

pedagogika I st. profil ogólnoakademicki

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	90
	psychologia	10

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Absolwent kierunku pedagogika - studia pierwszego stopnia zna i rozumie w szczególności terminologię z zakresu pedagogiki, w szczególności z zakresu wychowania, kształcenia, edukacji, rozwoju człowieka, środowisk wychowawczych, instytucji, metodyki wykonywania działań w różnych obszarach działalności pedagogicznej, ale również pedagogiki specjalnej, psychologii, socjologii, filozofii, teorii wychowania, dydaktyki czy metodologii badań. W zakresie umiejętności potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, zawodowych. Posiadał będzie umiejętności badawcze, projektowania i wykonywania badań pedagogicznych. Absolwent nabeździe znajomość języka obcego umożliwiającą samodzielne korzystanie ze specjalistycznej literatury, a także kompetencje niezbędne do rozumienia i interpretowania zagadnień z zakresu edukacji, wychowania i opieki. Ponadto jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Uzyskana w toku studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w połączeniu z praktykami dają profesjonalne przygotowanie do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej.

Absolwent uzyskuje widzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w praktyce. Dopełnieniem kształcenia teoretycznego są praktyki, jakie odbywa student w wybranych placówkach, wskazanych w regulaminie praktyk. Podstawowym założeniem praktyk jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością pedagogiczną w placówkach, instytucjach oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego. Istotnym bowiem jest nabycie umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką. Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne i do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia i studiach podyplomowych. Absolwent w zależności od ukończonego modułu kształcenia może podejmować aktywność zawodową w placówkach opiekuńczo - wychowawczych, placówkach resocjalizacyjnych, zajmujących się doradztwem edukacyjno - zawodowym.

miejsce pracy: placówki zajmujące się doradztwem edukacyjnym i zawodowym, placówki opiekuńcze i resocjalizacyjne.

moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza

Absolwent modułu kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie metodyki pracy opiekuńczo - wychowawczej i resocjalizacyjnej, problemów społecznych, profilaktyki, pomocy i wsparcia, prewencji, wartości oraz podstaw prawnych w pracy resocjalizacyjnej i opiekuńczo - wychowawczej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania i prowadzenia działań opiekuńczych, wychowawczych wobec dzieci i młodzieży oraz resocjalizacyjnych wobec osób zagrożonych nieprzystosowaniem lub nieprzystosowanych społecznie. Posiada umiejętność dostrzegania problemów i potrzeb wychowanków w celu projektowania pomocy i wsparcia dziecka i jego rodziny. Jest przygotowany do współtworzenia i realizacji programów wychowawczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych wobec podopiecznych. Potrafi współpracować z rodzicami wychowanków i podopiecznych. Swoje działania opiera na wiedzy z zakresu prawa karnego, rodzinnego i opiekuńczego. Absolwent potrafi pracować w zespole, działa zgodnie z zasadami etycznymi, jest otwarty na rozwój zawodowy. Jest przygotowany do pracy w placówkach opieki oraz resocjalizacyjnych.

moduł kształcenia: doradztwo edukacyjno - zawodowe

Absolwent modułu doradztwo edukacyjno - zawodowe nabywa gruntowną wiedzę z zakresu metodyki i diagnostyki doradztwa edukacyjno - zawodowego, zawodoznawstwa i poradnictwa zawodowego, pedagogiki pracy oraz edukacji dorosłych. Posiada również wiedzę na temat systemu edukacji, rynku pracy i klasyfikacji zawodów, co wykorzystuje w praktyce do projektowania ścieżek edukacyjnych, tak w ramach systemu edukacji szkolnej, jak i pozaszkolnej. Posiada umiejętności obserwowania i interpretowania potrzeb jednostek w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego, wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjno - zawodowych, stosowania technik indywidualnego i grupowego doradztwa, podejmowania doradczych działań edukacyjno - zawodowych, prowadzenia zajęć dla różnych grup uczniów w tym zakresie, projektowania ścieżek edukacyjnych tak w ramach systemu edukacji szkolnej jak i pozaszkolnej, w zakresie komunikacji interpersonalnej, tak ważne w działalności doradcy zawodowego pracującego z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi oraz współpracy z innymi osobami i podmiotami, pracy w zespole, pełniąc różne role pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego. Posiada kompetencje do prowadzenia działalności doradczej edukacyjno - zawodowej zgodnie z założeniami metodyki pracy doradcy zawodowego, wyznaczania kierunków rozwoju i kształcenia jednostek, wskazując drogi edukacji i ścieżki kariery zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, postępowania zgodnie z zasadami etyki, współpracy z instytucjami rynku pracy, przedsiębiorstwami, instytucjami kształcenia, placówkami oświatowymi. Jest przygotowany do pracy w charakterze doradcy zawodowego w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz poza placówkami oświatowymi.

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6/7* PRK
wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
NP1_W01	terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W
NP1_W02	miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W
NP1_W03	pojęcie wychowania i kształcenia w kontekście filozofii, prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia, jego filozoficzne podstawy oraz filozoficzne koncepcje człowieka stanowiące podstawy działalności pedagogicznej	P6U_W
NP1_W04	pojęcie wychowania i kształcenia oraz jego biologiczne i medyczne podstawy, budowę i funkcje organizmu człowieka, prawidłowości rozwojowe i możliwości dziecka na poszczególnych etapach rozwoju, uwarunkowania przyswajania wiedzy, zdobywania umiejętności, rozwoju osobowości wychowanków	P6U_W
NP1_W05	pojęcie wychowania i kształcenia w kontekście psychologii, koncepcje psychologiczne człowieka, prawidłowości jego rozwoju stanowiące źródło działalności pedagogicznej oraz podstawowe pojęcia i aspekty procesu uczenia się, teorię spostrzegania społecznego i komunikacji, procesu uczenia się	P6U_W
NP1_W06	w podstawowym stopniu prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym	P6U_W
NP1_W07	w podstawowym zakresie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości oraz różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje	P6U_W
NP1_W08	prawidłowości procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich zasady i zakłócenia	P6U_W
NP1_W09	podstawowe teorie dotyczące wychowania, kształcenia, uczenia się i nauczania, usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych, zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska wychowawczego, zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6S_WG
NP1_W10	w podstawowym zakresie różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	P6S_WG
NP1_W11	najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6U_W
NP1_W12	możliwości projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności zna pojęcie i rodzaje problemów badawczych, hipotez, zmiennych, metod, technik i narzędziach badawczych	P6U_W
NP1_W13	różne subdyscypliny pedagogiki, ich terminologię, teorię i metodykę.	P6U_W
NP1_W14	struktury i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizacyjne funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, doradczych, a także alternatywne formy edukacji	P6U_W
NP1_W15	zachowania uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i doradczej oraz zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania placówek dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P6S_WG
NP1_W16	założenia metodyki wykonywania zadań, norm, zasad, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej, w	P6U_W

