

Praca socjalna – studia I st. o profilu ogólnoakademickim

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	80
	pedagogika	9
	psychologia	7
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	4

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kierunek Praca socjalna ma charakter interdyscyplinarny zarówno w dziedzinie wiedzy, jak i praktyki. Wykazuje szczególne powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak: socjologia, psychologia oraz pedagogika, których zakres problemowy stanowi podstawy wiedzy i umiejętności skutecznego profesjonalisty. Podstawowym celem kształcenia na kierunku Praca socjalna jest przygotowanie do profesjonalnego wykonywania zawodu pracownika socjalnego zarówno w wymiarze instytucjonalnej pomocy społecznej, jak i w obszarze szeroko pojętych służb społecznych. Akcent jest położony na zdobycie praktycznych umiejętności, kształconych szczególnie w trakcie warsztatów oraz zajęć praktycznych (praktyki, projekty) umożliwiających studentom bezpośredni kontakt z profesją i jej zadaniami. Ważnym elementem jest kształtowanie właściwej, odpowiedzialnej postawy opartej na współpracy i partnerstwie. Studenci kierunku Praca socjalna uczestniczą w wysokiej jakości procesie edukacji akademickiej. Program studiów opracowany został na podstawie diagnozy zapotrzebowania dynamicznie zmieniającego się rynku pracy i zawiera przedmioty kładące nacisk na aplikacyjny wymiar działań prospołecznych. Pragniemy łączyć wysokie standardy nauczania z praktycznymi umiejętnościami, gwarantującymi naszym absolwentom konkurencyjność na rynku pracy. Nowatorstwo kierunku Praca socjalna w Instytucie Socjologii UKSW bazuje na przekonaniu, iż sukces zawodowy oraz osobisty naszych studentów jest podstawowym celem nauczania. Dzielimy się naszym profesjonalizmem.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
PS1_W01	Zna podstawy filozofii systemu nauk, ich relacji, w szczególności potrafi określić miejsce wobec charakteru nauk społecznych pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	P6S_WG
PS1_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	P6S_WG
PS1_W03	Zna typowe struktury instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	P6S_WG
PS1_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	P6S_WG
PS1_W05	Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.	P6S_WG
PS1_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	P6S_WG
PS1_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	P6S_WG
PS1_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	P6S_WG
PS1_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne)	P6S_WG
PS1_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	P6S_WG
PS1_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	P6S_WG
PS1_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej pomocy i społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	P6S_WG
PS1_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	P6S_WG
PS1_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	P6S_WG
PS1_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów.	P6S_WK
PS1_W16	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości. Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy zewnętrznych.	P6S_WK

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
PS1_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	P6S_UW
PS1_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność .	P6S_UW
PS1_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowania i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	P6S_UW
PS1_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznym i w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	P6S_UW
PS1_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji, organizacji społecznych.	P6S_UW
PS1_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	P6S_UW
PS1_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	P6S_UW
PS1_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	P6S_UW
PS1_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	P6S_UW
PS1_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	P6S_UW
PS1_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej procesach pomocy, opieki, interwencji.	P6S_UW
PS1_U12	Posiada umiejętności potrzebne w animowaniu procesu rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	P6S_UW
PS1_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	P6S_UW
PS1_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	P6S_UK
PS1_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym)dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	P6S_UK

PS1_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
PS1_U17	Potrafi analizować treści różnego typu przekazu w tym przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	P6S_UK
PS1_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	P6S_UW
PS1_U19	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	P6S_UK
PS1_U20	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	P6S_UK
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
PS1_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł nowoczesnych technologii.	P6S_KK
PS1_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	P6S_KK
PS1_K03	Jest przygotowanych do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym/ publicznym.	P6S_KO
PS1_K04	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	P6S_KO
PS1_K05	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	P6S_KR
PS1_K06	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	P6S_KO
PS1_K07	Wykorzystując swoją wiedzę socjalnych aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	P6S_KO
PS1_K08	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	P6S_KR
PS1_K09	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny.	P6S_KR
PS1_K10	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	P6S_KR

