

## pedagogika II st. profil ogólnoakademicki

### 1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	95
	psychologia	5

### 2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studenci kierunku pedagogika II st. otrzymują pogłębioną i zaawansowaną wiedzę z obszaru pedagogiki i psychologii w zakresie: pogłębionej terminologii używanej w pedagogice i dyscyplinach pokrewnych, wiedzy na temat kształtowania procesów wychowawczych, kształcenia i rozwoju człowieka w sposób kreatywny, tworzenia środowisk wychowawczych, współpracy z instytucjami, wykonywania działań w różnych obszarach działalności pedagogicznej. Zdobywają pogłębione umiejętności badawcze oraz umiejętności analizy i interpretacji problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Absolwent studiów drugiego stopnia posiada ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do pracy naukowo-badawczej. Spełnia wszystkie standardy określone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dotyczące przygotowania do zawodu nauczyciela.

Student ma możliwość pogłębiać swoją wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania realizując jedną z trzech ścieżek kształcenia: pedagogikę resocjalizacyjną i opiekuńczo – wychowawczą, pedagogikę pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi lub pedagogikę szkolną ze wspomaganie rozwoju dziecka.

Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo – wychowawcza - Absolwent tej ścieżki kształcenia posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do rozumienia procesów wychowania, kształcenia, opieki i terapii oraz zastosowania ich założeń i zaleceń w praktyce resocjalizacyjnej i opiekuńczej. Posiada pogłębioną wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą teorię i metodykę. Dysponuje specjalistyczną wiedzą oraz praktycznymi umiejętnościami w zakresie diagnozowania problemów występujących w środowisku zamkniętym i otwartym. Potrafi samodzielnie projektować i prowadzić badania naukowe oraz konstruować programy działań profilaktycznych, resocjalizacyjnych i opiekuńczych. Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze wychowania resocjalizującego i pracy opiekuńczej. Posiada niezbędne w pracy zawodowej kompetencje: etyczne, komunikacyjne, kreatywne. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji

Pedagogika pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi – Absolwent modułu kształcenia pedagogika pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi posiada wielostronną i ugruntowaną wiedzę specjalizacyjną z zakresu pedagogiki pracy, socjologii i psychologii pracy, zarządzania zasobami ludzkim, aktywizacji zawodowej i społecznej, przeciwdziałania patologiom współczesnej pracy zawodowej, asertywności i radzenia sobie ze stresem, mediacji i negocjacji. Posiada umiejętności projektowania aktywności nie

tylko zawodowej, ale i społecznej różnych podmiotów edukacyjnych, organizowania wsparcia w poszukiwaniu pracy zawodowej, rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjno - zawodowych pracowników, rozpoznawania pozytywnych i negatywnych aspektów współczesnej pracy zawodowej i organizowania wsparcia dla pracownika dotkniętego destrukcyjnymi działaniami towarzyszącymi patologiom pracy, wykorzystywania i integrowania wiedzy z zakresu specjalności w celu analizy problemów edukacyjnych i zawodowych, ich diagnozowania i projektowania działań praktycznych dotyczących m.in. decyzji zawodowych, rozmowy kwalifikacyjnej, cv, listu motywacyjnego. Ponadto posiada kompetencje w zakresie komunikowania i współpracy z osobami potrzebującymi wsparcia w podejmowaniu decyzji zawodowych, poszukujących pracy, aktywizowania dorosłych w dziedzinie kształcenia, ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, samodoskonalenia. Uzyskana w toku studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne dają więc profesjonalne przygotowanie do szeroko rozumianej działalności wobec osób dorosłych oraz w zakresie poradnictwa zawodowego, pośrednictwa pracy, rozwoju zawodowego człowieka.

Pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka – Absolwent modułu kształcenia pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka posiada przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela- pedagoga w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz. U. 2017 poz. 1575). W toku kształcenia absolwent nabywa wiedzę, umiejętności oraz kompetencje z zakresu metodyki pracy pedagoga szkolnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia dziecka i rodziny oraz wspomagania rozwoju dziecka. Posiada wiedzę na temat problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych dzieci i młodzieży, działań pomocowych i wspierających na poszczególnych etapach edukacyjnych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę dla diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w ich funkcjonowaniu, diagnozowania sytuacji wychowawczych, udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, podejmowania działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dotyczących dzieci i młodzieży, minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, inicjowania i prowadzenia działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów, wspierania nauczycieli, wychowawców. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania zachowań uczniów, problemów w ich funkcjonowaniu w celu projektowania pomocy i stymulowania ich rozwoju poprzez zintegrowane działania własne, nauczycieli i specjalistów, o różnym charakterze, m.in. rozwijające uzdolnienia czy umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne w tym korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze wspomagającym rozwój dziecka. Jest przygotowany do współtworzenia i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego przedszkola, szkoły. Absolwent potrafi podejmować efektywne działania związane z diagnozą, profilaktyką czy terapią trudności w uczeniu się, wobec dzieci o różnych potrzebach i możliwościach, w szczególności dokonywać wstępnej diagnozy uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania występujących trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych, rozpoznawać przyczyny utrudniające uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły czy placówki, prowadzić zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz inne o charakterze terapeutycznym, podejmować działania profilaktyczne zapobiegające niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, współpracować z rodzicami uczniów. Absolwent potrafi pracować w zespole, działa zgodnie z zasadami etycznymi, jest otwarty na rozwój zawodowy.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
NP2_W01	terminologię używaną w pedagogice oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7U_W
NP2_W02	źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk	P7U_W
NP2_W03	współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7U_W
NP2_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych, zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	P7U_W
NP2_W05	terminologię, teorię i metodykę w szczególności na poziomie rozszerzonym w obszarze pracy, doradztwa zawodowego, zarządzania zasobami ludzkimi, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, edukacji włączającej, opieki oraz resocjalizacji	P7U_W
NP2_W06	specyfikę rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, biologiczne podstawy kształcenia i wychowania, założenia edukacji zdrowotnej, zasady udzielania pierwszej pomocy	P7U_W
NP2_W07	specyfikę rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7U_WG
NP2_W08	specyfikę rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym, społeczne podstawy kształcenia i wychowania, rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości, różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7U_WG
NP2_W09	filozoficzne oraz etyczne podstawy kształcenia i wychowania	P7S_WG
NP2_W10	kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych	P7S_WG
NP2_W11	cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych, rynku pracy pogłębione w wybranych zakresach oraz problemy uczestników tych instytucji	P7U_WG
NP2_W12	w pogłębionym stopniu założenia teorii wychowania, uczenia się i nauczania, kształcenia, opieki oraz innych procesów edukacyjnych	P7U_WG
NP2_W13	specyfikę środowisk wychowawczych i procesy w nich zachodzące	P7U_WG
NP2_W14	strukturę i funkcje systemu edukacji, wybrane systemy edukacyjne innych krajów	P7U_WG
NP2_W15	zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową pedagoga	P7S_WK
NP2_W16	założenia pomocy i wsparcia osób, które doświadczają różnych trudności w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym	P7U_WG
NP2_W17	istotę samodoskonalenia zawodowego, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego, w tym doskonalenia umiejętności językowych	P7S_WK
NP2_W18	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstaw prawnych oświaty, pracy i resocjalizacji	P7S_WK

NP2_W19	cele, organizację, zasady funkcjonowania i pełnienia ról w organizacjach, instytucjach i placówkach działających w obszarze pedagogiki pracy i zarządzania zasobami ludzkimi, opieki, wychowania i edukacji	P7S_WG
NP2_W20	potrzebę dbania o zdrowie i środowisko, prowadzenia działań adaptacyjnych, edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych do zmieniających się warunków życia i edukacji	P7S_WG
NP2_W21	potrzebę posiadania specjalistycznej wiedzy z zakresu diagnozy problemów występujących w różnych środowiskach, w szczególności w rodzinie i funkcjonowaniu jednostek, organizowania form pracy, aktywizacji, pomocy i wsparcia	P7U_W
NP2_W22	problematykę przestępstwa jako pewnej szczególnej formy zachowania dewiacyjnego, przestępczości jako zjawiska społecznego, a także osoby sprawcy przestępstwa jak również ofiary przestępstwa, a także instytucji i mechanizmów kontrolnych, jakie tworzą społeczeństwa w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości	P7U_WG
NP2_W23	strategie radzenia sobie ze stresem, asertywności, aktywizacji oraz prowadzenia negocjacji i mediacji	P7U_W
NP2_W24	subdyscypliny i specjalizacje pedagogiki, w tym terminologię używaną w pedagogice wczesnoszkolnej, przedszkolnej, pedagogice pracy, pedagogice opiekuńczej, pedagogice specjalnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym.	P7U_W
NP2_W25	funkcjonowanie instytucji przedszkola, szkoły, ośrodka rewalidacji, rodziny i innych oraz zachodzące między tymi środowiskami relacje istotne z punktu widzenia procesów opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych i edukacji włączającej, pogłębione w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	P7S_WG
Symbol efektu uczenia się	<b>Umiejętności</b> <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
NP2_U01	obserwować, wyszukiwać i przetwarzać informacje na temat zjawisk społecznych, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretować je z punktu widzenia problemów edukacyjnych	P7S_UW
NP2_U02	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych pomocowych i terapeutycznych	P7S_UW
NP2_U03	sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UK
NP2_U04	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych w tym filozoficznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7U_U
NP2_U05	przygotowywać i prowadzić badania: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7S_UW

