



UCHWAŁA Nr 8/2025
Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
z dnia 30 stycznia 2025 r.

zmieniająca Uchwałę Nr 2/2024 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie w sprawie przyporządkowania kierunku Kognitywistyka studia
pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej i ustalenia
programu studiów

Na podstawie art. 28 ust 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 i 1897) oraz § 29 ust. 1 pkt 2 lit. b Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie – uchwała się, co następuje

§ 1.

W Uchwale Nr 2/2024 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie przyporządkowania kierunku Kognitywistyka studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej i ustalenia programu studiów, Załącznik otrzymuje brzmienie określone w Załączniku do niniejszej Uchwały.

§ 2.

1. Program, o którym mowa w § 1 wprowadza się dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2025/2026.
2. Studentów, którzy rozpoczęli studia w roku akademickim 2024/2025, obowiązuje program studiów ustalony Uchwałą Nr 2/2024 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 25 stycznia 2024 r. w sprawie przyporządkowania kierunku Kognitywistyka studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej i ustalenia programu studiów, z uwzględnieniem zmian w programie od II semestru I roku studiów ustalonych w Załączniku do niniejszej Uchwały.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

REKTOR

ks. prof. dr hab. Ryszard Czekalski

Kognitywistyka
studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	56
Dziedzina nauk społecznych	psychologia	30
Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych	informatyka techniczna i telekomunikacja	8
Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych	nauki biologiczne	6

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studia licencjackie na kierunku Kognitywistyka umożliwiają absolwentom zdobycie kompleksowej wiedzy na temat procesów poznawczych i obliczeniowych w wybranych obszarach kognitywistyki takich jak: psychologia, informatyka, filozofia, neuronauka, biologia czy antropologia. Ponadto, absolwenci rozwijają umiejętności praktyczne, które pozwalają im skutecznie wykorzystywać tę wiedzę w pracy zawodowej, z poszanowaniem przepisów prawnych i etycznych.

Kluczowe kompetencje absolwenta kierunku Kognitywistyka:

1. Analiza i interpretacja procesów poznawczych: Absolwenci analizują i interpretują różne procesy poznawcze, korzystając z wiedzy o charakterze interdyscyplinarnym. Wykorzystują wiedzę na temat sztucznych systemów poznawczych do projektowania interfejsów użytkownika, rozwijania technologii interakcji człowiek-maszyna oraz wspierania innowacji w dziedzinie sztucznej inteligencji, poprawiając zrozumienie i efektywność ludzkich procesów poznawczych.
2. Zaawansowane metody badań: Absolwenci korzystają z nowoczesnych modeli badawczych, opierających się na statystyce, metodach obliczeniowych i sztucznej inteligencji, co umożliwia im prowadzenie wysokiej jakości badań naukowych, a także projektowanie wdrożeń o zastosowaniu społeczno-gospodarczym.
3. Wybór narzędzi diagnostycznych i technik badawczych: Absolwenci dobierają odpowiednie narzędzia diagnostyczne oraz techniki badawcze, by przeprowadzać badania nad procesami poznawczymi w ich kulturowo-społecznym usytuowaniu.
4. Analiza danych i ocena technik badawczych: Absolwenci stosują metody analizy statystycznej do interpretacji danych empirycznych oraz oceny wartości stosowanych technik badawczych.
5. Rozwiązywanie dylematów etycznych: Absolwenci identyfikują i rozstrzygają dylematy etyczne związane ze sztuczną inteligencją, nowymi technologiami oraz pracą w zakresie neuronauki edukacyjnej i neuroestetyki.

Absolwenci Kognitywistyki są przygotowani do pracy na stanowiskach, które wymagają specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie badań nad procesami poznawczymi systemów

naturalnych i sztucznych, zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym. Ich zdolności w analizie, diagnozie i interpretacji zjawisk kognitywistycznych stanowią cenne aktywa w wielu dziedzinach zawodowych związanych z procesami poznawczymi (takimi jak: badania rynkowe, analiza danych, technologie IT, edukacja, coaching, szkolenia, reklama, copywriting, opieka zdrowotna, rehabilitacja, Data Science, badania UX/UI, projektowanie interakcji, gaming, rozrywka, robotyka czy sztuczna inteligencja).

