



UCHWAŁA Nr 205/2019
Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
z dnia 23 października 2019 r.

zmieniająca Uchwałę Nr 191/2019 Senatu UKSW z dnia 26 września 2019 r.
w sprawie przyporządkowania kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej
oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy – Prawo
o szkolnictwie wyższym i nauce

Na podstawie art. 28 ust 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz.1668 z późn. zm.), w związku z art. 214 ust. 1 i art. 268 ust. 2 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 z późn. zm.) oraz § 29 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie – uchwała się, co następuje:

§ 1

W Uchwale Nr 191/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 26 września 2019 r. *w sprawie przyporządkowania kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, w Załączniku ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Celem kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest kształcenie nauczycieli przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej - profesjonalistów, którzy świadomie, refleksyjnie, twórczo i efektywnie potrafią wspierać rozwój dziecka oraz rozwijać własne kompetencje zawodowe. Ze względu na profil nauczycielski, szczególny nacisk podczas realizacji programu położony jest na praktyczną weryfikację uzyskanych przez studentów wiadomości i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii

i językoznawstwa. Program kształcenia umożliwia poznanie teorii i koncepcji dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania, rozwoju człowieka, zdobycia wiedzy o projektowaniu i prowadzeniu badań społecznych, szczególnie w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, o strukturze i funkcjach systemu edukacji, o środowiskach wychowawczych przedszkola i szkoły. Student nabywa umiejętności planowania i organizowania działalności wychowawczo-dydaktycznej i terapeutycznej, umiejętności posługiwania się narzędziami pedagogicznymi badania rozwoju dziecka, projektowania działań wspierających rozwój dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.

Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje nauczycielskie do zajmowania stanowiska nauczyciela i wychowawcy w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej. Na terenie kampusu znajduje się Niepubliczne Przedszkole UKSW w którym prowadzone są zajęcia dydaktyczne z wybranych przedmiotów w bezpośrednim kontakcie z dziećmi oraz praktyki studenckie. Wydział współpracuje z najlepszymi szkołami podstawowymi i innymi placówkami opiekuńczo – wychowawczymi. Absolwent może również podjąć pracę w różnych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych zajmujących się pracą na rzecz edukacji i rozwoju dzieci.

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
PPW_W01	terminy i pojęcia pedagogiczne oraz ich zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym; współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne oraz jej historyczne i kulturowe uwarunkowania; posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat podstaw filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej.	P7S_WG
PPW_W02	historyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania (kształcenia) oraz badania nad dzieciństwem; różne uwarunkowania i złożoność tych procesów z uwzględnieniem perspektywy biologicznej, filozoficznej, psychologicznej, społeczno-kulturowej.	P7S_WG
PPW_W03	paradygmaty wczesnej edukacji, ich uwarunkowania i konsekwencje przyjętych założeń teoretycznych w pracy z dzieckiem w środowisku przedszkolnym i szkolnym; wyzwania, zadania i funkcje pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	P7S_WG
PPW_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej; główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i alternatywnej.	P7S_WG

PPW_W05	specyfikę pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej obejmującą metodykę wykonywania zadań - normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej ze szczególnym uwzględnieniem roli i znaczenia zabawy w pracy z dzieckiem; różne rodzaje i funkcje oceniania, oraz rolę innowacji pedagogicznych.	P7S_WG
PPW_W06	uwarunkowania psychologiczno - społeczne funkcjonowania uczestników (dzieci i dorosłych) działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej w edukacji elementarnej.	P7S_WG
PPW_W07	zróżnicowane możliwości i potrzeby dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z ich indywidualnej specyfiki rozwojowej; zasady projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych określających indywidualny potencjał dziecka oraz sposoby jego rozwijania.	P7S_WG
PPW_W08	biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy wczesnej edukacji dziecka; istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w tym edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji.	P7S_WG
PPW_W09	specyfikę roli nauczyciela (wychowawcy) w procesie edukacji dziecka oraz zasady i normy etyczne w pracy pedagogicznej; zasady projektowania ścieżki rozwoju osobistego i awansu zawodowego.	P7S_WK
PPW_W10	główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.	P7S_WK
PPW_W11	strukturę i funkcje systemu edukacji, podstawy prawne i organizacyjne oświaty oraz funkcjonowanie instytucji o charakterze edukacyjnym, wychowawczym, opiekuńczym, terapeutycznym.	P7S_WK
PPW_W12	źródła i uwarunkowania edukacji międzykulturowej.	P7S_WK
PPW_W13	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania i propagowania zarówno w środowisku przedszkolnym i szkolnym oraz poza nimi.	P7S_WG
PPW_W14	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	P7S_WG
PPW_W15	procesy komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz ich prawidłowości i zakłócenia w działalności edukacyjnej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej).	P7S_WG
PPW_W16	funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi.	P7S_WG
PPW_W17	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7S_WK
PPW_W18	zagadnienia z zakresu sztuk plastycznych, muzycznych i kultury.	P7S_WG
PPW_W19	zagadnienia z zakresu jęz. polskiego, matematyki, nauk przyrodniczych, techniki i informatyki, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej wymagane do prowadzenia edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	P7S_WG
PPW_W20	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie językoznawstwa.	P7S_WG

