

**Studia Podyplomowe: Oligofrenopedagogika- Nauczanie i Wychowanie Niepełnosprawnych Intelktualnie.**

**1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.**

<b>Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS</b>	Oligofrenopedagogika- nauczanie i wychowanie niepełnosprawnych intelektualnie.	
<b>Poziom kształcenia</b>	Studia podyplomowe	
<b>Profil kształcenia</b>		
<b>Forma studiów</b>		
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>	Kwalifikacje nauczycielskie do pracy edukacyjno-rehabilitacyjnej z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w placówkach ogólnodostępnych i w placówkach kształcenia specjalnego.	
<b>Obszar/-y kształcenia</b>	Nauki społeczne	
<b>Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa</b>	Pedagogika, nauki społeczne	
<b>Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni</b>	Program Studiów jest opracowaniem autorskim zgodnym z rozporządzeniem MNiSzW z dnia 17.01 2012r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli.	
<b>Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego</b>	60 ECTS	
<b>Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych</b>	Symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta
	<b>WIEDZA</b>	
	P_WP1_01	- zna podstawową terminologię używaną w pedagogice, w pedagogice specjalnej i potrafi ją zastosować w obrębie działalności praktycznej w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym. -posiada specjalistyczną wiedzę na temat obrazu klinicznego dziecka niepełnosprawnego.
	P_WP1_02	- zna mechanizmy rządzące procesami rehabilitacji dziecka niepełnosprawnego w różnych stadiach i etapach rozwojowych.
	P_WP1_03	- wykazuje się podstawową wiedzą metodyczną niezbędną do efektywnej edukacji i rehabilitacji dziecka na wszystkich etapach edukacyjnych, w zakresie pracy grupowej i indywidualnej.

**Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych**

	P_WP1_04	- posiada specjalistyczną wiedzę na temat zróżnicowanych oddziaływań edukacyjno- rehabilitacyjnych w odniesieniu do różnych rodzajów niepełnosprawności.
	P_WP1_05	- ma wiedzę pozwalającą na racjonalizację i optymalizację procesu kształcenia na wszystkich etapach procesu edukacji szkolnictwa specjalnego, ogólnodostępnego i integracyjnego.
	P_WP1_06	- dysponuje wiedzą dotyczącą bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, rewalidacyjnych, ich specyfice i procesach społecznych w nich zachodzących.
	<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
	P_UP1_01	-Dokonuje analizy podstawy programowej i programów edukacyjno-terapeutycznych na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum z punktu widzenia możliwości rozwojowych dziecka niepełnosprawnego.
	P_UP1_02	-samodzielnie planuje i organizuje działalność dydaktyczno-wychowawczą i rehabilitacyjną na terenie placówki respektując zasady specjalne pracy pedagogicznej nauczyciela.
	P_UP1_03	- samodzielnie planuje i prowadzi zajęcia edukacyjno –terapeutyczne, efektywnie dobierając metody i formy pracy do możliwości rozwojowych dziecka niepełnosprawnego obejmując wszystkie obszary edukacyjne.
	P_UP1_04	- potrafi racjonalnie projektować działania edukacyjne zgodnie z potencjałem rozwojowym swoich podopiecznych z wykorzystaniem aktywnych metod pracy, prowadząc dokumentację swojej pracy, jako pedagoga specjalnego, nauczyciela-terapeuty.

	P_UP1_05	-potrafi przeprowadzić diagnozę pedagogiczną dziecka posługując się podstawowymi narzędziami diagnostycznymi, jak również dokonać ewaluacji badanych obszarów w kontekście rozwoju i możliwości dziecka.
	P_UP1_06	-posiada umiejętności nawiązywania współpracy ze środowiskiem lokalnym dziecka i specjalistami, którzy współuczestniczą w procesie rehabilitacji.
	P_UP1_07	- samodzielnie opracowuje plan indywidualnego rozwoju wychowanka z uwzględnieniem jego potencjału rozwojowego, jak również aktywnych i terapeutycznych metod pracy.
	P_UP1_08	-potrafi krytycznie analizować i oceniać przydatność typowych metod edukacyjno- terapeutycznych i zakres ich wykorzystania w rozwoju i w usprawnianiu dziecka niepełnosprawnego w szkole i w placówce rehabilitacyjnej.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
	P_KP1_01	- rozumie potrzeby dziecka niepełnosprawnego we wszystkich jego obszarach rozwojowych, wykazuje wrażliwość zawodową i chęć efektywnej organizacji procesu usprawniania.
	P_KP1_02	- wykazuje się aktywnością zawodową, konsekwentnie dąży do rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z etyką zawodową, jest przekonany o konieczności indywidualizacji pracy również w działalności grupowej.
	P_KP1_03	- jest świadomy poziomu swojej wiedzy zawodowej, rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia i dokształcania się, wyznacza i planuje swój rozwój osobisty i zawodowy.