

Studia pedagogiczne nadające kwalifikacje nauczycielskie i przygotowanie pedagogiczne.

1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Studia pedagogiczne nadające kwalifikacje nauczycielskie i przygotowanie pedagogiczne		
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe		
Profil kształcenia			
Forma studiów			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Kwalifikacje nauczycielskie		
Obszar/-y kształcenia	Nauki społeczne		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Pedagogika, psychologia		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Program studiów jest opracowaniem zgodnym z rozporządzeniem Ministra Nuki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17.01.2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	60 ECTS		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk...
	wiedza		
	Kp_W01	posiada wiedzę dotyczącą rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się i zna podstawową terminologię używaną w pedagogice, psychologii i dydaktyce ogólnej i potrafi ją zastosować w obrębie działalności praktycznej	
	Kp_W02	posiada wiedzę na temat komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej oraz wychowania i kształcenia w podstawowych środowiskach: rówieśniczym, rodzinnym i szkolnym podopiecznych	
	Kp_W03	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania oraz uwarunkowania tych procesów	
	Kp_W04	operuje wiedzą o strukturze i	

	funkcjach systemu edukacji w różnych jej obszarach organizacyjnych i programowych	
Kp_W05	ma wiedzę pozwalającą na racjonalizację i optymalizację procesu kształcenia na wszystkich etapach procesu edukacji	
Kp_W06	dysponuje wiedzą dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	
Kp_W07	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej celem poznania specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów z zaburzeniami rozwoju oraz szczególnie uzdolnionych	
Kp_W08	posiada wiedzę na temat projektowania własnego rozwoju, awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela	
Umiejętności		
Kp_U01	dostrzega i analizuje zjawiska społeczne zachodzące w klasie szkolnej, w grupie rówieśniczej, wychowawczej itp.	
Kp_U02	analizuje i interpretuje problemy wychowawcze, dydaktyczne, społeczne, wykorzystujące przy tym wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i dydaktyczną	
Kp_U03	diagnozuje sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowuje wyniki obserwacji i formułuje wnioski	
Kp_U04	dostrzega i analizuje potrzeby rozwojowe swoich podopiecznych	
Kp_U05	potrafi racjonalnie projektować działania edukacyjne zgodnie z potencjałem rozwojowym swoich podopiecznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy	
Kp_U06	potrafi porozumiewać się z wszystkimi uczestnikami procesu edukacji, poprzez rozwinięte kompetencje	

	komunikacyjne, rozwiązuje konflikty i tworzy i tworzy dobra atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej, grupie wychowawczej	
Kp_U07	potrafi pracować w zespole, posiada umiejętności organizacyjne oraz współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami, rodzicami uczniów.	
Kp_U08	dokonyuje krytycznej analizy własnych działań edukacyjnych, widzi potrzebę ciągłego doskonalenia się i wzbogacania swego warsztatu pracy	
kompetencje społeczne		
Kp_K01	krytycznie i refleksyjnie analizuje swoje kompetencje zawodowe, dostrzegając potrzebę doształcania zawodowego, rozwoju osobistego i doskonalenia umiejętności	
Kp_K02	wykazuje się aktywnością zawodową, konsekwentnie dąży do rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z etyką zawodową	
Kp_K03	ma świadomość prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	
Kp_K04	w sposób odpowiedzialny projektuje i realizuje działania pedagogiczne zgodnie z potencjałem rozwojowym swoich wychowanków, mając na uwadze również dbałość o jakość pracy placówki	