	szczegółności w obszarze doradztwa zawodowego, edukacji, opieki oraz resocjalizacji	
NP1_W17	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, doradczych	P6S_WK
NP1_W18	zasady i założenia projektowania ścieżki własnego rozwoju, w tym potrzebę doskonalenia umiejętności językowych	P6S_WK
NP1_W19	zasady i normy etyczne w obszarze działalności pedagogicznej oraz podstawowe wartości	P6S_WK
NP1_W20	terminologię w obszarze pedagogiki, jej subdyscyplin, cele, zasady pracy z dziećmi w różnych placówkach oraz z różnymi dysfunkcjami	P6S_WG
NP1_W21	możliwości stosowania technologii informacyjnej, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	P6U_W
NP1_W22	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania oraz zasady udzielania pierwszej pomocy oraz podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu	P6U_W
NP1_W23	teorie dotyczące pracy w obszarze pedagogiki, psychologii oraz socjologii	P6U_W
NP1_W24	założenia i zasady diagnostyki poradnictwa edukacyjno – zawodowego, doradztwa edukacyjnego, diagnozy pedagogicznej oraz metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej, doradcy zawodowego i pedagoga szkolnego	P6U_W
NP1_W25	zmiany zachodzące w cyklu rozwoju życia człowieka, ich przyczyny i skutki	P6S_WG
NP1_W26	istotę kreowania i posługiwania się warsztatem metodycznym w obszarze poradnictwa edukacyjno – zawodowego, działalności opiekuńczo – wychowawczej i edukacyjnej	P6U_W
NP1_W27	terminologię w obszarze pedagogiki, w szczególności resocjalizacyjnej, cele oraz zasady pracy resocjalizacyjnej, założenia metodyki, miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
NP1_W28	terminologię w obszarze pedagogiki, w szczególności opiekuńczej, cele oraz zasady pracy opiekuńczo - wychowawczej, założenia metodyki, miejsce pedagogiki opiekuńczej w systemie nauk i jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
NP1_W29	teorie dotyczące nieprzystosowania społecznego - jego przyczyny, formy, objawy a także stadia i typologie oraz specyfikę innych zachowań ryzykownych	P6U_W
NP1_W30	podstawy prawne oświaty, doradztwa, pomocy i wsparcia, wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego i opiekuńczego, a także prawa karnego i odpowiedzialności opiekuna, a także z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
NP1_W31	koncepty pracy resocjalizacyjnej, wsparcia, edukacji, doradztwa, profilaktyki i kompensacji osób ze specjalnymi potrzebami, doświadczających trudności i zaburzeń, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6U_W
NP1_W32	zagadnienia edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji dzieci z niepełnosprawnościami, problemami i zaburzeniami, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z trudnościami w uczeniu się	P6U_W
NP1_W33	regulacje dotyczące praw dziecka i osób z niepełnosprawnościami	P6S_WK

umiejętności: absolwent potrafi ...		
NP1_U01	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW
NP1_U02	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, zawodowych	P6S_UW
NP1_U03	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych	P6S_UW
NP1_U04	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, zawodowych	P6S_UW
NP1_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).	P6S_UK
NP1_U06	wykorzystać elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6U_U P6S_UW
NP1_U07	wykorzystać umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6U_U
NP1_U08	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	P6S_UW
NP1_U09	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne, wartości ogólnoludzkie i chrześcijańskie w budowaniu relacji i kreowaniu środowiska wychowawczego	P6U_U
NP1_U10	pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
NP1_U11	porozumiewać się w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami, na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst, wyrazić na piśmie informacje oraz swoje zdanie podając argumenty za i przeciw, samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat oraz podając argumenty, potrafi bronić swoich tez i poglądów podczas dyskusji	P6S_UK
NP1_U12	pracować z dziećmi na różnych etapach ich rozwoju i w różnych placówkach, indywidualizować zadania i dostosowywać metody, środki dydaktyczne i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów	P6U_U

	zdolnych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy pedagogicznej	
NP1_U13	nawiązywać i podtrzymywać współpracę ze środowiskiem rodzinnym dziecka, placówkami specjalistycznymi i specjalistami	P6S_UK P6U_U
NP1_U14	kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą, zespołem wychowawczym, klasowym	P6S_UO
NP1_U15	zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego oraz samokształcenia	P6S_UU
NP1_U16	zastosować podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.	P6S_UW
NP1_U17	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjno – zawodowych, stosować techniki indywidualnego i grupowego doradztwa	P6S_UW
NP1_U18	podjąć działania opiekuńczo – wychowawcze, resocjalizacyjne, doradcze edukacyjno – zawodowe, prowadzić zajęcia dla różnych grup uczniów w tym zakresie, zachowując dyrektywy metodyczne	P6U_U
NP1_U19	animować prace nad rozwojem jednostek w zakresie planowania edukacji i rozwoju zawodowego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu kompetencji; realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji zawodowych; aktywizować osoby dorosłe w dziedzinie kształcenia oraz w sferze poszukiwania pracy	P6U_U
NP1_U20	stosować przepisy prawa w działalności zawodowej oraz prowadzić dokumentację pracy opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej i doradczej	P6S_UW
NP1_U21	pracować z osobami mającymi trudności w przystosowaniu się do społecznych oczekiwań i wymagań związanych z pełnionymi rolami wynikającymi z bycia na określonym poziomie rozwoju, w tym zajęcia o charakterze profilaktycznym	P6S_UW
NP1_U22	opracowywać strategie wychowawczych, opiekuńczych i doradczych działań wspierających rozwój jednostki oraz wyrównanie jej szans oświatowych, kulturowych i socjalnych	P6S_UW
NP1_U23	inicjować i organizować opiekę nad dziećmi, młodzieżą potrzebujących pomocy i wsparcia oraz nawiązywać współpracę ze środowiskiem rodzinnym dzieci, młodzieży i dorosłych oraz specjalistami	P6S_UW
NP1_U24	planować i organizować pomoc i wsparcie dla jednostek i rodzin, pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozpoznawać bariery i trudności uczniów i wychowanków w procesie uczenia się	P6S_UW
NP1_U25	posługiwać się narzędziami pedagogicznymi badania rozwoju i zainteresowań dziecka oraz diagnozować potrzeby edukacyjne uczniów i zaprojektować odpowiednie wsparcie	P6S_UW
kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...		
NP1_K01	podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
NP1_K02	wykorzystywania wiedzy psychologicznej dla rozpoznawania potrzeb dzieci, młodzieży, dorosłych i analizy zdarzeń pedagogicznych oraz projektowania działań	P6S_KO