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Wiedza <i>absolwent zna i rozumie</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
KOG1_W01	w zaawansowanym stopniu historię i genezę powstania kognitywistyki	P6S_WG
KOG1_W02	w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu filozofii stosowanej w kognitywistyce	P6S_WG
KOG1_W03	w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu nauk formalnych (logiki i matematyki) stosowanej w kognitywistyce	P6S_WG
KOG1_W04	w zaawansowanym stopniu terminologię stosowaną w kognitywistyce w języku angielskim	P6S_WG
KOG1_W05	status metodologiczny nauk wchodzących w skład kognitywistyki oraz ich znaczenie dla kognitywistyki	P6S_WK
KOG1_W06	w zaawansowanym stopniu filozoficzne podstawy i zobowiązania epistemologiczne kognitywistyki	P6S_WG
KOG1_W07	w zaawansowanym stopniu wiedzę na temat umysłu ludzkiego jako systemu poznawczego, komunikacyjnego i biologicznego oraz przetwarzającego różnego typu informacje	P6S_WG
KOG1_W08	znaczenie nauk przyrodniczych dla zrozumienia procesów poznawczych	P6S_WK
KOG1_W09	zagadnienia związane z procesami poznawczymi, ich uwarunkowania biologiczno-społeczno-kulturowe	P6S_WK
KOG1_W10	w zaawansowanym stopniu biologiczne podstawy kognitywistyki	P6S_WG
KOG1_W11	w zaawansowanym stopniu psychologiczne podstawy kognitywistyki	P6S_WG
KOG1_W12	w zaawansowanym stopniu koncepcje i argumenty wybranych stanowisk na gruncie kognitywistyki i filozofii kognitywistyki	P6S_WG
KOG1_W13	w zaawansowanym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną kognitywistyki oraz podstawowe metody badawcze i strategie heurystyczne właściwe dla głównych działów kognitywistyki	P6S_WG
KOG1_W14	w zaawansowanym stopniu problematykę interdyscyplinarności kognitywistyki i jej odniesienie dla nauki, kultury, gospodarki i edukacji	P6S_WG
KOG1_W15	w zaawansowanym stopniu podstawową wiedzę z zakresu informatyki dotyczącą tworzenia algorytmów i przetwarzania danych, technik informatycznych inspirowanych biologicznie, a także współczesnych badań związanych z programem rozwoju sztucznej inteligencji	P6S_WG
KOG1_W16	w zaawansowanym stopniu zagadnienia związane ze sztucznymi systemami poznawczymi i obliczeniowymi oraz praktycznymi kompetencjami w zakresie ich wykorzystania	P6S_WG
KOG1_W17	wiedzę z zakresu metodologii badań naukowych w naukach społecznych	P6S_WK
KOG1_W18	problematykę i specyfikę wybranego modułu tematycznego: neuronauki edukacyjnej, kognitywistyki twórczości, sztucznej inteligencji	P6S_WK
KOG1_W19	etyczne konsekwencje rozwoju sztucznej inteligencji i nowoczesnych metod badania poznania	P6S_WK
KOG1_W20	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P6S_WK

