

Dokumentacja związana z programem studiów podyplomowych „Monitoring środowiskowy i mediacje w konfliktach ekologicznych”  
prowadzonym na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej (Instytut Ekologii i Bioetyki)

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	Monitoring środowiskowy i mediacje w konfliktach ekologicznych		
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe		
Profil kształcenia			
Forma studiów			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez Absolwenta			
Obszar/y kształcenia*	Obszar: nauk przyrodniczych (50%), nauk społecznych (30%), nauk humanistycznych (20%)		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Dziedziny: nauk biologicznych, nauk społecznych, nauk humanistycznych Dyscypliny: ochrona środowiska, psychologia, filozofia		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Studia podyplomowe umożliwiają poszerzenie kompetencji absolwentów ochrony środowiska i psychologii, pozwalając im pogłębić wiedzę w zakresie mediacji negocjacji środowiskowych oraz technologii zbierania danych środowiskowych.		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	30		
	Symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk biologicznych, humanistycznych i społecznych
		Wiedza	
	MŚIM_W01	opisuje zjawiska fizyczne, chemiczne, biologiczne i	

		geologiczne zachodzące w przyrodzie	
	MŚIM_W02	charakteryzuje poziomy organizacji życia, bioróżnorodności biologicznej i wzajemne oddziaływania organizmów na środowisko	
	MŚIM_W03	zna rolę i znaczenie środowiska przyrodniczego dla funkcjonowania człowieka; rozumie związki między środowiskiem i zdrowiem człowieka, kulturą i uwarunkowaniami prawno-ekonomicznymi	
	MŚIM_W04	wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii z obszaru nauk przyrodniczych oraz rozwoju tych dyscyplin i stosowanych w nich metod badawczych	
	MŚIM_W05	identyfikuje, klasyfikuje i analizuje zagrożenia prawidłowego funkcjonowania poszczególnych komponentów środowiska; zna i używa podstawowe metody, techniki i narzędzia	

		badawcze w zakresie kontroli, analizy i ograniczania zanieczyszczeń środowiska	
	MŚIM_W06	zna podstawowe regulacje prawne dotyczące ochrony środowiska i ochrony przyrody	
	MŚIM_W07	zna i rozumie problemy etyczne związane z rozwojem nauki i cywilizacji życia człowieka	
	MŚIM_W08	wie, jak tworzyć programy nauczania z zakresu edukacji środowiskowej	
	MŚIM_W09	wie, jak powinien wyglądać proces negocjacji i mediacji w przypadku konfliktów ekologicznych	
	Umiejętności		
	MŚIM_U01	dokonuje pomiarów i wyznacza wartości oraz ocenia wiarygodność podstawowych wielkości fizycznych i chemicznych	
	MŚIM_U02	korzysta z informacji źródłowych w języku polskim (np. mapy, fotografie, wywiad, Internet, czasopisma fachowe) oraz prowadzi analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne	

		oceny i poprawne wnioski na podstawie źródeł	
	MŚIM_U03	przeprowadza proste obserwacje i pomiary w terenie i laboratorium pod kierunkiem opiekuna	
	MŚIM_U04	interpretuje obserwacje oraz pomiary i na ich podstawie wyciąga poprawne wnioski	
	MŚIM_U05	stawia poprawne hipotezy dotyczące przyczyn zaistniałych sytuacji/zagrożeń oparte na logicznych przesłankach	
	MŚIM_U06	potrafi pracując w zespole i wykorzystując doświadczenie innych specjalistów podejmować działania na rzecz ochrony środowiska	
	MŚIM_U07	Potrafi zaproponować ramowy programy z zakresu edukacji środowiskowej (formalnej i nieformalnej)	
	MŚIM_U08	potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu etyki w działalności związanej z ochroną środowiska; rozpoznaje problemy etyczne, przewiduje skutki nieetycznych działań	

Kompetencje społeczne			
	MŚIM_K01	zna zakres posiadanej przez siebie interdyscyplinarnej wiedzy i posiadanych umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	
	MŚIM_K02	jest zainteresowany promocją zasad ochrony środowiska oraz docenia rolę edukacji ekologicznej i zdrowotnej	
	MŚIM_K03	potrafi pracować indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziałać w pracy zespołowej, pełniąc w niej różne role	
	MŚIM_K04	wykazuje ostrożność i krytycyzm w przyjmowaniu informacji z literatury naukowej, Internetu, a szczególnie dostępnej w masowych mediach, mających odniesienie do ochrony środowiska	
	MŚIM_K05	rozumie wagę odpowiedzialności za przeprowadzaną ocenę stanu środowiska	
	MŚIM_K06	wykazuje zrozumienie dla	

		potrzeb innych ludzi oraz konieczności kierowania się zasadami zrównoważonego rozwoju, w tym racjonalnego gospodarowania zasobami środowiskowymi w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	
--	--	--	--