

Tabela odniesień efektów kierunkowych zakresie pracy socjalnej do efektów obszarowych

Nazwa kierunku studiów: Praca socjalna		
symbol	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych
WIEDZA		
K_W01	Zna podstawy filozofii i systemu nauk, w nim w szczególności potrafi określić miejsce i charakter nauk społecznych, wśród nich pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (w relacji wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	S1A_W01
K_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	S1A_W01, S1A_W08
K_W03	Zna typowe struktury i instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	S1A_W02, S1A_W03
K_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	S1A_W02, S1A_W03
K_W05	Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.	S1A_W07, S1A_W08, S1A_W09
K_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	S1A_W03 S1A_W08
K_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	S1A_W04
K_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	S1A_W04, S1A_W05
K_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne)	S1A_W05
K_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	S1A_W06
K_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	S1A_W06
K_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej i pomocy społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	S1A_W03, S1A_W07, S1A_W08

K_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych	S1A_W03, S1A_W07, S1A_W08,
K_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	S1A_W04, S1A_W09
K_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów).	S1A_W10
K_W16	Rozumie znaczenie indywidualnej przedsiębiorczości w pracy z klientem pomocy społecznej i wie, jak ją rozwijać.	S1A_W11,
K_W17	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości.	S1A_W11,
K_W18	Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych obejmujących przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu (EFS).	S1A_W11
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	S1A_U01, S1A_U08
K_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	S1A_U06, S1A_U08
K_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowania i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	S1A_U02, S1A_U08
K_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	S1A_U02, S1A_U03, S1A_U08
K_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji i organizacji społecznych.	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U08
K_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	S1A_U01, S1A_U02, S1A_U03, S1A_U04, S1A_U08
K_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	S1A_U04, S1A_U07
K_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	S1A_U05
K_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	S1A_U04, S1A_U07

K_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	S1A_U04, S1A_U07
K_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	S1A_U04, S1A_U07
K_U12	Potrafi animować proces rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	S1A_U07
K_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	S1A_U06, S1A_U07
K_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	S1A_U05, S1A_U06
K_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	S1A_U09, S1A_U10
K_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	S1A_U11
K_U17	Potrafi analizować treści przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	S1A_U06
K_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	S1A_U03
K_U19	potrafi identyfikować i wzmacniać czynniki chroniące, wskazywać i promować zachowania prozdrowotne.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	S1A_K01, S1A_K06
K_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	S1A_K01, S1A_K06
K_K03	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	S1A_K02, S1A_K06
K_K04	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	S1A_K02, S1A_K03, S1A_K04
K_K05	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym/publicznym.	S1A_K01,
K_K06	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	S1A_K02, S1A_K06
K_K07	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	S1A_K03, S1A_K04, S1A_K06
K_K08	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	S1A_K03, S1A_K04
K_K09	Wykorzystując swoją wiedzę o aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	S1A_K05, S1A_K06
K_K10	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	S1A_K04, S1A_K06,
K_K11	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny.	S1A_K06
K_K12	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	S1A_K06, S1A_K07

