

Program szkolenia „Wierzę i chcę rozumieć: formacja intelektualna dla katechetów polonijnych”

**prowadzonego na Wydziale Teologicznym UKSW
w roku akademickim 2025/2026**

1. Grupa docelowa / Adresaci

Szkolenie „Wierzę i chcę rozumieć: formacja intelektualna dla katechetów polonijnych” jest kierowane do katechetów polonijnych Archidiecezji Chicago (USA). Ma charakter zamknięty i jest przeznaczone wyłącznie dla polskich katechetów zgłoszonych przez Wydział Katechetyczny Archidiecezji Chicago. Zajęcia prowadzone są on-line przez wykładowców UKSW w ramach działań promocyjnych Wydziału Teologicznego.

2. Wymagania wstępne / Kryteria rekrutacyjne

Szkolenie dla uczestników zgłoszonych przez Archidiecezję Chicago (Wydział Katechetyczny) będzie bezpłatne i będzie miało charakter zamknięty – dla polskich katechetów Archidiecezji Chicago.

3. Cele kształcenia

Celem szkolenia jest wprowadzenie uczestników w podstawowe zagadnienia z zakresu teologii biblijnej, komunikacji oraz katechetyki wraz zagadnieniami pedagogicznymi. Wykłady są elementem formacji intelektualnej i duchowej Polaków żyjących zagranicą. Wykłady w sposób przystępny, zrozumiały i otwarty mają pomagać katechetom polonijnym rozwijać swoją wiedzę i umiejętności, które następnie będą mogli poszerzać w przyszłości na kursach i studiach organizowanych w UKSW.

4. Sylwetka absolwenta

Absolwent szkolenia posiada usystematyzowaną wiedzę teologiczną, potrafi krytycznie analizować treści biblijne, rozumie rolę mediów i technologii w misji Kościoła, zna zasady edukacji włączającej oraz potrafi rozpoznawać i uwzględniać współczesne wyzwania w pracy katechetycznej. Jest przygotowany do świadomej, kompetentnej i odpowiedzialnej posługi katechetycznej w środowisku polonijnym.

5. Efekty uczenia się:

I.p.	Opis zakładanych efektów uczenia się (przy użyciu czasowników operacyjnych)	Odniesienie do PRK	Sposoby weryfikacji (np. test, kolokwium ustne, raport, obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach)
Wiedza			
W1	systematyzuje i interpretuje wybrane zagadnienia z zakresu teologii biblijnej	P6_WG	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach

W2	wyjaśnia i uzasadnia znaczenie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych we współczesnej działalności Kościoła.	P6_WK	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
W3	charakteryzuje i wyjaśnia dynamikę procesu nauczania oraz zasady edukacji włączającej, ze szczególnym uwzględnieniem roli wsparcia rówieśniczego.	P6_WG	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
W4	identyfikuje i diagnozuje współczesne wyzwania stojące przed Kościołem	P6_WK	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
Umiejętności			
U1	analizuje i ocenia krytycznie wskazane treści biblijne, wykorzystując odpowiednie metody egzegetyczne	P6_UW	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
U2	identyfikuje i prezentuje sposoby wykorzystania dostępnych narzędzi medialnych do przekazywania nauczania Kościoła	P6_UK	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
U3	stosuje i rozwija nabyte umiejętności pedagogiczne w celu podnoszenia własnych kompetencji nauczycielskich	P6_UU	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach
U4	wykorzystuje i wdraża rozpoznane wyzwania współczesności w praktyce katechetycznej.	P6_UO	obserwacja ciągła podczas aktywności na zajęciach

6. Zakres tematyczny

- **Biblia – Księga życia. Pismo Święte w formacji permanentnej chrześcijanina (W1, U1), 4.30 godz.**

Wykład ma na celu wprowadzenie do Pisma Świętego, będącego najważniejszym źródłem teologicznych refleksji oraz „duszą teologii”. Moduł omówi m.in. wprowadzenie do Biblii jako Księgi życia, będącej podstawą formacji permanentnej w życiu chrześcijanina; a także zaoferuje podstawową egzegezę wybranych tekstów biblijnych. Ten moduł ma pomóc w osobistej lekturze Pisma Świętego;

- **Komunikacja i media katolickie (W2, U2), 4.30 godz.**

Wykład ma na celu przygotowanie słuchaczy do komunikowania wiary w swoich środowiskach i sprawić, by treści teologiczne skutecznie i umiejętnie przekazywać innym.

Przedstawiona zostanie problematyka mediów katolickich i ich zadań i praktyki, kompozycja mediów katolickich w Polsce i na świecie, a także model komunikacji w mediach społecznościowych instytucji eklesjalnych.

- **Edukacja włączająca w praktyce szkolnej. Rola wsparcia rówieśniczego w zapobieganiu niedostosowaniu społecznemu (W3, U3), 4.30 godz.**

Wykład ma na celu ukazanie dynamiki procesu nauczania; Słuchacz rozumie czym jest edukacja włączająca w praktyce szkolnej oraz jaką rolę pełni wsparcie rówieśnicze w zapobieganiu niedostosowaniu społecznemu. Słuchacz wykładu będzie potrafił zastosować umiejętności, by stawać się coraz bardziej kompetentnym nauczycielem.

- **Katechetyka wobec nowych wyzwań (W4, U4), 4.30 godz.**

Wykład ma na celu ukazanie dynamiki procesu nauczania wobec wyzwań współczesności. Ukaże, jak stać się nauczycielem wiary w swoim środowisku rodzinnym i parafialnym; ukaże związki między katechezą a nauczaniem moralnym, katechezą a liturgią, katechezą a modlitwą.

7. Organizacja nauki

Tryb zajęć: online

Język wykładowy: polski

Formy zajęć: wykład.

Łączny nakład pracy: 1 ECTS

Liczba godzin dydaktycznych: 18

8. Warunki otrzymania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia

Warunkiem otrzymania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach.