

Strategia rozwoju
Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku
Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
2022-2025

Spis treści

Wprowadzenie.....	3
1. Misja i strategia Wydziału, wyznawane wartości	3
2. Metodyka opracowania Misji i strategii, jej realizacja, monitorowanie i ewaluacja.....	4
3. Cele strategiczne.....	5
3.1. Cel strategiczny 1. Podnoszenie poziomu badań naukowych	5
I. Instytut Nauk Biologicznych.....	5
3.1.1 Cel operacyjny 1. Wzmocnienie i rozwój interdyscyplinarnych zespołów badawczych	5
3.1.2 Cel operacyjny 2. Zwiększenie liczby projektów badawczych pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych, w tym zagranicznych. Zwiększenie liczby patentów.....	5
3.1.3 Cel operacyjny 3. Zwiększenie potencjału badawczego pracowników Instytutu.....	6
3.1.4 Cel operacyjny 4. Podnoszenie infrastruktury badawczej Instytutu	6
II. Centrum badawczo-dydaktyczne Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki.....	7
3.1.5. Cel operacyjny 1. Wzmocnienie i rozwój interdyscyplinarnych zespołów badawczych....	7
3.1.6. Cel operacyjny 2. Zwiększenie liczby projektów badawczych pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych, w tym zagranicznych. Zwiększenie liczby patentów.....	7
3.1.7. Cel operacyjny 3. Zwiększenie potencjału badawczego pracowników Centrum	7
3.1.8. Cel operacyjny 4. Podnoszenie infrastruktury badawczej Centrum	8
3.2. Cel strategiczny 2. Osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia.....	8
3.2.1. Cel operacyjny 1. Podniesienie atrakcyjności studiów	8
3.2.2. Cel operacyjny 2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wychodzenie naprzeciw potrzebom rynku pracy	9
3.2.3. Cel operacyjny 3. Wdrażanie nowoczesnych technologii i metod dydaktycznych w celu doskonalenia poziomu kształcenia	9
3.2.4. Cel operacyjny 4. Udoskonalenie wsparcia studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami	10

3.3.	Cel strategiczny 3. Budowanie tożsamości Wydziału	10
3.3.1.	Cel operacyjny 1. Wydział jako ośrodek rozwoju pracowników i studentów	10
3.3.2.	Cel operacyjny 2. Utrzymywanie i wzmacnianie więzi z absolwentami Wydziału	10
3.4.	Cel strategiczny 4. Wydział i jego odpowiedzialność społeczna	11
3.4.1.	Cel operacyjny 1. Budowanie odpowiedzialności społecznej	11
3.5.	Cel strategiczny 5. Osiągnięcie wysokiego poziomu organizacyjnego Wydziału ..	11
3.5.1.	Cel operacyjny 1. Ulepszanie systemu zarządzania finansami i opracowanie strategii finansowania działalności Wydziału.....	11
3.5.2.	Cel operacyjny 2. Rozwój infrastruktury badawczo-dydaktycznej	12
3.5.3.	Cel operacyjny 3. Wykorzystanie technologii cyfrowych w zarządzaniu Wydziałem.	12
3.5.4.	Cel operacyjny 4. Doskonalenie organizacji Wydziału	12

Wprowadzenie

Wydział Biologii i Nauk o Środowisku Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie powstał w 2009 roku. Aktualnie Wydział prowadzi studia stacjonarne na dwóch kierunkach i dwóch poziomach: biologia i inżynieria środowiska. Biologia jest kierunkiem o profilu ogólnoakademickim, a inżynieria środowiska - kierunkiem o profilu praktycznym.

Wydział zatrudnia nauczycieli akademickich oraz specjalistów mających odpowiednie doświadczenie i kompetencje do prowadzenia badań naukowych i zajęć dydaktycznych.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są na Kampusie UKSW przy ul. Wóycickiego w budynkach audytoryjnych oraz w Centrum Laboratoryjnym Nauk Przyrodniczych.