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Umiejętności</p> <p style="text-align: center;"><i>absolwent potrafi innowacyjnie wykonywać zadania oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach, samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie, komunikować się z otoczeniem i uzasadniać swoje stanowisko w szczególności:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
KOG1_U01	samodzielnie zdobywać wiedzę, wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych oraz stosować w tym celu narzędzia technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P6S_UU
KOG1_U02	stosować podstawowe zasady logiki i typowe strategie argumentacyjne oraz uzasadniać i krytykować uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	P6S_UW
KOG1_U03	posługiwać się językiem klasycznego rachunku zdań i kwantyfikatorów i umiejętność tę potrafi wykorzystać w języku potocznym	P6S_UW
KOG1_U04	posługiwać się pojęciami filozoficznymi w dyskusjach, polemikach i argumentacjach	P6S_UK
KOG1_U05	posługiwać się metodami analizy statystycznej	P6S_UW
KOG1_U06	posługiwać się pisemnie i słownie specjalistyczną terminologią z zakresu dyscyplin wchodzących w skład kognitywistyki	P6S_UK
KOG1_U07	wykorzystać narzędzia informatyczne i metody obliczeniowe przy pomocy których analizuje i rozwiązuje wybrane zagadnienia z zakresu kognitywistyki	P6S_UW
KOG1_U08	pod kierunkiem opiekuna naukowego odpowiednio dobierać narzędzia diagnostyczne oraz techniki badawcze, by przeprowadzać skuteczne badania nad procesami poznawczymi w ich kulturowo-społecznym usytuowaniu	P6S_UO
KOG1_U09	rekonstruować i konstruować różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych i metodologicznych danego stanowiska	P6S_UK
KOG1_U10	przygotować pod kierunkiem opiekuna naukowego krótkie prace pisemne dotyczące wybranych zagadnień z zakresu kognitywistyki, wykorzystując pojęcia teoretyczne, argumenty i kontrargumenty, a także właściwą metodologię i dostępne dane	P6S_UW
KOG1_U11	rozstrzygać dylematy etyczne i praktyczne pojawiających się w pracy zawodowej	P6S_UW
KOG1_U12	wykorzystywać posiadane umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: potrafi porozumiewać się w stopniu umożliwiającym swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną tematyką; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną, przedstawiając swój pogląd na dany temat (w tym także na tematy związane ze studiowanym kierunkiem) oraz podając argumenty za i przeciw; potrafi bronić swoich tez	P6S_UK
KOG1_U13	odróżnić zagadnienia i dyskusje prowadzone na gruncie kognitywistyki i przyporządkować je odpowiednim dyscyplinom	P6S_UW

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne</p> <p><i>absolwent jest gotów do kultywowania i upowszechniania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i poza nim, samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje, i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań, w szczególności:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
KOG1_K01	adekwatnej oceny z zakresu posiadanej przez siebie wiedzy oraz umiejętności i gotowości do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego z wykorzystaniem w tym celu dostępnych źródeł	P6U_KK
KOG1_K02	rozważenia i analizy nowych idei czy stanowisk, do zmiany opinii i argumentów w świetle dostępnych świadectw oraz samodzielnego proponowania nowych rozwiązań ze względu na możliwe sytuacje i dostępne dane	P6U_KK
KOG1_K03	samodzielnego podejmowania, inicjowania i planowania prostych działań badawczych, efektywnego organizowania własnej pracy oraz jej krytycznej oceny	P6U_KK
KOG1_K04	uwzględniania problematyki etycznej związanej z podejmowanymi badaniami czy wyzwaniami zawodowymi oraz z uczciwością i rzetelnością badawczą oraz uczciwością i rzetelnością w różnych kontekstach społecznych	P6S_KR
KOG1_K05	uwzględniania znaczenia dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia zagadnień podejmowanych przez kognitywistykę i w sferze sztucznej inteligencji oraz nowych technologii	P6S_KR
KOG1_K06	współpracy w grupie, stosując zasady efektywnej komunikacji i wzajemnego szacunku	P6U_KO
KOG1_K07	stałego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz samodzielnego wykorzystywania w tym celu dostępnych mu źródeł	P6U_KK
KOG1_K08	by swoją postawą i wiedzą potwierdzać doniosłe i rosnące znaczenie kognitywistyki i jej dyscyplin, a także nauki jako takiej w kulturze oraz społeczeństwie	P6S_KR

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0223
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1830 <i>(w tym 60h praktyk)</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	92
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	62
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki nowożytnego języka obcego	22
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	168
Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać realizując zajęcia z zakresu nauk humanistycznych	<i>nie dotyczy</i>
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	2
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów student realizuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obligatoryjne kierunkowe - 143 ECTS; 2. lektorat języka nowożytnego - 10 ECTS; 3. zajęcia z wychowania fizycznego; 4. zajęcia z zakresu specjalności - 37 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> a) Neuronauka edukacyjna; b) Projektowanie doświadczeń i interakcji; c) Sztuczna inteligencja. 5. wykład monograficzny w języku angielskim - 6 ECTS; 6. praktyki zawodowe - 2 ECTS. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p>	
<p>Student podczas studiów realizuje praktyki w łącznym wymiarze 60 godzin na 4 i 5 semestrze. Organizatorem praktyk jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz Program praktyk, stanowiący Załącznik do Programu studiów.</p>	

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obowiązkowe						1560	143
1	Kultura i techniki studiowania	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_K01; KOG1_K04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
1	Ochrona własności intelektualnej	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_K04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
1	Wstęp do kognitywistyki	polski	KOG1_W01; KOG1_W02; KOG1_W06; KOG1_W12	wykład	egzamin	30	3
1	Biologia człowieka	polski	KOG1_W08; KOG1_W10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Logika	polski	KOG1_W03	wykład	egzamin	30	3
1	Logika	polski	KOG1_U02; KOG1_U03; KOG1_U09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
1-2	Filozofia informacji	polski	KOG1_W07; KOG1_W12	wykład	egzamin	30	3
1-2	Epistemologia	polski	KOG1_W06; KOG1_W07	wykład	egzamin	30	3
1-2	Epistemologia	polski	KOG1_U02; KOG1_U04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Biologiczne podstawy zachowania	polski	KOG1_W05; KOG1_W10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Lektorat z języka nowożytnego 1	polski	KOG1_U12; KOG1_K07	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Lektorat z języka nowożytnego 2	polski	KOG1_U12; KOG1_K07	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Wstęp do matematyki 1	polski	KOG1_W03	wykład	egzamin	30	2
1	Wstęp do matematyki 1	polski	KOG1_U07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Wstęp do matematyki 2	polski	KOG1_W03	wykład	egzamin	30	2
2	Wstęp do matematyki 2	polski	KOG1_U07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3

1-2	Semiotyka	polski	KOG1_W01; KOG1_W02; KOG1_U02; KOG1_U09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1-2	Filozofia nauki	polski	KOG1_W05; KOG1_W13	wykład	egzamin	30	3
1-2	Filozofia umysłu	polski	KOG1_W01; KOG1_W07	wykład	egzamin	30	3
1-2	Filozofia umysłu	polski	KOG1_U04; KOG1_U09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
1-2	Kognitywne podstawy języka	polski	KOG1_W01	wykład	egzamin	30	3
2	Logika epistemiczna	polski	KOG1_W03; KOG1_W07	wykład	egzamin	30	3
2	Logika epistemiczna	polski	KOG1_U02; KOG1_U03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Wprowadzenie do psychologii	polski	KOG1_W11; KOG1_W17	wykład	egzamin	30	3
Łącznie na 1 roku						690	63
3	Statystyka	polski	KOG1_W03; KOG1_W13	wykład	egzamin	30	3
3	Statystyka	polski	KOG1_U05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Psychologia procesów poznawczych 1	polski	KOG1_W09; KOG1_W11; KOG1_W13	wykład	egzamin	30	3
3	Psychologia procesów poznawczych 1	polski	KOG1_U08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Programowanie 1	polski	KOG1_W15; KOG1_W16	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Programowanie 1	polski	KOG1_U07	laboratorium	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Lektorat z języka nowożytnego 3	polski	KOG1_U12; KOG1_K07	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Psychologia procesów poznawczych 2	polski	KOG1_W09; KOG1_W11; KOG1_W13	wykład	egzamin	30	3
4	Psychologia procesów poznawczych 2	polski	KOG1_U08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Programowanie 2	polski	KOG1_W15; KOG1_W16	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Programowanie 2	polski	KOG1_U07	laboratorium	zaliczenie na ocenę	30	2
3-4	Filozofia kognitywistyki	polski	KOG1_W01; KOG1_W02; KOG1_W06; KOG1_W12; KOG1_W13; KOG1_W14	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3