NP1_K03	podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	P6S_KO
NP1_K04	zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy oraz w badaniach naukowych, kierowania się szacunkiem dla każdego człowieka	P6S_KR
NP1_K05	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, pracy w zespole, współpracy z nauczycielami, rodzicami, opiekunami uczniów i wychowanków	P6U_K
NP1_K06	dostrzegania znaczenia i roli wartości ogólnoludzkich, uniwersalnych i chrześcijańskich w budowaniu relacji pedagogicznych, kreowaniu środowiska wychowawczego i wspieraniu integralnego rozwoju człowieka odwołując się do kategorii: rozumu, miłości, religii	P6S_KR
NP1_K07	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu środki	P6S_KK
NP1_K08	prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, doradczych w stosunku do osób w różnym wieku, w oparciu o rozpoznanie potrzeb jednostki	P6S_KO
NP1_K09	prowadzenia działalności zgodnie z dyrektywami metodycznymi w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P6S_KK
NP1_K10	współpracy z instytucjami rynku pracy, doradztwa edukacyjno – zawodowego, przedsiębiorstwami, instytucjami kształcenia, placówkami oświatowymi, placówkami opiekuńczo - wychowawczymi	P6S_KO
NP1_K11	rozpoznawania potrzeb dzieci, młodzieży oraz dorosłych, wykazuje wrażliwość na ich problemy fizyczne, psychologiczne i społeczne	P6S_KK
NP1_K12	postrzegania działalności pedagogicznej w kontekście filozoficznych koncepcji człowieka	P6S_KK
NP1_K13	respektowania umiejętności i możliwości jednostki na poszczególnych etapach rozwoju	P6S_KK
NP1_K14	zachowania zasad bezpieczeństwa oraz przepisów prawa w działalności pedagogicznej	P6S_KR
NP1_K15	pogłębiania swojej wiedzy w zakresie stosowania technik informatycznych w praktyce	P6S_KK
NP1_K16	zachowania się w sposób profesjonalny, reagowania na zagrożenia wychowanka, udzielenia pierwszej pomocy	P6S_KK
NP1_K17	prowadzenia badań zgodnie z dyrektywami metodologicznymi	P6S_KK

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1800
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	190
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	95
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru	101
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	15
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	<i>nie dotyczy</i>
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty kierunkowe; 2. warsztat badawczy; 4. zajęcia z zakresu wybranego modułu kształcenia; <p>do wyboru są następujące moduły:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza; b) Doradztwo edukacyjno - zawodowe; <ol style="list-style-type: none"> 5. praktyki zawodowe. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	
<p>Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 200 godzin w trakcie III, IV i V semestru studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW STACJONARNYCH

nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Nr semestru	Liczba ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Obowiązkowy TAK/NIE	Do wyboru TAK/NIE
Zajęcia kierunkowe								
Kultura i techniki studiowania	NP1_W18, NP1_U15, NP1_K01,	1	1	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pojęcia i systemy pedagogiczne – wprowadzenie do pedagogiki	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W14, NP1_U02, NP1_K01	1	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia myśli pedagogicznej	NP1_W11, NP1_U02, NP1_K01	1	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia myśli pedagogicznej	NP1_W11, NP1_U02, NP1_K01	1	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Komunikacja interpersonalna	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K07	1	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Filozoficzne podstawy pedagogiki	NP1_W03, NP1_U03, NP1_K12	1	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Filozoficzne podstawy pedagogiki	NP1_W03, NP1_U03, NP1_K12	1	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Socjologia ogólna	NP1_W06, NP1_W07, NP1_U01, NP1_K03	1	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wprowadzenie do psychologii	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02,	1	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Emisja głosu	NP1_W08, NP1_W22, NP1_U07, NP1_K01	1	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pierwsza pomoc przedmedyczna	NP1_W04, NP1_W22, NP1_U27, NP1_K16	1	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Etyka w z zawodzie pedagoga	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K04, NP1_K06	2	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Etyka w z zawodzie pedagoga	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K04, NP1_K06	2	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Technologia informacyjna z	NP1_W21, NP1_U05, NP1_K15	2	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

elementami redakcji tekstów								
Teoretyczne podstawy wychowania	NP1_W09, NP1_W13, NP1_U08, NP1_U14, NP1_K05	2	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Teoretyczne podstawy wychowania	NP1_W09, NP1_W13, NP1_U08, NP1_U14, NP1_K05	2	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Psychologia rozwoju człowieka	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	2	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia rozwoju człowieka	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	NP1_W30 NP1_U20, NP1_K14	2	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika ogólna	NP1_W01, NP1_W02, Np1_W20, NP1_U02, NP1_K05,	2	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	NP1_W04, NP1_W22, NP1_U27, NP1_K16	2	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Warsztat pedagogiczny	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08, NP1_W33, NP1_U11	2,6	16	120	warsztat	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Suma na 1 roku			68	630				
Metodologia badań pedagogicznych	NP1_W02, NP1_W12, NP1_U06, NP1_K04, NP1_K17	3	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika specjalna	NP1_W13, NP1_W31, NP1_W32, Np1_U24, NP1_U26, NP1_K09, NP1_K11, NP1_K13, NP1_W33	3	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Pedagogika specjalna	NP1_W13, NP1_W31, NP1_W32, NP1_U24, NP1_U26, NP1_K09, NP1_K11, NP1_K13, NP1_W33	3	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Dydaktyka ogólna	NP1_W09, NP1_W14, NP1_W16, NP1_U18, NP1_K05,	3	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Dydaktyka ogólna	NP1_W09, NP1_W14, NP1_W16, NP1_U18, NP1_K05, NP1_K08	3	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Psychologia społeczna	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02, NP1_W28	3	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE

