

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PODYPLOMOWYCH STUDIÓW PEDAGOGIKI  
SPOŁECZNEJ I RESOCJALIZACJI

poziom studiów: studia podyplomowe

Nazwa kierunku i kod programu wg USOS	Kierunek: Podyplomowe Studia Pedagogiki Społecznej i Resocjalizacji WT-P-RPSIR
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	
Forma studiów	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	
Obszar/-y kształcenia	Nauki społeczne
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki społeczne
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Nie ma podobnych
Liczba uzyskanych punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	60

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Odn. do ef. kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych
<b>Wiedza</b>		
PPS_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej metodyki wychowania, profilaktyki uzależnień, terapii pedagogicznej, pedagogiki specjalnej i resocjalizacji, które to dziedziny wiedzy jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	
PPS_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej zaburzeń w zachowaniach młodzieży, koncepcji terapii i resocjalizacji osób uzależnionych, profilaktyki wychowania religijnego, komunikacji wychowawczej, społecznych uwarunkowaniach zjawisk patologicznych, pomocy post penitencjarnej, zjawiskach patologii społecznej	

PPS_W03	zna terminologię nauk pedagogicznych, profilaktyki społecznej i resocjalizacji	
PPS_W04	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę prowadzącą do specjalizacji w zakresie profilaktyki społecznej i resocjalizacji	
PPS_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej oraz pedagogiki specjalnej	
PPS_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu zaburzeń w zachowaniach młodzieży, profilaktyki uzależnień, zjawisk patologii społecznej	
PPS_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin pokrewnych profilaktyce społecznej i resocjalizacji	
PPS_W08	zna proces i uwarunkowania resocjalizacji sytuacji kulturowej współczesnego człowieka	
PPS_W09	ma pogłębioną wiedzę o metodyce wychowania i nauczania niedostosowanych społecznie	
PPS_W10	ma podstawową wiedzę w kwestii rodzinnych uwarunkowań resocjalizacji i profilaktyki społecznej	
PPS_W11	posiada znajomość prawa w profilaktyce i resocjalizacji społecznej	
PPS_W12	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży	
PPS_W13	ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego, społecznego i międzykulturowego oraz metodyki zajęć profilaktycznych w szkole.	
<b>Umiejętności</b>		
PPS_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcionować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy z zakresu profilaktyki społecznej i resocjalizacji	
PPS_U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie metodyki wychowania i nauczania niedostosowanych społecznie oraz terapii, profilaktyki i resocjalizacji osób uzależnionych	
PPS_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych profilaktyki społecznej i resocjalizacji	
PPS_U04	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł pedagogicznych	
PPS_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	
PPS_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	
PPS_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin pedagogiki oraz odnajdywać powiązania pomiędzy innymi działami nauk pomocniczych	

PPS_U08	potrafi przekazywać zdobytą wiedzę w obszarze nauczania oraz szeroko rozumianej profilaktyki i resocjalizacji	
PPS_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej debaty, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów zaczerpniętych z literatury, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	
PPS_U10	umie prowadzić dialog interpersonalny konieczny do prawidłowego prowadzenia profilaktyki społecznej i resocjalizacji	
PPS_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie zdobytej wiedzy humanistycznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach	
PPS_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi oraz nieprawidłowości w zachowaniach indywidualnych i społecznych	
PPS_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi	
PPS_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	
PPS_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności pedagogicznej, społecznej oraz organizacji wspierających profilaktykę społeczną i resocjalizację	
PPS_U16	posiada umiejętność przygotowywania różnych wypowiedzi na piśmie w języku polskim	
PPS_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i z wykorzystaniem wybranego języka obcego	
PPS_U18	posiada kompetencje komunikacyjne w zakresie różnych form komunikacji z uwzględnieniem środowisk patologicznych.	
<b>Kompetencje społeczne</b>		
PPS_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie zdobytej wiedzy	
PPS_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	
PPS_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi także być animatorem w środowiskach dysfunkcyjnych	
PPS_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	
PPS_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	
PPS_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z życiem indywidualnym i społecznym	
PPS_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, oraz środowisk, w których podejmuje resocjalizację	
PPS_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie pedagogiki, psychologii, profilaktyki społecznej i resocjalizacji	

PPS_K09	uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	
PPS_K10	uczestniczy w działaniach na rzecz budowania więzi społecznych ze szczególnym uwzględnieniem rodziny, relacji międzypersonalnej, środowisk zagrożonych patologią społeczną i uzależnieniami, krzewi zdrowe poglądy, przez co przyczynia się do budowania pozytywnych relacji tworzących społeczność lokalną i globalną.	

