

Program studiów podyplomowych ***Psychologia Zdrowia Pracujących***

Liczba punktów ECTS konieczna dla ukończenia studiów podyplomowych	30
Forma zakończenia studiów	Egzamin pisemny
Liczba semestrów	2
Liczba godzin zajęć	162
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	PRK 7
Cel studiów	Celem studiów jest kompleksowe przygotowanie Słuchaczy do prowadzenia praktyki w zakresie sprawowania w zakładach pracy profilaktycznej opieki psychologicznej nad pracującymi, w zgodzie z obecnym stanem wiedzy i zasadami diagnostyki psychologicznej (Diagnoza oparta na dowodach), w ramach obowiązujących przepisów prawnych. Studia mają charakter aplikacyjny. Po trzech modułach wprowadzających, których celem jest nakreślenie miejsca przedmiotowej specjalności w psychologii, a także szerszego kontekstu praktyki psychologicznej na gruncie ochrony zdrowia pracujących (Propedeutyka psychologii zdrowia pracujących; Przedsiębiorczość i marketing w pracy psychologa; Polityka Zdrowotna), realizowane są moduły przygotowujące do wykonywania specyficznych zadań zawodowych (Stres i zagrożenia psychospołeczne w środowisku pracy; Różnice indywidualne w kontekście zdrowia pracujących; Identyfikacja i ocena ryzyka psychospołecznego, Konstruowanie interwencji profilaktycznych oraz Wdrażanie i ewaluacja interwencji psychologicznych w środowisku pracy). Na koniec programu przewidziano zajęcia przygotowujące do zgodnego z obowiązującym prawem wdrożenia wybranej przez Słuchacza formy praktyki (Aspekty prawne w praktyce psychologa zdrowia pracujących). Absolwent Studiów podyplomowych „Psychologia zdrowia pracujących” jest psychologiem biegłym w zakresie diagnostyki i redukcji stresu związanego z pracą. Potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie zagrożeń psychospołecznych w środowisku pracy, zinterpretować wyniki i przedstawić rekomendację działań profilaktycznych. Potrafi opracować i wdrożyć program psychoprofilaktyki i promocji zdrowia osób pracujących, w razie potrzeby uwzględniający różnego rodzaju niepełnosprawność lub schorzenia przewlekłe. Potrafi zidentyfikować zjawisko mobbingu i wskazać jego przyczyny, jest przygotowany do uczestniczenia w procesie wyjaśniania zgłoszeń mobbingu w zakładach pracy. Zna przepisy prawne regulujące badania psychologiczne w ochronie zdrowia pracujących. Potrafi prawidłowo prowadzić dokumentację praktyki psychologicznej. Jest gotów działać zarówno w formule in-house w przedsiębiorstwach, instytucjach lub NGO, jak i w formie indywidualnej praktyki psychologicznej.
Zasady rekrutacji	Studia przeznaczone dla osób, które : 1) ukończyły w Rzeczypospolitej Polskiej jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia oraz uzyskały tytuł zawodowy magistra na kierunku psychologia, lub 2) ukończyły w Rzeczypospolitej Polskiej jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia zdrowia oraz uzyskały tytuł zawodowy magistra na kierunku psychologia zdrowia, lub

	3) ukończyły w Rzeczypospolitej Polskiej studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie na dowolnym kierunku studiów oraz studia drugiego stopnia na kierunku psychologia oraz uzyskały tytuł zawodowy magistra na kierunku psychologia, lub 4) posiadają dyplom wydany w państwie innym niż państwo członkowskie Unii Europejskiej, uznany w Rzeczypospolitej Polskiej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce za równoważny z dyplomem i tytułem zawodowym, o którym mowa w pkt 1–3 powyżej, lub 5) nabyły w państwie członkowskim Unii Europejskiej kwalifikacje uprawniające do wykonywania zawodu psychologa w państwie ich uzyskania, lub 6) posiadają dyplom magistra filozofii chrześcijańskiej ze specjalizacją filozoficzno-psychologiczną uzyskany na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim do dnia 1 października 1981 r. lub dyplom magistra filozofii chrześcijańskiej w zakresie psychologii uzyskany w Akademii Teologii Katolickiej do dnia 31 grudnia 1992 r., oraz 7) <u>pracują od co najmniej 2 lat w przedsiębiorstwach lub instytucjach albo organizacjach pozarządowych (niekoniecznie na stanowisku psychologa), .</u>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk (jeśli dotyczy)*	nie dotyczy