Praktyka I stopnia / praktyka asystencka	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_U10, NP1_U19, NP1_K05, NP1_K10,	3	4	50	praktyki	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Wychowanie fizyczne	-	3,4	0	60	ćwiczenia	zaliczenie	TAK	TAK
Ochrona własności intelektualnej	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14, NP1_U05	4	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika społeczna	NP1_W10, NP1_U02, NP1_K11,	4	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia edukacji i wychowania	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	4	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia edukacji i wychowania	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	4	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Statystyka dla pedagogów	NP1_W12, NP1_W21, NP1_U06, NP1_U16, NP1_K15, NP1_K17,	4	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praktyka II stopnia / praktyka pedagogiczna	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_U10, NP1_U19, NP1_K05, NP1_K10,	4	6	90	praktyki	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Język obcy nowożytny na poziomie B2	NP1_U11, NP1_K07	1,2,3,4	10	120	lektorat	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Suma na 2 roku			45	590				
Socjologia edukacji	NP1_W06, NP1_W07, NP1_U01, NP1_K03	5	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia kliniczna	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	5	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Psychologia kliniczna	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	5	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika chrześcijańska	NP1_W13, NP1_U09, NP1_K06	5	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praktyka III stopnia/ praktyka dyplomowa	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_U10, NP1_U19, NP1_K05, NP1_K10,	5	5	60	praktyki	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Pedagogika opiekuńcza	NP1_W13, NP1_W15, NP1_W28, NP1_U02, NP1_U12, NP1_U13, NP1_U23, NP1_K08,	6	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Seminarium licencjackie	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W12, NP1_U02, NP1_U06, NP1_K17,	4,5,6	15	90	seminarium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Suma na 3 roku			32	285				
Suma w latach 1-3			145	1505				

Moduły do wyboru przez studenta								
Język polski akademicki dla cudzoziemców*	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K01	3,4	6	60	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
1 z 2 modułów kształcenia opisanych poniżej	opis poniżej	3,4,5,6	45/45	495/495	wykład/ćwiczenia/konwersatorium	zaliczenie na ocenę/egzamin	TAK	TAK
moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza								
Patologia społeczna	NP1_W15, NP1_W29, NP1_U21, NP1_K08	3	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	NP1_W15, NP1_W16, NP1_W24, NP1_U14, NP1_U18, NP1_K09	3	2	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wprowadzenie do wiedzy o rodzinie	NP1_W10, NP1_W13, NP1_U23, NP1_K11, NP1_W33, NP1_W28, NP1_U13	3	2	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_U12, NP1_U14, NP1_U18, NP1_K09	3	3	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika resocjalizacyjna	NP1_W27, NP1_U21, NP1_K08	4	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Pedagogika resocjalizacyjna	NP1_W27, NP1_U21, NP1_K08	4	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka pracy resocjalizacyjnej	NP1_W16, NP1_W27, NP1_U08, NP1_U18, NP1_K09	4	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Metodyka pracy resocjalizacyjnej	NP1_W16, NP1_W27, NP1_U08, NP1_U18, NP1_K09	4	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Aksjologia w wychowaniu resocjalizacyjnym i pracy opiekuńczo - wychowawczej	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K06	4	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

System prewencyjny św. Jan Bosko	NP1_W09, NP1_W31, NP1_U08, NP1_U21, NP1_K08	5	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Projekty opiekuńczo - wychowawcze	NP1_W14, NP1_U08, NP1_U10, NP1_K05,	5	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika penitencjarna	NP1_W25, NP1_U21, NP1_K08,	5	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wybrane zagadnienia z prawa karnego	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	5	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Gerontologia społeczna	NP1_W25, NP1_U01, NP1_K11	5	2	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka działań z zakresu profilaktyki społecznej i terapii uzależnień	NP1_W31, NP1_U18, NP1_U21, NP1_K08	6	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Organizacja systemu wsparcia dziecka i rodziny	NP1_W10, NP1_W25, NP1_U23, NP1_U24, NP1_K08	6	2	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praktyczne zastosowanie prawa dla pedagogów - studium przypadku	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	6	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Prawo rodzinne i opiekuńcze	NP1_W30, NP1_U20, NP1_U25, NP1_K14	6	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Subkultury młodzieżowe	NP1_W29, NP1_U21, NP1_U22, NP1_K16	6	2	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
			45	495				
moduł kształcenia: doradztwo edukacyjno - zawodowe								
Podstawy pedagogiki pracy z etyką zawodową	NP1_W17, NP1_W23, NP1_U19, NP1_K04	3	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego w preorientacji zawodowej	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	3	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego w orientacji zawodowej	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	3	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego z zawodoznawstwem	NP1_W24, NP1_U17, NP1_U22, NP1_K08	3	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Podstawy psychologii pracy	NP1_W23, NP1_U22, NP1_K11	4	3	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Podstawy socjologii pracy	NP1_W23, NP1_U22,	4	3	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Podstawy prawne szkolnego doradztwa zawodowego	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	4	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Podstawy edukacji dorosłych	NP1_W25, NP1_U19, NP1_K11	4	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Metodyka pracy doradcy zawodowego z osobami dorosłymi	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	4	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnostyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	NP1_W24, NP1_U22, NP1_U25, NP1_K10	5	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego zorientowanego ekologicznie	NP1_W24, NP1_U17, NP1_U22, NP1_K08	5	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wybrane problemy pedeutologiczne zawodu szkolnego doradcy zawodowego	NP1_W09, NP1_U09, NP1_K04, NP1_U15	5	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Komunikacja interpersonalna w doardztwie eduakcyjno - zawodowym	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K05	5	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

System edukacji i rynek pracy w Polsce	NP1_W14, NP1_U19, NP1_K10	5	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Teorie poradnictwa zawodowego w doradztwie szkolno - edukacyjnym	NP1_W09, NP1_U17, NP1_K08,	5	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Przedsiębiorczość dla nauczycieli - doradców zawodowych	NP1_W26, NP1_U02, NP1_K10,	6	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metody współpracy doradcy zawodowego ze środowiskiem społeczno - gospodarczym	NP1_W14, NP1_U22, NP1_K10	6	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Rodzina i praca w działalności szkolnego doradcy zawodowego	NP1_W10, NP1_U22, NP1_K01	6	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
			45	495				

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	863
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	190
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	95
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru	101
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	15
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	<i>nie dotyczy</i>
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty kierunkowe; 2. warsztat badawczy; 4. zajęcia z zakresu wybranego modułu kształcenia; do wyboru są następujące moduły: <ol style="list-style-type: none"> a) Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza; b) Doradztwo edukacyjno - zawodowe; 5. praktyki zawodowe. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	
<p>Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 200 godzin w trakcie III, IV i V semestru studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

nazwa przedmiotu/modułu kształcenia	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Nr semestru	Liczba ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Obowiązkowy TAK/ NIE	Do wyboru TAK/ NIE
Zajęcia kierunkowe								
Kultura i techniki studiowania	NP1_W18, NP1_U15, NP1_K01,	1	1	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pojęcia i systemy pedagogiczne – wprowadzenie do pedagogiki	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W14, NP1_U02, NP1_K01	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia myśli pedagogicznej	NP1_W11, NP1_U02, NP1_K01	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Historia myśli pedagogicznej	NP1_W11, NP1_U02, NP1_K01	1	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Komunikacja interpersonalna	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K07	1	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Filozoficzne podstawy pedagogiki	NP1_W03, NP1_U03, NP1_K12	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Filozoficzne podstawy pedagogiki	NP1_W03, NP1_U03, NP1_K12	1	2	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Socjologia ogólna	NP1_W06, NP1_W07, NP1_U01, NP1_K03	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wprowadzenie do psychologii	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02,	1	2	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Emisja głosu	NP1_W08, NP1_W22, NP1_U07, NP1_K01	1	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pierwsza pomoc przedmedyczna	NP1_W04, NP1_W22, NP1_U27, NP1_K16	1	2	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Etyka w z zawodzie pedagoga	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K04, NP1_K06	2	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Etyka w z zawodzie pedagoga	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K04, NP1_K06	2	2	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Technologia informacyjna z elementami redakcji tekstów	NP1_W21, NP1_U05, NP1_K15	2	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

