

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW NAUKI O RODZINIE prowadzonego na Wydziale Studiów nad Rodziną UKSW

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Nazwa kierunku studiów i kod programu	NAUKI O RODZINIE - WSR-NR-1
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Obszary kształcenia	nauki humanistyczne (60%) i nauki społeczne (40%)
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	dziedzina: nauki humanistyczne i nauki społeczne dyscyplina naukowa: nauki o rodzinie
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	kierunek powiązany z dyscyplinami: filozoficznymi, teologicznymi, psychologicznymi, pedagogicznymi, biomedycznymi, socjologicznymi i prawnymi
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	180 ECTS

Umiejscowienie kierunku w obszarach kształcenia:

Nauki o rodzinie są dyscypliną naukową w obszarze nauk humanistycznych. Ponadto efekty kształcenia dla kierunku nauki o rodzinie obejmują treści podstawowe i kierunkowe z obszaru nauk społecznych (psychologia, pedagogika, socjologia, nauki o mediach, prawo, ekonomia). Przedmiot badań dyscypliny nauki o rodzinie jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych.

Nauki o rodzinie jako nauka o integralnej problematyce małżeństwa i rodziny łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie małżeństwa i rodziny oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji pomocy małżeństwu i rodzinie a także opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka.

Nauki o rodzinie obejmują analizy procesów kształtowania relacji małżeńskich i rodzinnych oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych, prawnych, teologicznych i ekonomicznych kontekstów.

Objaśnienie oznaczeń:

NRL (przed podkreślnikiem) - kierunkowe efekty kształcenia, nauki o rodzinie, studia pierwszego stopnia licencjackie
W, U, K (po podkreślniku) - kategorie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych
H1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia
S1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia
01, 02, 03 i kolejne - numer efektu kształcenia

TABELA ODNIESIENÍ

EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO EFEKTÓW OBSZAROWYCH		
Symbol	EFEKTY KSZTAŁCENIA dla kierunku studiów nauki o rodzinie. Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów nauki o rodzinie absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
WIEDZA		
NRL_W01	zna elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	H1A_W02 H1A_W03
NRL_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W05 H1A_W03
NRL_W03	ma uporządkowaną wiedzę na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, teologicznych, historycznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i prawnych podstaw	H1A_W05
NRL_W04	zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, teologiczne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności na rzecz małżeństwa i rodziny	H1A_W05 S1A_W05
NRL_W05	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym, społecznym, moralnym i religijnym	H1A_W04 S1A_W05
NRL_W06	ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi rodzinnych, społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
NRL_W07	ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03
NRL_W08	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ze szczególnym uwzględnieniem komunikacji w małżeństwie i rodzinie, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
NRL_W09	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, etapów życia rodzinnego, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04
NRL_W10	ma podstawową wiedzę o różnych środowiskach	S1A_W03

	wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W02 S1A_W08
NRL_W11	ma elementarną wiedzę o strukturze i funkcjach systemu rodzinnego; celach, podstawach prawnych i administracyjnych w funkcjonowaniu wybranych instytucji związanych ze służbą małżeństwu i rodzinie	S1A_W09
NRL_W12	ma podstawową wiedzę dotyczącą zdrowia psychicznego, jego uwarunkowań indywidualnych i społecznych; zna zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia	H1A_W05
NRL_W13	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o rodzinie, a w szczególności formułowaniu problemów badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych	S1A_W06
NRL_W14	ma podstawową wiedzę z zakresu filozofii, teologii katolickiej, nauki społecznej i prawa kanonicznego; na bazie w/w zakresów rozumie interakcje pomiędzy rozumem a wiarą	H1A_W03 H1A_W04 S1A_W04
NRL_W15	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w tym: w życiu małżeńsko-rodzinnym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia prokreacyjnego i ochrony ludzkiego życia	S1A_W07
NRL_W16	ma podstawową wiedzę na temat polityki społecznej oraz o instytucjach i organizacjach działających na rzecz małżeństwa i rodziny, w tym Kościoła katolickiego	S1A_W04 S1A_W07
NRL_W17	ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach i procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności promażeńkiej i prorodzinnej	H1A_W04
NRL_W18	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych	S1A_W02 H1A_W10
NRL_W19	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H1A_W08
NRL_W20	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i ustawicznego rozwoju	S1A_W11

UMIEJĘTNOŚCI

NRL_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu nauk o rodzinie	S1A_U01 S1A_U08
---------	---	--------------------

NRL_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów małżeńskich i rodzinnych, wychowawczych, opiekuńczych, osób niepełnosprawnych, przewlekle i nieuleczalnie chorych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U06 H1A_U04
NRL_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu diagnozowania i prognozowania oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych obszarów działalności na rzecz małżeństwa i rodziny	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
NRL_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
NRL_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych, psychologicznych i socjologicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań w zakresie nauk o rodzinie	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
NRL_U06	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk o rodzinie, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11 H1A_U12
NRL_U07	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności na rzecz rodziny, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w sferze życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego	S1A_U05 S1A_U06
NRL_U08	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07
NRL_U09	posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości, sugestii, popierając je argumentacją z wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06
NRL_U10	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności na rzecz małżeństwa i rodziny	S1A_U06 S1A_U07
NRL_U11	posiada umiejętność opracowywania i wdrażania projektów działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej; opracowywania i oceny programów naprawczych;	S1A_U02