Efekty uczenia się w zestawach				
Symbol efektu uczenia się	Efekt uczenia się (ogólny efekt, na który składa się poszczególne elementy danego zestawu w danym zakresie)	Symbol kryterium weryfikacji	Kryterium weryfikacji	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6/7/8 PRK
PRZEDMIOT: PZP1: PROPEDEUTYKA PSYCHOLOGII ZDROWIA PRACUJĄCYCH				
PZP1_W1	Zna i rozumie rolę psychologii zdrowia pracujących w systemie ochrony zdrowia.	W1_1	Określa cele oraz obszar badań i praktyki psychologii zdrowia pracujących na tle innych specjalności psychologicznych.	P7S_WG
		W1_2	Wyjaśnia zasady współpracy z innymi specjalistami w ramach systemu ochrony zdrowia pracujących i medycyny pracy.	P7S_WG
PZP1_U1	Potrafi określić ramy i zakres własnej praktyki zawodowej.	U1_1	Prawidłowo opisuje granice kompetencji oraz grupy odbiorców usług psychologicznych w ramach tej specjalności.	P7S_UW
		U1_2	Przygotowuje opis stanowiska pracy psychologa zdrowia pracujących.	P7S_UW
PZP1_K1	Jest gotów do profesjonalnej współpracy w zespołach interdyscyplinarnych	K1_1	Uzasadnia potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do zdrowia pracujących	P7S_KK
PRZEDMIOT: PZP2: PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ I PODSTAWY MARKETINGU W PRAKTYCE PSYCHOLOGICZNEJ				
PZP2_W2	Rozumie mechanizmy funkcjonowania praktyki psychologicznej na wolnym rynku.	W2_1	Opisuje zasady segmentacji rynku oraz modele konkurencji.	P7S_WK
		W2_2	Charakteryzuje modele i techniki marketingu	P7S_WK
PZP2_U2	Projektuje strategię promocji i ofertowania usług psychologicznych.	U2_1	Opracowuje zarys strategii marketingowej dla własnej praktyki.	P7S_UK
		U2_2	Przygotowuje ofertę dla klienta	P7S_UK
PZP2_K1	Odpowiedzialnie planuje i promuje działalność psychologiczną.	K2_1	Przestrzega zasad etyki w marketingu i sprzedaży usług psychologicznych	P7S_KR
		K2_2	Wykazuje postawę przedsiębiorczą przy zachowaniu rzetelności zawodowej	P7S_KO
PRZEDMIOT: PZP3: STRES I ZAGROŻENIA PSYCHOSPOŁECZNE W ŚRODOWISKU PRACY				
PZP3_W3	Zna i rozumie współczesne modele stresu oraz systematykę zagrożeń psychospołecznych.	W3_1	Charakteryzuje współczesne modele stresu związanego z pracą	P7S_WG
		W3_2	Opisuje mechanizm mobbingu oraz innych kwalifikowanych form przemocy w pracy jako źródła i skutku stresu związanego z pracą.	P7S_WG
		W3_3	Wskazuje i charakteryzuje źródła zagrożeń psychospołecznych w środowisku pracy	P7S_WG

