

## Turystyka religijna, studia I stopnia

### 1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
nauki teologiczne	nauki teologiczne	100

### 2.1 Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

Kierunek turystyka religijna charakteryzuje koncentracja na wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach społecznych z zakresu nauk teologicznych, ale wyspecjalizowanych w unikatowy sposób – tak, by student mógł równocześnie wykorzystywać zdobytą wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne w praktyce zawodowej związanej z turystyką. Turystyka jako taka nie jest przypisana do konkretnej dziedziny i dyscypliny nauki, ponieważ stanowi element bardzo wielu dziedzin i dyscyplin. Różne kierunki kształcenia w zakresie turystyki odwołują się do różnych jej aspektów, uwypuklając charakterystyczne jej wymiary. Pośród ważnych i popularnych w Polsce aspektów uprawiania turystyki istnieje także to, co nazywane jest turystyką religijną, szczególnie w wymiarze chrześcijańskim. By dobrze tego typu turystykę organizować, ważne jest, by posiadać wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu obsługi ruchu turystycznego i wszystkiego, co z tym związane (od aspektów prawnych po aspekty psychologiczne), ale jednocześnie odwoływać się do solidnej wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu nauk teologicznych, które umożliwiają prowadzenie tego typu działalności w oparciu o fundament wiedzy o chrześcijaństwie, szczególnie jego podstawach biblijnych i umocowaniu teologicznym, a także wiedzy o innych religiach. Dlatego właśnie kierunek turystyka religijna zakłada unikatowy zestaw efektów uczenia się, a program studiów w zakresie nauk teologicznych został wzbogacony o wykłady z zakresu szeroko rozumianego kulturoznawstwa oraz etycznych i prawnych zasad regulujących zawody związane z turystyką religijną, mające pogłębić rozumienie człowieka i otoczenia społeczno-kulturowego, w którym turystyka religijna jest uprawiana. Kształcenie na kierunku turystyka religijna dostarcza studentom wiedzy i kompetencji do stawiania czoła wyzwaniom, jakie niesie współczesny świat i jego pytania o chrześcijaństwo, Kościół, i społeczną mobilność, wraz z ich rolą w społeczeństwie. Przygotowuje ich do roli społecznych liderów, wyposażonych w kluczowe kompetencje przedsiębiorczości, dialogu i samorealizacji.

Absolwenci kierunku turystyka religijna będą mogli podjąć pracę jako między innymi, pracownicy biur podróży i biur organizujących szeroko rozumianą turystykę religijną, pracownicy instytucji związanych z pielgrzymowaniem (np. domów pielgrzymia i domów rekolekcyjnych), piloci grup turystycznych, piloci chrześcijańskich grup pielgrzymkowych, pracownicy instytucji promocji dziedzictwa chrześcijańskiego i ochrony zabytków chrześcijańskich oraz pracownicy chrześcijańskich instytucji kultury. Wykształcenie, które zdobywają studenci, predysponuje ich do zaistnienia na rynku pracy jako dobrze przygotowanych do działalności w zakresie szeroko rozumianej turystyki religijnej i pielgrzymkowej, z możliwością uzyskania kwalifikacji pilota wycieczek, potwierdzonej certyfikatem. Warunkiem uzyskania certyfikatu jest udział w ćwiczeniach terenowych. Ta część kształcenia obejmująca kwalifikacje pilota wycieczek została opracowana zgodnie z wymogami ustawy o Usługach Turystycznych i przepisami zawartymi w rozporządzeniu: Dziennik Ustaw RP Warszawa, 18 marca 2011, nr 60. Rozporządzenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 4 marca 2011 r. w sprawie przewodników turystycznych i pilotów wycieczek poz. 302, załącznik nr 10. W oparciu o to rozporządzenie został opracowany zespół wykładów i ćwiczeń stanowiących autorskie przygotowanie zawodowe pilotów wycieczek. Pomimo zniesionego obowiązku zaliczenia egzaminu Państwowego, szkolenie obejmuje wymagany przed nowelizacją blok tematyczny w zakresie części teoretycznej i praktycznej. Dzięki staraniom pracowników Wydziału Teologicznego Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie został 27 marca 2012 roku wpisany do Rejestru Organizatorów Szkoleń dla Kandydatów na Przewodników Turystycznych i Pilotów wycieczek Województwa Mazowieckiego (pod numerem 15), co umożliwia prowadzenie szkoleń w tym zakresie.

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
<b>wiedza:</b> absolwent zna i rozumie w stopniu zaawansowanym fakty, teorie, metody i zależności między nimi oraz różnorodne, złożone uwarunkowania prowadzonej działalności zawodowej, w szczególności:		
CTR_W01	specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych	P6S_WG
CTR_W02	fenomen, dzieje i cele pielgrzymowania oraz jego kulturowe i społeczne uwarunkowania	P6S_WG
CTR_W03	zagadnienia z zakresu nauk biblijnych, m.in. treści i charakteru poszczególnych zbiorów i ksiąg biblijnych oraz ich znaczenie dla chrześcijaństwa	P6S_WG
CTR_W04	zagadnienia z zakresu wiedzy o religiach monoteistycznych (chrześcijaństwo, judaizm, islam) i zależnościach między nimi	P6S_WG
CTR_W05	zagadnienia dotyczące historii biblijnego Izraela, a także jego instytucji religijnych i społecznych	P6S_WG
CTR_W06	złożoność językową Pisma Świętego oraz Bliskiego Wschodu i regionu Śródziemnomorza	P6S_WG
CTR_W07	złożoność dziejów chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej, zwłaszcza w Ziemi Świętej i w Europie	P6S_WG
CTR_W08	zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, obyczajowości i archeologii Bliskiego Wschodu	P6S_WG
CTR_W09	zagadnienia z zakresu historii, kultury, literatury, myśli, obyczajowości i archeologii Europy, z wyróżnieniem regionu Śródziemnomorza	P6S_WG
CTR_W10	zagadnienia z zakresu liturgii Kościoła Katolickiego	P6S_WG
CTR_W11	pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego	P6S_WK
CTR_W12	współczesne procesy kulturowe związane z funkcjonowaniem religii w społeczeństwie i zależnościach pomiędzy nimi	P6S_WK
CTR_W13	zagadnienia z zakresu historii sztuki i konieczność ich wykorzystywania w turystyce religijnej	P6S_WK
CTR_W14	prawne, organizacyjne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych	P6S_WK
CTR_W15	znaczenie przestrzeni kulturowej dla rozwoju turystyki religijnej i pielgrzymkowej	P6S_WK
CTR_W16	uwarunkowania geograficzne rozwoju turystyki religijnej i pielgrzymkowej	P6S_WK
CTR_W17	podstawowe koncepcje antropologiczne oraz ich znaczenie dla turystyki religijnej	P6S_WK
<b>umiejętności:</b> absolwent potrafi w innowacyjny sposób wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, planować samodzielnie własne uczenie się, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko, w tym:		
CTR_U01	twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego	P6S_UW

CTR_U02	twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego	P6S_UW
CTR_U03	rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie	P6S_UW
CTR_U04	rozpoznawać i formułować problemy z dziedziny komunikacji kulturowej	P6S_UW
CTR_U05	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące ksiąg biblijnych i ich znaczenia dla chrześcijaństwa	P6S_UW
CTR_U06	twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii, zwłaszcza dziejów biblijnych i dziejów chrześcijaństwa, oraz archeologii i liturgii dla funkcjonowania turystyki religijnej	P6S_UW
CTR_U07	samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW
CTR_U08	interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi	P6S_UW
CTR_U09	wykonywać zadania w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego	P6S_UW
CTR_U10	posługiwać się terminologią z zakresu nauk teologicznych, zwłaszcza z obszaru badań biblijnych, patrologii i historii Kościoła	P6S_UK
CTR_U11	wziąć udział w debacie, a zwłaszcza przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
CTR_U12	poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli podczas wystąpień publicznych	P6S_UK
CTR_U13	posługiwać się językami starożytnymi w zakresie wystarczającym do prowadzenia podstawowego studium Pisma Świętego i innych tekstów antycznych	P6S_UK
CTR_U14	posługiwać się językami obcymi w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
CTR_U15	rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzanych zadań	P6S_UO
CTR_U16	planować i organizować pracę indywidualną w zakresie turystyki religijnej oraz pracę w zespole, rozumie swoją w nim rolę	P6S_UO
CTR_U17	prowadzić dokumentację dotyczącą funkcjonowania jednostek i instytucji turystycznych i pielgrzymkowych	P6S_UO
CTR_U18	planować własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o własne przygotowanie fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań	P6S_UU
<p><b>kompetencje społeczne:</b> absolwent jest gotów odpowiedzialnie pełnić role zawodowe, kultywować i upowszechniać w prowadzonej działalności wzory właściwego postępowania, uczestniczyć w promowaniu kultury projąkościowej, kultury współpracy i zasad etyki zawodowej, w tym:</p>		
CTR_K01	krytycznie oceniać posiadaną wiedzę i umiejętności oraz poprawnie je prezentować na forum publicznym	P6S_KK
CTR_K02	rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów	P6S_KK
CTR_K03	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK

CTR_K04	inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej	P6S_KO
CTR_K05	dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska	P6S_KR
CTR_K06	podejmuje inicjatywę w planowaniu działań i rozwiązywaniu problemów w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO

## 2.2 Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne) i odbywa się w sposób ciągły oraz etapowy w trakcie całego cyklu kształcenia. Dobór metod weryfikacji jest dostosowany do specyfiki zajęć oraz charakterystyki realizowanego materiału, a szczegółowe zasady i formy zaliczeń dla każdego modułu/przedmiotu określone są w indywidualnych kartach przedmiotów (sylabusach). Końcowa weryfikacja realizacji efektów uczenia się odbywa się poprzez obronę pracy dyplomowej i złożenie egzaminu dyplomowego.

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą:

1) w zakresie wiedzy:

- **Egzaminy i zaliczenia:** pisemne (testowe, opisowe), ustne oraz kolokwia;
- **Prace pisemne:** referaty, eseje, raporty oraz inne opracowania przygotowywane samodzielnie na zadany temat;
- **Prezentacje multimedialne:** przygotowywane i prowadzone indywidualnie lub grupowo;
- **Egzamin dyplomowy:** weryfikuje kompleksową wiedzę z zakresu kierunku studiów oraz biegłość w posługiwaniu się właściwą terminologią.

2) w zakresie umiejętności:

- **Działania praktyczne:** uczestnictwo w warsztatach oraz zajęciach projektowych;
- **Projekty i zadania:** przygotowanie indywidualnych lub zespołowych projektów oraz rozwiązywanie zadań problemowych (w trakcie zajęć i poza nimi);
- **Dokumentacja i raportowanie:** wykonanie sprawozdań oraz spójnych raportów z zadanych prac;
- **Wystąpienia:** prezentacje multimedialne, które pozwalają ocenić sprawność przekazu i argumentacji;
- **Egzamin dyplomowy:** sprawdza umiejętność udzielania logicznych odpowiedzi i argumentowania w oparciu o wiarygodne źródła.