W strukturze Wydziału funkcjonuje międzywydziałowy Instytut Nauk Biologicznych oraz Centrum Badawczo-Dydaktyczne Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki.

Podstawowym celem strategicznym Wydziału jest ciągły rozwój i dążenie do coraz lepszych wyników na polu naukowym, dydaktycznym i organizacyjnym.

1. Misja i strategia Wydziału, wyznawane wartości

Misja i strategia Wydziału wpisują się w misję i strategię Uniwersytetu, istotne dla Wydziału są uniwersalne wartości, w tym troska o wartości etyczne, poszanowanie człowieczeństwa, dążenie do prawdy, a także tolerancja.

Misją Wydziału jest kształcenie na wysokim poziomie, umiędzynarodowienie, umożliwienie rozwoju indywidualnego społeczności akademickiej, w tym wykładowców i studentów. Istotne dla Wydziału jest utożsamianie się i budowanie więzi z pracownikami, studentami i absolwentami.

Wydział ma na uwadze dobro kraju, ale także potrzeby regionu i społeczności lokalnych. Wydział będzie blisko współpracował z otoczeniem społeczno-gospodarczym i przyczyniał się do rozwoju Warszawy i Mazowsza. Zależy nam, by przygotować studentów do życia zawodowego, przekazując im jednocześnie istotne wartości kształtujące człowieka: krytycyzm, otwartość, niezależne myślenie.

W obszarze nauki Wydział pragnie stworzyć jak najlepsze warunki do realizacji badań naukowych, opierających się na nowoczesnych metodach badawczych i wysokim poziomie etycznym. Wydział będzie wpierał umiędzynarodowienie badań, nowatorskie pomysły poszerzające wiedzę.

Istotnym dla Wydziału jest wspólnota akademicka, podtrzymywanie dobrej atmosfery, zarówno w spotkaniach formalnych, w pracy i podczas zajęć. Jednym z celów Wydziału jest

stworzenie atmosfery wzajemnego szacunku, otwartego dialogu, poszanowania jednostki i jej praw.

2. Metodyka opracowania Misji i strategii, jej realizacja, monitorowanie i ewaluacja

Cele Misji i strategii wydziału zostały opracowane na podstawie przyjętego dokumentu „Strategia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego na lata 2022-2025” oraz na podstawie analizy SWOT, przeprowadzonej przy udziale społeczności Wydziału.

Podstawowe założenia dokumentu były konsultowane z kierownikami jednostek organizacyjnych Wydziału, pracownikami badawczo-dydaktycznymi i administracyjnymi Wydziału oraz z Wydziałową Radą Studentów.

Za wdrożenie strategii odpowiedzialny jest Dziekan Wydziału. Monitorowanie postępu realizacji Strategii Rozwoju Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku prowadzone będzie okresowo przez Kolegium Dziekańskie. Monitorowanie będzie miało na celu ewentualną weryfikację zaproponowanych działań. Monitorowanie realizowane będzie podczas prowadzonych spotkań z pracownikami, studentami, a także na podstawie analizy dokumentów oraz zawartych w nich danych ilościowych i jakościowych, odzwierciedlających stan realizacji Strategii Wydziału.

3. Cele strategiczne

3.1. Cel strategiczny 1. Podnoszenie poziomu badań naukowych

Osiągnięcie wysokiego poziomu badań naukowych na Wydziale Biologii i Nauk o Środowisku prowadzone będzie w oparciu o pięć wyznaczonych celów operacyjnych: zwiększenie wpływu działalności naukowej Wydziału na rozwój światowej nauki; tworzenie i wzmocnienie interdyscyplinarnych zespołów, zwiększenie liczby projektów badawczych pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych, w tym zagranicznych; zwiększenie liczby projektów badawczych prowadzonych we współpracy z przedsiębiorcami i instytucjami publicznym; rozwój poziomu publikacji naukowych oraz stały rozwój infrastruktury procesu naukowego. Działalność naukowa realizowana jest w ramach (I) Instytutu Nauk Biologicznych i (II) Centrum badawczo-dydaktycznego Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki.