PZP3_U3	Potrafi dobrać metody pomiaru czynników stresogennych do specyfiki środowiska pracy.	U3_1	Krytycznie analizuje i dobiera metody pomiaru zagrożeń psychospołecznych i stresu związanego z pracą, adekwatnie do określonego modelu stresu w pracy	P7S_UW
		U3_2	Dobiera metody i techniki statystyczne	P7S_UW
		U3_3	Opracowuje pełny raport z badania zagrożeń psychospołecznych,	P7S_UW
PZP3_K3	Dąży do obiektywizmu w diagnozowaniu problemów organizacyjnych.	K3_1	Wykazuje dbałość o rzetelność i zgodność diagnozy ze stanem faktycznym	P7S_KR
		K3_2	Krytycznie ocenia teorie stresu pod kątem ich użyteczności w konkretnym miejscu pracy	P7S_KK
PRZEDMIOT: PZP4: POLITYKA ZDROWOTNA				
PZP4_W4	Rozumie społeczno-ekonomiczny kontekst (nie)zdolności do pracy i polityki zdrowotnej	W4_1	Objaśnia epidemiologię problemów zdrowotnych populacji pracujących, w tym chorób zawodowych oraz metody szacowania kosztów ekonomicznych tych problemów	P7S_WK
		W4_2	Opisuje rodzaje uzależnień i dokonuje charakterystyk funkcjonalnych w kontekście środowiska pracy	P7S_WG
		W4_3	Objaśnia charakterystykę funkcjonowania w środowisku pracy osób ze schorzeniami przewlekłymi i niepełnosprawnościami oraz ograniczeń zawodowych osób z takimi problemami	P7S_WG
		W4_4	Wskazuje przyczyny i konsekwencje wypadków przy pracy oraz zasady prowadzenia postępowań powypadkowych	P7S_WG
		W4_5	Objaśnia wpływ zmian demograficznych, postępu i globalizacji na zdrowie populacji pracujących	P7S-WG
PZP4_U4	Wykorzystuje argumentację ekonomiczną w profilaktyce organizacyjnej.	U4_1	Przygotowuje wypowiedź ekspercką uzasadniającą potrzebę zmian w organizacji pracy konkretnej grupy ryzyka zdrowotnego.	P7S_UK
PZP4_K4	Wykazuje wrażliwość społeczną na potrzeby grup defaworyzowanych.	K4_1	Objaśnia znaczenie inkluzji osób niepełnosprawnych i starszych pracowników na rynku pracy	P7S_KO
		K4_2	Angażuje się w promowanie rozwiązań systemowych poprawiających zdrowie populacji pracującej	P7S_KO
PRZEDMIOT: PZP5: RÓŻNICE INDYWIDUALNE W KONTEKŚCIE OCHRONY ZDROWIA PRACUJĄCYCH				
PZP5_W5		W5_1	Opisuje teorie dopasowania osoba-środowisko organizacji	P7S_WG