NRL_U12	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w pracy z małżeństwem i rodziną	H1A_U05
NRL_U13	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu profesjonalnym; podejmuje zadanie ustawicznego kształcenia	S1A_U06
NRL_U14	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań promażeńskich i prorodzinnych; umie generować rozwiązania konkretnych problemów małżeńskich i rodzinnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	S1A_U04
NRL_U15	posiada umiejętność wspierania rodziny w wypełnianiu przez nią funkcji prokreacyjnej i wychowawczej, poprzez znajomość metod rozpoznawania płodności i znajomość procesu wychowawczego, rozpoznawanie zagrożeń	H1A_U04 S1A_U02
NRL_U16	posiada umiejętność analizy struktury i funkcji rodziny; rozpoznawania kryzysów w rodzinie; wspierania rodziny w sytuacjach trudnych i konfliktowych; rozumienia przyczyn i skutków psychopatologii w życiu rodzinnym; diagnozowania życia rodzinnego; identyfikowania systemów wsparcia rodziny; diagnozowania i doradztwa w sprawach stosowania ośrodków terapeutycznych	H1A_U02 S1A_U04 S1A_U07 S1A_U08
NRL_U17	posiada umiejętność identyfikowania problemów psychicznych, społecznych, duchowych i religijnych członków rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnością oraz chorych i ich rodzin; analizy studium przypadków ludzi chorych; prowadzenia rozmów z terminalnie chorymi i ich rodzinami; nawiązywania kontaktu z instytucjami pomocy społecznej; udzielania wsparcia i aktywizowania osób społecznie marginalizowanych i osób z niepełnosprawnością	S1A_U07 S1A_U08
NRL_U18	posiada umiejętność wykorzystania form instytucjonalnej pomocy małżeństwu i rodzinie, identyfikowania placówek pomocy społecznej; rozumienia i stosowania prawa w zakresie opieki i pomocy rodzinie; diagnozowania, ewaluacji sytuacji rodzinnych	S1A_U07
NRL_U19	potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów małżeńskich i rodzinnych	S1A_U05
NRL_U20	potrafi nawiązać i utrzymać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej, religijnej na rzecz małżeństwa i rodziny; potrafi twórczo włączyć	H1A_U04 H1A_U03

	się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	
NRL_U21	<p>posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności:</p> <p>potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością;</p> <p>potrafi, na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst na wiele tematów ogólnych oraz związanych ze studiowaną dyscypliną. Posiada umiejętność przekazywania na piśmie informacji oraz wyrażania swojego zdania podając argumenty za i przeciw;</p> <p>potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat (w tym także na tematy związane ze studiowaną specjalnością) oraz podając argumenty za i przeciw;</p> <p>potrafi bronić swoich tez podczas dyskusji.</p>	<p>H1A_U01 H1A_U03 H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10</p>

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

NRL_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego (intelektualnego i religijno-duchowego), dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	<p>H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02</p>
NRL_K02	ma przekonanie o konieczności postępowania w sposób etyczny i profesjonalny	<p>H1A_K01 S1A_K01 S1A_K06</p>
NRL_K03	docenia znaczenie nauk o rodzinie dla tworzenia i rozwoju funkcjonalnej rodziny i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania zadań osobistych i zawodowych	
NRL_K04	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań na rzecz małżeństwa i rodziny w środowisku społecznym, eklezjalnym i w polityce; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych na rzecz małżeństwa i rodziny; angażuje się we współpracę z innymi podmiotami	<p>S1A_K07 S1A_K06 H1A_K04 H1A_K02</p>
NRL_K05	ma świadomość odpowiedzialności za promocję i pomoc rodzinie jako podstawowej komórce społecznej która przyczynia się do zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	H1A_K05
NRL_K06	ma świadomość roli pracy zespołowej w instytucjach zajmujących się służbą rodzinie i potrafi w niej współdziałać	<p>H1A_K02 S1A_K05</p>

**Załącznik nr 1 do Uchwały nr 37/2012 Senatu UKSW
z dnia 26 kwietnia 2012 r.**

NRL_K07	docenia rolę współpracy międzyinstytucjonalnej w celu profesjonalizacji działań związanych ze służbą rodzinie; jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania prorodzinne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	H1A_K02 S1A_K03
NRL_K08	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z pracą swoją i innych, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	H1A_K04 S1A_K04
NRL_K09	odznacza się rozważą i dojrzałością w projektowaniu i realizowaniu działań na rzecz małżeństwa i rodziny, potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	S1A_K03 S1A_K04
NRL_K10	rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne.	H1A_K01 H1A_K06