

## Historia

### 1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	Historia	100,0%

### 2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższymi i nauce.

Absolwent historii ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Wiedza ta jest zorientowana na zastosowanie praktyczne w sferze działalności kulturalnej i medialnej.

Ma on również podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii. Posiada na poziomie operacyjnym pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o warsztacie naukowym historyka i z zakresu metodologii historii. Absolwent ma szczegółową, prowadzącą do specjalizacji, znajomość faktografii historii powszechnej i historii Polski w poszczególnych epokach. Zna obowiązujące zasady korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania jak i aktualnie obowiązujące prawo własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej. Rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. Absolwent ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z historią i kulturą (muzeów, archiwów, bibliotek, wydawnictw). Posiada pogłębione umiejętności rozpoznawania różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla historii i jej studiowanej specjalności, stosując oryginalne podejście, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno – kulturowym. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową. Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, tak w języku polskim, jak i obcym. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku historia zdobędzie przygotowanie do

pracy w instytucjach kultury, wydawnictwach o profilu humanistycznym, a także jako przewodnik. Student ma także możliwość uzyskania kwalifikacji nauczycielskich w zakresie nauczania przedmiotu historii i społeczeństwa w szkole podstawowej. Absolwent będzie miał również możliwość kontynuacji edukacji na studiach drugiego stopnia. Absolwent w trakcie studiów uzyskał gruntowną i wszechstronną wiedzę w zakresie historii Polski i powszechnej, nauk pomocniczych historii i warsztatu badawczego historyka. Dzięki temu jest przygotowany teoretycznie do pracy w placówkach naukowo-badawczych, muzealnych, w archiwach, wydawnictwach itp. Po odbyciu odpowiedniego kształcenia nauczycielskiego może uczyć historii w szkołach podstawowych objętych systemem oświaty.

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;"><b>Wiedza</b> <i>absolwent zna i rozumie:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
HI1_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	P6S_WG
HI1_W02	Zna fachową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG
HI1_W03	Posiada podstawową wiedzę o naukach pomocniczych historii.	P6S_WG
HI1_W04	Posiada na poziomie operacyjnym wiedzę o warsztacie naukowym historyka. Posiada podstawową wiedzę z zakresu metodologii historii.	P6S_WG
HI1_W05	Zna najważniejszą faktografię historii powszechnej i historii Polski w poszczególnych epokach, ze szczególnym uwzględnieniem historii Kościoła i historii wojskowości.	P6U_W
HI1_W06	Posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych determinowanych różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym.	P6U_W P6S_WG
HI1_W07	Posiada wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów. Ma podstawową wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk oraz dyscyplinami nauk historycznych.	P6S_WG
HI1_W08	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii.	P6S_WG
HI1_W09	Ma wiedzę na temat podstawowych metody analizy i interpretacji źródła historycznego.	P6S_WG
HI1_W10	Posiada wiedzę o obowiązujących zasadach korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania. Zna aktualnie obowiązujące prawo własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej.	P6S_WK
HI1_W11	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna najważniejsze dla historyka wydawnictwa naukowe. Zna najważniejsze archiwa, muzea i biblioteki w Polsce oraz profil ich zasobów.	P6S_WG
HI1_W12	Posiada znajomość słownictwa oraz wiedzę z zakresu fleksji i składni języka przynajmniej jednego języka starożytnego pozwalającą na tłumaczenie prostych tekstów źródłowych.	P6S_WG