Teoretyczne podstawy wychowania	NP1_W09, NP1_W13, NP1_U08, NP1_U14, NP1_K05	2	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Teoretyczne podstawy wychowania	NP1_W09, NP1_W13, NP1_U08, NP1_U14, NP1_K05	2	2	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Psychologia rozwoju człowieka	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	2	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia rozwoju człowieka	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	2	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	NP1_W30 NP1_U20, NP1_K14	2	2	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika ogólna	NP1_W01, NP1_W02, Np1_W20, NP1_U02, NP1_K05,	2	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	NP1_W04, NP1_W22, NP1_U27, NP1_K16	2	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Warsztat pedagogiczny	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08, NP1_W33, NP1_U11	2,6	16	60	warsztat	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Suma na 1 roku			68	319				
Metodologia badań pedagogicznych	NP1_W02, NP1_W12, NP1_U06, NP1_K04, NP1_K17	3	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika specjalna	NP1_W13, NP1_W31, NP1_W32, Np1_U24, NP1_U26, NP1_K09, NP1_K11, NP1_K13, NP1_W33	3	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Pedagogika specjalna	NP1_W13, NP1_W31, NP1_W32, NP1_U24, NP1_U26, NP1_K09, NP1_K11, NP1_K13, NP1_W33	3	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Dydaktyka ogólna	NP1_W09, NP1_W14, NP1_W16, NP1_U18, NP1_K05,	3	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Dydaktyka ogólna	NP1_W09, NP1_W14, NP1_W16, NP1_U18, NP1_K05, NP1_K08	3	2	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Psychologia społeczna	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02, NP1_W28	3	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Praktyka I stopnia / praktyka asystencka	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17,	3	4	50	praktyki	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

	NP1_U10, NP1_U19, NP1_K05, NP1_K10,							
Ochrona własności intelektualnej	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14, NP1_U05	4	1	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika społeczna	NP1_W10, NP1_U02, NP1_K11,	4	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia edukacji i wychowania	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	4	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia edukacji i wychowania	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	4	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Statystyka dla pedagogów	NP1_W12, NP1_W21, NP1_U06, NP1_U16, NP1_K15, NP1_K17,	4	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praktyka II stopnia / praktyka pedagogiczna	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_U10, NP1_U19, NP1_K05, NP1_K10,	4	6	90	praktyki	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Język obcy nowożytny na poziomie B2	NP1_U11, NP1_K07	1,2,3,4	10	60	lektorat	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Suma na 2 roku			45	337				
Psychologia kliniczna	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	5	2	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Psychologia kliniczna	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	5	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika chrześcijańska	NP1_W13, NP1_U09, NP1_K06	5	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praktyka III stopnia/ praktyka dyplomowa	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_U10, NP1_U19, NP1_K05, NP1_K10,	5	5	60	praktyki	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Pedagogika opiekuńcza	NP1_W13, NP1_W15, NP1_W28, NP1_U02, NP1_U12, NP1_U13, NP1_U23, NP1_K08,	6	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Seminarium licencjackie	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W12, NP1_U02, NP1_U06, NP1_K17,	4,5,6	15	45	seminarium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Suma na 3 roku			32	158				
Suma w latach 1-3			145	814				

Moduły zajęć do wyboru przez studenta

Język polski akademicki dla cudzoziemców*	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K01	3,4	6	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
---	------------------------------	-----	---	----	----------------	---------------------	-----	-----

1 z 2 modułów kształcenia opisanych poniżej	opis poniżej	3,4,5,6	45/45	250/249	wykład/ćwiczenia/konwersatorium	zaliczenie na ocenę/egzamin	TAK	TAK
moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza								
Patologia społeczna	NP1_W15, NP1_W29, NP1_U21, NP1_K08	3	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	NP1_W15, NP1_W16, NP1_W24, NP1_U14, NP1_U18, NP1_K09	3	2	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wprowadzenie do wiedzy o rodzinie	NP1_W10, NP1_W13, NP1_U23, NP1_K11, NP1_W33, NP1_W28, NP1_U13	3	2	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_U12, NP1_U14, NP1_U18, NP1_K09	3	3	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika resocjalizacyjna	NP1_W27, NP1_U21, NP1_K08	4	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Pedagogika resocjalizacyjna	NP1_W27, NP1_U21, NP1_K08	4	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka pracy resocjalizacyjnej	NP1_W16, NP1_W27, NP1_U08, NP1_U18, NP1_K09	4	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Metodyka pracy resocjalizacyjnej	NP1_W16, NP1_W27, NP1_U08, NP1_U18, NP1_K09	4	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Aksjologia w wychowaniu resocjalizacyjnym i pracy opiekuńczo - wychowawczej	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K06	4	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
System prewencyjny św. Jan Bosko	NP1_W09, NP1_W31, NP1_U08, NP1_U21, NP1_K08	5	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Projekty opiekuńczo - wychowawcze	NP1_W14, NP1_U08, NP1_U10, NP1_K05,	5	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika penitencjarna	NP1_W25, NP1_U21, NP1_K08,	5	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wybrane zagadnienia z prawa karnego	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	5	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Gerontologia społeczna	NP1_W25, NP1_U01, NP1_K11	5	2	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka działań z zakresu profilaktyki	NP1_W31, NP1_U18, NP1_U21, NP1_K08	6	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

społecznej i terapii uzależnień								
Organizacja systemu wsparcia dziecka i rodziny	NP1_W10, NP1_W25, NP1_U23, NP1_U24, NP1_K08	6	2	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praktyczne zastosowanie prawa dla pedagogów - studium przypadku	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	6	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Prawo rodzinne i opiekuńcze	NP1_W30, NP1_U20, NP1_U25, NP1_K14	6	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Subkultury młodzieżowe	NP1_W29, NP1_U21, NP1_U22, NP1_K16	6	2	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
			45	250				
moduł kształcenia: doradztwo edukacyjno - zawodowe								
Podstawy pedagogiki pracy z etyką zawodową	NP1_W17, NP1_W23, NP1_U19, NP1_K04	3	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego w preorientacji zawodowej	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	3	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego w orientacji zawodowej	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	3	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego z zawodoznawstwem	NP1_W24, NP1_U17, NP1_U22, NP1_K08	3	2	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Podstawy psychologii pracy	NP1_W23, NP1_U22, NP1_K11	4	3	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Podstawy socjologii pracy	NP1_W23, NP1_U22,	4	3	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Podstawy prawne szkolnego doradztwa zawodowego	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	4	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Podstawy edukacji dorosłych	NP1_W25, NP1_U19, NP1_K11	4	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Metodyka pracy doradcy zawodowego z osobami dorosłymi	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	4	3	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnostyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	NP1_W24, NP1_U22, NP1_U25, NP1_K10	5	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE

Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego zorientowanego ekologicznie	NP1_W24, NP1_U17, NP1_U22, NP1_K08	5	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wybrane problemy pedeutologiczne zawodu szkolnego doradcy zawodowego	NP1_W09, NP1_U09, NP1_K04, NP1_U15	5	2	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Komunikacja interpersonalna w doardztwie eduakcyjno - zawodowym	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K05	5	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
System eduakcji i rynek pracy w Polsce	NP1_W14, NP1_U19, NP1_K10	5	3	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Teorie poradnictwa zawodowego w doradztwie szkolno - edukacyjnym	NP1_W09, NP1_U17, NP1_K08,	5	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Przedsiębiorczość dla nauczycieli - doradców zawodowych	NP1_W26, NP1_U02, NP1_K10,	6	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metody współpracy doradcy zawodowego ze środowiskiem społeczno - gospodarczym	NP1_W14, NP1_U22, NP1_K10	6	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Rodzina i praca w działalności szkolnego doradcy zawodowego	NP1_W10, NP1_U22, NP1_K01	6	2	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
			45	249				

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: pedagogika I stopnia

PROFIL: ogólnoakademicki

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Studenci Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na kierunku pedagogika są zobowiązani, zgodnie z programem studiów, do odbycia zawodowych praktyk studenckich w wymiarze 200 godzin i uzyskania ich zaliczenia.
2. Prace związane z procesem praktyk studenckich na danym kierunku koordynują pełnomocnicy ds. praktyk, związani z poszczególnymi specjalnościami, zwani dalej pełnomocnikami. Zakres obowiązków pełnomocników praktyk określa Regulamin praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
3. Zaliczenie wymaganych praktyk jest warunkiem wpisania studenta na kolejny rok. W przypadku niezaliczenia praktyk w wymaganym terminie student może otrzymać wpis warunkowy na kolejny rok.
4. Studenci odbywają praktyki w placówkach, określonych programem poszczególnych specjalności, zgodnie z ustaloną kolejnością.
5. Zasady kierowania na praktyki określa Regulamin praktyk studenckich w UKSW.
6. W przypadku uczestnictwa Wydziału w projektach, obejmujących również organizację praktyk zawodowych Dziekan WNP podejmuje decyzję o modyfikacji struktury programu praktyk, zgodnie z wymaganiami projektu. Wymagania te muszą jednak być zgodne z obowiązującymi przepisami i standardami kształcenia na kierunku pedagogika, a w szczególności standardami kształcenia nauczycieli.

II. Zasady organizacji praktyk

§ 2

PRAKTYKI ASYSTENCKIE

1. Praktyka odbywa się po 2 semestrze studiów i obejmuje 50 godzin, na co składa się:
 - 25 godzin praktyki w wybranej placówce opiekuńczo wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem.
 - 25 godzin praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.
2. Bloki praktyki asystenckiej obejmują:
 - Pierwsze 5 godzin zarówno w placówce o charakterze opiekuńczo-wychowawczym jak i resocjalizacyjnym (łącznie 10 godzin) jest poświęcone zapoznaniu się studenta z placówką tj. statutem, organizacją pracy, stosowną dokumentacją.
 - Kolejne 15 godzin (łącznie 30 godzin) realizowane jest w formie obserwacji różnorodnych zajęć w placówce.

- Ostatnie 5 godzin (łącznie 10 godzin) polega na omówieniu hospitowanych zajęć, na podstawie udokumentowanych obserwacji.
3. Praktyka w całości polega na obserwacji przez studenta zajęć prowadzonych na terenie placówki, w której realizowane są praktyki asystenckie.
 4. Studenci w trakcie trwania praktyk poznają organizację pracy wybranej placówki, zapoznają się z dokumentacją, obserwują zajęcia prowadzone z dziećmi, młodzieżą bądź dorosłymi, asystując nauczycielowi/pedagogowi/wychowawcy.
 5. Studenci dokumentują swoje obserwacje, podejmują próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych zajęć.
 6. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
 - karty praktykanta
 - dziennika praktyk
 - arkuszy obserwacji hospitowanych zajęć oraz różnych form pracy z dzieckiem,
 - konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk,
 - kart kompetencji praktykanta,
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

Terminem zaliczenia praktyki asystenckiej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru zimowego.

PRAKTYKI PEDAGOGICZNE

1. W trakcie trwania 4 semestru studenci są zobowiązani do odbycia 90 godzinnej praktyki pedagogicznej. Obejmuje ona:
 - 45 godzin praktyki w wybranej placówce opiekuńczo - wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem.
 - 45 godzin praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.
2. Bloki praktyki pedagogicznej obejmują:
 - 5 godzin zapoznania z organizacją pracy w placówce, stosowną dokumentacją,
 - 10 godzin obserwacji,
 - 10 godzin przygotowania konspektów prowadzonych zajęć oraz skonsultowanie z opiekunem praktyk,
 - 15 godzin zajęć przeprowadzonych z pomocą opiekuna praktyk,
 - 5 godzin omówienie przeprowadzonych zajęć wraz z opiekunem praktyk.
3. Praktyka pedagogiczna ma za zadanie zdobycie przez studenta pierwszego doświadczenia przeprowadzania praktycznych zajęć w placówce opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej.
4. Przebieg zajęć powinien być zaprojektowany całkowicie przez studenta. Realizacja zajęć natomiast, powinna odbywać się wspólnie z opiekunem praktyk.

5. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
- karty praktykanta,
 - dziennika praktyk,
 - arkuszy obserwacji hospitowanych zajęć oraz różnych form pracy z dzieckiem,
 - konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk,
 - kart kompetencji praktykanta
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

Terminem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru letniego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru letniego.