3-4	Teorie świadomości	polski	KOG1_W07; KOG1_U06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Neuronauka 1	polski	KOG1_W07; KOG1_W08; KOG1_W09; KOG1_W10; KOG1_U06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Neuronauka 2	polski	KOG1_W07; KOG1_W11; KOG1_U10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3-4	Estetyka kognitywna	polski	KOG1_W18; KOG1_U13	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3-4	Neuroetyka	polski	KOG1_W18; KOG1_U13	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3-4	Psychologia różnic indywidualnych	polski	KOG1_W11	wykład	egzamin	30	3
4	Metodologia badań nauk społecznych	polski	KOG1_W13; KOG1_W17; KOG1_W19	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Metodologia badań nauk społecznych	polski	KOG1_U05; KOG1_U08	laboratorium	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Praktyki 1	polski	KOG1_U01; KOG1_U11; KOG1_K01; KOG1_K03; KOG1_K06; KOG1_K08	praktyki	zaliczenie na ocenę	30	1
4	Lektorat z języka nowożytnego 4	polski	KOG1_U12; KOG1_K07	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Egzamin z języka nowożytnego na poziomie B2	polski	KOG1_U12; KOG1_K07	egzamin	egzamin	0	2
3	Wychowanie fizyczne 1	polski	n/d	ćwiczenia	zaliczenie	30	0
4	Wychowanie fizyczne 2	polski	n/d	ćwiczenia	zaliczenie	30	0
3-4	Translatorium z języka angielskiego	polski	KOG1_W04; KOG1_U12; KOG1_K07	translatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
Łącznie na 2 roku						750	64

5	Etyka zawodowa	polski	KOG1_W19; KOG1_U11; KOG1_K04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5-6	Social Cognition	angielski	KOG1_W04; KOG1_W09; KOG1_U12	wykład	egzamin	30	6
5-6	Wykład monograficzny w języku angielskim	angielski	KOG1_W04; KOG1_U12	wykład	egzamin	30	6
5	Praktyki 2	polski	KOG1_U01; KOG1_U11; KOG1_K01; KOG1_K03; KOG1_K06; KOG1_K08	praktyki	zaliczenie na ocenę	30	1
Łącznie na 3 roku						120	16
Zajęcia do wyboru przez studenta						240	37
1-2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	KOG1_U12; KOG1_K07	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
4-6	1 z 3 modułów do wyboru	wg. opisu poniżej				240	37
Neuronauka edukacyjna							
4	Praca projektowa 1 (Problem based learning)	polski	KOG1_W17; KOG1_W18; KOG1_W20; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K06	laboratorium	zaliczenie na ocenę	30	4
5	Seminarium licencjackie 1	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U04; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K03	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Praca projektowa 2 (Problem based learning)	polski	KOG1_W17; KOG1_W18; KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U08; KOG1_U13; KOG1_K05; KOG1_K06	laboratorium	zaliczenie na ocenę	30	4
5	Neuronauka edukacyjna	polski	KOG1_W07; KOG1_W09; KOG1_W14	wykład	egzamin	30	3
5	Neuronauka edukacyjna	polski	KOG1_W18; KOG1_U09; KOG1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
5-6	Przedmioty monograficzne z zakresu specjalności*	polski	KOG1_W12; KOG1_W19; KOG1_K02	wykład / konwersatorium	egzamin/zaliczenie na ocenę	90	10