3. Program studiów

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0923
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2150
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru	57
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none">1. przedmioty obligatoryjne;2. lektorat języka nowożytnego;3. zajęcia z wychowania fizycznego;4. wykłady monograficzne za min. 9 ECTS;5. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych za min. 5 ECTS;6. zajęcia z zakresu wybranej ścieżki kształcenia za 24 ECTS; <p>do wyboru są następujące ścieżki:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym;b) Instytucjonalna pomoc rodzinie i społecznościom lokalnym. <p>7. praktyki zawodowe.</p> <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	
<p>Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 320 godzin na I i II roku studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

4. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
Przedmioty obligatoryjne									155
1	I	1	Wstęp do socjologii	polski	wykład	PS1_W01; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K06;	egzamin	30	3
2	I	1	Wstęp do socjologii	polski	ćwiczenia	PS1_W01; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01; PS1_K06;	zaliczenie na ocenę	30	3
3	I	1	Polityka społeczna	polski	wykład	PS1_W02; PS1_W06; PS1_U01; PS1_K09	egzamin	30	3
4	I	1	Polityka społeczna	polski	ćwiczenia	PS1_W06; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U02; PS1_U04;	zaliczenie na ocenę	30	3
5	I	1	Wprowadzenie do pracy socjalnej	polski	wykład	PS1_W01; PS1_W03; PS1_W05; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01	egzamin	30	3
6	I	1	Wprowadzenie do pracy socjalnej	polski	ćwiczenia	PS1_W03; PS1_W05; PS1_W14; PS1_U04; PS1_K01;	zaliczenie na ocenę	30	4
7	I	1	Prawna ochrona pracy z elementami ergonomii	polski	konwersatorium	PS1_W03; PS1_U04; PSU13; PS1_K01;	zaliczenie na ocenę	30	3

8	I	1	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	polski	konwersatorium	PS1_W09; PS1_U04; PS1_U06; PS1_K08	zaliczenie na ocenę	30	3
9	I	1	Psychologia ogólna	polski	wykład	PS1_W08 ; PS1_W09; PS1_U04; PS1_U18; PS1_K01	egzamin	30	4
10	I	1	Kultura i techniki studiowania	polski	konwersatorium	PS1_K01; PS1_K02	zaliczenie na ocenę	15	1
11	I	1	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	PS1_U16; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
12	I	1	Wychowanie fizyczne	polski	ćwiczenia		zaliczenie	30	0
13	I	2	Problemy społeczne współczesnej Europy	polski	konwersatorium	PS1_W02; PS1_W04; PS1_W07; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U18; PS1_K02; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
14	I	2	Filozofia społeczna	polski	wykład	PS1_W01; PS1_W02; PS1_U04; PS1_K01	egzamin	30	3
15	I	2	Obszary wykluczenia społecznego	polski	konwersatorium	PS1_W07; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K10;	zaliczenie na ocenę	30	3
16	I	2	Katolicka Nauka Społeczna	polski	konwersatorium	PS1_W01; PS1_W08; PS1_W12; PS1_U04; PS1_U08; PS1_K01;	zaliczenie na ocenę	30	3
17	I	2	Stratyfikacja społeczna	polski	wykład	PS1_W01, PS1_W07, PS1_W08; PS1_U04; PS1_K01,	egzamin	30	3
18	I	2	Podstawy ekonomii	polski	wykład	PS1_W02,PS1_W03, PS1_W16, PS1_U01; PS1_K01	zaliczenie na ocenę	30	3

19	I	2	Technologie informatyczne	polski	laboratorium	PS1_W01; PS1_W06; PS1_U11; PS1_K01; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
20	I	2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	wykład	PS1_W07; PS1_W08; PS1_W09; PS1_U04; PS1_K01;	egzamin	30	3
21	I	2	Pomoc społeczna	polski	konwersatorium	PS1_W06; PS1_W12; PS1_U02; PS1_K04	zaliczenie na ocenę	30	3
22	I	2	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	PS1_U16; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
23	I	2	Wychowanie fizyczne	polski	ćwiczenia		zaliczenie	30	0
24	I	2	Praktyka zawodowa wizytująca	polski	ćwiczenia	PS1_U09; PS1_U10	zaliczenie	80	3
Łącznie na 1 roku									63
25	II	3	Wybrane zagadnienia prawa i elementy procedury administracyjnej	polski	wykład	PS1_W12; PS1_U08; PS1_K08	egzamin	30	3
26	II	3	Metodologia badań społecznych	polski	konwersatorium	PS1_W01; PS1_W10; PS1_U03; PS1_K01	egzamin	30	3
27	II	3	Poradnictwo	polski	wykład	PS1_W07; PS1_W11; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K09	egzamin	30	3
28	II	3	Poradnictwo	polski	ćwiczenia	PS1_W11; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
29	II	3	Teorie pracy socjalnej	polski	wykład	PS1_W01; PS1_W05; PS1_W06; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01	egzamin	30	3