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
HI1_U1	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	P6S_UW
HI1_U02	Potrafi posługiwać się krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł historycznych. Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla historii z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania, społecznego oraz miejsca w procesie historycznokulturowym.	P6S_UW
HI1_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze.	P6U_U
HI1_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla historii w pracy badawczej, dydaktycznej i popularyzatorskiej, szczególnie w instytucjach kultury.	P6S_UW
HI1_U05	Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	P6S_UW
HI1_U06	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, multimedialnych, ze specjalistami z nauk humanistycznych.	P6S_UK
HI1_U07	Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w zakresie historii, zarówno na temat zagadnień ogólnych, jak i szczegółowych.	P6S_UW
HI1_U08	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych.	P6S_UW
HI1_U09	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	P6S_UK
HI1_U10	Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe z przynajmniej jednego języka starożytnego.	P6S_UW
HI1_U11	Potrafi być przewodnikiem po wybranych obiektach historycznych.	P6S_UW
HI1_U12	Potrafi właściwie ocenić nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne oraz dostosować je do wymogów rynku pracy.	P6S_UW
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się

		na poziomie 6 PRK
HI1_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia.	P6S_KK
HI1_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P6U_K
HI1_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.	P6S_KR
HI1_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z misją historyka.	P6S_KK
HI1_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym.	P6S_K
HI1_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich zróżnicowane formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.	P6S_KO

### 3. Program studiów

<b>Ogólne informacje o programie</b>	
Klasyfikacja ISCED	0222
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2074
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	182
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	64
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych ( dla ścieżki nauczycielskiej )	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
<b>Opis realizacji programu</b>	
<p>Program realizowany jest w trybie 6 semestrów. W toku studiów studenci realizują: przedmioty obowiązkowe, wykłady monograficzne w języku polskim w łącznej liczbie 4 ECTS, zajęcia z zakresu nauk społecznych za min. 5 ECTS. Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p> <p>Od 1 semestru przewidziano trzy ścieżki kształcenia oparte o moduły specjalnościowe:</p> <p>1) ŚCIEŻKĘ NAUCZYCIELSKĄ, 30 pkt . ECTS 2) SPECJALNOŚĆ DZIEDZICTWO HISTORYCZNE POLSKI I REGIONU 20 pkt. ECTS,3) MODUŁ OGÓLNOHISTORYCZNY 20 pkt. ECTS z których studenci wybierają jedną. Ze względu na ścieżkę nauczycielską na 3,4, 5, 6 semestrze przewidziano realizację praktyk dla studentów w wymiarze 150 godzin za 10 pkt .ECTS. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	



**4. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
<b>Przedmioty obligatoryjne</b>									<b>153</b>
1	I	1	Wstęp do badań historycznych	j. polski	konwersatorium	HI1_W01 HI1_W09 HI1_W11 HI1_K04	zaliczenie na ocenę	30	2
2	I	1	Prehistoria ziem polskich	j. polski	wykład	HI1_W02 HI1_W04 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
3	I	1	Historia Bliskiego Wschodu (starożytność i hellenizm)	j. polski	wykład	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W06	egzamin ustny	30	2
4	I	1	Historia starożytna powszechna Grecja	j. polski	wykład	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W06	egzamin ustny	30	2
5	I	1	Historia starożytna powszechna Grecja	j. polski	ćwiczenia	HI1_W09 HI1_U01 HI1_U08 HI1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3

6	I	1	Nauki pomocnicze historii – Źródła i źródłoznawstwo, chronologia, archiwistyka, paleografia, neografia	j. polski	konwersatorium	HI1_W01 HI1_W03 HI1_W09 HI1_U02 HI1_K05	zaliczenie na ocenę	30	3
7	I	1	Nauki pomocnicze historii – Heraldyka, falerystyka, ikonografia, archeologia prawna, kostiumologia, numizmatyka	j. polski	konwersatorium	HI1_W03 HI1_W04 HI1_U02 HI1_K05	zaliczenie na ocenę	30	3
8	I	1	Historia filozofii	j. polski	wykład	HI1_W0 2HI1_W07	egzamin ustny	30	2
9	I	1	Język łaciński	j. polski	ćwiczenia	HI1_W12 HI1_U10 HI1_K01	zaliczenie na ocenę	30	5
10	I	1	Język obcy nowożytny	j. obcy	ćwiczenia	HI1_U09	zaliczenie na ocenę	30	2
11	I	1	BHP	j. polski	wykład			2	
12	I	1	Szkolenie biblioteczne	j. polski	ćwiczenia			2	
13	I	1	Kultura i techniki studiowania	j. polski	konwersatorium	HI1_K06 HI1_K02	zaliczenie na ocenę	15	1
14	I	2	Historia starożytna powszechna Rzym	j. polski	wykład	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W06	egzamin ustny	30	2