	Zna rolę różnic indywidualnych jako zasobów lub barier w radzeniu sobie ze stresem.	W5_2	Opisuje teorie temperamentu i osobowości w kontekście zdrowia pracujących.	P7S_WG
		W5_3	Wskazuje osobowościowe czynniki ryzyka zdrowotnego	P7S_WG
		W5_4	Analizuje inteligencję i zdolności poznawcze w kontekście ochrony zdrowia pracujących	P7S_WG
PZP5_U5	Potrafi przeprowadzić diagnozę niedociążenia lub przeciążenia pracą.	U5_1	Przygotowuje opis charakterystyki psycho-ergonomicznej wybranego zawodu	P7S_UW
		U5_2	Uzasadnia dobór zawodowy i wskazuje ewentualne przeciwwskazania do pracy.	P7S_UW
PZP5_K5	Odnosi się z szacunkiem do podmiotowości i godności badanego.	K5_1	Przestrzega zasad etycznych w diagnozowaniu różnic indywidualnych	P7S_KR
		K5_2	Określa wpływ wyników diagnozy na dobrostan i karierę pracownika	P7S_KR
PRZEDMIOT: PZP6: IDENTYFIKACJA I OCENA RYZYKA PSYCHOSPOŁECZNEGO ZWIĄZANEGO Z PRACĄ				
PZP6_W6	Zna jakościowe i ilościowe metody szacowania ryzyka zawodowego	W6_1	Opisuje zasady i modele zarządzania ryzykiem psychospołecznym	P7S_WG
		W6_2	Objasnia uwarunkowania wyboru metod oceny ryzyka oraz zasady badania zależności w danych empirycznych.	P7S_WG
		W6_3	Dobiera metody i techniki statystyczne	P7S_WG
PZP6_U6	Samodzielnie przeprowadza proces oceny ryzyka psychospołecznego.	U6_1	Wykonuje badanie, obliczenia statystyczne i sporządza rzetelny raport z oceny ryzyka, wskazując związek zagrożenia ze skutkiem zdrowotnym	P7S_UW
		U6_2	Formułuje odpowiednie zalecenia profilaktyczne	P7S_UW
PZP6_K6	Bierze odpowiedzialność za rzetelność prezentowanych analiz danych.	K6_1	Prezentuje wyniki oceny ryzyka w sposób jasny, komunikatywny i bezstronny	P7S_KO
PRZEDMIOT: PZP7: KONSTRUOWANIE INTERWENCJI PROFILAKTYCZNYCH				
PZP7_W7	Zna zasady projektowania profilaktyki na poziomie organizacji, zespołu i jednostki.	W7_1	Charakteryzuje ramowe plany profilaktyki zdrowia psychicznego	P7S_WG
		W7_2	Integruje zasady profilaktyki pierwszo- drugo- i trzeciorzędowej	P7S_WG
		W7_3	Wskazuje dowody naukowe dotyczące skuteczności poszczególnych oddziaływań profilaktycznych.	P7S_WG

		W7_4	Krytycznie analizuje dobór konkretnych oddziaływań profilaktycznych do potrzeb zdrowotnych grupy ryzyka	P7S_WG
PZP7_U7	Potrafi opracować optymalny plan interwencji dla grup podwyższonego ryzyka.	U7_1	Przygotowuje ramowy program profilaktyczny dla konkretnego miejsca pracy lub grupy zawodowej	P7S_UW
		U7_2	Projektuje konkretną interwencję w ścisłej korespondencji do wyników raportu z oceny ryzyka.	P7S_UW
		U7_3	Uzasadnia dobór interwencji do celu wynikającego z potrzeb zdrowotnych określonych w ocenie psychospołecznego ryzyka zawodowego	P7S_UW
PZP7_K7	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu społecznego w organizacji.	K7_1	Przekonuje decydentów do wdrażania profilaktyki opartej na dowodach (Evidence-Based Practice)	P7S_KO
		K7_2	Wykazuje empatię i zrozumienie dla potrzeb grup podwyższonego ryzyka	P7S_KO
PRZEDMIOT: PZP8: WDRAŻANIE I EWALUACJA INTERWENCJI PSYCHOLOGICZNYCH W ŚRODOWISKU PRACY				
PZP8_W8	Rozumie proces wdrażania zmian w organizacji oraz metody ewaluacji projektów.	W8_1	Charakteryzuje teorię zmiany organizacyjnej w kontekście interwencji psychospołecznych	P7S_WG
		W8_2	Opisuje narzędzia badań ewaluacyjnych w referencji do odpowiednich teorii	P7S_WG
		W8_3	Charakteryzuje strukturę i zawartość raportu ewaluacyjnego.	P7S_WG
PZP8_U8	Planuje i ocenia skuteczność działań profilaktycznych.	U8_1	Opracowuje szczegółowy plan wdrożenia i ewaluacji interwencji psychologicznej.	P7S_UW
		U8_2	Przygotowuje raport ewaluacyjny z określonej interwencji	P7S_UW
PZP8_K8	Wykazuje dbałość o obiektywizm w ocenie skuteczności własnych działań.	K8_1	Samodzielnie i krytycznie ocenia rezultaty wdrożonych interwencji	P7S_KK
		K8_2	Przejawia dbałość o transparentność raportowania wyników ewaluacji	P7S_KR
PRZEDMIOT: PZP9: ASPEKTY PRAWNE W PRAKTYCE PSYCHOLOGA ZDROWIA PRACUJĄCYCH				
PZP9_W9	Wykorzystuje wiedzę z zakresu regulacji prawnych i zasad etycznych dotyczących ochrony zdrowia pracujących.	W9_1	Omawia regulacje prawne o służbie medycyny pracy,	P7S_WG
		W9_2	Wskazuje i opisuje prawa pacjenta.	P7S_WG
		W9_3	Omawia aspekty prawne związane z ochroną danych osobowych (RODO) w praktyce psychologa zdrowia.	P7S_WG