I. Instytut Nauk Biologicznych

3.1.1 Cel operacyjny 1. Wzmocnienie i rozwój interdyscyplinarnych zespołów badawczych

Dzisiejsze badania naukowe niejednokrotnie wymagają interdyscyplinarnych zespołów badawczych. Interdyscyplinarność wynika z potrzeby wieloaspektowego opracowania problemu badawczego.

Zadania:

- 1) Prowadzenie badań naukowych o charakterze interdyscyplinarnym obejmujących zarówno nauki ścisłe, jak i humanistyczne (np. filozofię, etykę).
- 2) Poszukiwanie potencjalnych zewnętrznych jednostek naukowych, z którymi można zawrzeć porozumienie (umowę) dotyczącą wspólnych prac badawczych i rozwojowych.
- 3) Przygotowywanie projektów badawczych o charakterze konsorcyjnym.
- 4) Zwiększanie mobilności naukowej, zarówno krajowej jak i międzynarodowej, poszerzającej możliwości prowadzenia prac interdyscyplinarnych.

3.1.2 Cel operacyjny 2. Zwiększenie liczby projektów badawczych pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych, w tym zagranicznych. Zwiększenie liczby patentów

Współczesne badania, zwłaszcza w obszarze nauk ścisłych i przyrodniczych, wymagają znacznego finansowania. Aplikowanie o środki (krajowe i zagraniczne) przeznaczone na naukę są niezbędnym wymogiem podnoszącym rangę Instytutu, jak i umożliwiającym rozwój naukowy

pracowników. Również uzyskiwanie patentów jest istotnym elementem współczesnej wiedzy i jej transferu do środowiska gospodarczo-przemysłowego.

Zadania:

- 1) Tworzenie zespołów badawczych przygotowujących projekty naukowe w ramach Instytutu.
- 2) Finansowanie, w ramach możliwości Instytutu, badań pilotażowych zmierzających do aplikacji projektów badawczych.
- 3) Wsparcie instytucjonalne dla osób przygotowujących patenty.
- 4) Współorganizacja szkoleń i warsztatów z obszaru przygotowania patentów.

3.1.3 Cel operacyjny 3. Zwiększenie potencjału badawczego pracowników Instytutu

Efekty pracy naukowej powinny znajdować swoje odzwierciedlenie w jakości publikacji o charakterze międzynarodowym. W obszarze nauk ścisłych i przyrodniczych zasadniczym kryterium doboru publikacji powinny być czasopisma z listy *Journal Citation Reports* (JCR).

Zadania:

- 1) Finansowanie, w ramach możliwości Instytutu, przygotowania publikacji naukowych z wysoką punktacją Ministerstwa oraz tych z listy JCR.
- 2) Podejmowanie, wzmocnienie i rozwój współpracy z ośrodkami naukowymi o wysokiej renomie w skali międzynarodowej, która prowadzi do wspólnych publikacji naukowych.
- 3) Pozyskiwanie naukowców spoza Polski w ramach mobilność krótko- i długotrwałej oraz wsparcie czasowej mobilności zagranicznej.

3.1.4 Cel operacyjny 4. Podnoszenie infrastruktury badawczej Instytutu

Do prowadzenia badań naukowych konieczne jest zapewnienie nowoczesnej aparatury badawczej. Dzięki aparaturze możliwe jest prowadzenie wysokospecjalistycznych analiz w Instytucie, jak i oferowanie wykonania analiz jednostkom poza uniwersyteckim, w ramach współpracy.

