

Studia Podyplomowe: Pedagogika Przedszkolna z Terapią Zaburzeń Rozwojowych

1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Pedagogika Przedszkolna z Terapią Zaburzeń Rozwojowych		
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe		
Profil kształcenia			
Forma studiów			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Kwalifikacje nauczycielskie do pracy w przedszkolu i w klasach zerowych, pogłębione o kompetencje z zakresu terapii zaburzeń rozwojowych.		
Obszar/-y kształcenia	Nauki społeczne		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Pedagogika, nauki społeczne		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Program studiów jest opracowaniem autorskim zgodnym z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 01.2012r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	60 ECTS		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk...
	wiedza		
	K_W01	- zna podstawową terminologię używaną w pedagogice, psychologii i dydaktyce ogólnej i potrafi ją zastosować w obrębie działalności praktycznej	
	K_W02	- zna psychospołeczne uwarunkowania przyswajania wiedzy na temat prawidłowości rozwojowych i możliwości dziecka w wieku przedszkolnym.	
	K_W03	- posiada elementarną wiedzę metodyczną dotyczącą wychowania, uczenia się i nauczania oraz uwarunkowania tych procesów w edukacji elementarnej i w terapii dziecka	
K_W04	- dysponuje uporządkowaną		

	wiedzę psychologiczną w zakresie zaburzeń rozwojowych dziecka.	
K_W05	- ma wiedzę pozwalającą na racjonalizację i optymalizację procesu wychowawczo-dydaktycznego i terapeutycznego w zakresie edukacji elementarnej	
K_W06	- dysponuje wiedzą obejmującą procesy komunikacji interpersonalnej- ich prawidłowości i zagrożenia występujące w typowych środowiskach wychowawczych przedszkola i rodziny.	
umiejętności		
K_U01	- dostrzega i analizuje zjawiska społeczne zachodzące w grupie rówieśniczej, dokonuje analizy podstawy programowej i aktualnych programów edukacyjnych.	
K_U02	- analizuje i interpretuje problemy wychowawcze, dydaktyczne, społeczne, wykorzystując przy tym wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i dydaktyczną w obszarze grup przedszkolnych.	
K_U03	- dostrzega i analizuje potrzeby rozwojowe swoich podopiecznych ,samodzielnie zaplanuje i przeprowadzi zajęcia edukacyjne na terenie placówki przedszkolnej i w klasach „0” oraz z dziećmi wykazującymi deficyty rozwojowe wykorzystując wiedzę metodyczną, ortodydaktyczną i terapeutyczną.	
K_U04	- potrafi racjonalnie projektować działania edukacyjne zgodnie z potencjałem rozwojowym swoich podopiecznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy oraz prowadzić dokumentację pracy wychowawczo-dydaktycznej i terapeutycznej nauczyciela	

K_U05	- posiada praktyczne umiejętności posługiwania się pedagogicznymi narzędziami diagnostycznymi, w celu badania rozwoju dziecka.	
K_U06	Umie współdziałać i współpracować ze środowiskiem rodzinnym i lokalnym dziecka, z placówkami specjalistycznymi i ze specjalistami.	
K_U07	Potrafi samodzielnie postawić diagnozę pedagogiczną i w sposób skuteczny niwelować lub zmniejszać zaburzenia w funkcjonowaniu dziecka.	
K_U08	Posiada umiejętności samodzielnego konstruowania programów indywidualnego rozwoju dziecka, dostosowanego do jego możliwości i potrzeb.	
K_U09	Potrafi wykorzystać w projektowaniu działalności wychowawczej, edukacyjnej i terapeutycznej, zasady organizacji, metody i sposoby pracy w grupie.	
kompetencje społeczne		
K_K01	- krytycznie i refleksyjnie analizuje swoje kompetencje zawodowe w zakresie potrzeb fizycznych, psychicznych i społecznych dziecka przedszkolnego.	
K_K02	- wykazuje się aktywnością zawodową, konsekwentnie dąży do rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z etyką zawodową i zasadą indywidualizacji wynikającej ze	

		specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka.	
	K_K03	- w sposób odpowiedzialny projektuje i realizuje działania pedagogiczne zgodnie z potencjałem rozwojowym swoich wychowanków. Dokonuje samooceny własnych kompetencji zawodowych, wyznacza kierunki własnego rozwoju zawodowego.	