15	I	2	Historia starożytna powszechna Rzym	j. polski	ćwiczenia	HI1_W09 HI1_U01 HI1_U02 HI1_U08	zaliczenie na ocenę	30	3
16	I	2	Historia średniowieczna Polski	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
17	I	2	Historia średniowieczna Polski	j. polski	ćwiczenia	HI1_U02 HI1_U05 HI1_U08	zaliczenie na ocenę	30	3
18	I	2	Historia średniowieczna powszechna	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
19	I	2	Historia średniowieczna powszechna	j. polski	ćwiczenia	HI1_W09 HI1_U01 HI1_U03 HI1_U05	zaliczenie na ocenę	30	3
20	I	2	Nauki pomocnicze historii – Dyplomatyka, bibliologia historyczna, geografia historyczna, sfragistyka, metrologia, edytorstwo historyczne	j. polski	konwersatorium	HI1_W03 HI1_U02 HI1_K01 HI1_K05	zaliczenie na ocenę	30	3
21	I	2	Technologie informacyjne	j. polski	ćwiczenia	HI1_U01 HI1_U06	zaliczenie na ocenę	30	2
22	I	2	Język łaciński	j. polski	ćwiczenia	HI1_W12 HI1_U10 HI1_K01	egzamin pisemny	30	5

23	I	2	Język obcy nowożytny	j. obcy	ćwiczenia	HI1_U09	zaliczenie na ocenę	30	2
<b>łącznie na 1 roku</b>									<b>54</b>
24	II	3	Historia średniowieczna Polski	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
25	II	3	Historia średniowieczna powszechna	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
26	II	3	Dzieje wypraw krzyżowych	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_U07 HI1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3
27	II	3	Historia nowożytna Polski	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
28	II	3	Historia nowożytna Polski	j. polski	ćwiczenia	HI1_W09 HI1_U02 HI1_K04	zaliczenie na ocenę	30	3
29	II	3	Historia nowożytna powszechna do końca XVIII w.	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
30	II	3	Historia nowożytna powszechna	j. polski	ćwiczenia	HI1_W05 HI1_U02 HI1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3

31	II	3	Historia powszechna XIX w.	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
32	II	3	Metodyka pracy naukowej	j. polski	ćwiczenia	HI1_W10 HI1_U03 HI1_U04 HI1_U06 HI1_U07	zaliczenie na ocenę	30	3
33	II	3	Język łaciński	j. polski	ćwiczenia	HI1_W12 HI1_U10 HI1_K01	zaliczenie na ocenę	30	5
34	II	3	Język obcy nowożytny	j. obcy	ćwiczenia	HI1_U09	zaliczenie na ocenę	30	2
35	II	3	Ochrona własności intelektualnej	j. polski	konwersatorium	HI_W10	zaliczenie na ocenę	15	1
36	II	3	Wychowanie fizyczne	j. polski	ćwiczenia			30	0
37	II	4	Historia nowożytna Polski	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
38	II	4	Historia nowożytna powszechna do końca XVIII w.	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2