3) w zakresie kompetencji społecznych:

- **Aktywność i zaangażowanie:** ocena postawy studenta podczas zajęć grupowych, udział w dyskusjach oraz bieżąca aktywność na zajęciach;
- **Etyka i odpowiedzialność:** ocena dokonywana przez prowadzącego zajęcia lub promotora w zakresie przestrzegania zasad etyki oraz poszanowania praw własności intelektualnej;
- **Organizacja pracy:** weryfikacja terminowości wykonywania zleconych zadań;
- **Praca zespołowa:** realizacja zadań, projektów i referatów w formach grupowych, co pozwala ocenić zdolność do współdziałania;
- **Egzamin dyplomowy:** jako ostateczne potwierdzenie ukształtowanych postaw i profesjonalizmu.

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się mogą zostać zmienione dla studentów ze szczególnymi potrzebami na warunkach i zasadach określonych w Regulaminie Studiów.

Proces oceniania jest transparentny, a kryteria oceny dla każdej metody weryfikacji są podawane do wiadomości studentów przed rozpoczęciem zajęć. Ocena końcowa z przedmiotu może stanowić wypadkową ocen cząstkowych uzyskanych za poszczególne zadania, aktywność oraz wyniki egzaminów lub zaliczeń końcowych, zgodnie z zasadami określonymi w sylabusie. Przy egzaminach i zaliczeniach na ocenę stosuje się skalę ocen określoną w Regulaminie Studiów.

### 3.1 Program studiów stacjonarnych

<b>Ogólne informacje o programie</b>	
Klasyfikacja ISCED	0221
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Język wykładowy	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2125 (w tym 160 godzin praktyk)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	141
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języka obcego nowożytnego	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	54
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
W toku studiów studenci realizują:  <ol style="list-style-type: none"><li>przedmioty obowiązkowe - 136 ECTS, w tym:<ul style="list-style-type: none"><li>seminarium dyplomowe - 18 ECTS</li><li>zajęcia z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych - 5 ECTS</li><li>wychowanie fizyczne</li></ul></li><li>przedmioty do wyboru - 54 ECTS, w tym:<ul style="list-style-type: none"><li>wykłady monograficzne za min. 12 ECTS</li></ul></li><li>zajęcia w języku obcym - 10 ECTS</li><li>praktyki studenckie - 6 ECTS</li></ol> Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców	
Organizatorem praktyk jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.	

**3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Symbole efektów uczenia się	Treści kształcenia (zakres tematyczny)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
<b>Przedmioty obligatoryjne</b>						<b>1660</b>	<b>136</b>
1	Ogólne zagadnienia dotyczące turystyki w Polsce i na świecie	CTR_W11 CTR_U03	Przedmiot ma na celu dogłębne omówienie zagadnień dotyczących turystyki w Polsce i na świecie (wraz z omówieniem pojęć z zakresu ruchu turystycznego), by rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej i reagować na nie.	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Obsługa ruchu turystycznego	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U09 CTR_U17 CTR_K05	Przedmiot ma na celu przedstawienie najważniejszych pojęć z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego, by ukazać prawne, organizacyjne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych (także w zakresie prowadzonej dokumentacji). Ma na celu edukację do wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ukazuje ramy zawodu pilota wycieczek, również w etycznym aspekcie jego wykonywania.	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3

1	Przepisy prawne w turystyce	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U15 CTR_U17 CTR_K03	Przedmiot koncentruje się na prawnych uwarunkowaniach funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych, wprowadza pojęcia właściwe dla organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Uczy rozstrzygać dylematy zawodowe przewidując skutki działań w prawnym (i etycznym) aspekcie powierzanych zadań, jeśli potrzeba po zasięgnięciu opinii ekspertów. Konwersatorium ma na celu nauczenie prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek i instytucji turystycznych i pielgrzymkowych.	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Wprowadzenie do teologii	CTR_W01 CTR_U10	Wykład ma nauczyć poprawnie posługiwać się terminologią z zakresu nauk teologicznych, jest wprowadzeniem do specyfiki przedmiotowej, terminologicznej i metodologicznej nauk teologicznych.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Wprowadzenie do Pisma Świętego	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu nauk biblijnych, znaczenia Pisma Świętego dla chrześcijaństwa. Wprowadza do Biblii: omawia poszczególne części kanonu biblijnego, historię powstania Biblii. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią z zakresu teologii biblijnej.	wykład	egzamin	30	3
1	Stary Testament – Pięcioksiąg i deuteronomistyczne dzieło historyczne	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: Pięcioksięgu i deuteronomistycznego dzieła historycznego. Omawia poszczególne księgi tych części kanonu biblijnego, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.	wykład	egzamin	30	3

1	Nowy Testament – Ewangelie synoptyczne	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Ewangelii synoptycznych. Omawia poszczególne Ewangelie, historię i kontekst ich powstania i ich teologię, a także problem synoptyczny – relacje i zależności między nimi. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.	wykład	egzamin	30	3
1	Nowy Testament – Pisma Janowe i listy katolickie	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Pisma Janowych i listów katolickich. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.	wykład	egzamin	30	3
1	Translatorium języka włoskiego	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).	translatorium	zaliczenie na ocenę	30	2

1	Hebrajski biblijny	CTR_W06 CTR_U13	Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka hebrajskiego biblijnego. Program obejmuje opanowanie alfabetu, systemu wokalizacji oraz podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu biblijnego. Zajęcia mają charakter praktyczny, łącząc przekaz teoretyczny z ćwiczeniami w zakresie transliteracji, tłumaczenia i analizy morfologicznej. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej poprzez opanowanie korzystania ze słowników, konkordancji i podstawowych narzędzi pomocniczych. Lektorat stanowi podstawę do dalszego kształcenia w zakresie języka hebrajskiego oraz do pogłębionej analizy i interpretacji tekstu Starego Testamentu w języku oryginału.	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	1
1	Lektorat języka nowożytnego	CTR_U14	Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Kultura i technika studiowania	CTR_W01 CTR_U07 CTR_U11	Konwersatorium wprowadza do kultury i technik studiowania. Porządkuje terminologię właściwą dla dziedziny i dyscypliny, uczy samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Uczy wziąć udział w debacie, a zwłaszcza przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1

2	Archeologia biblijna	CTR_W05 CTR_W08 CTR_W09 CTR_U06	Celem zajęć jest pogłębienie znajomości dziejów i archeologii biblijnego Izraela i jego sąsiadów (szeroko pojętych, także Bliskiego Wschodu i Śródziemnomorza), szczególnie w perspektywie sztuki i kultury materialnej. Nauczyć twórczo wykorzystać wiedzę z zakresu archeologii w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym.	wykład	egzamin	30	3
2	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Grecja i Azja Mniejsza	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Celem wykładów jest prezentacja geografii, historii i kultury wschodniego basenu Morza Śródziemnego, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji, a także ich związków z biblijnym Izraelem (Stary Testament) oraz dziejami pierwotnej wspólnoty Kościoła (Nowy Testament). Te dwa regiony stanowiły tło podróży apostołskich św. Pawła, działalności św. Jana, a także rozrostu wspólnoty chrześcijańskiej w samych jej początkach. Dlatego obok dziejów i kultury wykład ukaże te zabytki regionu, które wiążą się z wydarzeniami opisanymi zwłaszcza w księdze Dziejów Apostolskich. Nauczyć twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.	wykład	egzamin	30	3
2	Geografia, historia i kultura krajów pielgrzymkowych: Italia	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą jednego z ważniejszych krajów pielgrzymkowych Europy, jakim jest Italia. Nauczyć twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.	wykład	egzamin	30	3
2	Stary Testament – późne księgi historyczne	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: późnych ksiąg historycznych. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.	wykład	egzamin	30	3

2	Kultura chrześcijańska w starożytności (patrologia)	CTR_W07 CTR_U06 CTR_U10	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z literaturą wczesnochrześcijańską, życiem i działalnością poszczególnych ojców Kościoła i pisarzy kościelnych, jako świadków Tradycji, z uwzględnieniem rozwoju ich myśli teologicznej w kontekście społeczno-politycznym. Szczególny akcent zostanie położony na możliwości wykorzystania działalności Ojców Kościoła we współczesnej dynamice turystyczno-pielgrzymkowej. Nauczyć twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Wprowadzenie do historii Kościoła	CTR_W07 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do podstaw historii Kościoła. Kładzie akcent na złożoność dziejów chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej, zwłaszcza w Ziemi Świętej i w Europie. Uczy posługiwać się właściwą terminologią w tym zakresie.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Wprowadzenie do liturgii	CTR_W10 CTR_U06	Wprowadzenie do liturgii obejmuje najważniejsze zagadnienia związane z fundamentalnymi rzeczywistościami liturgii, która jest źródłem i szczytem życia Kościoła (co jest jej istotą, jej osią, jej głównym nurtem). Celem przedmiotu jest zatem zapoznanie studenta z etymologią i znaczeniem słowa liturgia oraz różnymi opisowymi próbami definicji liturgii (encyklika "Mediator Dei", Konstytucja o liturgii świętej "Sacrosanctum concilium" i KKK, list apostolski "Desiderio desideravi"), sposobami obecności Chrystusa w liturgii oraz eklezjalnym jej wymiarem (liturgia jako epifania Kościoła), ze strukturą zgromadzenia liturgicznego oraz podziałem funkcji w tymże zgromadzeniu. Podczas wykładów studenci zapoznają się ze strukturą Mszy Świętej oraz ze światem postaw i gestów, z których jest utkana jej celebracja jak również z symboliką przestrzeni liturgicznej i jej ukształtowaniem. Celem wykładów jest także przedstawienie rozwoju	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

			życia liturgicznego na przestrzeni epok kulturowych wraz z prezentacją rodzin liturgicznych w Kościele wschodnim i zachodnim (ogólna ich charakterystyka). Student doskonali umiejętności w zakresie posługiwania się podstawową wiedzą liturgiczną w formacji innych osób, także podczas pielgrzymek, nabywa umiejętności jak wykorzystać wiedzę liturgiczną oprowadzając turystów po sanktuariach czy innych ważnych ośrodkach kultu religijnego. Student dostrzega różnice pomiędzy liturgią a różnymi formami pobożności ludowej i potrafi je opisać oraz wykorzystać w eklezjalnej praxis.				
2	Emisja głosu	CTR_U12 CTR_K01	Ćwiczenia uczą poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli podczas wystąpień publicznych a także poprawnie prezentować posiadaną wiedzę i umiejętności na forum publicznym	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	1
2	Język łaciński	CTR_W06 CTR_U13	Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka łacińskiego. Program obejmuje opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej. Lektorat ukazuje użyteczność łaciny w interpretacji materialnych pozostałości na szlakach turystycznych.	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	1
2	Translatorium języka włoskiego	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).	translatorium	zaliczenie na ocenę	30	2

2	Lektorat języka nowożytnego	CTR_U14	Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
<b>Łącznie na I roku</b>						<b>660</b>	<b>52</b>
3	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Syropalestyna	CTR_W05 CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Celem wykładów jest szczegółowa prezentacja geografii i topografii oraz elementów geografii historycznej regionu Syro Palestyny. Wykład jest także wprowadzeniem w złożone dzieje tych ziem w starożytności: w perspektywie biblijnej (starożytnego Izraela) i w perspektywie ich poza-izraelskich mieszkańców. W tym aspekcie wykład wprowadza jedynie w tematykę, która będzie pogłębianą na innych wykładach specjalności. Wykład za cel stawia sobie introdukcję do tematu wielowymiarowej złożoności tych ziem, która sprawia, że Syro Palestyna jest tak ciekawa i tak chętnie odwiedzana przez turystów i pielgrzymów różnych wyznań. Stanowi wprowadzenie do najważniejszych zabytków Ziemi Świętej. Nauczyć twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.	wykład	egzamin	30	3
3	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Egipt i Mezopotamia	CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografiami, historiami i kulturą Egiptu i Mezopotamii. Zapoznanie z kontekstem tych dwóch regionów i ich związków z Pismem Świętym. Nauczyć twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.	wykład	egzamin	30	3

