

Określenie zmian programu **studiów pierwszego stopnia** o profilu ogólnoakademickim na kierunku archeologia na Wydziale Nauk Historycznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;

1. W ustępie 2. *Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższymi i nauce:*

a) Cele kształcenia i sylwetka absolwenta zostały zaktualizowane i zredagowane i otrzymują brzmienie:
„Celem kształcenia jest zdobycie wiedzy na temat znaczenia archeologii w systemie nauk o społeczno-kulturowej przeszłości człowieka, wiedzy o periodyzacji dziejów wraz ze szczegółami dotyczącymi poszczególnych okresów i kultur, a także podstaw prawnych dotyczących badań i zarządzania dziedzictwem kulturowym. W procesie dydaktycznym budowana jest również świadomości, że dostarczana społeczeństwu popularna interpretacja badań musi być oparta na rzetelnej wiedzy naukowej

Archeolodzy w większości znajdują zatrudnienie w zawodzie, przy różnego typu inwestycjach infrastrukturalnych, które wymagają przeprowadzenia wyprzedzających badań archeologicznych lub nadzorów archeologicznych. Często są pracownikami jednostek muzealnych, jako kuratorzy wystaw lub animatorzy. Znajdują zatrudnienie także w jednostkach administracyjnych związanych z dziedzictwem i kulturą.”,

b) w efekcie AR1_W02

wyrazy „Zna i rozumie podstawową terminologię archeologii, antropologii kultury, historii, historii sztuki, zabytkoznawstwa i konserwatorstwa, geologii i geografii. P6U_W”

zastępuje się wyrazami: „Zna i rozumie podstawową terminologię oraz ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu archeologii, antropologii kultury, historii, historii sztuki, zabytkoznawstwa i konserwatorstwa, geologii i geografii. P6U_W”;

c) skreśla się efekt AR1_W03 w brzmieniu: „Ma uporządkowaną podstawową wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię nauk historycznych i społecznych. P6U_W”;

d) w związku z wykreśleniem efektu AR1_W03, kolejne efekty uczenia się z zakresu wiedzy od AR1_W04 do AR1_W16 zmniejszają swoje numery o jeden i stają się efektami od AR1_W03 do AR1_W15;

e) skreśla się efekt AR1_U20 w brzmieniu: „Potrafi, na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst na wiele tematów ogólnych oraz związanych ze studiowaną dyscypliną. Posiada umiejętność przekazywania na piśmie informacji oraz wyrażania swojego zdania podając argumenty za i przeciw. P6S_UK”;

f) dodaje się efekt AR1_U20 w brzmieniu: „Potrafi posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi wykorzystywanymi w praktyce archeologicznej. P6S_UW”;

g) skreśla się efekt AR1_U21 w brzmieniu: „Potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat (w tym także na tematy związane ze studiowaną specjalnością) oraz podając argumenty za i przeciw. Potrafi bronić swoich tez podczas dyskusji. P6S_UK”;

h) efekt AR1_U22 zmienia numer na AR1_U21;

2. W ustępie 3. *Program studiów:*

a) W rubryce *Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów:*

wyrazy: „2370”

zastępuje się wyrazami: „1661 (bez praktyk)”

b) W rubryce *Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych:*

wyraz „12”

zastępuje się wyrazem „20”

3. W ustępie 32 *Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – STUDIA STACJONARNE:*

- a) W celu doskonalenia programu studiów, przedmioty obligatoryjne i zajęcia do wyboru przez studenta zostały pogrupowane w moduły tematyczne, co zostało określone w Załączniku nr 2 do niniejszej Uchwały.
 - b) W rubryce *Zajęcia do wyboru przez studenta* dodano wyrazy: „za minimum 26 pkt. ECTS”.
4. W załączniku do programu studiów *Program praktyk zawodowych* otrzymuje brzmienie określone w Załączniku nr 2 do niniejszej Uchwały, a główne zmiany to rozróżnienie w osiągniętych efektach uczenia się oraz w elementach organizacyjnych między studiami pierwszego a studiami drugiego stopnia.