

**WYDZIAŁ NAUK PEDAGOGICZNYCH**  
**UKSW W WARSZAWIE**

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU PEDAGOGIKA**  
**STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia.

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	PEDAGOGIKA WNP-PE/PEZ-1
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	Licencjat
Obszar/-y kształcenia	Nauki społeczne i nauki humanistyczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedzina nauki: nauki społeczne, nauki humanistyczne Dyscyplina naukowa: pedagogika, filozofia, historia
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma na UKSW innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	180 ECTS
<p><b>Objaśnienie oznaczeń:</b>  <b>NP1 – kierunkowe efekty kształcenia</b>  <b>W – kategoria wiedzy</b>  <b>U – kategoria umiejętności</b>  <b>K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych</b>  <b>H1A – efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia</b>  <b>S1A - efekty kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia</b>  <b>01,02,03 i kolejne – numer efektu kształcenia</b>  <b>skn-</b> odniesienie do efektu kształcenia w załączniku do rozporządzenia MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela</p>	
<b>Tabela odniesień efektów kształcenia do efektów obszarowych – w obszarze nauk</b>	

<b>humanistycznych i nauk społecznych oraz standardu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela</b>		
<b>WIEDZA</b>		
NP1_W01	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	H1A_W02 H1A_W03
NP1_W02	Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi.	H1A_W05 H1A_W03
NP1_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	H1A_W05 2.1)c) skn
NP1_W04	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej.	H1A_W05 S1A_W05 2.1)i) skn
NP1_W05	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym.	H1A_W04 S1A_W05 2.1)a) skn
NP1_W06	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach.	S1A_W04
NP1_W07	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach.	S1A_W02 S1A_W03
NP1_W08	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.	S1A_W05 S1A_W09 2.1)b) skn 2.1)d) skn
NP1_W09	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	H1A_W04
NP1_W10	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02 2.1)e) skn
NP1_W11	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	H1A_W06
NP1_W12	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody.	S1A_W06 2.1)f) skn
NP1_W13	Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę.	H1A_W04
NP1_W14	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i	S1A_W09 2.1)g) skn

	funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych.	
NP1_W15	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej.	S1A_W04 2.1)h) skn
NP1_W16	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej.	H1A_W04 2.1)j) skn
NP1_W17	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych.	2.7) skn 2.1)k) skn
NP1_W18	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju.	2.1)l) skn
NP1_W19	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	S1A_W07 2.1)m) skn
NP1_W20	Posiada wiedzę w zakresie biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w odniesieniu do terapii ruchowej i gimnastyki korekcyjnej	M1_W01
NP1_W21	Posiada ogólną znajomość budowy i funkcji organizmu człowieka	M1_W02
NP1_W22	Zna mechanizm działania i skutki uboczne zabiegów fizycznych i aktywności w terapii ruchowej i gimnastyce korekcyjnej	M1_W07
NP1_W23	Ma podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	2.6)a) skn
NP1_W24	Posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	2.5)a) skn
NP1_W25	Posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	2.7) skn
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
NP1_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	S1A_U01 S1A_U08 2.2)a) skn
NP1_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych.	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04 2.2)b) skn
NP1_U03	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej.	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08 2.2)d) skn 2.2)c) skn

NP1_U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
NP1_U05	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02 2.2)e) skn
NP1_U06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin.	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11 H1A_U12
NP1_U07	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów.	H1A_U07 2.2)f) skn
NP1_U08	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.	H1A_U06
NP1_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	S1A_U06 S1A_U07 2.2)g) skn
NP1_U10	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	S1A_U04
NP1_U11	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy.	S1A_U06 2.2)j) skn
NP1_U12	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	S1A_U05 S1A_U06 2.2)l) skn
NP1_U13	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	H1A_U05 2.2)m) skn
NP1_U14	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	S1A_U06 2.2)n) skn