3	Wprowadzenie do judaizmu	CTR_W04 CTR_U08	Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa, złożoności i specyfiki judaizmu, jako religii kształtującej zachowania, postawy, normy, wartości oraz jako zjawiska społeczno-kulturowego. Uczy interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Stary Testament – księgi prorockie	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: ksiąg prorockich. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.	wykład	egzamin	30	3
3	Stary Testament – Psalmi i Księgi mądrościowe	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: Psalmów i Ksiąg mądrościowych. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.	wykład	egzamin	30	3
3	Nowy Testament – Dzieje Apostolskie i listy Pawłowe	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Dziejów Apostolskich i Corpus Paulinum. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.	wykład	egzamin	30	3
3	Antropologia filozoficzna	CTR_W09 CTR_W17 CTR_U02	Cele przedmiotu: -znajomość najważniejszych koncepcji człowieka w historii filozofii. -szczegółowe zapoznanie z klasycznym rozumieniem natury ludzkiej, ludzkiej duszy i człowieka jako osoby. -właściwe rozumienie terminów dotyczących relacji ciała i duszy, władz duszy i sprawności jako podstawy dla teologii dogmatycznej i moralnej. Nauczy twórczo stosować wiedzę z zakresu myśli, filozofii różnych regionów świata oraz wiedzy antropologicznej w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym.	wykład	egzamin	30	3

3	Translatorium języka włoskiego	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ma pomóc zrozumieć różnic językowe i kulturowe między Północą a Południem w odniesieniu do głównych ośrodków kultu chrześcijańskiego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).	translatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Greka biblijna	CTR_W06 CTR_U13	Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka greckiego biblijnego. Program obejmuje opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej. Lektorat ukazuje użyteczność greki w interpretacji materialnych pozostałości na szlakach turystycznych	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	1
3	Lektorat języka nowożytnego	CTR_U14	Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Wychowanie fizyczne	CTR_U18	Zajęcia mają pomóc planować własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o własne przygotowanie fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań	ćwiczenia	zaliczenie	30	0

4	Historia chrześcijaństwa w Ziemi Świętej	CTR_W07 CTR_U06	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w problematykę złożonej historii chrześcijaństwa w Ziemi Świętej. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii chrześcijaństwa dla funkcjonowania turystyki religijnej	wykład	egzamin	30	3
4	Biblijny Izrael	CTR_W04 CTR_W05 CTR_W08 CTR_U06	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą biblijnego Izraela w różnych księgach biblijnych dla zrozumienia znaczenia różnych przedstawień Izraela w ich pierwotnych kontekstach literackich, a także funkcji tych przedstawień w kształtowaniu całościowego obrazu Izraela u odbiorców Biblii. Studenci zapoznają się także szczegółowo z geografiami Izraela i jej odzwierciedleniem w tekstach biblijnych. Wykład nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii biblijnego Izraela dla funkcjonowania turystyki religijnej	wykład	egzamin	30	3
4	Wstęp do historii sztuki *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla kierunku turystyka religijna	CTR_W13 CTR_W15 CTR_U02 CTR_U06	Celem przedmiotu jest przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych ze sztuką, jej formami i sposobami ekspresji. Zajęcia służą uporządkowaniu wiedzy o twórczości artystycznej, znanych dziełach i artystach. Prezentują główne tendencje w sztuce od prehistorii do współczesności. Nauczą rozwinąć umiejętności oceny i klasyfikacji działalności artystycznej, a także nowych aktywności (np. wystawa, pokaz, event) oraz zjawisk o charakterze para-artystycznym (np. happening, performance, environment, nowe media). Umożliwiają nabycie odpowiednich kompetencji z punktu widzenia turystyki religijno-kulturowej i twórczo je wykorzystać w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym.	wykład	egzamin	30	3

4	Translatorium języka włoskiego	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ma pomóc zrozumieć różnic językowe i kulturowe między Północą a Południem w odniesieniu do głównych ośrodków kultu chrześcijańskiego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).	translatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Podstawy języka arabskiego i kultura islamu	CTR_W04 CTR_W06 CTR_U08 CTR_U13	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami języka arabskiego i kulturą islamu w zakresie istotnym z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej, zwłaszcza na obszarze Bliskiego Wschodu, oraz chrześcijańsko muzułmańskich kontaktów międzyreligijnych i międzykulturowych. Ukazuje złożoność językową regionów biblijnych.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Ochrona własności intelektualnej	CTR_U15	Konwersatorium uczy rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzanych zadań	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
4	Lektorat języka nowożytnego	CTR_U14	Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	lektorat	zaliczenie na ocenę oraz egzamin na poziomie B2	30	4

4	Seminarium dyplomowe	CTR_W01 CTR_U07 CTR_U08 CTR_U10 CTR_U11 CTR_K02 CTR_K03	Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej.	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	6
4	Wychowanie fizyczne	CTR_U18	Zajęcia mają pomóc planować własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o własne przygotowanie fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań	ćwiczenia	zaliczenie	30	0
<b>Łącznie na II roku</b>						<b>585</b>	<b>49</b>

5	Sanktuaria maryjne Europy	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U06	Celem przedmiotu jest zapoznanie z najważniejszymi ośrodkami kultu maryjnego w Europie, ponieważ należą one do najczęstszych celów pielgrzymek i często są przedmiotem zainteresowania osób, które uprawiają turystykę religijną. W znaczącej części przypadków mają też one ogromne znaczenie jako ośrodki kulturalne, bowiem gromadzą dziedzictwo kulturowe danego regionu na przestrzeni długiego czasu. Dotyczy to zarówno kultury wysokiej (oficjalnej), jak kultury ludowej czy – jeśli chodzi o współczesność – kultury masowej. Zajęcia mają pomóc w zrozumieniu fenomenu pobożności maryjnej w jego teologicznym i kulturowym wymiarze, przez co są użyteczne przy organizacji zarówno pielgrzymek, jak i form zorganizowanej turystyki religijnej.	wykład	egzamin	30	3
5	Dziedzictwo i krajobraz kulturowy Europy	CTR_W09 CTR_W12 CTR_U02 CTR_K04	Celem przedmiotu jest ukazanie dziedzictwa i krajobrazu kulturowego Europy, ze szczególnym podkreśleniem wkładu chrześcijaństwa w rozwój kultury europejskiej. Wykład uczy twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli Europy w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. W konsekwencji uczy inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
5	Podróże świętego Pawła	CTR_W08 CTR_W09 CTR_U05	Wykład ma na celu zapoznanie ich z życiem i działalnością Apostoła Narodów, zwłaszcza w kontekście jego ewangelizacyjnych (i więziennej) podróży do krajów basenu Morza Śródziemnego – zwłaszcza Turcji, Grecji, Cypru, Malty, Italii. Uczy samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące dziejów Pawła i ich znaczenia dla chrześcijaństwa oraz twórczo wykorzystywać je w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

5	Seminarium dyplomowe	CTR_W01 CTR_U07 CTR_U08 CTR_U10 CTR_U11 CTR_K02 CTR_K03	Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	6
6	Geografia turystyczna Polski i Europy	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U02	Wykład ma na celu prezentację następujących tematów: Prezentacja atrakcji turystycznych Polski i wybranych regionów świata; Znajomość środowiska geograficznego Polski i Europy oraz wybranych rejonów świata; Sprawność w posługiwaniu się mapą; Klasyfikacja obszarów turystycznych pod względem ich walorów; Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Polski i Europy; Prognozowanie potrzeb turystów i poznanie motywów ich wyjazdów; Regiony turystyczne Polski; Regiony turystyczne Europy; Ruch turystyczny w Polsce i na świecie oraz jego czasowo- przestrzenne zróżnicowanie; Wybrane regiony i potencjalne trasy turystyczne państw Europy; Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Polsce; Zabytki	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3

			<p>archeologiczne jako walor turystyczny Polski; Zbiory muzealne i galerie sztuki w Polsce; Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne w Polsce; Turystyka i leczenie uzdrowiskowe w Polsce; Turystyka religijna i pielgrzymki w Polsce. Wszystkie te zagadnienia wchodziły dawniej w zakres wiedzy do egzaminu na pilota wycieczek. Chodzi o to by studenci wchodzili na rynek turystyczny przygotowani w tym szerokim zakresie oraz umiędźwając twórczo stosować tę wiedzę w turystyce w różnych wymiarach.</p>				
6	<p>Geografia, historia i kultura krajów pielgrzymkowych: Francja i Hiszpania</p>	<p>CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06</p>	<p>Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą ważniejszych krajów pielgrzymkowych Europy, jakimi są Hiszpania i Francja. Nauczyć twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.</p>	<p>wykład</p>	<p>egzamin</p>	<p>30</p>	<p>3</p>
6	<p>Promocja i informacja w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym</p>	<p>CTR_W11 CTR_W14 CTR_U01 CTR_U03 CTR_K04 CTR_K05 CTR_K06</p>	<p>Wykład omawia następujące zagadnienia: Systematyka pojęć związanych z promocją i informacją w ruchu turystycznym; Podstawowe instrumenty promocji w ruchu turystycznym; Budowa marki turystycznej; Promocja szlaków turystycznych i pielgrzymkowych; Rola marketingu w gospodarce turystycznej Liczba godzin; Polska Organizacja Turystyczna – rola, zadania, placówki w Polsce i na świecie; Promocja – cechy i zadania; Public relations; Internet jako narzędzie promocji; Zasady oznakowania turystycznego miast, regionów i szlaków turystycznych. Wykład ma na celu zapoznanie z różnymi uwarunkowaniami funkcjonowania podmiotów turystycznych. Uczy twórczo je stosować w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym oraz rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie. W konsekwencji studenci zdobywają kompetencje by inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym</p>	<p>ćwiczenia</p>	<p>zaliczenie na ocenę</p>	<p>15</p>	<p>2</p>

			świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej oraz w planowaniu działań i rozwiązywaniu problemów w sposób przedsiębiorczy, a także dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska				
6	Komunikacja kulturowa *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla kierunku turystyka religijna	CTR_W12 CTR_U04 CTR_U02 CTR_K02	Celem przedmiotu jest ukazanie podstawowych zagadnień związanych z komunikacją kulturową. Wykład zapoznaje studentów ze współczesnymi procesami kulturowymi związanymi także z funkcjonowaniem religii w społeczeństwie i zależnościach pomiędzy nimi. Student uczy się rozpoznawać i formułować problemy z dziedziny komunikacji kulturowej, a także twórczo stosować wiedzę z zakresu kultury różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego W konsekwencji student zdobywa kompetencje rozpoznawania złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
6	Seminarium dyplomowe	CTR_W01 CTR_U07 CTR_U08 CTR_U10 CTR_U11 CTR_K02 CTR_K03	Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony	seminarium	zaliczenie na ocenę – złożenie pracy dyplomowej	30	6

			argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej				
4-6	Praktyki zawodowe	CTR_U02 CTR_U03 CTR_U07 CTR_U09 CTR_U11 CTR_U12 CTR_U15 CTR_U16 CTR_U17 CTR_U18 CTR_K01 CTR_K03 CTR_K04 CTR_K05 CTR_K06	Zgodnie z programem praktyk	praktyki	zaliczenie na ocenę	160	6
<b>Łącznie na III roku</b>						<b>415</b>	<b>35</b>