PZP9_U9	Prawidłowo dokumentuje i rejestruje działalność zawodową.	U9_1	Przygotowuje wniosek o rejestrację praktyki psychologicznej	P7S_UW
		U9_2	Konstruuje klauzule RODO na potrzeby własnej praktyki	P7S_UW
PZP9_K9	Wykazuje odpowiedzialność prawną i etyczną psychologa.	K9_1	Przejawia szacunek dla systemu prawnego i przestrzega zasad etyki zawodowej.	P7S_KR
		K9_2	Krytycznie ocenia działania własne i przyjmuje odpowiedzialność z skutki swoich działań	P7S_KK
		K9_3	Promuje zasady etyczne w dziedzinie działalności zawodowej	P7S_KR

	Opis planu studiów podyplomowych						
L.P	Nazwa przedmiotu/modułu zajęć	Liczba godzin	Liczba godzin pracy własnej	Forma zajęć (przy każdej formie trzeba dopisać on-line lub stacjonarnie, praktyczne lub teoretyczne)	Liczba ECTS	Odniesienie do efektów uczenia się na studiach podyplomowych (należy podać symbol efektów uczenia się)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
I SEMESTR							
A	Propedeutyka psychologii zdrowia pracujących	6	20		1	W1_1, W1_2, U1_1, U1_2, K1_1	Praca pisemna na ocenę (case study)
	Psychologia zdrowia pracujących na tle innych specjalności psychologicznych	1		Wykład (online, teoretyczne)			
	Psychologia zdrowia pracujących a medycyna pracy	1		Konwersatorium (on-line, teoretyczne)			
	Zadania i warunki pracy psychologa zdrowia pracujących.	4		Ćwiczenia (on-line, praktyczne)			
B	Przedsiębiorczość i podstawy marketingu w praktyce psychologicznej	12	48		2	W2_1, W2_2 U2_1, U2_2 K2_1, K2_2	Praca pisemna na ocenę (case study)
	Formy i źródła finansowania działalności psychologa zdrowia pracujących	2		Wykład (on-line, teoretyczne)			
	Analiza i segmentacja rynku	3		Warsztat (on-line, praktycznie)			
	Ofertowanie	2		Warsztat (on-line, praktyczne)			
	Promocja	3		Warsztat (on-line, praktyczne)			
	Sprzedaż	2		Warsztat (on-line, praktyczne)			
C	Stres i zagrożenia psychospołeczne w środowisku pracy	18	90		4	W3_1, W3_2, W3_3, U3_1, U3_2, U3_3 K3_1, k3_2	Praca pisemna na ocenę (projekt wdrożeniowy lub case study)
	Zagrożenia psychospołeczne w pracy i zasady ich redukcji	4		Wykład (teoretyczne)			
	Współczesne modele stresu zawodowego	4		Wykład (teoretyczne)			
	Mobbing jako źródło i skutek stresu w pracy	6		Warsztat (praktycznie)			
	Metody pomiaru zagrożeń psychospołecznych i stresu związanego z pracą	4		Warsztat (praktyczne)			
D	Polityka zdrowotna	18	60		3	W4_1, W4_2, W4_3, W4_4, W4_5, U4_1 k4_1, k4_2	Praca pisemna na ocenę (case study)
	Społeczno-ekonomiczne aspekty (nie)zdolności do pracy	2		Konwersatorium (praktyczne)			
	Osoby niepełnosprawne i przewlekle chore na rynku pracy	3		Konwersatorium (praktyczne)			
	Uzależnienia osób pracujących	3		Konwersatorium (praktyczne)			
	Wypadki przy pracy i choroby zawodowe lub związane z pracą	4		Konwersatorium (praktyczne)			

