

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU: TEOLOGIA**

poziom studiów: jednolite studia magisterskie

profil: ogólnoakademicki

Nazwa kierunku i kod programu wg USOS	Kierunek: Teologia WT-DTE-MGR, WT-DMI-MGR, WT-DNK-MGR, WT-DTK-MGR, WT-DTKB-MGR, WT-EM-MGR, WT-EMN-MGR, WT-FG-MGR, WT-FLR-MGR, WT-FSL-MGR, WT-FT-MGR, WT-SBL, WT-SGD, WT-SLD, WT-SLF, WT-SLO, WT-SOP, WT-SPL
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Obszar/-y kształcenia	nauki humanistyczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki teologiczne, teologia
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych
Liczba uzyskanych punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	300

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Kod1	Efekty kształcenia dla kierunku teologia. Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów teologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
<b>Wiedza</b>		
TMA_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
TMA_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	H1A_W01
TMA_W03	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	H2A_W02
TMA_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	H2A_W03
TMA_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	H2A_W04
TMA_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	H2A_W04
TMA_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych	H2A_W04
TMA_W08	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	H2A_W04
TMA_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego	H1A_W04 S1A_W07
TMA_W10	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	H2A_W04
TMA_W11	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	H2A_W06 S2A_W04
TMA_W12	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	H2A_W05
TMA_W13	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	H2A_W06

<sup>1</sup> Objasnienie oznaczeń:

**TMA** (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia, profil ogólnoakademicki

**TnM i TkM** — dodatkowe kierunkowe efekty kształcenia związane z kształceniem nauczycieli religii i duchownych

**W** — (po podkreślniku) kategoria wiedzy; **U** — (po podkreślniku) kategoria umiejętności; **K** — (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

**H1, H2** — efekty kształcenia w obszarze kształcenia nauk humanistycznych (1. i 2. stopnia)

**S1, S2** — efekty kształcenia w obszarze kształcenia nauk społecznych (1. i 2. stopnia)

**01, 02, 03 i kolejne** (po podkreślniku) — numer efektu kształcenia

TMA_W14	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	H2A_W07 S2A_W03
TMA_W15	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	H2A_W07
TMA_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	H2A_W09 S1A_W09
TMA_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	H2A_W10
TMA_W18	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	S2A_W03 S2A_W04 S2A_W08
TMA_W19	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	H2A_W04 S2A_W05
TMA_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
TMA_W21	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego społecznego i międzykulturowego, ich prawidłowości i zakłóceń; o normach i regulacjach prawnych oraz zasadach i branżowych kodeksach etycznych, normach ogólnych oraz zasadach i przepisach dotyczących struktur państwowych, społecznych, instytucji kulturalnych i medialnych i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania.	S1A_W05 S1A_W09 S1A_W07 S1A_W10
<b>Umiejętności</b>		
TMA_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	H2A_U01
TMA_U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	H2A_U02
TMA_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	H1A_U02 S1A_U03
TMA_U04	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	H2A_U01 H2A_U02 H2A_U09
TMA_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	H2A_U03
TMA_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	H2A_U04

TMA_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego	H2A_U04
TMA_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
TMA_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06
TMA_U10	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	H2A_U04 H2A_U03
TMA_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
TMA_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	S2A_U01
TMA_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	S2A_U05
TMA_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	H2A_U04 H2A_U03
TMA_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_U04 H2A_U03
TMA_U16	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach	H2A_U08
TMA_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych wypowiedzi na piśmie w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	H2A_U09 H2A_U11
TMA_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	H2A_U10 H2A_U11
TMA_U19	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim oraz/albo w języku greckim oraz/albo w języku hebrajskim (biblijnym)	H2A_U09
TMA_U20	posiada kompetencje komunikacyjne w zakresie różnych form komunikacji (indywidualnej i masowej, bezpośredniej i zapośredniczonej; wewnętrznej i zewnętrznej); konstruuje i prawidłowo interpretuje przekazy komunikacyjne.	S1A_U08 S1A_U09 S1A_U10
<b>Kompetencje społeczne</b>		
TMA_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	H2A_K01