<b>Zajęcia do wyboru przez studenta</b>						<b>465</b>	<b>44</b>
*) obowiązkowy tylko dla studentów cudzoziemców **) wykaz przedmiotów corocznie podawany przez Dziekana. <b>Student musi zrealizować przedmioty za min. 44 pkt. ECTS</b>							
1+2	Język polski akademicki dla cudzoziemców*	CTR_U14	Zajęcia uczą posługiwać się językiem polskim jako obcym.	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
1-6	Wykład monograficzny z zakresu turystyki**	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U03	Wykład omawia pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego oraz rozmaite uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych. Uczy rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie.	wykład	egzamin	30	3
1-6	Wykład monograficzny z zakresu turystyki**	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U03	Wykład omawia pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego oraz rozmaite uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych. Uczy rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie	wykład	egzamin	30	3
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii pielgrzymowania*	CTR_W02 CTR_U06 CTR_U08	Wykład ma na celu przedstawienie fenomenu, dziejów i celów pielgrzymowania oraz jego kulturowych i społecznych uwarunkowań, a także twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę dla funkcjonowania turystyki religijnej; a także interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi	wykład	egzamin	30	3
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii pielgrzymowania*	CTR_W02 CTR_U06 CTR_U08	Wykład ma na celu przedstawienie fenomenu, dziejów i celów pielgrzymowania oraz jego kulturowych i społecznych uwarunkowań, a także twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę dla funkcjonowania turystyki religijnej; a także interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi	wykład	egzamin	30	3
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii/bibliistyki**	CTR_W01 CTR_U10	Wykład pozwala poznać specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych oraz posługiwać się właściwą terminologią przedmiotową	wykład	egzamin	30	3

1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii/ bibliistyki**	CTR_W01 CTR_U10	Wykład pozwala poznać specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych oraz posługiwać się właściwą terminologią przedmiotową	wykład	egzamin	30	3
1	Topografia Rzymu	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U01 CTR_U02 CTR_U06 CTR_K01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Rzymu, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Topografia Aten, Efezu i Koryntu	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U01 CTR_U02 CTR_U06 CTR_K01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Aten, Efezu i Koryntu, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Przygotowanie do wyprawy – Miechów („Polska Jerozolima”) i Rzym	CTR_U16 CTR_K05 CTR_K06	Przedmiot ma za zadanie bardzo ogólnie przygotować do wyprawy pielgrzymkowej do Rzymu i Miechowa. Przedmiot uczy planować i organizować pracę indywidualną w zakresie turystyki religijnej oraz pracę w zespole, rozumie swoją w nim rolę, a także pozwala zdobyć kompetencje w zakresie przygotowania do zawodu pilota wycieczki do wspomnianych miejsc, uczy działać w sposób przedsiębiorczy	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2

2	Pielgrzymowanie w Biblii	CTR_W02 CTR_U05 CTR_U06	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z rozumieniem i sensem pielgrzymowania w Piśmie Świętym. Dla głębszego zrozumienia specyfiki biblijnego rozumienia tego pojęcia zostanie ono przedstawione na tle rozumienia i praktykowania religii w innych religiach (judaizm, islam, hinduizm, i in.). Wiedza ta ma pozwolić studentowi prawidłowo określić co jest pielgrzymką, a co należy do kategorii szerszych (np. turystyka religijna). Dzięki temu student lepiej będzie wiedział, jak organizować i prowadzić pielgrzymki oraz wyjazdy turystyczne tematycznie związane z religią lub religiami.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Pielgrzymki papieskie do krajów biblijnych	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U03 CTR_U06	Celem wykładów jest zapoznanie z pielgrzymkami papieskimi do krajów biblijnych (Izrael, Autonomia Palestyńska, Jordania, Syria, Liban, Irak, Egipt, Turcja, Grecja, Cypr, Malta, Italia). Wykład przybliży historię tych podróży apostolskich wraz z treścią przemówień papieskich. Podróże apostolskie stały się od czasów papieża Pawła VI stałą praktyką kolejnych papieży. Na tym polu szczególnie wyróżnił się pontyfikat Jana Pawła II. Ale także pielgrzymki Benedykta XVI, papieża Franciszka a teraz Leona XIV przybliżają kontekst geografii biblijnej (pojęcia, które rozpropagował Jan Paweł II). Przyjrzenie się tym podróżom papieskim może stanowić także element przygotowania warsztatu przewodników po krajach biblijnych, podczas których wielokrotnie wspomina się papieskie wizyty	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Topografia Jerozolimy	CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U01 CTR_U02 CTR_U06 CTR_K01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Jerozolimy, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2

			i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym				
3	Kuchnia biblijna i śródziemnomorska	CTR_W08 CTR_W09 CTR_W15 CTR_U02	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z praktykami kulinarnymi Żydów i innych ludów zamieszkujących basen morza Śródziemnego w starożytności na podstawie lektury Pisma Świętego, badań archeologicznych oraz tradycji żydowskiej. Zajęcia polegają na teoretycznym oraz praktycznym zapoznaniu studenta z produktami oraz przepisami kuchni starożytnej. Zajęcia nauczą twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ukazują przydatność przestrzeni kulturowej dla turystyki.	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Przygotowanie do wyprawy – Izrael i Jordania	CTR_U16 CTR_K05	Przedmiot ma za zadanie bardzo ogólnie przygotować do wyprawy do krajów biblijnych. Przedmiot uczy planować i organizować pracę indywidualną w zakresie turystyki religijnej oraz pracę w zespole, rozumie swoją w nim rolę, a także pozwala zdobyć kompetencje w zakresie przygotowania do zawodu pilota wycieczki do wspomnianych miejsc, uczy działać w sposób przedsiębiorczy	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
4	Historia wypraw krzyżowych	CTR_W07 CTR_W08 CTR_U06	Wykład ma na celu wprowadzenie do dziejów wypraw krzyżowych. Uczy twórczo wykorzystać zdobytą wiedzę w turystyce religijnej.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Sanktuaria Ziemi Świętej	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U06	Wykłady przybliżą studentom dzieje i znaczenie chrześcijańskich sanktuariów Ziemi Świętej, wraz z odniesieniami biblijnymi. Uczy twórczo wykorzystać zdobytą wiedzę w turystyce religijnej: przedmiot ma za zadanie przygotować studentów do osobistego odbycia takiej pielgrzymki oraz do nabycia umiejętności obsługi grupy pielgrzymów wyjeżdżających do Izraela.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

4	Chrześcijańska literatura podróżnicza	CTR_W02 CTR_U06	Celem wykładów jest prezentacja przebogatej literatury podróżniczej, opisującej podróże do Ziemi Świętej i na tereny pozostałych krajów biblijnych, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji. Literatura ta (dzienniki, listy, wspomnienia) nauczy popatrzeć na dane miejsca biblijne oczami pielgrzymów dawnych wieków a także poznać same miejsca święte w różnych epokach, tak jak były one opisywane przez pątników. Przedmiot uczy jak twórczo wykorzystać tę literaturę w przygotowaniu narracji dla grupy pielgrzymkowej i turystycznej.	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Kościół Wschodu	CTR_W04 CTR_W07 CTR_U06	Celem wykładu jest ogólne przedstawienie podstawowych wiadomości z historii chrześcijaństwa w obszarze dróg jego podziałów i prób przywracania jedności. Omówiona zostanie konfrontacja doktryn od pierwszych soborów powszechnych, ustalenie kryteriów podziału wspólnot wschodnich. Przedstawione zostaną poszczególne Kościoły w ich specyficznym kontekście historycznym, geograficznym, doktrynalnym i liturgicznym. Przedmiot uczy jak twórczo wykorzystać tę wiedzę w przygotowaniu narracji dla grupy pielgrzymkowej i turystycznej.	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
4	Sztuka wystąpień publicznych	CTR_U11 CTR_U12 CTR_K01	Celem przedmiotu jest ukazanie wybranych zagadnień, związanych z tematyką sztuki wystąpień publicznych. Celem ćwiczeń jest nauczenie jak brać udział w debacie, a zwłaszcza przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; jak poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli w czasie wystąpień publicznych. Konsekwencją jest poprawne prezentowanie wiedzy na forum publicznym	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
5	Pielgrzymowanie w religiach świata	CTR_W02 CTR_W04 CTR_U08	Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa, złożoności i specyfiki pielgrzymowania w różnych religiach świata. Wykład ma nauczyć interpretowania zjawisk religijnych, posługując się narzędziami badawczymi	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2

6	Zarządzenie w ruchu turystycznym	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U15 CTR_U16 CTR_K05	Przedmiot podejmuje następujące zagadnienia: Zarządzanie: planowanie, podejmowanie decyzji, organizowanie, kontrolowanie; Turystyka aktywna; Marketing w turystyce i rekreacji; Jakość i obsługa klienta w branży turystycznej; Metody zarządzania zmianami; Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych; Efektywne zarządzanie zasobami; Innowacje w turystyce; Realizacja strategii biznesowej w turystyce; Zarządzanie turystyką przyjazną środowisku; Etyka w biznesie. Pozwala wypracować umiejętności planowania i organizacji w ruchu turystycznym, a także rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzanych zadań. W konsekwencji nauczy dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
6	Szlaki jakubowe w Europie	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U02	Celem wykładu jest przedstawienie wielowiekowej tradycji pielgrzymowania do Santiago de Compostela, w kontekście religijnym i kulturowym, oraz historycznym. Przedmiot ma także za cel twórczo wykorzystać zdobytą wiedzę i przygotować studentów do osobistego odbycia takiej pielgrzymki i/lub do nabycia umiejętności wprowadzenia w jej tajniki potencjalnego klienta (turysty/pielgrzyma) poszukującego rady dotyczącej kwestii udania się do Santiago de Compostela.	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2

#### 4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0221
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Język wykładowy	polski
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1080
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	48
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	141
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języka obcego nowożytnego	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	54
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
W toku studiów studenci realizują: <ol style="list-style-type: none"><li>1. przedmioty obowiązkowe - 136 ECTS, w tym:<ul style="list-style-type: none"><li>- seminarium dyplomowe - 18 ECTS</li><li>- zajęcia z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych - 5 ECTS</li></ul></li><li>2. przedmioty do wyboru - 54 ECTS, w tym:<ul style="list-style-type: none"><li>- wykłady monograficzne za min. 12 ECTS</li></ul></li><li>3. zajęcia w języku obcym - 10 ECTS</li><li>4. zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość - 45 ECTS</li></ol> Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców	