Zadania:

- 1) Finansowanie, w ramach możliwości Instytutu, zakupu nowej aparatury badawczej.
- 2) Modernizowanie aparatury będącej na stanie Instytutu.
- 3) Skoordinowanie przeprowadzania zakupów aparatury i środków nietrwałych w ramach Instytutu.
- 4) Koordynacja zarządzania laboratoriami.

II. Centrum badawczo-dydaktyczne Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki

3.1.5. Cel operacyjny 1. Wzmocnienie i rozwój interdyscyplinarnych zespołów badawczych

Zadania:

- 1) Tworzenie interdyscyplinarnych zespołów badawczych
- 2) Zwiększanie mobilności naukowej, zarówno krajowej jak i międzynarodowej, poszerzającej możliwości prowadzenia prac interdyscyplinarnych.
- 3) Rozwój współpracy naukowej z innymi jednostkami naukowymi prowadzącymi badania w zakresie inżynierii środowiska
- 4) Organizacja seminariów/konferencji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego umożliwiających wymianę doświadczeń i dyskusję nad aktualnymi trendami badawczymi i potrzebami firm działających w zakresie inżynierii środowiska.

3.1.6. Cel operacyjny 2. Zwiększenie liczby projektów badawczych pozyskiwanych ze źródeł zewnętrznych, w tym zagranicznych. Zwiększenie liczby patentów

Zadania

- 1) Realizacja projektów badawczych w zakresie badań podstawowych i realizowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym
- 2) Zwiększanie liczby pracowników naukowych prowadzących działalność w dyscyplinie naukowej inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka
- 3) Wsparcie instytucjonalne dla osób przygotowujących patenty.
- 4) Współorganizacja szkoleń i warsztatów z obszaru przygotowania patentów.

3.1.7. Cel operacyjny 3. Zwiększenie potencjału badawczego pracowników Centrum

Zadania:

1. Dbanie o jakość publikacji o charakterze międzynarodowym.
2. Zwiększenie publikacji w czasopismach z listy JCR.
3. Rozwijanie kierunków badań naukowych uwzględniających aktualne trendy w światowej nauce oraz potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.
4. Włączenie studentów w badania naukowe realizowane przez pracowników.

5. Zwiększenia poziomu umiędzynarodowienia w obszarze badań naukowych.

3.1.8. Cel operacyjny 4. Podnoszenie infrastruktury badawczej Centrum

Zadania

1. Stały rozwój nowoczesnej aparatury badawczej do prowadzenia wysokospecjalistycznych analiz.
2. Stała kontrola i unowocześnianie posiadanej aparatury.

3.2. Cel strategiczny 2. Osiągnięcie wysokiego poziomu kształcenia

3.2.1. Cel operacyjny 1. Podniesienie atrakcyjności studiów

Na Wydziale kształci się na poziomach licencjackim, inżynierskim i magisterskim. Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Inżynieria Środowiska uzyskują tytuł magistra inżyniera.. Wydział pragnie umocnić swoją pozycję dla obu kierunków. W tym celu planuje poszerzać ofertę edukacyjną, podnosić jakość nauczania, wprowadzać nowoczesne technologie nauczania. Wydział jest otwarty na studentów z zagranicy, poszerzając ofertę zajęć w języku angielskim. Na Wydziale planuje się utworzenie nowego kierunku oraz utworzenie studiów podyplomowych.

Zadania:

- 1) Dążenie do uzyskania pozytywnych ocen odnoszących się do poziomu kształcenia
- 2) Organizacja zajęć dydaktycznych dla szkół, przedstawiających tematy badawcze prowadzone w Instytucie Nauk Biologicznych oraz w Centrum Badawczo-dydaktycznym Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki w celu pozyskiwania kandydatów na studia na kierunku Biologia i Inżynieria Środowiska
- 3) Zwiększenie kompetencji kadry dydaktycznej; zaangażowanie w proces kształcenia przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego z dużym doświadczeniem zawodowym w zakresie inżynierii środowiska
- 4) Zwiększenie liczby kierunków prowadzonych w języku polskim
- 5) Zwiększenie liczby zajęć prowadzonych w języku angielskim
- 6) Tworzenie programów zajęć studiów interdyscyplinarnych
- 7) Zintensyfikowanie działań promujących Wydział, szczególnie w szkołach wśród maturzystów
- 8) Indywidualizacja procesu kształcenia
- 9) Ubieganie się o stypendia dla studentów, realizacja projektów ze studentami, współpraca ze studentami przy opracowywaniu publikacji naukowych

