

1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna ze wsparciem ucznia z trudnościami adaptacyjnymi (różnice kulturowe, zmiana środowiska edukacyjnego)		
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe		
Profil kształcenia			
Forma studiów			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Kwalifikacje nauczycielskie do pracy w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej. Przygotowanie do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi wynikającymi z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi i ze zmianą środowiska edukacyjnego.		
Obszar/-y kształcenia	Obszar nauk społecznych		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki społeczne, dyscyplina: pedagogika		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	<p>Program studiów podyplomowych jest opracowaniem autorskim zgodnym z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30.04.2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.</p> <p>Nie ma na UKSW studiów podyplomowych o tego typu programie. Proponowany program studiów jest propozycją unikatową, łączącą przygotowanie do pracy w przedszkolu i szkole na I etapie edukacyjnym z modułem międzykulturowym przygotowującym do pracy z uczniem z trudnościami adaptacyjnymi wynikającymi z różnic kulturowych i zmiany środowiska edukacyjnego (cudzoziemstwem, uchodźstwem, reemigracją).</p>		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	78 ECTS		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk...
	WIEDZA		
	EPPMK_W01	Ma pogłębioną specjalistyczną wiedzę na temat sylwetki rozwojowej dziecka w wieku poniemowlęcym, przedszkolnym i wczesnym wieku szkolnym, a także rozwojowych dysharmonii i zaburzeń.	
	EPPMK_W02	Ma rozszerzoną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych i kulturowych podstaw nabywania wiedzy, umiejętności i wieloaspektowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnym wieku szkolnym oraz współczesnych koncepcji edukacji małego dziecka.	

EPPMK _W03	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej jako subdyscyplinach pedagogiki, ich celach, zadaniach i funkcjach oraz o ich przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk.	
EPPMK _W04	Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, nowych doktrynach i paradygmatach w ich obszarze.	
EPPMK _W05	Prezentuje szeroką, specjalistyczną wiedzę na temat celów, zasad, metod i form pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, środków dydaktycznych, aktywności zabawowej i twórczej oraz metodyk szczegółowych edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	
EPPMK _W06	Ma szczegółową wiedzę na temat specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz strategii ich zaspokajania, a także organizowania wsparcia, pracy opiekuńczej, wychowawczej, dydaktycznej i udzielania mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	
EPPMK _W07	Ma szeroką i uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki międzykulturowej.	
EPPMK _W08	Ma rozszerzoną, specjalistyczną wiedzę na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych ucznia z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi, cudzoziemstwem, uchodźstwem, ze zmianą środowiska edukacyjnego, z reemigracją oraz strategii ich zaspokajania oraz organizowania wsparcia, pracy opiekuńczej, wychowawczej, dydaktycznej i udzielania mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i prawnych podstaw tych działań.	
EPPMK _W09	Ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych (ich celach, organizacji, funkcjonowaniu, podstawach prawnych), w tym przedszkolu, szkole i rodzinie oraz zachodzących między nimi relacjach istotnych z punktu widzenia procesów edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy przedszkola i szkoły ze środowiskiem lokalnym i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny oraz o aspektach współpracy nauczyciela z rodzicami dzieci.	
EPPMK _W10	Ma wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w procesie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej dziecka oraz w ramach współpracy z różnymi podmiotami działającymi na rzecz dziecka i jego rodziny, ich prawidłowości i zakłóceń.	