**4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Symbole efektów uczenia się	Treści kształcenia (zakres tematyczny)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
<b>Przedmioty obligatoryjne</b>						<b>800</b>	<b>136</b>
1	Ogólne zagadnienia dotyczące turystyki w Polsce i na świecie	CTR_W11 CTR_U03	Przedmiot ma na celu dogłębne omówienie zagadnień dotyczących turystyki w Polsce i na świecie (wraz z omówieniem pojęć z zakresu ruchu turystycznego), by rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej i reagować na nie	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	16	3
1	Obsługa ruchu turystycznego	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U09 CTR_U17 CTR_K05	Przedmiot ma na celu przedstawienie najważniejszych pojęć z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego, by ukazać prawne, organizacyjne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych (także w zakresie prowadzonej dokumentacji). Ma na celu edukację do wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego pielgrzymkowego. Ukazuje ramy zawodu pilota wycieczek, również w etycznym aspekcie jego wykonywania	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	16	3

1	Przepisy prawne w turystyce	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U15 CTR_U17 CTR_K03	Przedmiot koncentruje się na prawnych uwarunkowaniach funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych, wprowadza pojęcia właściwe dla organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Uczy rozstrzygać dylematy zawodowe przewidując skutki działań w prawnym (i etycznym) aspekcie powierzanych zadań, jeśli potrzeba po zasięgnięciu opinii ekspertów. Konwersatorium ma na celu nauczenie prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek i instytucji turystycznych i pielgrzymkowych.	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	16	2
1	Wprowadzenie do teologii	CTR_W01 CTR_U10	Wykład ma nauczyć poprawnie posługiwać się terminologią z zakresu nauk teologicznych, jest wprowadzeniem do specyfiki przedmiotowej, terminologicznej i metodologicznej nauk teologicznych	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
1	Wprowadzenie do Pisma Świętego	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu nauk biblijnych, znaczenia Pisma Świętego dla chrześcijaństwa. Wprowadza do Biblii: omawia poszczególne części kanonu biblijnego, historię powstania Biblii. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią z zakresu teologii biblijnej	wykład	egzamin	16	3
1	Stary Testament – Pięcioksiąg i deuteronomistyczne dzieło historyczne	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: Pięcioksięgu i deuteronomistycznego dzieła historycznego. Omawia poszczególne księgi tych części kanonu biblijnego, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny.	wykład	egzamin	16	3
1	Nowy Testament – Ewangelie synoptyczne	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Ewangelii synoptycznych. Omawia poszczególne Ewangelie, historię i kontekst ich powstania i ich teologię, a także problem synoptyczny – relacje i zależności między nimi. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny	wykład	egzamin	16	3

1	Nowy Testament – Pisma Janowe i listy katolickie	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Pism Janowych i listów katolickich. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny	wykład	egzamin	16	3
1	Translatorium języka włoskiego	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).	translatorium	zaliczenie na ocenę	16	2
1	Hebrajski biblijny	CTR_W06 CTR_U13	Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka hebrajskiego biblijnego. Program obejmuje opanowanie alfabetu, systemu wokalizacji oraz podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu biblijnego. Zajęcia mają charakter praktyczny, łącząc przekaz teoretyczny z ćwiczeniami w zakresie transliteracji, tłumaczenia i analizy morfologicznej. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej poprzez opanowanie korzystania ze słowników, konkordancji i podstawowych narzędzi pomocniczych. Lektorat stanowi podstawę do dalszego kształcenia w zakresie języka hebrajskiego oraz do pogłębionej analizy i interpretacji tekstu Starego Testamentu w języku oryginału.	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	1
1	Lektorat języka nowożytnego	CTR_U14	Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	2

2	Archeologia biblijna	CTR_W05 CTR_W08 CTR_W09 CTR_U06	Celem zajęć jest pogłębienie znajomości dziejów i archeologii biblijnego Izraela i jego sąsiadów (szeroko pojętych, także Bliskiego Wschodu i Śródziemnomorza), szczególnie w perspektywie sztuki i kultury materialnej. Nauczyć twórczo wykorzystać wiedzę z zakresu archeologii w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym	wykład	egzamin	16	3
2	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Grecja i Azja Mniejsza	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Celem wykładów jest prezentacja geografii, historii i kultury wschodniego basenu Morza Śródziemnego, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji, a także ich związków z biblijnym Izraelem (Stary Testament) oraz dziejami pierwotnej wspólnoty Kościoła (Nowy Testament). Te dwa regiony stanowiły tło podróży apostołskich św. Pawła, działalności św. Jana, a także rozrostu wspólnoty chrześcijańskiej w samych jej początkach Dlatego obok dziejów i kultury wykład ukaże te zabytki regionu, które wiążą się z wydarzeniami opisanymi zwłaszcza w księdze Dziejów Apostolskich. Nauczyć twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.	wykład	egzamin	16	3
2	Geografia, historia i kultura krajów pielgrzymkowych: Italia	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą jednego z ważniejszych krajów pielgrzymkowych Europy, jakim jest Italia. Nauczyć twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej	wykład	egzamin	16	3
2	Stary Testament – późne księgi historyczne	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: późnych ksiąg historycznych. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny	wykład	egzamin	16	3

2	Kultura chrześcijańska w starożytności (patrologia)	CTR_W07 CTR_U06 CTR_U10	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z literaturą wczesnochrześcijańską, życiem i działalnością poszczególnych ojców Kościoła i pisarzy kościelnych, jako świadków Tradycji, z uwzględnieniem rozwoju ich myśli teologicznej w kontekście społeczno-politycznym. Szczególny akcent zostanie położony na możliwości wykorzystania działalności Ojców Kościoła we współczesnej dynamice turystyczno-pielgrzymkowej. Nauczyć twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
2	Wprowadzenie do historii Kościoła	CTR_W07 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do podstaw historii Kościoła. Kładzie akcent na złożoność dziejów chrześcijaństwa i kultury chrześcijańskiej, zwłaszcza w Ziemi Świętej i w Europie. Uczy posługiwać się właściwą terminologią w tym zakresie	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
2	Wprowadzenie do liturgii	CTR_W10 CTR_U06	Wprowadzenie do liturgii obejmuje najważniejsze zagadnienia związane z fundamentalnymi rzeczywistościami liturgii, która jest źródłem i szczytem życia Kościoła (co jest jej istotą, jej osią, jej głównym nurtem). Celem przedmiotu jest zatem zapoznanie studenta z etymologią i znaczeniem słowa liturgia oraz różnymi opisowymi próbami definicji liturgii (encyklika "Mediator Dei", Konstytucja o liturgii świętej "Sacrosanctum concilium" i KKK, list apostolski "Desiderio desideravi"), sposobami obecności Chrystusa w liturgii oraz eklezjalnym jej wymiarem (liturgia jako epifania Kościoła), ze strukturą zgromadzenia liturgicznego oraz podziałem funkcji w tymże zgromadzeniu. Podczas wykładów studenci zapoznają się ze strukturą Mszy Świętej oraz ze światem postaw i gestów, z których jest utkana jej celebrowanie jak również z symboliką przestrzeni liturgicznej i jej ukształtowaniem. Celem wykładów jest także przedstawienie rozwoju życia liturgicznego na przestrzeni epok kulturowych wraz z prezentacją rodzin liturgicznych w Kościele wschodnim i zachodnim (ogólna ich charakterystyka). Student doskonali umiejętności w zakresie posługiwania się podstawową wiedzą liturgiczną w formacji innych osób, także podczas pielgrzymek, nabywa umiejętności jak wykorzystać wiedzę liturgiczną oprowadzając turystów po	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

			sanktuariach czy innych ważnych ośrodkach kultu religijnego. Student dostrzega różnice pomiędzy liturgią a różnymi formami pobożności ludowej i potrafi je opisać oraz wykorzystać w eklezjalnej praxis				
2	Emisja głosu	CTR_U12 CTR_K01	Ćwiczenia uczą poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli podczas wystąpień publicznych a także poprawnie prezentować posiadaną wiedzę i umiejętności na forum publicznym	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	16	1
2	Język łaciński	CTR_W6 CTR_U13	Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka łacińskiego. Program obejmuje opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy filologicznej. Lektorat ukazuje użyteczność łaciny w interpretacji materialnych pozostałości na szlakach turystycznych	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	1
2	Translatorium języka włoskiego	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).	translatorium	zaliczenie na ocenę	16	2
2	Lektorat języka nowożytnego	CTR_U14	Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	2
<b>Łącznie na I roku</b>						<b>352</b>	<b>51</b>

3	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Syropalestyna	CTR_W05 CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Celem wykładów jest szczegółowa prezentacja geografii i topografii oraz elementów geografii historycznej regionu Syro Palestyny. Wykład jest także wprowadzeniem w złożone dzieje tych ziem w starożytności: w perspektywie biblijnej (starożytnego Izraela) i w perspektywie ich poza-izraelskich mieszkańców. W tym aspekcie wykład wprowadza jedynie w tematykę, która będzie pogłębianą na innych wykładach specjalności. Wykład za cel stawia sobie introdukcję do tematu wielowymiarowej złożoności tych ziem, która sprawia, że Syro Palestyna jest tak ciekawa i tak chętnie odwiedzana przez turystów i pielgrzymów różnych wyznań. Stanowi wprowadzenie do najważniejszych zabytków Ziemi Świętej. Nauczyć twórczo wykorzystywać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej.	wykład	egzamin	16	3
3	Geografia, historia i kultura krajów biblijnych: Egipt i Mezopotamia	CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografiami, historią i kulturą Egiptu i Mezopotamii. Zapoznanie z kontekstem tych dwóch regionów i ich związków z Pismem Świętym. Nauczyć twórczo wykorzystywać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej	wykład	egzamin	16	3
3	Wprowadzenie do judaizmu	CTR_W04 CTR_U08	Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa, złożoności i specyfiki judaizmu, jako religii kształtującej zachowania, postawy, normy, wartości oraz jako zjawiska społeczno-kulturowego. Uczy interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
3	Stary Testament – księgi prorockie	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: ksiąg prorockich. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny	wykład	egzamin	16	3
3	Stary Testament – Psalmów i Księgi mądrościowe	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu ST: Psalmów i Księgi mądrościowych. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą	wykład	egzamin	16	3

			terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny				
3	Nowy Testament – Dzieje Apostolskie i listy Pawłowe	CTR_W03 CTR_U05 CTR_U10	Wykład ma na celu wprowadzenie do zagadnień z zakresu NT: Dziejów Apostolskich i Corpus Paulinum. Omawia poszczególne księgi, historię i kontekst ich powstania i ich teologię. Uczy samodzielnie korzystać ze źródeł, posługiwać się właściwą terminologią. Daje narzędzia by samodzielnie interpretować tekst biblijny	wykład	egzamin	16	3
3	Antropologia filozoficzna	CTR_W09 CTR_W17 CTR_U02	Cele przedmiotu: -znajomość najważniejszych koncepcji człowieka w historii filozofii. -szczegółowe zapoznanie z klasycznym rozumieniem natury ludzkiej, ludzkiej duszy i człowieka jako osoby. -właściwe rozumienie terminów dotyczących relacji ciała i duszy, władz duszy i sprawności jako podstawy dla teologii dogmatycznej i moralnej. Nauczyć twórczo stosować wiedzę z zakresu myśli, filozofii różnych regionów świata oraz wiedzy antropologicznej w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym	wykład	egzamin	16	3
3	Translatorium języka włoskiego	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ma pomóc zrozumieć różnice językowe i kulturowe między Północą a Południem w odniesieniu do głównych ośrodków kultu chrześcijańskiego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne).	translatorium	zaliczenie na ocenę	16	2
3	Greka biblijna	CTR_W06 CTR_U13	Celem lektoratu jest systematyczne wprowadzenie studentów w podstawy języka greckiego biblijnego. Program obejmuje opanowanie podstawowych zagadnień gramatycznych i składniowych. Studenci nabywają stopniowo zasób elementarnego słownictwa, rozwijają umiejętność czytania oraz analizy prostych fragmentów tekstu. Istotnym elementem kształcenia jest także przygotowanie do samodzielnej pracy	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	2