30	II	3	Ochrona własności intelektualnej	polski	konwersatorium	PS1_W15; PS1_U08; PS1_K01; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	15	1
31	II	3	Podstawy psychologii klinicznej	polski	wykład	PS1_W08; PS1_W09; PS1_U04; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K01	egzamin	30	3
32	II	3	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	PS1_U16; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
33	II	4	Pedagogika społeczna	polski	wykład	PS1_W07; PS1_W08; PS1_U02; PS1_U05; PS1_K05; PS1_K09	egzamin	30	3
34	II	4	Pedagogika społeczna	polski	ćwiczenia	PS1_W07; PS1_W08; PS1_U02; PS1_U05; PS1_K05; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
35	II	4	Metodyka pracy socjalnej	polski	wykład	PS1_W06; PS1_W08; PS1_U06; PS1_U11; PS1_K04;	egzamin	30	3
36	II	4	Metodyka pracy socjalnej	polski	ćwiczenia	PS1_W06; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U07; PS1_U11; PS1_K04;	zaliczenie na ocenę	30	4
37	II	4	Metodologia pisania prac dyplomowych	polski	ćwiczenia	PS1_W01; PS1_W15; PS1_U15; PS1_K08; PS1_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
38	II	4	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	PS1_U16; PS1_K06	egzamin	30	4
39	II	4	Praktyka zawodowa specjalizacyjna	polski	ćwiczenia	PS1_U09; PS1_U10	zaliczenie	160	5
Łącznie na 2 roku									46

40	III	5	Komunikacja; mediacje; coaching;	polski	ćwiczenia	PS1_U09; PS1_U12; PS1_K03; PS1_K04	zaliczenie na ocenę	30	3
41	III	5	Projekt socjalny	polski	ćwiczenia	PS1_U05; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U11; PS1_U13; PS1_U17; PS1_U19; PS1_U20; PS1_K03; PS1_K09;	zaliczenie na ocenę	30	3
42	III	5	Seminarium licencjackie	polski	ćwiczenia	PS1_W01; PS1_W15; PS1_U15; PS1_K08; PS1_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
43	III	5	Wykład monograficzny w j. angielskim (obowiązkowy do wyboru V lub VI sem.)	angielski	wykład	PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01	egzamin	30	6
44	III	5	Warsztaty pracy socjalnej	polski	ćwiczenia	PS1_U05; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U11; PS1_U12; PS1_U13; PS1_U17; PS1_K09;	zaliczenie na ocenę	30	3
45	III	5	Instytucje wsparcia społecznego	polski	wykład	PS1_W03; PS1_W13; PS1_U01; PS1_U02; PS1_K01	egzamin	30	3
46	III	5	Etyka społeczna	polski	wykład	PS1_W12; PS1_U08; PS1_U14; PS1_K07	egzamin	30	3
47	III	5	Współczesna rodzina polska	polski	wykład	PS1_W03; PS1_W07; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U04; PS1_U18; PS1_K01	egzamin	30	3

48	III	5	Profilaktyka patologii społecznych	polski	wykład	PS1_W07; PS1_W09; PS1_W12; PS1_U10; PS1_U18; PS1_K01; PS1_K08	egzamin	30	3
49	III	5	Praktyka zawodowa wizytująca	polski	ćwiczenia	PS1_U09; PS1_U10	zaliczenie	80	3
50	III	6	Opieka paliatywna i hospicyjna	polski	konwersatorium	PS1_W13; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K07	zaliczenie na ocenę	30	3
51	III	6	Seminarium licencjackie	polski	ćwiczenia	PS1_W01; PS1_U15 ; PS1_K08; PS1_K01	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	30	6
52	III	6	Projekty badawcze w zakresie pracy socjalnej	polski	ćwiczenia	PS1_W02; PS1_W10; PS1_W11; PS1_U03; PS1_U13; PS1_U17; PS1_U19; PS1_U20; PS1_K01; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	4
Łącznie 3 rok									46
Zajęcia do wyboru przez studenta									44
1	I		Wykład monograficzny 1	polski	wykład	PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01	egzamin pisemny	30	3
2	II	3	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	PS1_U15; PS1_K01; PS1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3
3	II	4	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	PS1_U15; PS1_K01; PS1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3
4	II		Wykład monograficzny 2	polski	wykład	PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01	egzamin pisemny	30	3
5	III	6	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	wykład	PS1_K01; PS1_K02	egzamin/zaliczenie na ocenę	60	5