10) Rozwój studenckich kół naukowych

11) Zachęcanie pracowników i studentów do mobilności krajowej i zagranicznej

3.2.2. Cel operacyjny 2. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, wychodzenie naprzeciw potrzebom rynku pracy

Dla Wydziału istotna jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, instytucjami samorządowymi i państwowymi oraz z absolwentami. Aby wyjść naprzeciw potrzebom rynku pracy, ważne jest stworzenie zespołów interdyscyplinarnych, które kształciłyby wysoko wykwalifikowanych specjalistów.

Zadania:

- 1) Stała współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, uwzględnienie potrzeb gospodarki w programach kształcenia
- 2) Stworzenie zespołów interdyscyplinarnych, zwiększenie bazy kursów do wyboru
- 3) Zatrudnianie praktyków z doświadczeniem zawodowym i uprawnieniami do realizacji zajęć praktycznych
- 4) Organizowanie *case study* w podmiotach zewnętrznych i wizyt studyjnych
- 5) Rozszerzenie zakresu usług edukacyjnych, w tym kursów płatnych
- 6) Rozwój kształcenia w zakresie posługiwania się językami obcymi
- 7) Rozwój kompetencji miękkich w ramach szkoleń i kursów
- 8) Stworzenie oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowej wiedzy i kompetencji na platformach e-learningowych
- 9) Stworzenie bazy firm, w których studenci będą mogli realizować praktyki zawodowe

3.2.3. Cel operacyjny 3. Wdrażanie nowoczesnych technologii i metod dydaktycznych w celu doskonalenia poziomu kształcenia

W obecnych czasach, w procesie nauczania niezwykle istotne są nowoczesne technologie i metody kształcenia. Istotne jest, aby wyjść naprzeciw potrzebom studentów, aby jak najlepiej zrealizować zakładane efekty nauczania.

Zadania:

- 1) Kształcenie umiejętności posługiwania się nowoczesnym oprogramowaniem, sprzętem i aparaturą
- 2) Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania, w tym metody tutoringu

- 3) Wdrażanie nowoczesnych form nauczania, w tym nauczania przez Internet
- 4) Wsparcie dydaktyczne dla wykładowców, m.in. szkolenia, kursy
- 5) Ustawiczna ewaluacja kształcenia i doskonalenie wewnętrznego systemu jakości zapewniania kształcenia

3.2.4. Cel operacyjny 4. Udoskonalenie wsparcia studentów, w tym studentów z niepełnosprawnościami

Wydział stara się wpierać studentów na każdym etapie edukacji, dostosowując odpowiednie metody i formy kształcenia.

Zadania:

- 1) Dostosowywanie metod dydaktycznych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami
- 2) Współpraca z Centrum Wsparcia Studenta
- 3) Dalszy zakup pomocy dydaktycznych dla osób ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi
- 4) Wspieranie indywidualizacji procesu kształcenia

3.3. Cel strategiczny 3. Budowanie tożsamości Wydziału

Zależy nam, aby Wydział budował i wzmacniał pozytywne więzi między pracownikami i studentami. Atmosfera taka sprzyja zarówno realizacji badań, jak i wydajnego procesu kształcenia.