			filologicznej. Lektorat ukazuje użyteczność greki w interpretacji materialnych pozostałości na szlakach turystycznych				
3	Lektorat języka nowożytnego	CTR_U14	Zajęcia mają pomóc planować własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o własne przygotowanie fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań	lektorat	zaliczenie na ocenę	16	2
4	Historia chrześcijaństwa w Ziemi Świętej	CTR_W07 CTR_U06	Celem wykładu jest wprowadzenie studentów w problematykę złożonej historii chrześcijaństwa w Ziemi Świętej. Nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii chrześcijaństwa dla funkcjonowania turystyki religijnej	wykład	egzamin	16	3
4	Biblijny Izrael	CTR_W04 CTR_W05 CTR_W08 CTR_U06	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą biblijnego Izraela w różnych księgach biblijnych dla zrozumienia znaczenia różnych przedstawień Izraela w ich pierwotnych kontekstach literackich, a także funkcji tych przedstawień w kształtowaniu całościowego obrazu Izraela u odbiorców Biblii. Studenci zapoznają się także szczegółowo z geografią Izraela i jej odzwierciedleniem w tekstach biblijnych. Wykład nauczy twórczo wykorzystywać wiedzę na temat historii biblijnego Izraela dla funkcjonowania turystyki religijnej	wykład	egzamin	16	3
4	Wstęp do historii sztuki *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla kierunku turystyka religijna	CTR_W13 CTR_W15 CTR_U02 CTR_U06	Celem przedmiotu jest przedstawienie najważniejszych zagadnień związanych ze sztuką, jej formami i sposobami ekspresji. Zajęcia służą uporządkowaniu wiedzy o twórczości artystycznej, znanych dziełach i artystach. Prezentują główne tendencje w sztuce od prehistorii do współczesności. Nauczą rozwinąć umiejętności oceny i klasyfikacji działalności artystycznej, a także nowych aktywności (np. wystawa, pokaz, event) oraz zjawisk o charakterze para-artystycznym (np. happening, performance, environment, nowe media). Umożliwiają nabycie odpowiednich kompetencji z punktu widzenia turystyki religijno-kulturowej i twórczo je wykorzystać w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym	wykład	egzamin	16	3
4	Translatorium języka włoskiego	CTR_W06 CTR_W09 CTR_U14	Translatorium w kontekście turystyki religijnej we Włoszech (uczy posługiwać się językiem włoskim w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki	translatorium	zaliczenie na ocenę	16	3

			religijnej). Celem przedmiotu jest doskonalenie znajomości języka włoskiego w zakresie specyficznej terminologii stosowanej w obsłudze chrześcijańskiego ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ma pomóc zrozumieć różnic językowe i kulturowe między Północą a Południem w odniesieniu do głównych ośrodków kultu chrześcijańskiego, ukazując złożoność językową regionów, gdzie język włoski jest bardzo ważny (nie tylko Italia, ale Ziemia Święta i inne)				
4	Podstawy języka arabskiego i kultura islamu	CTR_W04 CTR_W06 CTR_U08 CTR_U13	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami języka arabskiego i kulturą islamu w zakresie istotnym z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej, zwłaszcza na obszarze Bliskiego Wschodu, oraz chrześcijańsko muzułmańskich kontaktów międzyreligijnych i międzykulturowych. Ukazuje złożoność językową regionów biblijnych	wykład	zaliczenie na ocenę	16	3
4	Ochrona własności intelektualnej	CTR_U15	Konwersatorium uczy rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzanych zadań	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	16	1
4	Lektorat języka nowożytnego	CTR_U14	Lektorat ma nauczyć posługiwać się językiem obcym w zakresie wystarczającym do prowadzenia aktywności w sferze turystyki religijnej; jeden język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	lektorat	zaliczenie na ocenę oraz egzamin na poziomie B2	16	4
4	Przygotowanie do wypraw pielgrzymkowych – organizacja i obsługa (praktyka zawodowa)	CTR_U02 CTR_U03 CTR_U11 CTR_U16 CTR_U18 CTR_K04 CTR_K05	Przedmiot ma za zadanie bardzo ogólnie przygotować do organizacji i obsługi zorganizowanych wyjazdów pielgrzymkowych. Przedmiot uczy planować i organizować pracę indywidualną w zakresie turystyki religijnej oraz pracę w zespole, rozumie swoją w nim rolę, a także pozwala zdobyć kompetencje w zakresie przygotowania do zawodu pilota wycieczki do wspomnianych miejsc, uczy działać w sposób przedsiębiorczy. Przedmiot realizuje na studiach niestacjonarnych efekty praktyk zawodowych na kierunku.	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	16	3

4	Seminarium dyplomowe	CTR_W01 CTR_U07 CTR_U08 CTR_U10 CTR_U11 CTR_K02 CTR_K03	Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi w zakresie tematyki religijnej, a także – w zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej	seminarium	zaliczenie na ocenę	16	6
<b>Łącznie na II roku</b>						<b>304</b>	<b>55</b>
5	Sanktuaria maryjne Europy	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U06	Celem przedmiotu jest zapoznanie z najważniejszymi ośrodkami kultu maryjnego w Europie, ponieważ należą one do najczęstszych celów pielgrzymek i często są przedmiotem zainteresowania osób, które uprawiają turystykę religijną. W znaczącej części przypadków mają też one ogromne znaczenie jako ośrodki kulturalne, bowiem gromadzą dziedzictwo kulturowe danego regionu na przestrzeni długiego czasu. Dotyczy to zarówno kultury wysokiej (oficjalnej), jak kultury ludowej czy – jeśli chodzi o współczesność – kultury masowej. Zajęcia mają pomóc w zrozumieniu fenomenu pobożności maryjnej w jego teologicznym i kulturowym wymiarze, przez co są użyteczne przy organizacji zarówno pielgrzymek, jak i form zorganizowanej turystyki religijnej	wykład	egzamin	16	3
5	Dziedzictwo i krajobraz kulturowy Europy	CTR_W09 CTR_W12	Celem przedmiotu jest ukazanie dziedzictwa i krajobrazu kulturowego Europy, ze szczególnym podkreśleniem wkładu chrześcijaństwa w rozwój kultury europejskiej. Wykład uczy	wykład	zaliczenie na ocenę	16	3

		CTR_U02 CTR_K04	twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli Europy w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego W konsekwencji uczy inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej				
5	Seminarium dyplomowe	CTR_W01 CTR_U07 CTR_U08 CTR_U10 CTR_U11 CTR_K02 CTR_K03	Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej– biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów, przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej	seminarium	zaliczenie na ocenę	16	6
5	Podróże świętego Pawła	CTR_W08 CTR_W09 CTR_U05	Wykład ma na celu zapoznanie ich z życiem i działalnością Apostoła Narodów, zwłaszcza w kontekście jego ewangelizacyjnych (i więziennej) podróży do krajów basenu Morza Śródziemnego – zwłaszcza Turcji, Grecji, Cypru, Malty, Italii. Uczy samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje dotyczące dziejów Pawła i ich znaczenia dla chrześcijaństwa oraz twórczo wykorzystywać je w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

6	Geografia turystyczna Polski i Europy	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U02	Wykład ma na celu prezentację następujących tematów: Prezentacja atrakcji turystycznych Polski i wybranych regionów świata; Znajomość środowiska geograficznego Polski i Europy oraz wybranych rejonów świata; Sprawność w posługiwaniu się mapą; Klasyfikacja obszarów turystycznych pod względem ich walorów; Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Polski i Europy; Prognozowanie potrzeb turystów i poznanie motywów ich wyjazdów; Regiony turystyczne Polski; Regiony turystyczne Europy; Ruch turystyczny w Polsce i na świecie oraz jego czasowo- przestrzenne zróżnicowanie; Wybrane regiony i potencjalne trasy turystyczne państw Europy; Przyrodnicze uwarunkowania rozwoju turystyki poznawczej (krajoznawczej) w Polsce; Zabytki archeologiczne jako walor turystyczny Polski; Zbiory muzealne i galerie sztuki w Polsce; Zabytkowe zespoły urbanistyczne i architektoniczne w Polsce; Turystyka i lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce; Turystyka religijna i pielgrzymki w Polsce Wszystkie te zagadnienia wchodziły dawniej w zakres wiedzy do egzaminu na pilota wycieczek. Chodzi o to by studenci wchodzili na rynek turystyczny przygotowani w tym szerokim zakresie oraz umiejąc twórczo stosować tę wiedzę w turystyce w różnych wymiarach	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	16	3
6	Geografia, historia i kultura krajów pielgrzymkowych: Francja i Hiszpania	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U06	Wykład ma na celu zapoznanie studentów z geografią, historią i kulturą ważniejszych krajów pielgrzymkowych Europy, jakimi są Hiszpania i Francja. Nauczyć twórczo wykorzystać wiedzę z omawianego zakresu w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym, także w aspekcie przestrzeni kulturowej dla potrzeb turystyki religijnej	wykład	egzamin	16	3

6	Promocja i informacja w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U01 CTR_U03 CTR_K04 CTR_K05 CTR_K06	Wykład omawia następujące zagadnienia: Systematyka pojęć związanych z promocją i informacją w ruchu turystycznym; Podstawowe instrumenty promocji w ruchu turystycznym; Budowa marki turystycznej; Promocja szlaków turystycznych i pielgrzymkowych; Rola marketingu w gospodarce turystycznej; Polska Organizacja Turystyczna – rola, zadania, placówki w Polsce i na świecie; Promocja – cechy i zadania; Public relations; Internet jako narzędzie promocji; Zasady oznakowania turystycznego miast, regionów i szlaków turystycznych. Wykład ma na celu zapoznanie z różnymi uwarunkowaniami funkcjonowania podmiotów turystycznych. Uczy twórczo je stosować w ruchu turystycznym i pielgrzymkowym oraz rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie. W konsekwencji studenci zdobywają kompetencje by inicjować działania na rzecz krzewienia kultury chrześcijańskiej we współczesnym świecie poprzez promocję turystyki religijnej i pielgrzymkowej oraz w planowaniu działań i rozwiązywaniu problemów w sposób przedsiębiorczy, a także dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	16	2
6	Komunikacja kulturowa *zajęcia z zakresu nauk humanistycznych dedykowane dla kierunku turystyka religijna	CTR_W12 CTR_U04 CTR_U02 CTR_K02	Celem przedmiotu jest ukazanie podstawowych zagadnień związanych z komunikacją kulturową. Wykład zapoznaje studentów ze współczesnymi procesami kulturowymi związanymi także z funkcjonowaniem religii w społeczeństwie i zależnościach pomiędzy nimi. Student uczy się rozpoznawać i formułować problemy z dziedziny komunikacji kulturowej, a także twórczo stosować wiedzę z zakresu kultury różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego W konsekwencji student zdobywa kompetencje rozpoznawania złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów.	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

