i młodzieży, funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji lub zajęć poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	F.3./ F.3.U1.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych zajęcia warsztatowe dla uczniów o charakterze odpowiadającym roli nauczyciela psychologa w placówce systemu oświaty, w tym integracyjne, psychoprofilaktyczne i rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne oraz umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy.	F.3./ F.3.U2.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki
Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia	F.3./ F.3.U3.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki

psychologiczno-pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.		
Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami i specjalistami w celu poszerzania swojej wiedzy.	F.3./ F.3.K1.	Ocena osoby nadzorującej praktykanta wewnątrz jednostki

#### § 6

Wybór miejsca praktyk powinien korespondować z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi nabywanymi w trakcie studiów – jednostka, względnie jej część, w której odbywa się praktyka, musi stwarzać warunki do ich rozwoju. Instytucja przyjmująca na praktyki nauczycielskie dydaktyczne musi być placówką edukacyjną według przepisów prawa oświatowego.