PRAKTYKI DYPLOMOWE

1. W trakcie 5 semestru studenci zobowiązani są do odbycia 60 godzinnej praktyki, która obejmuje:
 - 30 godzin praktyki w wybranej placówce opiekuńczo - wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem.
 - 30 godzin praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.
2. Bloki praktyki dyplomowej obejmują:
 - godzin zapoznania się z charakterem placówki, organizacją pracy, dokumentacją,
 - godzin samodzielnego przygotowania zajęć wraz z konsultacją z opiekunem praktyk,
 - 20 godzin samodzielnie prowadzonych zajęć.
3. Celem praktyki dyplomowej jest doskonalenie własnego warsztatu pracy, w szczególności nabywanie doświadczenia prowadzenia zajęć w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz resocjalizacyjnej.
4. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki winno być pogłębione i refleksyjne poznanie i rozumienie sytuacji i problemów wychowawczych, procedur realizowanych w różnych placówkach.
5. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.
6. Studenci samodzielnie planują i przeprowadzają zajęcia, analizują własną pracę i jej efekty. Dokumentują przebieg procesu wychowawczego, opiekuńczego i resocjalizacyjnego.
7. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
 - karty praktykanta,
 - dziennika praktyk,
 - arkuszy obserwacji hospitowanych zajęć oraz różnych form pracy z dzieckiem,
 - konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk,
 - kart kompetencji praktykanta
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

Terminem zaliczenia praktyki dyplomowej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki dyplomowej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę do ostatniego dnia zajęć w semestrze letnim.

§ 3

1. Wyboru placówki dokonuje student, po wcześniejszym, osobistym uzgodnieniu z dyrekcją wybranej placówki wszelkich szczegółów, związanych z odbyciem praktyki. Dokumentację kierującą na praktykę otrzymuje student w Biurze Karier uczelni (skierowanie/porozumienie na wzorze uczelni lub na wzorze instytucji/skierowanie oraz porozumienie lub też instytucja może nie wymagać żadnego dokumentu kierującego na praktykę).
2. Student planujący odbyć praktykę jest zobowiązany do:
 - rejestracji na 14 dni przed rozpoczęciem praktyki poprzez formularz rejestracyjny dostępny na stronie internetowej Biura Karier UKSW (<http://bk.uksw.edu.pl/node/68>);
 - dołączenia do formularza rejestracyjnego dowodu ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki.
3. Po otrzymaniu formularza: Biuro Karier UKSW przygotowuje dokumentację kierującą studenta na praktykę. W przypadku wątpliwości dotyczących zakresu obowiązków związanych z programem praktyki jakie student będzie realizował w proponowanej instytucji, Biuro Karier UKSW może skontaktować się ze studentem w celu złożenia przez niego wyjaśnień; w razie niewystarczających uzasadnień student zostanie poproszony o kontakt z pełnomocnikiem ds. praktyk w celu uzyskania pisemnej zgody na odbycie praktyki w danej instytucji i dostarczenie jej do Biura Karier UKSW.
4. Student powiadamiany jest przez Biuro Karier UKSW, o możliwości odbioru dokumentów e-mailem lub telefonicznie.
5. Studenci odbierają dokumenty i dostarczają je do instytucji. W sytuacji kiedy zostało wydane studentowi porozumienie jako dokument kierujący na praktykę – student, jeden z podpisanych egzemplarzy porozumienia ma obowiązek dostarczyć do Biura Karier UKSW jeszcze przed rozpoczęciem praktyki.
6. Student odbywa praktykę w wymiarze godzinowym określonym przez program praktyk dostępny między innymi na stronie Biura Karier UKSW (<http://bk.uksw.edu.pl/node/19>).
7. Studenci mogą zaliczyć praktykę również w ramach pracy zawodowej oraz na tzw. „innych zasadach” (nie jest wymagana rejestracja na praktykę a tym samym nie jest wydawana dokumentacja kierująca studenta na praktykę), jeśli:
 - pracują lub pracowali;
 - zrealizowali praktykę w ramach studiów na innej Uczelni;
 - odbyli staż, wolontariat bądź uczestniczyli w programie Erasmus;

Studenci mogą uzyskać zaliczenie pod warunkiem, że praktyka ta spełnia wymagania programu i gwarantuje uzyskanie odpowiednich umiejętności praktycznych.

8. Praktykę danego typu można zaliczyć w ramach wykonywanej pracy (nie wcześniej niż w roku rozpoczęcia studiów) w takim charakterze i w takiej placówce, jaka jest wymagana w danego typu praktyce pedagogicznej. Zajęcia prowadzone w ramach stosunku pracy w placówce powinny odpowiadać specyfice praktyki, jaką zamierza zaliczyć student.
9. W ciągu 30 dni od zakończenia praktyki (w przypadku rozliczenia praktyki w ramach pracy zawodowej lub na tzw. „innych zasadach” obowiązują studenta terminy wyznaczone w niniejszym regulaminie) w trakcie roku akademickiego student jest zobowiązany uzyskać zaliczenie praktyk przez wydziałowego pełnomocnika ds. praktyk i dostarczyć kartę praktykanta do Biura Karier UKSW w celu jej zatwierdzenia (łącznie z dokumentem potwierdzającym odbycie praktyk – w przypadku rozliczenia praktyki w ramach pracy zawodowej oraz w przypadku odbycia praktyki na tzw. „innych zasadach”
10. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki, które student dołącza do karty praktykanta to :

- w przypadku rozliczenia pracy zawodowej kopia umowy oraz zaświadczenie o wykonywanych obowiązkach (jeśli brak informacji w treści umowy);
- w przypadku zaliczenia praktyki na tzw. „innych zasadach” (w ramach odbytego stażu, wolontariatu, studiów na innej Uczelni/innym kierunku, bądź w ramach uczestnictwa w programie Erasmus) zaświadczenie, które powinno zawierać: dane studenta, nazwę i adres instytucji, datę odbycia praktyki, liczbę godzin, wykonywane obowiązki.

Dokument poświadczający odbyłą praktykę powinien być opatrzony podpisem osoby kompetentnej oraz ogólną pieczęcią instytucji.

11. Złożenie dokumentów potwierdzających zaliczenie praktyki stanowi jeden z warunków dopuszczenia do obrony oraz podstawę wpisu do suplementu, do dyplomu.
12. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań w placówce należy do opiekuna praktyk, wyznaczonego przez dyrektora. Na początku, w oparciu o program, ustala on wspólnie ze studentem szczegółowy program praktyki, wyznaczając mu konkretne zadania na każdy dzień pobytu w placówce. Należy przy tym uwzględnić specyfikę danej placówki oraz sugestie praktykanta, wynikające z jego osobistych zainteresowań.
13. Po zakończeniu praktyki opiekun praktyki przedstawia swoją ocenę przebiegu praktyki oraz dokonuje charakterystyki postawy studenta.
14. Ponadto student podlega opiece wydziałowego pełnomocnika ds. praktyk który na podstawie opinii oraz osobiście przeprowadzonej rozmowy ze studentem dokonuje zaliczenia praktyki w indeksie, karcie egzaminacyjnej oraz systemie USOS . Pełnomocnik ds. praktyk decyduje też o wszystkich sprawach związanych z przygotowaniem i przebiegiem praktyki.