NP1_U15	<p>Student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu <b>B2</b> Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności:</p> <p>Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością.</p> <p>Potrafi, na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst na wiele tematów ogólnych oraz związanych ze studiowaną dyscypliną. Posiada umiejętność przekazywania na piśmie informacji oraz wyrażania swojego zdania podając argumenty za i przeciw.</p> <p>Potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat ( w tym także na tematy związane ze studiowaną specjalnością) oraz podając argumenty za i przeciw.</p> <p>Potrafi bronić swoich tez podczas dyskusji.</p>	<p>H1A_U01 H1A_U03 H1A_U07 H1A_U08 H1A_U09 H1A_U10</p>
NP1_U16	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane z terapią ruchową.	
NP1_U17	Potrafi pracować z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie wszystkich obszarów edukacyjnych, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów zdolnych).	2.2)k) skn
NP1_U18	Posiada umiejętność nawiązywania i podtrzymywania współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka, placówkami specjalistycznymi i specjalistami.	S1A_K03 H1A_U07
NP1_U19	Posiada wykształcone prawidłowo nawyki posługiwania się narządem mowy.	2.6)b) skn
NP1_U20	Potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym).	2.2)i) skn
NP1_U21	Potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego.	2.2)o) skn
NP1_U22	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi.	2.2)g) skn
NP1_U23	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej.	2.2)h) skn
NP1_U24	Posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	2.5)b) skn
NP1_U25	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie technik	2.5)a) skn

	informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
NP1_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02 2.3)a) skn
NP1_K02	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	S1A_U02 S1A_U08
NP1_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki.	S1A_K07 2.3)b) skn
NP1_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04 2.3)d) skn
NP1_K05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki.	H1A_K04 S1A_K04
NP1_K06	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych.	S1A_K04 H1A_K04 2.3)e) skn 2.3)g) skn
NP1_K07	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	S1A_K02 H1A_K02
NP1_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	S1A_K03 S1A_K05 2.3)f) skn
NP1_K09	W programowaniu pracy wychowawczej dostrzega wartość towarzyszącej i aktywnej obecności wychowawcy w procesie rozwoju wychowanka, odwołując się do kategorii: rozumu, religii, miłości wychowawczej.	H1A_K04 S1A_K04 S1A_K07
NP1_K10	Dostrzega znaczenie i rolę wartości ogólnoludzkich, uniwersalnych i chrześcijańskich w budowaniu relacji pedagogicznych, kreowaniu środowiska wychowawczego	H1A_K04 S1A_K04 S1A_K07

	i wspieraniu integralnego rozwoju człowieka.	
NP1_K11	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne.	H1A_K01 H1A_K06
NP1_K12	Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	2.3)c) skn

### **Efekty kształcenia dla specjalności:**

#### **Doradztwo zawodowe z personalnym i edukacja ustawiczna**

<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Efekt</b>	<b>Odniesienie do obszaru</b>
<b>WIEDZA</b>		
P_WD1_01	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej, edukacji ustawicznej, prawa pracy i etyki zawodowej.	H1A_W05 S1A_W05
P_WD1_02	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym potrzebną do diagnozowania i prognozowania przydatności zawodowej w oparciu o technologię pomiarową.	H1A_W04 S1A_W05
P_WD1_03	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach, posiada kompetencje w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	S1A_W02 S1A_W03
P_WD1_04	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; jest przygotowany do działalności prospołecznej, samodoskonalenia zawodowego oraz podejmowania ról kierowniczych w placówkach związanych z rynkiem pracy oraz w placówkach oświatowych.	S1A_W05 S1A_W09
P_WD1_05	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów, zna teorie i modele rozwoju zawodowego z ukierunkowaniem praktycznego ich zastosowania w pracy z klientem (planowanie, projektowanie i wdrażanie programów rozwoju kariery zawodowej przez całe życie).	H1A_W04
P_WD1_06	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, posiada praktyczne umiejętności kompetencyjne w zakresie posługiwania się warsztatem	S1A_W06