6	III		Wykład monograficzny 3	polski	wykład	PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01	egzamin pisemny	30	3
7	II- III		1 z 2 ścieżek opisanych poniżej					240	24
Ścieżka 1: Praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym									24
1	II	3	Podstawy gerontologii	polski	konwersatorium	PS1_W08; PS1_W09; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3
2	II	3	Wolontariat w pracy socjalnej	polski	konwersatorium	PS1_W03; PS1_W13; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U12; PS1_K05; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
3	II	4	Wielokulturowość w pomocy społecznej	polski	konwersatorium	PS1_W13; PS1_U07; PS1_U12; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
4	II	4	Asystent osoby starszej z niepełnosprawnościami	polski	konwersatorium	PS1_W09; PS1_W14; PS1_U10; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
5	III	5	Problematyka bezdomności	polski	konwersatorium	PS1_W03; PS1_W13; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U11; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
6	III	5	Socjologia bezrobocia	polski	konwersatorium	PS1_W03; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U18; PS1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3

7	III	6	Procesy migracyjne	polski	konwersatorium	PS1_W12; PS1_W13; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U18; PS1_K08; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
8	III	6	Praca z osobami z niepełnosprawnościami	polski	konwersatorium	PS1_W09; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K10	zaliczenie na ocenę	30	3
Ścieżka 2: Instytucjonalna pomoc rodzinie i społecznościom lokalnym									24
1	II	3	Asystent rodziny – wybrane zagadnienia	polski	konwersatorium	PS1_W07; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U07; PS1_U10; PS1_K10;	zaliczenie na ocenę	30	3
2	II	3	Interwencja kryzysowa	polski	konwersatorium	PS1_W11; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K06; PS1_K10	zaliczenie na ocenę	30	3
3	II	4	Wybrane zagadnienia ekonomii społecznej	polski	konwersatorium	PS1_W16; PS1_W17; PS1_W18; PS1_U07; PS1_U10; PS1_K05; PS1_K10	zaliczenie na ocenę	30	3
4	II	4	Rodzina w nowej demografii Europy	polski	konwersatorium	PS1_W07; PS1_W08; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U11; PS1_U18;	zaliczenie na ocenę	30	3
5	III	5	Aktywizacja społeczna - warsztaty	polski	konwersatorium	PS1_W17; PS1_U07; PS1_K02; PS1_K03; PS1_K09;	zaliczenie na ocenę	30	3

6	III	5	Lider społeczności lokalnej	polski	konwersatorium	PS1_W07; PS1_W03; PS1_U10; PS1_U12; PS1_U17; PS1_K05; PS1_K06	zaliczenie na ocenę	30	3
7	III	6	Pomoc rodzinie z dysfunkcjami	polski	konwersatorium	PS1_W06; PS1_W07; PS1_U04; PS1_U11; PS1_U18; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
8	III	6	Socjologia społeczności lokalnych	polski	konwersatorium	PS1_W03; PS1_W07; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K01; PS1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: PRACA SOCJALNA

PROFIL: OGÓLNOAKADEMICKI

Postanowienia ogólne

1. Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów i są bezpośrednio związane z programem kształcenia na kierunku praca socjalna.
2. Praktyki zawodowe odbywają się w trakcie I, II i III roku studiów. Praktyki zawodowe trwają 320 godzin. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 6 punktów ECTS.
3. Rozliczenie praktyk odbywa się do końca semestru, w którym odbywa się praktyka, zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Cele studenckich praktyk zawodowych