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
PPW_U01	integrować i wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych i humanistycznych w celu analizowania, interpretowania i wyjaśniania złożonych zjawisk pedagogicznych.	P7S_UW
PPW_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz psychologii w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu dydaktycznego, wychowawczego w przedszkolu i szkole.	P7S_UW
PPW_U03	wnikliwie, refleksyjnie obserwować, analizować i diagnozować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologicznej, filozoficznej, socjologicznej i medycznej.	P7S_UW
PPW_U04	projektować i prowadzić działania pedagogiczne, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia) w tym dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.	P7S_UW
PPW_U05	projektować, organizować i dostosowywać środowisko uczenia się i nauczania, dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki i metody, zgodnie z realizowanymi celami wychowania i kształcenia, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) oraz grupy przedszkolnej lub klasy.	P7S_UW P7S_UO
PPW_U06	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii informacyjnych (ICT).	P7S_UU
PPW_U07	identyfikować i rozwijać zainteresowania dzieci poprzez tworzenie sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, dostosowanych do możliwości wychowanków, uwzględniających rozwój kompetencji kluczowych, w szczególności kreatywności, krytycznej refleksji i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów.	P7S_UW P7S_UO
PPW_U08	projektować, organizować i monitorować zespołowe działania edukacyjne dzieci, z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw a także tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą oraz modyfikować je w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.	P7S_UW P7S_UO
PPW_U09	identyfikować wszelkie spontaniczne zachowania uczniów jako naturalne sytuacje wychowawczo – dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji.	P7S_UW
PPW_U10	prowadzić pogłębiony proces oceniania oraz przekazywać informacje zwrotne uczniom, w sposób zachęcający, stymulujący dzieci do samodzielnego uczenia się, aktywności i rozwoju.	P7S_UW P7S_UK

PPW_U11	wykonywać efektywną pracę pedagogiczną w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem (kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne.)	P7S_UW
PPW_U12	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej projektować aktywności dziecięce w przedszkolu i szkole, gospodarować czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizować pracę dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.	P7S_UW P7S_UO
PPW_U13	świadomie i skutecznie wykorzystywać informacje uzyskane na temat dziecka od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców, indywidualizując proces nauczania i wychowania.	P7S_UW P7S_UO
PPW_U14	poprawnie komunikować się w języku ojczystym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, wypowiadać się na tematy specjalistyczne w sposób precyzyjny i spójny, spełniający wymagania norm językowych, z użyciem różnych metod i technik komunikacyjnych a także wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów, zgodnie z zasadami emisji głosu.	P7S_UK
PPW_U15	kierować i współpracować w ramach prac zespołowych oraz zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.	P7S_UO
PPW_U16	rozróżniać orientacje w metodologii badań społecznych; formułować problemy badawcze; dobrać adekwatne metody i techniki; konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań naukowych; formułować wnioski i opinie; wskazywać kierunki dalszych badań w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	P7S_UW
PPW_U17	udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej dziecku i osobie dorosłej.	P7S_UW
PPW_U18	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie pedagogiki.	P7S_UK
PPW_U19	samodzielnie zaprojektować i realizować ścieżkę własnego rozwoju osobowego i zawodowego oraz wspierać rozwój innych uczestników działalności edukacyjno – wychowawczej.	P7S_UU
PPW_U20	implementować wiedzę z zakresu kultury, sztuk plastycznych i muzycznych w pracy dydaktyczno- wychowawczej z dziećmi	P7S_UW
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
PPW_K01	okazywania szacunku dla godności każdego człowieka, posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w pedagogicznej działalności zawodowej; prezentowania postawy refleksyjnego praktyka.	P7S_KR
PPW_K02	kształtowania właściwych zachowań i postaw dzieci (uczniów) wobec świata zewnętrznego, w tym wobec kultury i sztuki.	P7S_KR

PPW_K03	budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji.	P7S_KR
PPW_K04	efektywnej pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról, podejmowania współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami dzieci (uczniów) i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej.	P7S_KK
PPW_K05	porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi.	P7S_KO
PPW_K06	dostrzegania i analizowania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz angażowania się we współpracę na rzecz środowiska społecznego, w szczególności dla dobra dzieci (uczniów).	P7S_KO
PPW_K07	projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom – wprowadzanie dzieci (uczniów) w świat wartości ogólnoludzkich.	P7S_KR
PPW_K08	projektowania i podejmowania działań zmierzających do podnoszenia jakości pracy przedszkola i szkoły.	P7S_KO
PPW_K09	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, budowania świadomości konieczności stałego samodoskonalenia się jako człowiek i nauczyciel.	P7S_KK
PPW_K10	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KO
PPW_K11	dostrzegania znaczenia kultury i sztuki w życiu człowieka, wykazywania się wrażliwością artystyczną w pracy pedagogicznej.	P7S_KR

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia z mocą obowiązującą od dnia 1 października 2019 r.

REKTOR UKSW

Ks. prof. dr hab. Stanisław Dziekoński