TMA_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	H2A_K01 S2A_K06
TMA_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
TMA_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	H2A_K03 S2A_K05
TMA_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	H2A_K01 H2A_K03 S2A_K06
TMA_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy — zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne — związane z życiem indywidualnym i społecznym	H2A_K04
TMA_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	H2A_K04 S2A_K04
TMA_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	H2A_K06
TMA_K09	uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	H2A_K06
TMA_K10	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	H2A_K05

Ponadto:

Kod	Dodatkowe efekty kształcenia związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii. Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
<b>Wiedza</b>		
TnMA_W01	zna terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk pedagogicznych oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych, a także w odniesieniu do teologii	H2A_W02 H2A_W03
TnMA_W02	ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego teologiczno-filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05
TnMA_W03	zna wybrane koncepcje antropologiczne oraz ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka i jego uwarunkowań biologicznych, psychiczno-duchowych i społecznych	H2A_W04 S2A_W05
TnMA_W04	zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i ich związek z życiem religijno-duchowym	H1A_W04
TnMA_W05	ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach więzi społeczno-eklezyjalnych, prawidłowościach nimi rządzących oraz o różnych strukturach społecznych i instytucjach eklezyjalnych, a także o zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04
TnMA_W06	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W02 S1A_W03 S1A_W08

TnMA_W07	ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych, a także pastoralno-charytatywnych	S1A_W09
TnMA_W08	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	S1A_W04
TnMA_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki zaburzeń funkcjonowania u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	S1A_W04
TnMA_W10	posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne)	H1A_W04
TnMA_W11	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W07
TnMA_W12	ma podstawową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego oraz etyki zawodu nauczyciela	S1A_W07
<b>Umiejętności</b>		
TnMA_U01	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	S1A_U01 S1A_U08
TnMA_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, katechetycznych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U01 S1A_U02 S1A_U04 S1A_U06
TnMA_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
TnMA_U04	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczno-katechetyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10
TnMA_U05	posiada elementarne umiejętności badawcze, pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków oraz podejmowania odpowiednich działań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01
TnMA_U06	ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii	H1A_U06 H1A_U07
TnMA_U07	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	S1A_U06 S1A_U07
TnMA_U08	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania	S1A_U06

TnMA_U09	potrafi pracować w zespole; umie wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania; potrafi przyjąć rolę lidera w zespole	H2A_U05
TnMA_U10	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	S1A_U06
<b>Kompetencje społeczne</b>		
TnMA_K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę	H1A_K04 H2A_K02 S1A_K04 S1A_K06
TnMA_K02	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	H1A_K04 S1A_K04
TnMA_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych	H2A_K04 S2A_K04
TnMA_K04	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	H1A_K04 S1A_K04
TnMA_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	H1A_K02 S1A_K02
TnMA_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, planuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne	S1A_K03 S1A_K05
TnMA_K07	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych	S2A_K04 S2A_K05

Ponadto:

Kod	Dodatkowe efekty kształcenia wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim. Po ukończeniu sześcioletnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku teologia absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
<b>Wiedza</b>		
TkMA_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego	H2A_W04
TkMA_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej	H2A_W04
TkMA_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	H2A_W04
TkMA_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu prawa kanonicznego	S2A_W04

TkMA_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	H2A_W04
<b>Umiejętności</b>		
TkMA_U01	potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego	H2A_U04 H2A_U03
TkMA_U02	potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim	H2A_U08
TkMA_U03	potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	H2A_U10
TkMA_U04	potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego	H2A_U10
TkMA_U05	umie organizować parafialną działalność duszpasterską, ekumeniczną, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup	H2A_U08 S2A_U04 S2A_U05
<b>Kompetencje społeczne</b>		
TkMA_K01	podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	H2A_K01
TkMA_K02	prawidłowo rozpoznaje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską	H2A_K04
TkMA_K03	umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności	S2A_K05
TkMA_K04	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła	H2A_K05 S2A_K07
TkMA_K05	wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną	H2A_K02 H2A_K04 S2A_K05