1. Praktyki zawodowe powinny umożliwić zweryfikowanie wiedzy nabytej w trakcie studiów. W związku z tym efekty uczenia się przewidziane dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna odnoszą się do umiejętności i kompetencji społecznych.
2. Student kierunku praca socjalna powinien w toku odbywania praktyk uzyskać zakładane kompetencje zgodne z opisem efektów uczenia się. Praktyki mają przygotować studenta do: uczestnictwa w życiu publicznym, przyjmowania różnych ról i pracy w grupie, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w pracy.
3. Praktyki zawodowe służą rozwijaniu wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki pracy socjalnej powiązanej obszaruowo z dziedziną nauk społecznych, w obrębie której realizowane jest kształcenie na kierunku praca socjalna, z uwzględnieniem znajomości wybranych zagrożeń oraz sposobów przeciwdziałania im (w zależności od specyfiki podmiotu, w którym realizowana jest praktyka).
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami działania podmiotu, w którym realizowana jest praktyka zawodowa.
5. Praktyki zawodowe, poprzez bezpośredni kontakt z potencjalnym pracodawcą – wdrożenie w wewnętrzną pragmatykę funkcjonowania podmiotu, w którym realizowana jest praktyka – służą również rozwijaniu kompetencji społecznych, ukazują potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.
6. Integralną częścią praktyk musi być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia poprzez uczestnictwo w czynnościach organizacyjnych danego podmiotu.
7. Program praktyk uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

8. W przypadku praktyki wizytującej, celem praktyk jest:
 - a. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej
 - b. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze
 - c. Zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia
 - d. Zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym i psychologiczno-społecznym
 - e. Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach
 - f. Ocena własnego przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej udzielanej przez placówkę.
9. W przypadku praktyki specjalizacyjnej, celem praktyk jest:
 - a. Zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług w jednostce
 - b. Zapoznanie się z potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz stopniem ich zaspokojenia przez placówki
 - c. Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi w pomocy społecznej świadczonej przez placówki, w asyście pracownika socjalnego
 - d. Współdziałanie z pracownikiem socjalnym w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia
 - e. Zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów społecznych
 - f. Ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę.
10. Podczas praktyki wizytującej, student musi wykonywać czynności bezpośrednio związane z pracą socjalną. Przykładowe czynności wykonywane przez studenta podczas realizacji praktyki wizytującej:
 - zapoznanie się z dokumentacją instytucji,
 - zapoznanie się z procedurą przyjmowania klientów,
 - zapoznanie się z formami pomocy udzielanej przez placówkę,
 - zapoznanie się z zasadami pracy pracownika socjalnego w placówce,
 - obserwacja pracy pracownika socjalnego w zakresie działań administracyjnych,
 - obserwacja pracy pracownika socjalnego w zakresie działań pomocowych,
 - zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną w instytucji,
 - zapoznanie się z arkuszem wywiadu środowiskowego,
 - poznanie procedury prowadzenia wywiadu środowiskowego,
 - obserwacja wywiadu środowiskowego,
 - obserwacja pracy zespołów specjalistów/zespołów interdyscyplinarnych,
 - omawianie z opiekunem praktyki w instytucji bieżących problemów odnoszących się do klientów,
 - zapoznanie się z działaniami profilaktycznymi realizowanymi przez instytucję,
 - wsparcie pracownika socjalnego w bieżących sprawach odnoszących się do klientów
 - weryfikacja i segregowanie dokumentacji,
 - zapoznanie się z ewaluacją pracy własnej i zasadami samodoskonalenia zawodowego,
 - inne zadania po konsultacji z pełnomocnikiem dziekana ds. praktyk.