	metodycznym w obszarze poradnictwa zawodowego dla osób przekwalifikowujących się na rynku pracy, bezrobotnych, wykluczonych społecznie.	
P_WD1_07	Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych i pomocowych, posiada kompetencje w zakresie kierowania klientów do ośrodków szkoleniowych, współpracy z organami rentowymi, prowadzenia doradztwa na polu działalności gospodarczej, współpracy z instytucjami samorządowymi i pozarządowymi realizującymi zakres ustawicznej edukacji zawodowej.	S1A_W09
P_WD1_08	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej i pomocowej, zna modele podejmowania decyzji zawodowych z przygotowaniem klienta do przechodzenia między kolejnymi etapami kariery edukacyjno – zawodowej.	S1A_W04
P_WD1_09	Zna podstawy prawne w zakresie edukacji, szkolenia i pracy na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym; ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy.	S1A_W02 H1A_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P_UD1_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej; potrafi dokonać analizy problemów środowiskowych uwarunkowań procesu edukacji osób dorosłych, pracy socjalnej i praktyki społeczno – kulturalnej.	S1A_U01 S1A_U08
P_UD1_02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań; posiada umiejętność stosowania technik indywidualnego i grupowego doradztwa zawodowego z wykorzystaniem stosowanych przez agencje headhuntingowe metod, technik doboru i oceny pracowników.	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04
P_UD1_03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); potrafi korzystać z technologii informatycznych w celu aktualizowania i wymiany informacji zawodowych i edukacyjnych.	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
P_UD1_04	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin; posiada umiejętność diagnozy i analizy rynku pracy w Polsce,	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11 H1A_U12



	Unii Europejskiej i globalnym.	
P_UD1_05	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów; posiada dobrą znajomość metod i technik pracy w placówkach kształcenia osób dorosłych oraz diagnozowania ich potrzeb oświatowych.	H1A_U07
P_UD1_06	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej; posiada umiejętności w zakresie aktywizacji i rewitalizacji, rehabilitacji i opieki nad człowiekiem dorosłym, realizowanych w placówkach edukacyjnych, instytucjonalnych i domowych formach opieki nad osobami starszymi.	S1A_U06 S1A_U07
P_UD1_07	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań; posiada znajomość strategii aktywnego poszukiwania pracy.	S1A_U04
P_UD1_08	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu kompetencji; posiada umiejętności do aktywizowania osób dorosłych w dziedzinie kształcenia, w sferze pracy, obszarze kultury w małych odczynach.	S1A_U06
P_UD1_09	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych; potrafi określić zasady profesjonalnego cv oraz listu motywacyjnego oraz przekazać informacje dotyczące przygotowania się i prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej.	H1A_U05
P_UD1_10	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu; posiada kompetencje do prowadzenia działalności poradniczej wobec osób wymagających wsparcia w trudnych problemach życiowych wieku dorosłego.	S1A_U06
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
P_KD1_01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02

	kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia wskazując klientowi możliwości rozwoju kariery zawodowej przez całe życie.	
P_KD1_02	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie doradztwa zawodowego i edukacji ustawicznej.	S1A_K07
P_KD1_03	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki; posiada kompetencje do pełnienia funkcji pedagogicznych w organizacjach pozarządowych działających w obszarze poradnictwa zawodowego i edukacji ustawicznej.	H1A_K04 S1A_K04
P_KD1_04	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; jest przygotowany do współpracy z instytucjami rynku pracy-władzami, przedsiębiorstwami, instytucjami kształcenia, agencjami heatdhuntingowymi.	S1A_K02 H1A_K02

**Efekty kształcenia dla specjalności:  
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją włączającą**

<b>Studia I stopnia</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Efekt</b>	<b>Odniesienie do obszaru</b>
<b>WIEDZA</b>		
P_WP1_01	Posiada szeroką, specjalistyczną wiedzę na temat prawidłowości rozwojowych i możliwości dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.	H1A_W02, H1A_W04 S1A_W05
P_WP1_02	Zna biopsychospołeczne uwarunkowania przyswajania wiedzy, zdobywania umiejętności, rozwoju osobowości wychowanków.	H1A_W04
P_WP1_03	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w edukacji elementarnej, terapii i rewalidacji dziecka.	H1A_W04
P_WP1_04	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat różnych rodzajów niepełnosprawności.	H1A_W04
P_WP1_05	Zna zasady pracy wychowawczo-dydaktycznej i terapeutycznej w grupie przedszkolnej i klasie szkoły ogólnodostępnej i integracyjnej.	H1A_W04, S1A_W07
P_WP1_06	Zna koncepcje rehabilitacji, edukacji, terapii osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów.	H1A_W04 S1A_W04
P_WP1_07	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów	S1A_W05