39	II	4	Historia powszechna XIX w.	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
40	II	4	Historia powszechna XIX w.	j. polski	ćwiczenia	HI1_U01 HI1_U02 HI1_U05 HI1_U08	zaliczenie na ocenę	30	3
41	II	4	Proseminarium	j. polski	ćwiczenia	HI1_W10  HI1_W11 HI1_U03 HI1_U04 HI1_U06 HI1_U07	zaliczenie na ocenę	30	3
42	II	4	Język łaciński	j. polski	ćwiczenia	HI1_W12 HI1_U10 HI1_K01	egzamin pisemny	30	5
43	II	4	Język obcy nowożytny	j. obcy	ćwiczenia	HI1_U09	egzamin pisemny	30	4
44	II	4	Wychowanie fizyczne	j. polski	ćwiczenia			30	0
<b>łącznie 2 rok</b>									<b>51</b>
45	III	5	Historia Polski w czasach zaborów	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
	III	5	Historia Polski w czasach zaborów	j. polski	ćwiczenia	HI1_U01	zaliczenie na ocenę	30	3

46						HI1_U05 HI1_U08 HI1_K05			
47	III	5	Elementy historii gospodarczej	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
48	III	5	Historia najnowsza Polski	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
49	III	5	Historia najnowsza powszechna	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
50	III	5	Seminarium	j. polski	seminarium	HI1_U03 HI1_U07 HI1_K03 HI1_K06	zaliczenie na ocenę	30	11
51	III	6	Historia Polski w czasach zaborów	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
52	III	6	Historia najnowsza Polski	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
53	III	6	Historia najnowsza Polski	j. polski	ćwiczenia	HI1_U01 HI1_U02 HI1_U05	zaliczenie na ocenę	30	3

54	III	6	Historia najnowsza powszechna	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
55	III	6	Historia najnowsza powszechna	j. polski	ćwiczenia	HI1_U01 HI1_U02 HI1_U05 HI1_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
56	III	6	Seminarium	j. polski	seminarium	HI1_U03 HI1_U07 HI1_K03 HI1_K06	zaliczenie na ocenę/złożenia pracy dyplomowej	30	14
<b>łącznie 3 rok</b>									<b>48</b>
<b>Zajęcia do wyboru przez studenta</b>									
1	I	1	Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	j. polski	wykład	HI1_K06 HI1_U01	zaliczenie na ocenę	60	5
2	I	1	Język polski akademicki dla cudzoziemców	j. polski	konwersatorium	HI1_U09	zaliczenie na ocenę	30	3
3	I	2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	j. polski	konwersatorium	HI1_U09	zaliczenie na ocenę	30	3
4	II	4	Wykład monograficzny	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
5	III	5	Wykład monograficzny	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06	zaliczenie na ocenę	30	2

						HI1_W08			
<b>Moduł 1: ŚCIEŻKA NAUCZYCIELSKA</b>									
1	I	3	Dydaktyka ogólna	j. polski	wykład	HI1_W10 HI1_U04 HI1_U12 HI1_K03	egzamin pisemny	30	2
2	II	4	Metodyka nauczania historii	j. polski	ćwiczenia	HI1_U04 HI1_U12 HI1_K03 HI1_K04	zaliczenie na ocenę	30	2
3	II	4	Metodyka nauczania Wiedzy o społeczeństwie	j. polski	ćwiczenia	HI1_U04 HI1_U12 HI1_K03 HI1_K04	zaliczenie na ocenę	30	4
4	III	5	Metodyka nauczania historii	j. polski	ćwiczenia	HI1_U04 HI1_U12 HI1_K03 HI1_K04	zaliczenie na ocenę	30	4
5	III	5	Metodyka nauczania wiedzy o społeczeństwie	j. polski	ćwiczenia	HI1_U04 HI1_U12 HI1_K03 HI1_K04	zaliczenie na ocenę	30	4
6	III	6	Metodyka nauczania historii	j. polski	ćwiczenia	HI1_U04 HI1_U12 HI1_K03 HI1_K04	zaliczenie na ocenę	30	4