6	Seminarium licencjackie 2	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U04; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K02; KOG1_K05	seminarium	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	30	10
Projektowanie doświadczeń i interakcji							
4	Praca projektowa 1 (Problem based learning)	polski	KOG1_W17; KOG1_W18; KOG1_W20; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K06	laboratorium	zaliczenie na ocenę	30	4
5	Seminarium licencjackie 1	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U04; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K03	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Praca projektowa 2 (Problem based learning)	polski	KOG1_W17; KOG1_W18; KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U08; KOG1_U13; KOG1_K05; KOG1_K06	laboratorium	zaliczenie na ocenę	30	4
5	Projektowanie UI/UX	polski	KOG1_W15; KOG1_U07	laboratorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Antropologia kulturowa	polski	KOG1_W05; KOG1_W09; KOG1_U06; KOG1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5-6	Przedmioty monograficzne z zakresu specjalności*	polski	KOG1_W12; KOG1_W19; KOG1_K02	wykład / konwersatorium	egzamin/zaliczenie na ocenę	90	10
6	Seminarium licencjackie 2	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U04; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K02; KOG1_K05	seminarium	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	30	10
Sztuczna inteligencja							
4	Praca projektowa 1 (Problem based learning)	polski	KOG1_W17; KOG1_W18; KOG1_W20; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K06	laboratorium	zaliczenie na ocenę	30	4
5	Seminarium licencjackie 1	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U04; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K03	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	3

5	Praca projektowa 2 (Problem based learning)	polski	KOG1_W17; KOG1_W18; KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U08; KOG1_U13; KOG1_K05; KOG1_K06	laboratorium	zaliczenie na ocenę	30	4
5	Data science	polski	KOG1_W15; KOG1_W18; KOG1_U07	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Data science	polski	KOG1_U07; KOG1_K04	laboratorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5-6	Przedmioty monograficzne z zakresu specjalności*	polski	KOG1_W12; KOG1_W19; KOG1_K02	wykład / konwersatorium	egzamin/zaliczenie na ocenę	90	10
6	Seminarium licencjackie 2	polski	KOG1_W20; KOG1_U01; KOG1_U04; KOG1_U08; KOG1_U10; KOG1_K02; KOG1_K05	seminarium	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	30	10

KOGNITYWISTYKA I STOPIEN – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Postanowienia ogólne

1. Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów i są bezpośrednio powiązane z programem kształcenia na kierunku Kognitywistyka.
2. Praktyki zawodowe trwają 60 godzin i muszą odbywać się co najmniej w dwóch miejscach (2 różne podmioty, 2 różne działy w tym samym podmiocie), które umożliwiają realizację założonych dla praktyk efektów uczenia się. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 2 punkty ECTS.
3. Rozliczenie praktyk odbywa się na 4 i 5 semestrze na zasadach opisanych w Regulaminie Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
4. Zaliczenie wymaganych praktyk jest warunkiem ukończenia studiów przez studenta. W przypadku niezaliczenia praktyk na 4 semestrze student może otrzymać wpis warunkowy na kolejny rok.

Cele studenckich praktyk zawodowych

1. Praktyki zawodowe powinny umożliwić zweryfikowanie wiedzy nabytej w trakcie studiów. W związku z tym kierunkowe efekty uczenia się przewidziane dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku Kognitywistyka odnoszą się do umiejętności i kompetencji społecznych.
2. Praktyki zawodowe służą rozwijaniu się studenta w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych powiązanej obszarowo z dziedziną nauk: humanistycznych (Filozofia), społecznych (Psychologia), inżynierjno-technicznych (Informatyka) i biologicznych (Biologia), w obrębie których realizowane jest kształcenie na kierunku Kognitywistyka I stopnia.
3. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami podmiotu, w którym realizowane są praktyki zawodowe.
4. Praktyki zawodowe, poprzez bezpośredni kontakt z potencjalnym pracodawcą – wdrożenie w wewnętrzną pragmatykę funkcjonowania podmiotu, w którym realizowane są praktyki – służą również rozwijaniu kompetencji społecznych, ukazując potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.
5. Celem praktyk jest:
 - zapoznanie się studentów ze strukturami organizacyjnymi i metodami pracy w instytucjach, w których realizowane są praktyki zawodowe;
 - zdobycie i pogłębienie bezpośredniego doświadczenia zawodowego poprzez obserwację i zajęcia praktyczne;
 - kształtowanie własnych umiejętności i kompetencji społecznych;
 - pogłębienie wiedzy poprzez przygotowanie i prowadzenie samodzielnych działań na terenie instytucji zgodnie z wymogami indywidualnymi praktyki wyznaczonej przez pracodawcę.
6. Integralną częścią praktyk musi być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w procesie kształcenia poprzez uczestnictwo w czynnościach organizacyjnych danego podmiotu.