7	komunikowania interpersonalnego i społecznego w procesie edukacji elementarnej i rewalidacji dziecka, ich prawidłowości i potencjalnych zakłóceń.	S1A_W09
P_WP1_0 8	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o środowiskach wychowawczych przedszkola, szkoły i placówki rewalidacyjnej, ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
P_UP1_01	Dokonuje analizy podstawy programowej i programów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	S1A_U01 H1A_U01
P_UP1_02	Posiada umiejętność planowania i organizowania działalności wychowawczo-dydaktycznej i terapeutycznej w integracyjnych i powszechnych placówkach przedszkolnych, klasach I-III w szkołach podstawowych, jak również w placówkach rewalidacji dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	S1A_U07 S1A_U10
P_UP1_03	Potrafi samodzielnie przygotować i prowadzić zajęcia z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie wszystkich obszarów edukacyjnych, zgodnie z aktualnymi wymogami metodyki edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; samodzielnie zaprojektować i przeprowadzić zajęcia z dziećmi z różnymi dysfunkcjami z wykorzystaniem wymogów metodyki odpowiedniej dyscypliny pedagogiki specjalnej.	S1A_U10 S1A_K04
P_UP1_04	Posiada umiejętność prowadzenia dokumentacji pracy wychowawczo-dydaktycznej i terapeutycznej nauczyciela przedszkola i nauczyciela edukacji zintegrowanej, jak również nauczyciela-specjalisty i nauczyciela-terapeuty.	S1A_U10
P_UP1_05	Posiada praktyczne umiejętności posługiwania się narzędziami pedagogicznymi badania rozwoju dziecka.	H1A_U03 S1A_U10
P_UP1_06	Posiada praktyczne umiejętności posługiwania się narzędziami mierzenia jakości pracy placówki edukacji przedszkolnej, szkoły i placówki rewalidacyjnej, formułowania wniosków uogólniających i ewaluacyjnych w każdym z badanych obszarów.	H1A_U02 H1A_U04 H1A_U03 S1A_U01 S1A_U02 S1A_W05 S1A_U10
P_UP1_07	Posiada umiejętność nawiązywania współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka, placówkami specjalistycznymi i specjalistami.	S1A_K03
P_UP1_08	Potrafi samodzielnie projektować działania, wspierające rozwój dziecka w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym, zapobiegające powstawaniu trudności rozwojowych, jak też działania niwelujące lub zmniejszające zaburzenia w funkcjonowaniu dziecka.	S1A_U07 S1A_U10
P_UP1_09	Posiada umiejętności samodzielnego konstruowania programów terapeutycznych, dostosowanych do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka o zaburzonym rozwoju.	S1A_U07 S1A_U10
P_UP1_10	Potrafi zastosować w projektowaniu działalności	S1A_U10

	wychowawczej, edukacyjnej i terapeutycznej zasady organizacji, metody i sposoby pracy w grupie przedszkolnej i klasie szkoły podstawowej ogólnodostępnej i integracyjnej.	
P_UP1_11	Potrafi analizować i oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań wychowawczych, edukacyjnych i terapeutycznych w przedszkolu, szkole i placówce rewalidacyjnej.	S1A_U06 S1A_U07
P_UP1_12	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w przedszkolu, szkole i placówkach rewalidacyjnych.	H1A_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
P_KP1_01	Rozumie potrzeby dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, dzieci z różnymi rodzajami niepełnosprawności, wykazuje wrażliwość na ich problemy fizyczne, psychologiczne i społeczne.	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04
P_KP1_02	Jest przekonany o konieczności stosowania w praktyce indywidualizacji w edukacji, wynikającej ze specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka.	S1A_K05 S1A_K04 S1A_K06, H1A_K04
P_KP1_03	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie edukacji elementarnej dziecka oraz jego rewalidacji w kontekście różnych dysfunkcji, rozumie potrzebę ciągłego doształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02
P_KP1_04	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne i rewalidacyjne oraz posiada umiejętność porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie.	S1A_K02 H1A_K02