

Wewnętrzny System Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej UKSW w Warszawie

Rozdział 1

Struktura Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia

§1

W skład Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia wchodzi:

- 1) Dziekan WFCh (D);
- 2) Rada WFCh (RWFCh);
- 3) Kierownicy kierunków studiów prowadzonych na WFCh (K);
- 4) Nauczyciele akademicki prowadzących zajęcia dydaktyczne na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych na WFCh;
- 5) Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD) składająca się z:
 - a) Podkomisji Dydaktycznej Kierunku Studiów Filozofia (PDFI);
 - b) Podkomisji Dydaktycznej Kierunku Studiów Psychologia (PDPS);
 - c) Podkomisji Dydaktycznej Kierunku Studiów Ochrona Środowiska (PDOŚ);
- 6) Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) ;
- 7) Wydziałowa Rada Biznesu (WRB) i Grupa Interesariuszy Zewnętrznych (GIZ);
- 8) Studenci odbywający kształcenie (S);
- 9) Monitorowana Grupa Absolwentów (MGA).

§2

1. W skład WKJK wchodzi:

- 1) Przewodniczący;
- 2) Członkowie:
 - a) co najmniej po jednym przedstawicielu nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na poszczególnych kierunkach studiów;
 - b) jeden przedstawiciel doktorantów oddelegowany przez Wydziałową Radę Doktorantów;

- c) jeden przedstawiciel studentów oddelegowany przez Wydziałową Radę Studentów.
2. W skład PDFI, PDPS, PDOŚ wchodzi:
- 1) Przewodniczący;
 - 2) Członkowie:
 - a) co najmniej dwóch przedstawicieli nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne na danym kierunku studiów;
 - b) osoba odpowiedzialna za realizację praktyk zawodowych, jeśli są przewidziane w programie kształcenia;
 - c) osoba odpowiedzialna za kontakty z interesariuszami zewnętrznymi;
 - d) dwóch przedstawicieli studentów danego kierunku studiów oddelegowanych przez WRS.
3. W skład WRB wchodzi osoby wymienione w aktualnym Zarządzeniu Rektora UKSW w sprawie modelu współpracy z pracodawcami.

Rozdział 2

Organizacja Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia

§3

1. Wewnętrzny System Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia (WSZiDJK) obejmuje wszystkich członków społeczności WFCh. Jego celem jest zapewnianie, monitorowanie, ocenianie i doskonalenie jakości kształcenia.
2. Ustala się następujące zadania dla poszczególnych składowych WSZiDJK:
 - 1) Dziekan WFCh:
 - a) w określonym terminie przedstawia raport samooceny za miniony rok akademicki na posiedzeniu RWFCh, a następnie przekazuje go Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia (UKJK) wraz ze stanowiskiem RWFCh w sprawie oceny efektów realizowanego procesu kształcenia;
 - b) podejmuje decyzje dotyczące jakości kształcenia w zakresie wyznaczonym przez Statut UKSW;
 - c) przewodniczy Wydziałowej Radzie Biznesu (WRD);
 - d) koordynuje i nadzoruje funkcjonowanie WSZiDJK.
 - 2) Rada WFCh (RWFCh):
 - a) powołuje WKJK i WKD na wniosek dziekana;

- b) w wyznaczonym terminie wyraża stanowisko w sprawie oceny efektów realizowanego procesu kształcenia zawartej w raporcie samooceny;
- c) opiniuje lub zatwierdza propozycje zmian w programach kształcenia;
- d) opiniuje procedury dotyczące zapewnienia jakości kształcenia;
- e) podejmuje inne uchwały dotyczące zapewnienia jakości kształcenia w zakresie wyznaczonym przez Statut UKSW.

3) Kierownicy kierunków studiów (K):

- a) kierują działaniami zmierzającymi do zapewnienia odpowiedniej jakości kształcenia w ramach danego kierunku studiów;
- b) sprawują nadzór merytoryczny i organizacyjny nad zajęciami dydaktycznymi prowadzonymi na danym kierunku;
- c) podejmują decyzje w sprawach studentów zgodnie z posiadanymi uprawnieniami;
- d) opracowują i przedstawiają dziekanowi propozycje przydziału zajęć dydaktycznych poszczególnym pracownikom;
- e) podejmują inne działania i decyzje dotyczące zapewnienia jakości kształcenia zgodnie z przyznanymi uprawnieniami i w porozumieniu z dziekanem.

4) Nauczyciele akademicki prowadzących zajęcia dydaktyczne dla poszczególnych kierunków studiów (NA):

- a) zapewniają odpowiednią jakość prowadzonych zajęć dydaktycznych;
- b) doskonalą umiejętności dydaktyczne;
- c) zgłaszają kierownikowi kierunku studiów propozycje zmian w programie kształcenia;
- d) zgłaszają kierownikowi kierunku studiów uwagi i zapotrzebowania dotyczące prowadzonej dydaktyki;
- e) sygnalizują kierownikowi kierunku studiów sytuacje problemowe związane z prowadzoną dydaktyką.

5) Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD):

- a) zapewnia jakość kształcenia przez opracowywanie propozycji doskonalenia programów kształcenia i przedstawianie ich do zaopiniowania lub zatwierdzenia przez RWFCh oraz wprowadzanie zatwierdzonych zmian do programów kształcenia;
- b) wdraża procedury służące zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia zaopiniowane przez RWFCh i zatwierdzone przez dziekana;
- c) zapewnia udział interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji i programu kształcenia;

- d) wskazuje nauczycielom akademickim metody doskonalenia procesu kształcenia, a w szczególności metody dotyczące organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów;
 - e) przygotowuje w porozumieniu z kierownikiem kierunku ofertę dydaktyczną;
 - f) wspomaga mobilność studentów i pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne;
 - g) inicjuje inne działania służące doskonaleniu jakości kształcenia na podstawie: raportów PKA, wniosków z raportu samooceny, ewaluacji jakości kształcenia przeprowadzanej przez WKJK, wytycznych dotyczących poprawy jakości kształcenia dla jednostek prowadzących kształcenie w UKSW, postulatów zgłaszanych przez społeczność pracowników i studentów WFCh.
- 6) Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK):
- a) ocenia poszczególne elementy organizacji procesu dydaktycznego, służące zapewnieniu odpowiednich warunków i jakości kształcenia studentów, zgodnie z kryteriami oceny przyjętymi przez PKA,
 - b) pozyskuje i analizuje dane dotyczące jakości kształcenia, uwzględniając m.in.: wyniki kształcenia uzyskane przez studentów, wyniki ankiet studenckich, oceny hospitacji zajęć, wytyczne dotyczące poprawy jakości kształcenia dla jednostek prowadzących kształcenie w UKSW, dane uzyskane z Działu Kształcenia UKSW, Biura Karier, OBJKiE, oraz przedstawia wnioski WKD;
 - c) sporządza wydziałowy raport samooceny za poprzedni rok akademicki i przedstawia go dziekanowi w wyznaczonym terminie;
 - d) dokonuje okresowej oceny funkcjonowania WSZiDJK.
- 7) Wydziałowa Rada Biznesu (WRB) i Grupa Interesariuszy Zewnętrznych (GIZ):
- a) szczegółowe kompetencje i zadania WRB w zakresie jakości kształcenia określa aktualne Zarządzenie Rektora UKSW w sprawie modelu współpracy z pracodawcami;
 - b) GIZ na prośbę WKD konsultuje i opiniuje propozycje zmian w programie kształcenia oraz inne działania służące zapewnieniu jakości kształcenia.
- 8) Studenci odbywający kształcenie (S):
- a) wyrażają opinie na temat jakości kształcenia poprzez ankietę dotyczącą ewaluacji zajęć dydaktycznych;
 - b) uczestniczą w pracach WKD i WKJK poprzez swoich przedstawicieli;

- c) na bieżąco zgłaszają odpowiedniemu kierownikowi kierunku studiów sytuacje problemowe dotyczące kształcenia na danym kierunku studiów.

9) Monitorowana Grupa Absolwentów (MGA):

- a) wpływa na kształtowanie programu kształcenia poprzez okresowe raporty Biura Karier na temat losów absolwentów i na temat oceny jakości kształcenia oraz stopnia użyteczności nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji;
- b) dostarcza informacji na temat kształtowania się losów absolwentów danego kierunku studiów poprzez dane dostępne w systemie ELA (Ogólnopolski System Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych).

Rozdział 3

Ogólny harmonogram działań podejmowanych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia

§4

1. Harmonogram funkcjonowania WSZiDJK obejmuje następujące stałe działania podejmowane w cyklu roku akademickiego w terminach wyznaczonych przepisami UKSW lub WFCh:

- 1) przygotowanie przez WKJK raportu samooceny i przedstawienie go dziekanowi;
- 2) przedstawienie przez dziekana raportu samooceny za ubiegły rok akademicki na posiedzeniu RWFCh w celu wyrażenia stanowiska RWFCh w sprawie oceny efektów realizowanego procesu kształcenia przedstawionej w raporcie samooceny;
- 3) przekazanie przez dziekana raportu samooceny wraz ze stanowiskiem RWFCh do UKJK;
- 4) prace WKD w ramach działalności poszczególnych podkomisji, obejmujące co najmniej dwa posiedzenia w roku akademickim i pracę indywidualną członków WKD;
- 5) prace WKJK obejmujące co najmniej dwa posiedzenia w roku akademickim i pracę indywidualną członków WKJK;
- 6) prace WRB w ramach uczelnianego modelu współpracy z pracodawcami;
- 7) opiniowanie lub zatwierdzenie przez RWFCh propozycji zmian w programach studiów i innych działań służących zapewnieniu jakości kształcenia;
- 8) przeprowadzenie hospitacji zajęć dydaktycznych zgodnie z przyjętą procedurą;
- 9) przeprowadzenie oceny zajęć dydaktycznych przez studentów zgodnie z przyjętą procedurą.

2. Ponadto w ramach funkcjonowania WSZiDJK należy:

- 1) w cyklu dwuletnim dokonać analizy informacji uzyskanych z monitoringu losów absolwentów (MGA);
- 2) w cyklu kadencji władz WFCh przeprowadzić wewnętrzną ocenę WSZiDJK przez WKJK.

Rozdział 4

Przepisy końcowe

§5

Zmiany w zakresie struktury, organizacji i harmonogramu funkcjonowania WSZiDJK wymagają opinii RWFCh.