	Zmiany demograficzne, postęp i globalizacja a zdrowie pracujących	4		Konwersatorium (praktyczne)			
	Uwarunkowania polityki zdrowotnej zakładów pracy	2		Konwersatorium (praktyczne)			
E	Różnice indywidualne w kontekście ochrony zdrowia pracujących	18	80		3	W5_1, W5_2, W5_3, W5_4 U5_1, U5_2 k5_1, k5_2	Praca pisemna na ocenę (case study)
	Inteligencja i funkcjonowanie poznawcze jako zasoby pracy.	6		Konwersatorium (praktyczne)			
	Osobowość a stres i zdrowie pracujących.	6		Konwersatorium (praktyczne)			
	Metody diagnozy na potrzeby selekcji pracowniczey i projektowania pracy	6		Warsztaty(praktyczne)			
II SEMESTR							
F	Identyfikacja i ocena ryzyka psychospołecznego związanego z pracą	18	90		4	W6_1, W6_2, W6_3 U6_1, U6_2 K6_1	Praca pisemna na ocenę (raport badawczy)
	Jakościowe metody szacowania ryzyka zawodowego	7		Konwersatorium (praktyczne)			
	Ilościowe metody oceny ryzyka zdrowotnego	7		Konwersatorium (praktyczne)			
	Uwarunkowania wyboru metod oceny ryzyka psychospołecznego	4		Warsztaty (praktyczne)			
G	Konstruowanie interwencji profilaktycznych	36	140		7	W7_1, W7_2, W7_3, W7_4 U7_1, U7_2, U7_3 K7_1, K7_2	Praca pisemna na ocenę (case study)
	Profilaktyka zdrowia w miejscu pracy	6		Konwersatorium (praktyczne)			
	Interwencje na poziomie strategii i polityki organizacji	10		Warsztaty (praktyczne)			
	Interwencje dla zespołów	10		Warsztaty (praktyczne)			
	Interwencje indywidualne	10		Warsztaty (praktyczne)			
H	Wdrażanie i ewaluacja interwencji psychologicznych w środowisku pracy	18	80		3	W8_1, W8_2, W8_3, U8_1, U8_2 K8_1, k8_2	Praca pisemna na ocenę (raport badawczy)
	Interwencja psychologiczna jako zmiana organizacyjna	8		Konwersatorium (praktyczne)			
	Metody ewaluacji projektów	3		Wykład (teoretycznie)			
	Badanie ewaluacyjne: plany i narzędzia	5		Warsztaty (praktyczne)			
	Raport ewaluacyjny	2		Warsztaty (praktyczne)			
I	Aspekty prawne w praktyce psychologa zdrowia pracujących	18	60		3	W9_1, W9_2, W9_3, U9_1, U9_2, K9_1, K9_2 k9_3	Praca pisemna na ocenę (case study)
	Służba medycyny pracy	4		Konwersatorium (praktyczne)			

	Prawa pacjenta	2		Konwersatorium (praktyczne)			
	Dokumentacja medyczna w ochronie zdrowia pracujących	2		Konwersatorium (praktyczne)			
	Ochrona danych osobowych	3		Konwersatorium (praktyczne)			
	Elementy prawa pracy i bhp	3		Konwersatorium (praktyczne)			
	Etyka zawodowa	2		Konwersatorium (praktyczne)			
	Postępowania dotyczące mobbingu	2		Konwersatorium (praktyczne)			
Suma		162	668		30		

Warunki wydania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych: frekwencja 80%, pozytywne wyniki wszystkich zaliczeń oraz egzaminu końcowego. Ocena na świadectwie to średnia ważona (na podstawie liczby ECST) ze wszystkich ocen uzyskanych w trakcie studiów (80%) oraz egzaminu końcowego (20%).