§ 4

1. Dokumenty konieczne do wypełnienia w trakcie praktyki studenci pobierają ze strony Biura Karier UKSW <http://bk.uksw.edu.pl/node/20>
2. Podczas praktyki studenci prowadzić będą dokumentację praktyki, w której powinny się znaleźć:
 - karta praktykanta
 - dziennik praktyk (wpisy obejmują: plan praktyki – rozkład zajęć w czasie praktyki, wykonywane w czasie praktyki zadania). W dzienniku praktyk powinny znaleźć się zapisy takie, jak w dzienniku opiekuna, dodatkowo powinny się znaleźć w nim uwagi studenta, co do realizowanych lub obserwowanych zajęć. Wypełniony dziennik praktyk student przedstawia kierownikowi jednostki, w której wykonuje praktykę, celem potwierdzenia wykonania zadań, sporządzenia opinii i wystawienia oceny. Dziennik powinien być też potwierdzony podpisem opiekuna praktyki i ogólną pieczęcią instytucji
 - protokoły lub raporty z obserwacji, wywiadów, rozpoznania sytuacji, warunków i głównych kierunków pracy badanej instytucji, jak również charakterystyka jej podopiecznych.
 - konspekty prowadzonych i obserwowanych zajęć, (tematyka i przebieg zajęć łącznie z uwagami, które potwierdzać powinny zrozumienie przez studenta istoty obserwowanych zjawisk i realizowanych zadań). Konspekty winny być przygotowane zgonie z załącznikami przygotowanymi dla poszczególnych specjalności
 - karta kompetencji praktykanta
 - inna dokumentacja wymagana przez pełnomocnika ds. praktyk.
3. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wykonanie wszystkich zadań ujętych w Regulaminie Praktyk WNP UKSW.
4. Po zakończeniu poszczególnych rodzajów praktyki student każdorazowo przedstawia wymaganą dokumentację wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk, który dokonuje jej zaliczenia.
5. Pozostała dokumentacja (konspekty, karta kompetencji, protokoły i inne) pozostaje u wydziałowego pełnomocnika ds. praktyk.

III. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§5

Podstawowym założeniem praktyki pedagogicznej jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością dydaktyczno-wychowawczą w placówce oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego w zakresie:

- przygotowania przyszłych pedagogów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, terapeutycznej i doradczej;
- krytycznej oceny wiedzy, umiejętności i postaw nabytych w trakcie studiów, poprzez twórczą konfrontację z empiryczną rzeczywistością – ugruntowanie wiedzy i posiadanych sprawności lub ich weryfikacja;
- nabycia umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką;
- pogłębiania znajomości metod i form nauczania, wychowania i wsparcia oraz ich praktycznego wykorzystania w ramach profilu kształcenia zawodowego;
- wyrobienia podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych – wchodzenie praktykanta w role wychowawcy, opiekuna, pedagoga;
- koncentrowania się na czynnym i twórczym uczestnictwie w toku wielorakich i różnorodnych form zajęć pedagogicznych (na ich planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu) – zgodnym z wytycznymi danej placówki i zweryfikowanym przez teoretyczne przygotowanie zawodowe oraz potrzeby wynikające z problematyki własnej pracy dyplomowej;
- kształtowania wiedzy w obrębie pedeutologii i deontologii pedagogicznej: rozpoznawania i rozwijania pozytywnych przekonań studentów dotyczących własnych kompetencji zawodowych i osobowościowych w pracy pedagogicznej, umacniania przekonania o trafności wyboru zawodu;
- wykorzystania praktyk pedagogicznych jako formuły umożliwiającej przeprowadzenie badań i analiz związanych z tematami prac dyplomowych: praktyczne poznanie zasad i sposobów prowadzenia badań pedagogicznych, gromadzenie materiałów empirycznych uzyskanych w toku prowadzenia własnych prac badawczych;
- rozpoznania ogólnych zasad organizacji i kierowania pracą dydaktyczno-wychowawczą, opiekuńczą, resocjalizacyjną;
- poznania celów, funkcji, struktury, zasad działania i istoty organizacji placówki i jej środowiska;
- poznania zakresu zadań i obowiązków pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, nauczyciela, opiekuna, pedagoga);
- dogłębnego znanstwa i rozumienia sytuacji i procesów dydaktyczno-wychowawczych instytucji;
- rozwijania umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej z podopiecznymi i autoprezentacji, jak również prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów wychowawczych;
- inspirowania podopiecznych do osobistej aktywności i wysiłku;
- promowania form współpracy, wsparcia i opieki w pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami środowiskowymi na terenie placówki i poza nią.

§ 6

Program praktyki realizuje poniższe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
w podstawowym zakresie różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	NP1_W10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
struktury i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizacyjne funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, doradczych, a także alternatywne formy edukacji	NP1_W14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
założenia metodyki wykonywania zadań, norm, zasad, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej, w szczególności w obszarze doradztwa zawodowego, edukacji, opieki oraz resocjalizacji	NP1_W16	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, doradczych	NP1_W17	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	NP1_U10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
animować prace nad rozwojem jednostek w zakresie planowania edukacji i rozwoju zawodowego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu kompetencji; realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji zawodowych; aktywizować osoby dorosłe w dziedzinie kształcenia oraz w sferze poszukiwania pracy	NP1_U19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, pracy w zespole, współpracy z nauczycielami, rodzicami, opiekunami uczniów i wychowanków	NP1_K05	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
współpracy z instytucjami rynku pracy, doradztwa edukacyjno – zawodowego, przedsiębiorstwami, instytucjami kształcenia, placówkami oświatowymi, placówkami opiekuńczo - wychowawczymi	NP1_K10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk

§ 7

Do zadań realizowanych przez studenta w trakcie odbywania praktyki na kierunku pedagogika należą:

- a) Obserwacja przez studenta zajęć prowadzonych z dziećmi, młodzieżą bądź dorosłymi na terenie placówki, w której realizowane są praktyki asystenckie.
- b) Poznanie organizacji pracy wybranej placówki, asystowanie nauczycielowi/pedagogowi/wychowawcy podczas zajęć.

- c) Podejmowanie próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych zajęć a w późniejszym etapie prowadzenie praktycznych zajęć w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej.
- d) Przygotowanie pomocy dydaktycznych.
- e) Dokumentowanie przebieg procesu wychowawczego, opiekuńczego i resocjalizacyjnego.