11. Podczas praktyki specjalizacyjnej (w trakcie II roku i po II roku studiów) student musi wykonywać czynności bezpośrednio związane z pracą socjalną. Przykładowe czynności wykonywane przez studenta podczas realizacji praktyki specjalizacyjnej:

- zapoznanie się z dokumentacją instytucji,
- zapoznanie się z procedurą przyjmowania klientów,
- zapoznanie się z formami pomocy udzielanej przez placówkę,
- zapoznanie się z zasadami pracy pracownika socjalnego w placówce,
- uczestnictwo w podstawowych zadaniach pracownika socjalnego w zakresie działań administracyjnych,
- uczestnictwo w podstawowych zadaniach pracownika socjalnego w zakresie działań pomocowych,
- zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną w instytucji,
- zapoznanie się z arkuszem wywiadu środowiskowego,
- poznanie procedury prowadzenia wywiadu środowiskowego
- obserwacja wywiadu środowiskowego,
- współprowadzenie wywiadu środowiskowego,
- współprowadzenie działań pomocowych dostępnych w instytucji,
- włączanie się w pracę zespołów specjalistów/zespołów interdyscyplinarnych,
- omawianie z opiekunem praktyki w instytucji bieżących problemów odnoszących się do klientów,
- zapoznanie się z działaniami profilaktycznymi realizowanymi przez instytucję,
- uczestnictwo w działaniach profilaktycznych realizowanych przez instytucję,
- wsparcie pracownika socjalnego w bieżących sprawach odnoszących się do klientów
- weryfikacja i segregowanie dokumentacji,
- zapoznanie się z ewaluacją pracy własnej i zasadami samodoskonalenia zawodowego,
- zapoznanie się z procedurą superwizji prowadzonej w placówce (jeśli będzie istniała możliwość uczestnictwo w superwizji grupowej w placówce),
- inne zadania po konsultacji z pełnomocnikiem dziekana ds. praktyk.

Zasady organizacji praktyk

1. Student powinien zrealizować 320 godzin praktyk w następujący sposób:
 - praktyka wizytująca w wymiarze – realizowana w trakcie I roku studiów – 80 godzin
 - praktyka specjalizacyjna – realizowana w trakcie II roku studiów – 160 godzin
 - praktyka specjalizacyjna – realizowana po zakończeniu II roku studiów – 80 godzin
2. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego.
3. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

1. W programie kształcenia przewidziano następujące kierunkowe efekty uczenia się:
PS1_U09 – Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej

PS1_U10 – Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań
 PS1_U19 – Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne

PS1_U20 – Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy

PS1_K09 – Ma przekonanie o wadze zachowywani się w sposób profesjonalny

PS1_K10 – Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.

2. Student po ukończeniu studenckich praktyk zawodowych w zakresie przedmiotowych efektów uczenia się:

Praktyka wizytująca (po I roku studiów)	Praktyka specjalizacyjna (w trakcie II roku i po II roku studiów)
zna metody i procedury rozwiązywania problemów społecznych	zna i potrafi zastosować wybrane metody i procedury rozwiązywania problemów społecznych
zna podstawowe metody rozwiązywania wybranych problemów społecznych	zna i potrafi zastosować podstawowe metody rozwiązywania wybranych problemów społecznych
potrafi wykorzystywać umiejętności interpersonalne we współpracy z innymi, korzysta z tych umiejętności w pracy	wykorzystuje umiejętności interpersonalne we współpracy z innymi
zna procedurę prowadzenia wywiadu środowiskowego	rozumie potrzebę rozwijania własnych kompetencji w zakresie świadczenia usług pomocowych
rozumie potrzebę profesjonalnego działania w obszarze pomocowym	zna i potrafi zastosować (pod opieką specjalisty) procedurę prowadzenie wywiadu środowiskowego
	zachowuje się w sposób profesjonalny

3. Sposób weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się: ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji i dziennika praktyk.

Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych

1. Wybór miejsca odbywania praktyk powinien korespondować z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.
2. Miejscem odbywania praktyk mogą być m.in.:
 - a. w przypadku praktyki wizytującej
 - ośrodki pomocy społecznej, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, szkoły, placówki oświatowo-wychowawcze, szkoły, placówki wychowania pozaszkolnego i in.
 - b. w przypadku praktyki specjalizacyjnej
 - ośrodek pomocy społecznej, dom pomocy społecznej, centrum pomocy rodzinie, ośrodek adopcyjno-opiekuńczy, świetlica środowiskowa, ośrodek interwencji

kryzysowej, komórki pomocy socjalnej przy szpitalach i zakładach opieki zdrowotnej, schronisko dla bezdomnych, stowarzyszenia, fundacje i in.

3. Praktyka musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której się odbywa. Jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.
4. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.
5. Praktyka może być również zrealizowana w ramach działań w Kole Naukowym Studentów Pracy Socjalnej UKSW na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.