6	Seminarium dyplomowe	CTR_W01 CTR_U07 CTR_U08 CTR_U10 CTR_U11 CTR_K02 CTR_K03	Seminarium ma na celu przygotowanie studenta do samodzielnej pracy badawczej. Wprowadza podstawową terminologię z zakresu metodologii nauk teologicznych (wyspecjalizowanych w taki sposób by odpowiadały zakresowi turystyki religijnej). Student uczy się samodzielnie dobierać różne źródła oraz formułować na ich podstawie krytyczne sądy; a także wykorzystywać je, wykonując rozmaite zadania, w tym te z wykorzystaniem narzędzi badawczych, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych. Posługuje się narzędziami badawczymi zakresie tematyki religijnej, a także – z zależności od obranego tematu pracy dyplomowej – biblijnej, z zakresu historii, pielgrzymowania i turystyki. Seminarium uczy brać udział w debacie, obrony argumentów przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich. Ostatecznie uczy rozpoznawać złożoności rzeczywistości i potrzeby interdyscyplinarnego podejścia naukowego do rozwiązywanych problemów i zasięgania opinii ekspertów. Ma doprowadzić do finalizacji pracy dyplomowej	seminarium	zaliczenie na ocenę – złożenie pracy dyplomowej	16	6
<b>Łącznie na III roku</b>						<b>144</b>	<b>30</b>

<b>Zajęcia do wyboru przez studenta</b>						<b>280</b>	<b>44</b>
<b>*) obowiązkowy tylko dla studentów cudzoziemców</b> <b>***) wykaz przedmiotów corocznie podawany przez Dziekana.</b> <b>Student musi zrealizować przedmioty za min. 44 pkt. ECTS</b>							
1+2	Język polski akademicki dla cudzoziemców*	CTR_U14	Zajęcia uczą posługiwać się językiem polskim jako obcym	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
1-6	Wykład monograficzny z zakresu turystyki**	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U03	Wykład omawia pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego oraz rozmaite uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych. Uczy rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie	wykład	egzamin	16	3
1-6	Wykład monograficzny z zakresu turystyki**	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U03	Wykład omawia pojęcia z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego oraz rozmaite uwarunkowania funkcjonowania podmiotów turystycznych i pielgrzymkowych. Uczy rozpoznawać współczesne kierunki i problemy w turystyce religijnej w Polsce i na świecie oraz reagować na nie	wykład	egzamin	16	3
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii pielgrzymowania**	CTR_W02 CTR_U06 CTR_U08	Wykład ma na celu przedstawienie fenomenu, dziejów i celów pielgrzymowania oraz jego kulturowych i społecznych uwarunkowań, a także twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę dla funkcjonowania turystyki religijnej; a także interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi	wykład	egzamin	16	3
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii pielgrzymowania**	CTR_W02 CTR_U06 CTR_U08	Wykład ma na celu przedstawienie fenomenu, dziejów i celów pielgrzymowania oraz jego kulturowych i społecznych uwarunkowań, a także twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę dla funkcjonowania turystyki religijnej; a także interpretować zjawiska religijne, posługując się narzędziami badawczymi	wykład	egzamin	16	3
1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii/bibliistyki**	CTR_W01 CTR_U10	Wykład pozwala poznać specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych oraz posługiwać się właściwą terminologią przedmiotową	wykład	egzamin	16	3

1-6	Wykład monograficzny z zakresu teologii/ bibliistyki**	CTR_W01 CTR_U10	Wykład pozwala poznać specyfikę przedmiotową, terminologiczną i metodologiczną nauk teologicznych oraz posługiwać się właściwą terminologią przedmiotową	wykład	egzamin	16	3
1	Topografia Rzymu	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U01 CTR_U02 CTR_U06 CTR_K01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Rzymu, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatności przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publiczny	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
1	Topografia Aten, Efezu i Koryntu	CTR_W09 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U01 CTR_U02 CTR_U06 CTR_K01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Aten, Efezu i Koryntu, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
2	Pielgrzymowanie w Biblii	CTR_W02 CTR_U05 CTR_U06	Celem przedmiotu jest zapoznanie się z rozumieniem i sensem pielgrzymowania w Piśmie Świętym. Dla głębszego zrozumienia specyfiki biblijnego rozumienia tego pojęcia zostanie ono przedstawione na tle rozumienia i praktykowania religii w innych religiach (judaizm, islam, hinduizm, i in.). Wiedza ta ma pozwolić studentowi prawidłowo określić co jest pielgrzymką, a co należy do kategorii szerszych (np. turystyka religijna). Dzięki temu student lepiej będzie wiedział, jak organizować i prowadzić pielgrzymki oraz wyjazdy turystyczne tematycznie związane z religią lub religiami	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

2	Pielgrzymki papieskie do krajów biblijnych	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U03 CTR_U06	Celem wykładów jest zapoznanie z pielgrzymkami papieskimi do krajów biblijnych (Izrael, Autonomia Palestyńska, Jordania, Syria, Liban, Irak, Egipt, Turcja, Grecja, Cypr, Malta, Italia). Wykład przybliży historię tych podróży apostolskich wraz z treścią przemówień papieskich. Podróże apostolskie stały się od czasów papieża Pawła VI stałą praktyką kolejnych papieży. Na tym polu szczególnie wyróżnił się pontyfikat Jana Pawła II. Ale także pielgrzymki Benedykta XVI, papieża Franciszka a teraz Leona XIV przybliżają kontekst geografii biblijnej (pojęcia, które rozpropagował Jan Paweł II). Przyjrzenie się tym podróżom papieskim może stanowić także element przygotowania warsztatu przewodników po krajach biblijnych, podczas których wielokrotnie wspomina się papieskie wizyty	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
3	Topografia Jerozolimy	CTR_W08 CTR_W15 CTR_W16 CTR_U01 CTR_U02 CTR_U06 CTR_K01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z topografią Jerozolimy, szczególnie z miejscami istotnymi z punktu widzenia chrześcijańskiej turystyki religijnej. Zajęcia mają na celu ukazanie przydatność przestrzeni kulturowej i geograficznej dla potrzeb turystyki religijnej. Uczą twórczo stosować wiedzę z zakresu nauk teologicznych oraz historii i kultury, a także archeologii w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Na ćwiczeniach student uczy się także prezentować wiedzę na forum publicznym	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
3	Kuchnia biblijna i śródziemnomorska	CTR_W08 CTR_W09 CTR_W15 CTR_U02	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z praktykami kulinarnymi Żydów i innych ludów zamieszkujących basen morza Śródziemnego w starożytności na podstawie lektury Pisma Świętego, badań archeologicznych oraz tradycji żydowskiej. Zajęcia polegają na teoretycznym oraz praktycznym zapoznaniu studenta z produktami oraz przepisami kuchni starożytnej. Zajęcia nauczą twórczo stosować wiedzę z zakresu historii, kultury i myśli różnych regionów świata w organizacji i obsłudze ruchu turystycznego i pielgrzymkowego. Ukazują przydatność przestrzeni kulturowej dla turystyki	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	16	2
4	Historia wypraw krzyżowych	CTR_W07 CTR_W08 CTR_U06	Wykład ma na celu wprowadzenie do dziejów wypraw krzyżowych. Uczy twórczo wykorzystać zdobytą wiedzę w turystyce religijnej	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

4	Sanktuaria Ziemi Świętej	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U06	Wykłady przybliżą studentom dzieje i znaczenie chrześcijańskich sanktuariów Ziemi Świętej, wraz z odniesieniami biblijnymi. Uczy twórczo wykorzystać zdobytą wiedzę w turystyce religijnej: przedmiot ma za zadanie przygotować studentów do osobistego odbycia takiej pielgrzymki oraz do nabycia umiejętności obsługi grupy pielgrzymów wyjeżdżających do Izraela	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
4	Chrześcijańska literatura podróżnicza	CTR_W02 CTR_U06	Celem wykładów jest prezentacja przebogatej literatury podróżniczej, opisującej podróże do Ziemi Świętej i na tereny pozostałych krajów biblijnych, zwłaszcza Azji Mniejszej i Grecji. Literatura ta (dzienniki, listy, wspomnienia) nauczy popatrzeć na dane miejsca biblijne oczami pielgrzymów dawnych wieków a także poznać same miejsca święte w różnych epokach, tak jak były one opisywane przez pątników. Przedmiot uczy jak twórczo wykorzystać tę literaturę w przygotowaniu narracji dla grupy pielgrzymkowej i turystycznej.	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
4	Kościół Wschodu	CTR_W04 CTR_W07 CTR_U06	Celem wykładu jest ogólne przedstawienie podstawowych wiadomości z historii chrześcijaństwa w obszarze dróg jego podziałów i prób przywracania jedności. Omówiona zostanie konfrontacja doktryn od pierwszych soborów powszechnych, ustalenie kryteriów podziału wspólnot wschodnich. Przedstawione zostaną poszczególne Kościoły w ich specyficznym kontekście historycznym, geograficznym doktrynalnym i liturgicznym. Przedmiot uczy jak twórczo wykorzystać tę wiedzę w przygotowaniu narracji dla grupy pielgrzymkowej i turystycznej	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
4	Sztuka występów publicznych	CTR_U11 CTR_U12 CTR_K01	Celem przedmiotu jest ukazanie wybranych zagadnień, związanych z tematyką sztuki występów publicznych. Celem ćwiczeń jest nauczenie jak brać udział w debacie, a zwłaszcza przedstawiać i oceniać różne informacje, opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich; jak poprawnie posługiwać się głosem i odpowiednio wyrażać myśli w czasie występów publicznych. Konsekwencją jest poprawne prezentowanie wiedzy na forum publicznym	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	16	2

5	Pielgrzymowanie w religiach świata	CTR_W02 CTR_W04 CTR_U08	Celem przedmiotu jest ukazanie bogactwa, złożoności i specyfiki pielgrzymowania w różnych religiach świata. Wykład ma nauczyć interpretowania zjawisk religijnych, posługując się narzędziami badawczymi	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2
6	Zarządzenie w ruchu turystycznym	CTR_W11 CTR_W14 CTR_U15 CTR_U16 CTR_K05	Przedmiot podejmuje następujące zagadnienia: Zarządzanie: planowanie, podejmowanie decyzji, organizowanie, kontrolowanie; Turystyka aktywna; Marketing w turystyce i rekreacji; Jakość i obsługa klienta w branży turystycznej; Metody zarządzania zmianami; Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych; Efektywne zarządzanie zasobami; Innowacje w turystyce; Realizacja strategii biznesowej w turystyce; Zarządzanie turystyką przyjazną środowisku; Etyka w biznesie. Pozwala wypracować umiejętności planowania i organizacji w ruchu turystycznym, a także rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewidując skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie powierzonych zadań. W konsekwencji nauczy dbać o tradycje zawodu oraz działać zgodnie z zasadami etycznymi wykonywanej działalności w zakresie turystyki religijnej i wymagać tych zasad od członków swojego środowiska	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	16	2
6	Szlaki jakubowe w Europie	CTR_W02 CTR_W07 CTR_U02	Celem wykładu jest przedstawienie wielowiekowej tradycji pielgrzymowania do Santiago de Compostela, w kontekście religijnym i kulturowym, oraz historycznym. Przedmiot ma także za cel twórczo wykorzystać zdobytą wiedzę i przygotować studentów do osobistego odbycia takiej pielgrzymki i/lub do nabycia umiejętności wprowadzenia w jej tajniki potencjalnego klienta turysty/pielgrzyma) poszukującego rady dotyczącej kwestii udania się do Santiago de Compostela	wykład	zaliczenie na ocenę	16	2

## Program studenckich praktyk zawodowych

### *Turystyka religijna, studia I stopnia*

#### **Postanowienia ogólne**

1. Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów i są bezpośrednio powiązane z programem kształcenia na kierunku turystyka religijna.
2. Praktyki zawodowe na studiach stacjonarnych odbywają się dwutorowo: a) związane są z organizacją ruchu turystycznego oraz pielgrzymkowego (w szczególności w biurach podróży, biurach pielgrzymkowych oraz innych jednostkach działających w obszarze turystyki religijnej) – te praktyki zawodowe trwają 160 godzin. b) związane są z obsługą ruchu turystycznego oraz pielgrzymkowego (odbywają się podczas wybranego wyjazdu szkoleniowego).
3. Na studiach niestacjonarnych praktyki realizuje przedmiot: Przygotowanie do wypraw pielgrzymkowych – organizacja i obsługa (praktyka zawodowa).
4. Za zrealizowanie wszystkich praktyk student otrzymuje 6 punktów ECTS.
5. Rozliczenie praktyk odbywa się do końca 6 semestru studiów, zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
6. Zaliczenie wymaganych praktyk jest warunkiem ukończenia studiów. W przypadku niezaliczenia praktyk w wymaganym terminie student może powtarzać rok.

