

TEMATYKA EGZAMINÓW DOKTORSKICH Z PEDAGOGIKI JAKO DYSCYPLINY DODATKOWEJ

Doktorant przygotowuje się ze wszystkich wymienionych tematów na podstawie podanej literatury.

Tematyka:

1. Antropologiczne i aksjologiczne podstawy pedagogiki
2. Edukacja w całościowym przygotowywaniu człowieka do pracy zawodowej
3. Omów znaczenie normy i patologii, odnosząc się do nowych i współczesnych form zjawisk patologicznych
4. Opisz instytucjonalne i prorodzinne formy opieki nad dzieckiem
5. Pedagogika jako nauka – geneza, rozwój, dziedziny wiedzy pedagogicznej
6. Kierunki i nurty we współczesnej pedagogice (omówić jeden z nich). Podstawowe pojęcia pedagogiczne: wychowanie, samowychowanie, edukacja, kształcenie, nauczanie
7. Pojęcia integracji społecznej i integracji edukacyjnej – porównanie
8. Wkład Róży Czackiej w rozwój tyflogologii
9. Wychowanie a socjalizacja: definicja i wzajemne relacje
10. Wyjaśnij pojęcie readaptacji społecznej. Omów trudności związane z procesem readaptacji wybranych grup osób

Literatura:

1. Baraniak, B. (2010). *Współczesna pedagogika pracy z perspektywy edukacji, pracy i badań*. Warszawa: Wydawnictwo UKSW.
2. Benner, D. (2015). *Pedagogika ogólna*. Warszawa: Wydawnictwo UKSW.
3. Ejsmont, M., Kosmalska, B. (2005). *Media, wartości, wychowanie*. Kraków: Impuls.
4. Fidelus, A. (2012). *Determinanty readaptacji społecznej skazanych*. Warszawa: Wydawnictwo UKSW.
5. Kuczyńska-Kwapisz, J. (2011). *Wkład Matki Elżbiety Róży Czackiej w rozwój tyflogologii w kontekście współczesnej recepcji jej myśli*. Warszawa: Wydawnictwo UKSW.
6. Kwieciński, Z., Śliwerski, B. (red.). (2003). *Pedagogika. Podręcznik akademicki, t. 1–2*. Warszawa: PWN.
7. Nowak, M., Magier, P., Szewczyk, I. (red.). (2010). *Antropologiczna pedagogika ogólna*. Lublin: Gaudium.
8. Pilch, T. (1999). *Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze*. W: T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), *Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie* (s. 174–186). Warszawa: Wydawnictwo Żak.
9. Sarzała, D. (2010). *Cyberprzestrzeń jako źródło zagrożeń procesu socjalizacji i wychowania*. W: B. Chrostowska, E. Kantowicz, C. Kurkowski (red.), *Pedagogika społeczna wobec problemów współczesnej młodzieży: polska pedagogika społeczna na początku XXI wieku* (212–225). Toruń: Wydawnictwo Edukacyjne Akapit.
10. Śliwerski, B. (red.). (2006–2010). *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu, t. 1–4*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne.
11. Śliwerski, B. (2011). *Współczesna myśl pedagogiczna. Znaczenia, klasyfikacje, badania*. Kraków: Impuls.
12. Znaniński, F. (2001). *Socjologia wychowania, t. 1*. Warszawa: PWN.