UMIEJĘTNOŚCI		
EPPMK_U01	Dokonuje analizy podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym oraz programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania na poziomie wczesnej edukacji.	
EPPMK_U02	Dokonuje analizy i krytycznej oceny zróżnicowanych ofert kulturowych dla dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym zawartych w treściach podręczników szkolnych, materiałach pomocniczych, książkach dla dzieci, literaturze dziecięcej, przedstawieniach obrazowych i w innych źródłach.	
EPPMK_U03	Potrafi planować i organizować pracę opiekuńczą, wychowawczą, dydaktyczną i wspierającą dzieci w ramach edukacji przedszkolnej i szkolnej na I etapie edukacyjnym, w szczególności tworzy warunki dla rozwojowej zmiany poznawczej i konstruowania wiedzy przez dziecko oraz potrafi animować współdziałanie jednostek w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej.	
EPPMK_U04	Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia wychowawcze i dydaktyczne zgodnie z wymogami metodyki edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej z zakresu wszystkich obszarów edukacyjnych, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi ze szczególnym uwzględnieniem trudności adaptacyjnych wynikających z różnic kulturowych i zmian środowiska edukacyjnego, dostosowując działania pedagogiczne do potrzeb i możliwości jednostki, a także potrafi dokonywać kontroli i oceny uczniów.	
EPPMK_U05	Potrafi zastosować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki międzykulturowej oraz specjalnych potrzeb edukacyjnych wynikających z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi, cudzoziemstwem, uchodźctwem, ze zmianą środowiska edukacyjnego, z reemigracją, do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji, a także projektowania i stosowania strategii zaspokajania potrzeb dziecka z takimi wymaganiami oraz organizowania wsparcia, pracy opiekuńczej, wychowawczej, dydaktycznej i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	
EPPMK_U06	Potrafi samodzielnie przygotować pomoce dydaktyczne oraz wykorzystywać w toku zajęć środki multimedialne i technologie informacyjno-komunikacyjne, a także zastosować uniwersalny przekaz dydaktyczny za pomocą technik cyfrowych, dostępny dla uczniów o specjalnych potrzebach w zakresie dostępu do informacji wzrokowych, słuchowych, dotykowych i innych.	

EPPMK_U07	Potrafi dobierać i wykorzystywać metody aktywizujące i kooperacyjne do pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz wyzwać ekspresję twórczą dziecka.	
EPPMK_U08	Samodzielnie prowadzi dokumentację wymaganą w pracy opiekuńczej, wychowawczej i dydaktycznej w placówce przedszkolnej i szkolnej na I etapie edukacyjnym.	
EPPMK_U09	Umie posłużyć się narzędziami pedagogicznymi do diagnozowania poziomu wiedzy i umiejętności dzieci, analizować i prognozować działania pedagogiczne oraz dobierać strategie realizowania celów wynikających z działań diagnostycznych.	
EPPMK_U10	Umie posłużyć się narzędziami pomiaru jakości pracy placówki przedszkolnej i szkolnej na I etapie edukacyjnym, formułować wnioski i postulaty praktyczne oraz generować rozwiązania zdiagnozowanych problemów.	
EPPMK_U11	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych na etapie przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	
EPPMK_U12	Potrafi komunikować się z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej i innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym i specjalistami wspierającymi ten proces, a także rodzicami i opiekunami dziecka przy użyciu zróżnicowanych technologii informacyjno-komunikacyjnych.	
EPPMK_U13	Potrafi pracować indywidualnie i jako członek grupy, pełniąc zróżnicowane role i wykonując różne zadania związane z pracą nauczyciela.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EPPMK_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz w zakresie wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z wykazującymi trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi, cudzoziemstwem, uchodźstwem, ze zmianą środowiska edukacyjnego, z reemigracją i rozumie potrzebę doksztalcania się, a także ocenia swoje kompetencje i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych).	
EPPMK_K02	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań opiekuńczych, wychowawczych, dydaktycznych z dziećmi o różnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.	
EPPMK_K03	Jest wrażliwy na problemy rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	

	EPPMK_K04	Ma świadomość zasadności prezentowania w toku edukacji treści wzmacniających poczucie tożsamości kulturowej, historycznej, etnicznej i narodowej dzieci, jak również i prezentowania odmiennych kultur, narodowości, zwyczajów, systemów wartości.	
	EPPMK_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy, świata.	