Zasady organizacji praktyk

1. Student powinien zrealizować 60 godzin praktyk w następujący sposób:
 - praktyka zawodowa I - realizowana w trakcie 2 roku studiów – 30 godzin;
 - praktyka zawodowa II - realizowana w trakcie 3 roku studiów (5 semestr) – 30 godzin;
2. Zaliczenie praktyki stanowi warunek ukończenia studiów.
3. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

1. Sposób weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się: ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji i dziennika praktyk.
2. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego	Sposób weryfikacji
KOG1_U01	rozwiązuje problemy w zakresie kognitywistyki poprzez wyszukiwanie i selekcjonowanie właściwych informacji w zasobach drukowanych i cyfrowych, ich krytyczną ocenę i syntezę	<i>Ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk wewnątrz jednostki</i>
KOG1_U01	stosuje umiejętności badawcze, obejmujące: a) analizę problemów w zakresie kognitywistyki; b) dobór metod i narzędzi badawczych, wykorzystywanych zarówno w pracy teoretycznej, jak i praktycznej; c) opracowanie i prezentację wyników z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	<i>Ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk wewnątrz jednostki</i>
KOG1_U11	używa twórczego myślenia w celu ulepszenia istniejących lub zapoczątkowania nowych rozwiązań, propagowania i realizowanie nowych idei	<i>Ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk wewnątrz jednostki</i>
KOG1_K01	ocenia poziom swojej wiedzy w kontekście wykonywanych zadań; korzysta z doświadczenia i wiedzy innych	<i>Ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk wewnątrz jednostki</i>
KOG1_K03	dostosowuje zachowanie w odpowiedzi na zmieniające się warunki, a także utrzymuje wysoki poziom wykonania zadań w trakcie zmian	<i>Ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk wewnątrz jednostki</i>
KOG1_K03	zarządza swoim czasem pracy oraz organizuje swoją pracę, tak by wykonać powierzone zadania	<i>Ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk wewnątrz jednostki</i>
KOG1_K03	dąży do realizowania celów firmy poprzez realizowanie celów indywidualnych (stanowiska) i osiąganie jak najlepszych wyników poprzez planowanie, konstruktywne podejście do problemów oraz szukanie możliwości przekraczania założonego poziomu wyników	<i>Ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk wewnątrz jednostki</i>
KOG1_K06	wyraża własne opinie i potrzeby w sposób nie naruszający praw i uczuć innych osób, w tym w	<i>Ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk wewnątrz jednostki</i>

	szczegółności wykazuje zdolność do obrony własnych interesów przy zachowaniu dobrych relacji ze współpracownikami, klientami etc.	
KOG1_K06	nawiązuje, kształtuje i utrzymuje pozytywne, konstruktywne i satysfakcjonujące dla wszystkich stron relacje międzyludzkie	<i>Ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk wewnątrz jednostki</i>
KOG1_K08	komunikuje się poprzez przekazywanie innym swoich myśli w zrozumiały dla nich sposób, a także uważnie i aktywnie słucha wypowiedzi innych, zarówno w formie ustnej jak i pisemnej	<i>Ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk wewnątrz jednostki</i>

Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych

1. Miejscem odbywania praktyk mogą być m.in.:
 - laboratoria badawcze związane z kognitywistyką;
 - centra medyczne i neurologiczne badające mózg;
 - firmy związane z technologią i sztuczną inteligencją;
 - agencje reklamowe i marketingowe;
 - instytucje edukacyjne;
 - firmy zajmujące się user experience (UX) i dizajnem;
 - ośrodki badawcze i instytuty psychologiczne.
2. Praktyka musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której się odbywa. Jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.
3. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.