

## EFEKTY KSZTAŁCENIA WNH FILOLOGIA POLSKA

### STUDIA PODYPLOMOWE

#### Kształcenie polonistyczne z wykorzystaniem nowych technologii w pracy z uczniem zdolnym i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia (zgodnie z załącznikiem do Uchwały nr 126/2011 Senatu UKSW z dnia 15 grudnia 2011 roku)

Nazwa kierunku studiów i kod programu według USOS	<b>Kształcenie polonistyczne z wykorzystaniem nowej technologii w pracy z uczniem zdolnym i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b>	WH-PD-SPEU
Poziom kształcenia	<b>Studia podyplomowe</b>	
Profil kształcenia		
Forma studiów		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta		
Obszar/-y kształcenia	<b>Obszar nauk humanistycznych</b>	
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	<b>Dziedzina nauk humanistycznych, dziedzina nauk społecznych</b> <b>Dyscypliny: językoznawstwo, literaturoznawstwo a także elementy psychologii, pedagogiki, nauk o rodzinie</b>	
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<b>Nie ma na UKSW studiów podyplomowych o takim programie adresowanych do nauczycieli odpowiednich przedmiotów czynnych zawodowo. Program realizuje główne założenia dokumentu: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania tytułu zawodowego	<b>60</b>	

Efekty kształcenia dla kierunku (K)	<p style="text-align: center;"><b>TABELA ODNIESIENŃ EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Po ukończeniu studiów podyplomowych</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Kształcenie polonistyczne z wykorzystaniem nowych technologii w pracy z uczniem zdolnym i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b></p>	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	ma wiedzę na temat związku aksjologii z językoznawstwem i literaturoznawstwem szczególnie w zakresie środków wyrażania wartościowań w języku i w tekście. Wie, czym są etyka i estetyka słowa; zna sposoby prezentowania problematyki wartości w szkole;	Nie określono
K_W02	ma pogłębioną i uaktualnioną wiedzę na temat literatury SF i fantasy; wie, w jaki sposób omawiać przykładowe utwory w gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej;	jw.
K_W03	zna przykłady literatury dla dzieci i młodzieży spoza listy lektur szkolnych i wie, jak wykorzystać techniki dramowe w ich omawianiu;	jw.
K_W04	wie, jak zbudować scenariusz warsztatów wprowadzających ucznia w tajniki twórczości poetyckiej;	jw.
K_W05	zna zasady i przykładowe rozwiązania metodyczne stosowane w kształceniu językowym ucznia szkoły podstawowej z wykorzystaniem metody Montessorii;	jw.
K_W06	zna model rozpoznawania specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu;	jw.
K_W07	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych (z uwzględnieniem zaburzeń w rozwoju);	jw.
K_W08	ma uporządkowaną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności dydaktycznej i wychowawczej oraz ich prawidłowości i zakłóceń; zna odniesienia prawne związane z tym aspektem pracy nauczyciela;	jw.
K_W09	zna sposób prowadzenia logopedycznej terapii językowej z dzieckiem ze spektrum autyzmu;	jw.
K_W10	zna sposoby planowania pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych; wie, jak godzić indywidualizowanie wymagań z pracą w grupie;	jw.
K_W11	ma wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów szczególnie uzdolnionych; wie, jak opracować plan pracy z takim uczniem;	jw.

K_W12	wie, jak korzystać z nowych technologii informacyjnych w swojej pracy (praca z platformą edukacyjną Moodle, nauczanie na odległość, wykorzystanie Internetu);	jw.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i przekazywać informacje dotyczące sposobów kształtowania świadomości aksjologicznej dzieci i młodzieży;	Nie określono
K_U02	potrafi zastosować na lekcjach języka polskiego odpowiednie rozwiązania metodyczne ukazujące uczniom środki wyrażania wartości i wartościowań w języku i w tekście;	jw.
K_U03	potrafi wykorzystać teoretyczne wskazówki do budowy konspektów lekcji opartych na działaniu własnym ucznia związanym ze słuchaniem i tworzeniem opowieści, a także odnoszącym się do rozumienia poezji;	jw.
K_U04	potrafi wykorzystać wybrane aspekty metody Montessorii w pracy nad kształceniem językowym ucznia szkoły podstawowej (np.: „pudełka gramatyczne”);	jw.
K_U05	potrafi opracować cykl lekcji odnoszących się do literatury SF, fantasy i utworów spoza listy szkolnych lektur, wykorzystując najnowszą wiedzę na ten temat;	jw.
K_U06	potrafi animować prace nad rozwojem uczniów, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; opracowuje projekty z wykorzystaniem Internetu, platformy edukacyjnej Moodle;	jw.
K_U07	potrafi dokonywać obserwacji i zdarzeń pedagogicznych; posiada umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków niezbędnych w pracy nauczyciela polonisty;	jw.
K_U08	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty o budować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej;	jw.
K_U09	potrafi planować pracę z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, indywidualizując zadania i dostosowując metody i treści do potrzeb uczniów;	jw.
K_U10	posiada umiejętność modyfikowania programu kształcenia i dostosowania go do zdiagnozowanych potrzeb uczniów;	jw.
K_U11	potrafi zastosować adekwatne do sytuacji metody komunikacji alternatywnej;	jw.
K_U12	potrafi współpracować z logopedą i z poradnią pedagogiczno-psychologiczną;	jw.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		

K_K01	dostrzega potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych;	Nie określono
K_K02	potrafi współdziałać i pracować w zespole, przyjmując w nim różne role;	
K_K03	jest gotowy do podejmowania i realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły;	jw.
K_K03	potrafi współpracować ze środowiskiem rodzinnym ucznia;	jw.
K_K04	zna zasady oraz rozumie potrzebę aktywnego uczestnictwa w bieżących wydarzeniach kulturalnych i społecznych;	jw.
K_K05	odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne;	jw.
K_K06	dzięki nabytym kompetencjom jest gotowy do współpracy z różnymi instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży;	jw.

Program został opracowany w związku z nowymi standardami kształcenia nauczycieli:

*Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, ale ma na celu poszerzenie kompetencji nauczycieli języka polskiego uczących w szkole podstawowej (klasy IV-VI), gimnazjum i w szkole ponadgimnazjalnej.*