

Opis programu studiów podyplomowych

Cele kształcenia: Studia podyplomowe są skierowane do osób, które zawodowo zajmują się pracą z osobami po kryzysie psychicznym, mającymi zaburzenia psychiczne. Rola terapeuty jest związana z modelem opieki psychiatrycznej, w którym istotę rolę odgrywa wzmocnienie relacji interpersonalnych pacjentów oraz ich oparcia w ich społeczności lokalnej. Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent ma możliwość podjęcia aktywności zawodowej jako terapeuty w podejściu „Otwartego Dialogu” w Środowiskowych Centrach Zdrowia Psychicznego (zgodnie z projektem Deinstytucjonalizacja szansą na dobrą zmianę POWR.04.01.00-00-D003/15).

Studia podyplomowe trwają 2 semestry (30 ECTS). Program studiów podyplomowych został opracowany przez Fundację Otwarty Dialog. Zajęcia mają charakter warsztatów i treningu szkoleniowego prowadzonych przez praktyków, w łącznej liczbie godzin 120. Nie wymaga się praktyk poza zajęciami dydaktycznymi w ramach studiów.

1. Zajęcia lub grupy zajęć oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez słuchacza w trakcie całego cyklu kształcenia

zajęcia/grupa zajęć	Symbol efektu uczenia się	Nr semestru	Liczba ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się
Model otwartego dialogu - pozycja obserwatora. Zespół reflektujący - wprowadzenie	TS_W_01 TS_W_02 TS_U_04 TS_K_01 TS_K_02	1	3	15	Ćwiczenia	praca w grupach
Zespół reflektujący - poziomy komunikacji. Superwizja pracy zespołu reflektującego. Schemat sieci społecznych. Aktywacja i rozwój sieci społecznych. Plan interwencji w kryzysie.	TS_W_01 TS_W_02 TS_W_03 TS_U_03 TS_U_04 TS_K_02 TS_K_03	1	4	15	Ćwiczenia	praca w grupach
Rozmowy w sieciach jako proces otwarty. Schemat i fazy rozmów w sieciach społecznych. Pytania zorientowane na proces. Metarefleksje zespołu terapeutycznego. Główne	TS_W_01 TS_W_02 TS_W_03 TS_U_01 TS_U_02 TS_U_03 TS_U_04	1	4	15	Ćwiczenia	praca w grupach

zasady rozmów w sieci społecznej. Plan interwencji w kryzysie (kontynuacja).	TS_K_02 TS_K_03					
Główne zasady rozmów w sieci społecznej (kontynuacja). Plan interwencji w kryzysie (kont.). Aktywacja i rozwój sieci społecznych (kont.). Podstawowe założenia teorii systemów. Systemowa teoria zmiany.	TS_W_01 TS_W_02 TS_W_03 TS_U_01 TS_U_04 TS_K_02 TS_K_03	1	4	15	Ćwiczenia	praca w grupach
Pytania systemowe. Przykładowa sieć wsparcia - praktyka. Podstawowe założenie teorii systemów kontynuacja. Metarefleksje zespołu terapeutycznego - kontynuacja.	TS_W_01, TS_W_02 TS_U_04 TS_K_02 TS_K_03	2	4	15	Ćwiczenia	praca w grupach
Pytania cyrkularne, współkonstruowanie rzeczywistości. Specyfika pracy z traumą.	TS_W_01 TS_W_03 TS_U_01 TS_U_04 TS_K_02 TS_K_03	2	4	15	Ćwiczenia	praca w grupach
Praca z rodziną, dziećmi oraz adolescentami (genogramy i kroniki rodzinne, przekazy transgeneracyjne, tajemnice rodzinne)	TS_W_01 TS_U_04 TS_K_02 TS_K_03	2	4	15	Ćwiczenia	praca w grupach
Dialogi antycypacyjne, interwencje terapeutyczne pod superwizją. Podsumowanie	TS_W_01 TS_W_02 TS_U_03 TS_U_04	2	3	15	Ćwiczenia	praca w grupach