#### **Cele studenckich praktyk zawodowych**

1. Praktyki zawodowe powinny umożliwić zweryfikowanie wiedzy nabytej w trakcie studiów. W związku z tym kierunkowe efekty uczenia się przewidziane dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku turystyka religijna odnoszą się do umiejętności/kompetencji społecznych.
2. Praktyki zawodowe służą rozwijaniu wiedzy w zakresie problematyki turystyki religijnej oraz organizacji ruchu turystycznego i pielgrzymkowego powiązanej obszarowo z dziedziną nauk teologicznych, w obrębie której realizowane jest kształcenie na kierunku turystyka religijna.
3. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami podmiotu, w którym realizowane są praktyki zawodowe.
4. Praktyki zawodowe, poprzez bezpośredni kontakt z potencjalnym pracodawcą – wdrożenie w wewnętrzną pragmatykę funkcjonowania podmiotu, w którym realizowane są praktyki – służą również rozwijaniu kompetencji społecznych, ukazując potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.
5. Celem praktyk jest przygotowanie studenta do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach, a także nauczenie studenta podstaw profesjonalnego postępowania, planowania i organizacji pracy.
6. Integralną częścią praktyk musi być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia poprzez uczestnictwo w czynnościach organizacyjnych danego podmiotu.
7. Celem praktyk z zakresu organizacji ruchu turystycznego i pielgrzymkowego jest nabycie umiejętności i kompetencji związanych z działalnością biura podróży (lub analogicznego): przygotowywania oferty turystycznej oraz przygotowanie jej realizacji w różnych aspektach przy korzystaniu z dostępnych systemów, nabycie umiejętności rozwiązywania prostych problemów i wyzwań pojawiających się w trakcie przygotowania i sprzedaży imprez i usług turystycznych.

8. Celem praktyk z zakresu obsługi ruchu turystycznego jest nabycie umiejętności i kompetencji w zakresie oprowadzania grup turystycznych, komunikowania wiedzy i obsługi grupy w różnych aspektach: chodzi o nabycie umiejętności przekazywania turystom podstawowych informacji na temat najważniejszych atrakcji turystycznych, a także informacji organizacyjnych, istotnych dla przebiegu imprezy turystycznej lub innej formy turystyki. Chodzi o nabycie umiejętności rozwiązywania prostych problemów pojawiających się w trakcie wykonywania zadań zawodowych związanych ze świadczeniem usług z zakresu pilotażu, przewodnictwa.

### Zasady organizacji praktyk

1. Praktyki w ramach kierunku turystyka religijna muszą trwać minimum jeden miesiąc, obejmując 160 godzin pracy. Praktyki muszą trwać nieprzerwanie w jednej instytucji (nieprzerwana ciągłość miesięczna praktyk jest wymogiem do ich zaliczenia), dlatego zaleca się, by praktyki odbywały się w okresie wakacji (lipiec-sierpień-wrzesień).
2. W wyjątkowych sytuacjach, za zgodą Dziekana, w porozumieniu z Pełnomocnikiem ds. Praktyk, można odbyć praktyki także w ciągu roku akademickiego, tak jednak, by nie kolidowały z programem nauczania i jeśli nie utrudni to przebiegu studiów; wówczas student musi odbyć min. 160 godzin praktyk w jednej instytucji, poza godzinami zajęć akademickich.
3. Jeśli praktyka odbywana jest w formie zorganizowanego wyjazdu lub pielgrzymki, podczas których student zdobywa umiejętności i kompetencje związane z pracą pilota wycieczek, czas trwania praktyki może zostać dostosowany indywidualnie, w porozumieniu z Pełnomocnikiem ds. Praktyk.
4. Student ma prawo do samodzielnego zaproponowania miejsca odbywania praktyki, jednak o ostatecznym miejscu decyduje Pełnomocnik (zgodnie z regulaminem praktyk UKSW).
5. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.

### Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

1. Sposób weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się: ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji i dziennika praktyk.
2. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

#### Przygotowanie do roli pilota wycieczek

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego	Sposób weryfikacji
CTR_U02	Przygotowuje i realizuje program zwiedzania atrakcji turystycznych.	Ocena Pełnomocnika ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji praktykanta i dziennika praktyk
	Prezentuje ofertę turystyczną i udziela informacji uczestnikom.	
CTR_U03	Rozwiązuje bieżące problemy organizacyjne podczas realizacji imprezy turystycznej.	
	Reaguje na sytuacje wymagające interwencji i informuje właściwe podmioty.	
CTR_U07	Wyszukuje, selekcjonuje i analizuje informacje niezbędne do realizacji usług pilotażu i przewodnictwa.	

CTR_U09	Monitoruje przebieg imprezy turystycznej i koryguje działania zgodnie z harmonogramem.
CTR_U11	Stosuje adekwatne formy komunikacji i motywowania uczestników grupy.
CTR_U12	Przekazuje informacje merytoryczne o walorach turystycznych, kulturowych i religijnych odwiedzanych miejsc.
	Udziela informacji organizacyjnych dotyczących przebiegu imprezy.
CTR_U15	Stosuje przepisy prawa i procedury branżowe dotyczące bezpieczeństwa uczestników.
	Realizuje procedury reklamacyjne zgodnie z obowiązującymi zasadami.
CTR_U16	Planuje działania związane z realizacją imprezy turystycznej.
	Organizuje pracę własną podczas wykonywania zadań pilota i przewodnika.
CTR_U17	Sporządza i prowadzi dokumentację zawodową związaną z realizacją usług turystycznych.
CTR_U18	Planuje własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o własne przygotowanie fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań
CTR_K01	Współpracuje z uczestnikami ruchu turystycznego i partnerami branżowymi.
	Buduje i utrzymuje profesjonalne relacje zawodowe.
	Dokonuje samooceny pracy własnej i przyjmuje informacje zwrotne.
CTR_K03	Komunikuje się z interesariuszami usług turystycznych w realizacji zadań zawodowych.
CTR_K04	Inicjuje działania promujące turystykę religijną i pielgrzymkową.
CTR_K05	Wykonuje zadania zawodowe rzetelnie i odpowiedzialnie.
	Przestrzega zasad etyki zawodowej i kultury osobistej.
	Dotrzymuje zobowiązań wobec uczestników i partnerów usług turystycznych.
	Uwzględnia długofalowe skutki podejmowanych decyzji.
CTR_K06	Podejmuje inicjatywę w planowaniu i realizacji zadań zawodowych.
	Działa w sposób przedsiębiorczy w sytuacjach problemowych.

### Przygotowanie do roli organizatora ruchu turystycznego i pielgrzymkowego

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego	Sposób weryfikacji
CTR_U02	Prezentuje ofertę imprez i usług turystycznych.	Ocena Pełnomocnika ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji praktykanta i dziennika praktyk
	Stosuje narzędzia informatyczne wspierające sprzedaż usług turystycznych.	
CTR_U03	Rozwiązuje problemy organizacyjne i sprzedażowe w obsłudze klienta.	
CTR_U07	Gromadzi, selekcjonuje i przekazuje informacje niezbędne do organizacji usług turystycznych.	
CTR_U12	Udziela klientom informacji handlowych i organizacyjnych.	
	Informuje o warunkach uczestnictwa i potencjalnych zagrożeniach.	
CTR_U15	Stosuje przepisy prawa i procedury branżowe dotyczące sprzedaży usług turystycznych.	
	Obsługuje procedury reklamacyjne.	
CTR_U16	Organizuje stanowisko pracy zgodnie z zasadami efektywności.	
	Planuje działania związane z obsługą klienta i sprzedażą usług.	
CTR_U17	Prowadzi dokumentację zawodową i rozliczenia finansowe usług turystycznych.	
CTR_U18	Planuje własny rozwój i rozwój innych osób w zakresie organizacji i obsługi ruchu turystycznego i pielgrzymkowego; w tym dba o własne przygotowanie fizyczne i intelektualne do wykonywanych zadań.	
CTR_K01	Komunikuje się w środowisku zawodowym.	
	Współpracuje w zespole przy realizacji zadań zawodowych.	
	Buduje i utrzymuje relacje z klientami i partnerami branżowymi.	
	Dokонуje samooceny pracy własnej i przyjmuje informacje zwrotne.	
CTR_K03	Utrzymuje relacje zawodowe z interesariuszami rynku turystycznego.	
CTR_K04	Inicjuje działania promujące turystykę religijną i pielgrzymkową.	
CTR_K05	Wykonuje zadania zawodowe rzetelnie i odpowiedzialnie.	
	Przestrzega zasad etyki zawodowej.	
	Przekazuje rzetelne i obiektywne informacje klientom.	
	Uwzględnia długofalowe skutki decyzji zawodowych.	

CTR_K06	Podejmuje inicjatywę w organizacji i sprzedaży usług turystycznych.	
	Działa w sposób przedsiębiorczy w realizacji zadań zawodowych.	

### **Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych**

1. Wybór miejsca odbywania praktyk powinien korespondować z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.
2. Miejscem odbywania praktyk mogą być m.in.:

#### **Przygotowanie do roli pilota wycieczek**

- wyjazdy w zorganizowanej grupie, zwłaszcza turystyki religijnej – dedykowane dla kierunku lub analogiczne (po akceptacji Pełnomocnika ds. Praktyk);
- zorganizowane wyjazdy oraz pielgrzymki, podczas których student może zdobyć umiejętności i kompetencje związane z pracą pilota/przewodnika;

#### **Przygotowanie do roli organizatora ruchu turystycznego i pielgrzymkowego**

- biura podróży;
  - biura pielgrzymkowe;
  - agencje turystyczne;
  - domy rekolekcyjne i pielgrzymkowe – o ile prowadzą działalność ze zorganizowanymi grupami;
  - inne instytucje związane z turystyką chrześcijańską, wybrane przez studenta w porozumieniu z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk
3. Praktyka musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której się odbywa. Jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.
  4. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.