7	II,III	3,4,5,6	Praktyki zawodowe	j. polski	ćwiczenia	HI1_W11 HI1_U12 HI1_K02 HI1_K03 HI1_K06	zaliczenie na ocenę	150	10
<b>Moduł 2: SPECJALNOŚĆ DZIEDZICTWO HISTORYCZNE POLSKI I REGIONU</b>									
1	I	1	Mazowsze na tle historii Polski do XVI wieku	j. polski	konwersatorium	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W07	zaliczenie na ocenę	30	4
2	II	4	Mazowsze na tle historii Polski XVI-XVIII wiek	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	4
3	II	4	Ćwiczenia terenowe na Mazowszu	j. polski	ćwiczenia	HI1_U11 HI1_U12 HI1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
4	III	5	Kultura umysłowa na Mazowszu	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U02	zaliczenie na ocenę	30	4
5	III	5	Ćwiczenia terenowe – Warszawa	j. polski	ćwiczenia	HI1_U11 HI1_U12 HI1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
6	III	6	Mazowsze na tle historii Polski XIX- XX wiek	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U02	zaliczenie na ocenę	30	4

**Moduł 3: MODUŁ OGÓLNOHISTORYCZNY**

1	I	2	Dzieje wczesnego chrześcijaństwa	j. polski	konwersatorium	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W06 HI1_W07 HI1_K05 HI1_U03	zaliczenie na ocenę	30	4
2	II	4	Historia Kościoła w średniowieczu	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U03 HI1_K05	zaliczenie na ocenę	30	4
3	II	4	Ćwiczenia terenowe	j. polski	ćwiczenia	HI1_U11 HI1_U12 HI1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
4	III	5	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U03	zaliczenie na ocenę	30	4
5	III	5	Historia Mazowsza	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
6	III	6	Historia Kościoła w czasach najnowszych	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U03	zaliczenie na ocenę	30	4

						HI1_K05			
--	--	--	--	--	--	---------	--	--	--

## Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku historia, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Studenci studiów I stopnia po wyborze **specjalizacji nauczycielskiej** muszą zrealizować **150 godzin** praktyk.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Poniższa tabela przedstawia efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

Wiedza	<p><b>HI1_W11</b> Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna najważniejsze dla historyka wydawnictwa naukowe. Zna najważniejsze archiwa, muzea i biblioteki w Polsce oraz profil ich zasobów.</p>	<p><b>Weryfikacja efektów kształcenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 6 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca)</li> </ul>
Umiejętności	<p><b>HI1_U12</b> Potrafi właściwie ocenić nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne oraz dostosować je do wymogów rynku pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziennik praktyk (wypełnia Student)</li> </ul> <p><i>W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.</i></p>
Kompetencje społeczne	<p><b>HI1_K02</b> Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.</p> <p><b>HI1_K03</b> Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.</p>	

	<p><b>HI1_K06</b>          Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich zróżnicowane formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.</p>	
<p><b><i>Miejsca realizacji praktyk</i></b></p> <p>Praktyki powinny zostać realizowane w szkole podstawowej.</p>		

### **Cel praktyki zawodowej**

1. Poznanie charakteru, struktury organizacyjnej, zadań i zasad funkcjonowania placówki.
2. Przeprowadzenie wywiadów i rozmów z pracownikami placówki w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych.
3. Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez pracowników placówki.
4. Zapoznanie się z metodami i narzędziami pracy stosowanymi przez pracowników placówki.
5. Pogłębianie wiedzy na temat metod i technik prowadzenia zajęć oraz specyfiki pracy danej placówki.
6. Uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych w danej placówce.

### **Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki**

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji szkoły oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać w trakcie praktyk.
4. Umożliwienie studentowi zapoznania się z bieżącą pracą szkoły.
1. Umożliwienie studentowi praktycznego poprowadzenia zajęć dydaktycznych.
5. Umożliwienie studentowi zapoznania się z dokumentami regulującymi pracę szkoły, w której student odbywa praktyki.
6. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta. W opinii powinna znajdować się ocena (skala od 2 do 5), którą student uzyskał podczas praktyk).