

## 1. Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	WF-OB. OCHRONA ŚRODOWISKA		
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne		
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat		
Obszar/-y kształcenia	Nauki przyrodnicze (60%) i nauki humanistyczne (40%)		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedziny: nauk biologicznych i humanistycznych Dyscypliny naukowe: ochrona środowiska i filozofia		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni			
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	180 ECTS		
Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych	symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych i humanistycznych
	wiedza		
	K_W01	Opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i geologiczne zachodzące w przyrodzie	P1A_W01 P1A_W02 P1A_W03
	K_W02	Rozumie i wyjaśnia związki i zależności między różnymi dyscyplinami nauk przyrodniczych, a w szczególności między przyrodążywioną a nieżywioną	P1A_W01 P1A_W02 P1A_W04
	K_W03	Zna historię Ziemi oraz charakteryzuje procesy biosfery, tłumaczy uwarunkowania geologiczne, geomorfologiczne i klimatyczne funkcjonowania przyrody	P1A_W02
	K_W04	Opisuje i interpretują zjawiska i procesy meteorologiczne; zna zasady interpretacji danych meteorologicznych	P1A_W01 P1A_W02
	K_W05	Charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na środowisko	P1A_W02

K_W06	Opisuje przyrodę jako zbiór wartości poznawczych, ekonomicznych, estetycznych i edukacyjnych	P1A_W02
K_W07	Zna rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka; rozumie związki między środowiskiem i zdrowiem człowieka, kulturą i uwarunkowaniami prawno-ekonomicznymi	P1A_W02 H1A_W05
K_W08	Wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii z obszaru nauk przyrodniczych oraz rozwoju tych dyscyplin i stosowanych w nich metod badawczych	P1A_W04 P1A_W05 H1A_W04
K_W09	Opisuje problemy zagrożeń cywilizacyjnych w skali globalnej, regionalnej i lokalnej oraz zrównoważonego rozwoju	P1A_W02 P1A_W08
K_W10	identyfikuje, klasyfikuje i analizuje zagrożenia prawidłowego funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska; zna i używa podstawowe metody, techniki i narzędzia badawcze w zakresie kontroli, analizy i ograniczania zanieczyszczeń środowiska	P1A_W07 P1A_W08
K_W11	Operuje narzędziami matematycznymi i statystycznymi na poziomie pozwalającym opisywanie zjawisk przyrodniczych	P1A_W02 P1A_W03
K_W12	Wyjaśnia procesy OOS i systemy zarządzania środowiskiem w organizacjach	P1A_W04 P1A_W07 P1A_W08 P1A_W11
K_W13	Klasyfikuje technologie pozyskiwania energii odnawialnej	P1A_W03 P1A_W07
K_W14	Potrafi wymienić organizacje w Polsce zajmujące się wspieraniem finansowym projektów z zakresu ochrony środowiska; konstruuje wnioski o fundusze na wspieranie projektów z zakresu ochrony środowiska	P1A_W05 P1A_W08 P1A_W11
K_W15	Wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych w języku obcym (język angielski) w zakresie ochrony środowiska	P1A_W05
K_W16	Zna podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska i ochrony przyrody	P1A_W05 P1A_W08
K_W17	Zna i rozumie problemy etyczne	H1A_W05

	związane z rozwojem nauki i cywilizacji życia człowieka	
K_W18	Potrafi tworzyć programy nauczania z zakresu edukacji środowiskowej	H1A_W06
K_W19	Definiuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P1A_W09
umiejętności		
K_U01	Dokonyuje pomiarów i wyznacza wartości oraz ocenia wiarygodność podstawowych wielkości fizycznych i chemicznych	P1A_U01
K_U02	Korzysta na poziomie podstawowym z literatury w języku obcym (angielskim)	P1A_U02
K_U03	Użytkuje komputer w zakresie koniecznym do wyszukiwania informacji, komunikowania się, organizowania i wstępnej analizy danych, sporządzania raportów i prezentacji wyników	P1A_U05
K_U04	Komunikuje się z otoczeniem społeczno-gospodarczym (różnymi podmiotami) w formie werbalnej i pisemnej	P1A_U08
K_U05	Korzysta z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim (np. mapy, fotografie, wywiad, Internet, czasopisma fachowe) prowadzi analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioskowania	P1A_U02 P1A_U03 P1A_U07
K_U06	Posługuje się podstawowymi metodami matematycznymi i statystycznymi do opisu zjawisk przyrodniczych i analizy danych	P1A_U01 P1A_U05
K_U07	Przeprowadza proste obserwacje i pomiary w terenie i laboratorium pod okiem opiekuna	P1A_U04 P1A_U06
K_U08	Interpretuje obserwacje i pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski	P1A_U07
K_U09	Stawia poprawne hipotezy dotyczące przyczyn zaistniałych sytuacji/zagrożeń oparte na logicznych przesłankach	P1A_U07
K_U10	Potrafi pracując w zespole i wykorzystując doświadczenie innych specjalistów podejmować działania na rzecz ochrony środowiska	P1A_U08 H1A_U02
K_U11	Ocenia zasoby i możliwości	P1A_U04

		regeneracyjne przyrody; wykorzystuje instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji	P1A_U07 P1A_U09
	K_U12	Potrafi przygotować ustną prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska i edukacji środowiskowej oraz uczestniczyć w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego	P1A_U08 P1A_U09 P1A_U10
	K_U13	Układa programy nauczania z zakresu edukacji środowiskowej oraz potrafi praktycznie przeprowadzić jednostkę lekcyjną (szkolenie) na każdym poziomie nauczania (dzieci, młodzież, dorośli)	P1A_U01 P1A_U03 H1A_U02 H1A_U04
	K_U14	Potrafi posługiwać się wiedzą z etyki w działalności związanej z ochroną środowiska; rozpoznaje problemy etyczne, przewiduje skutki nieetycznych działań	H1A_U04 H1A_U06
	K_U15	Określa zagrożenia zdrowotne i środowiskowe	P1A_U01 P1A_U06 P1A_U07
	K_U16	Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością. Potrafi, na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst na wiele tematów ogólnych oraz związanych ze studiowaną dyscypliną. Posiada umiejętność przekazywania na piśmie informacji oraz wyrażania swojego zdania podając argumenty za i przeciw. Potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na	P1A_U12 H1A_U01 H1A_U08 H1A_U10

	dany temat ( w tym także na tematy związane ze studiowaną specjalnością) oraz podając argumenty za i przeciw. Potrafi bronić swoich tez podczas dyskusji.	
Kompetencje społeczne		
K_K01	Zna zakres posiadanej przez siebie interdyscyplinarnej wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego	H1A_K01 H1A_K02 H1A_K06
K_K02	Jest chętny do promocji zasad ochrony środowiska, docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	P1A_K01 P1A_K02
K_K03	Jest odpowiedzialny za powierzony sprzęt, pracę własną i innych	P1A_K03
K_K04	Potrafi pracować indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziałać w pracy zespołowej, pełniąc w niej różne role	P1A_K02
K_K05	Wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu, a szczególnie dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do ochrony środowiska	P1A_K04 P1A_K07
K_K06	Jest świadomy samoograniczenia się w gospodarce zasobami	P1A_K09
K_K07	Rozumie odpowiedzialności za przeprowadzaną ocenę stanu środowiska	P1A_K08
K_K08	Wykazuje zrozumienie dla potrzeb innych ludzi oraz konieczności kierowania się zasadami zrównoważonego rozwoju, w tym racjonalnego gospodarowania zasobami środowiskowymi w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	P1A_K04
K_K09	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne	H1A_K01 H1A_K06