3.3.1. Cel operacyjny 1. Wydział jako ośrodek rozwoju pracowników i studentów

Zadania:

- 1) Wspieranie inicjatyw naukowych pracowników i studentów, tworzenie zespołów, wsparcie studenckich kół naukowych
- 2) Praca nad kształtowaniem sylwetki absolwenta
- 3) Wspieranie samorządności studentów

3.3.2. Cel operacyjny 2. Utrzymywanie i wzmacnianie więzi z absolwentami Wydziału

Zadania:

- 1) Utrzymywanie relacji z absolwentami, zdobywanie opinii absolwentów o kierunku i publikowanie ich

- 2) Dalsza współpraca z absolwentami przy opiniowaniu programów studiów
- 3) Organizacja spotkań z absolwentami

3.4. Cel strategiczny 4. Wydział i jego odpowiedzialność społeczna

Wydział bierze udział w kształtowaniu warunków dla zrównoważonego rozwoju kraju, a także regionu i miasta stołecznego. Celem jest zbudowanie odpowiedzialności społecznej wśród pracowników i absolwentów.

3.4.1. Cel operacyjny 1. Budowanie odpowiedzialności społecznej

Zadania:

- 1) Współpraca z instytucjami rządowymi, samorządowymi, sektorem prywatnym i innymi instytucjami z sektora nauki i szkolnictwa wyższego
- 2) Włączanie się w działalność prospołeczną i charytatywną
- 3) Realizacja projektów naukowych, których wyniki mogą mieć wpływ na funkcjonowanie społeczeństwa

3.5. Cel strategiczny 5. Osiągnięcie wysokiego poziomu organizacyjnego Wydziału

Sprawnie działający system organizacyjny Wydziału umożliwia jego rozwój, kształcenie na wysokim poziomie i osiąganie sukcesów w obszarze badań naukowych. Istotne jest także dostosowywanie wewnętrznych procedur, ulepszanie systemu zarządzania finansami i jego przejrzystość.

3.5.1. Cel operacyjny 1. Ulepszanie systemu zarządzania finansami i opracowanie strategii finansowania działalności Wydziału

Zadania:

- 1) Opracowanie przejrzystego i jawnego systemu zarządzania finansami na Wydziale, w Instytucie Nauk Biologicznych i Centrum badawczo-dydaktycznym Biotechnologii Środowiska i Biogospodarki
- 2) Sporządzanie analiz finansowych, monitorowanie wpływów i wydatków
- 3) Wdrożenie odpłatnych form kształcenia, w tym kursów
- 4) Poszukiwanie sponsorów działalności promocyjnej, np. konferencji

3.5.2. Cel operacyjny 2. Rozwój infrastruktury badawczo-dydaktycznej

Ciągły rozwój i modernizacja aparatury naukowo-dydaktycznej pozwala na uatrakcyjnienie procesu kształcenia, prowadzenia badań na wysokim poziomie i może sprzyjać komercyjnemu wykorzystaniu aparatury i laboratoriów.

Zadania:

- 1) Opracowanie planów rocznych i długoterminowych rozwoju i modernizacji infrastruktury badawczo-dydaktycznej
- 2) Uzyskanie grantów na zakup nowoczesnej aparatury
- 3) Analiza potrzeb zgłaszanych przez pracowników Wydziału

3.5.3. Cel operacyjny 3. Wykorzystanie technologii cyfrowych w zarządzaniu Wydziałem

Zadania:

- 1) Wdrożenie procedury elektronicznego obiegu dokumentów, wskazanie które dokumenty nie wymagają wydruku
- 2) Przetwarzanie i przechowywanie dokumentów w formie cyfrowej
- 3) Udostępnianie dokumentów w formie cyfrowej
- 4) Wdrożenie współdzielenia dokumentów w formie cyfrowej

3.5.4. Cel operacyjny 4. Doskonalenie organizacji Wydziału

Zadania:

- 1) Doskonalenie systemu komunikacji na każdym poziomie organizacji Wydziału
- 2) Wdrożenie mechanizmów umożliwiających koordynację działań na poziomie Wydziału