NP2_U06	obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii	P7U_U
NP2_U07	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu socjologii w celu podejmowanych działań praktycznych	P7S_UW
NP2_U08	twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UU
NP2_U09	pracować w zespole, wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, przyjąć rolę lidera w zespole	P7S_UO
NP2_U10	stosować umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: posiada pogłębioną umiejętność porozumiewania się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów; posiada pogłębioną umiejętność pisania tekstów przydatnych w pracy akademickiej, jak na przykład: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swoje poglądy w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw; potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UK
NP2_U11	pracować z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, indywidualizując działania i dostosowując metody, formy i środki adekwatne do potrzeb i możliwości jednostek, wdrażając działania innowacyjne	P7U_U
NP2_U12	korzystać z technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej	P7S_UW
NP2_U13	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	P7S_UU
NP2_U14	konstruować i stosować programy działań profilaktycznych, kompensacyjnych dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb jednostek i grup	P7S_UW
NP2_U15	posługiwać się narzędziami diagnostycznymi w celu rozpoznania problemów dzieci, młodzieży i dorosłych	P7S_UW
NP2_U16	kierować się przepisami prawa w działalności zawodowej	P7S_UW
NP2_U17	promować zdrowy styl życia, wskazywać zaburzenia i nieprawidłowości w funkcjonowaniu organizmu oraz udzielić pierwszej pomocy	P7S_UW
NP2_U18	kierować się zasadami etycznymi w działalności zawodowej	P7S_UW
Symbol efektu uczenia się	<b>Kompetencje społeczne</b> <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
NP2_K01	pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, budowania warsztatu pracy pedagoga oraz badacza	P7S_KK
NP2_K02	dostrzegania znaczenia wiedzy psychologicznej dla pracy z człowiekiem od okresu dzieciństwa do dorosłości	P7_UK
NP2_K03	dostrzegania znaczenia nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, pozytywnego	P7S_KK

	nastawienia do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy	
NP2_K04	utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych	P7S_KO
NP2_K05	zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań jednostek	P7S_KR
NP2_K06	dostrzegania znaczenia teorii socjologicznych dla zrozumienia funkcjonowania jednostki i budowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych	P7S_KR
NP2_K07	dostrzegania problemów w środowiskach wychowawczych i pracy, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych	P7U_K
NP2_K08	podtrzymywania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy i świata	P7S_KR
NP2_K09	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła, czytania ze zrozumieniem tekstów ogólnych i specjalistycznych oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy akademickiej.	P7S_KR
NP2_K10	komunikowania i współpracy z osobami potrzebującymi wsparcia, aktywizacji i pomocy	P7U_K
NP2_K11	pełnienia funkcji pedagogicznych w instytucjach państwowych i organizacjach pozarządowych oraz placówkach przez nie prowadzonych działających w obszarze opieki pedagogicznej, terapeutycznej, pomocy społecznej oraz wspierającej rozwój społeczno-kulturalny i duchowy	P7S_KO
NP2_K12	respektowania wartości, celów i zadań realizowanych w zakresie opieki, resocjalizacji, edukacji, rewalidacji, odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, edukacyjnych i terapeutycznych	P7S_KR
NP2_K13	reagowania na nieprawidłowe zachowania w zakresie zdrowia oraz udzielania pierwszej pomocy	P7S_KR
NP2_K14	respektowania przepisów prawa w zakresie podejmowanych działań praktycznych	P7S_KR

### 3.1 Program studiów stacjonarnych

<b>Ogólne informacje o programie</b>	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>1385</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>118</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>59</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	<b>4</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru	<b>68</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	<b>15</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny <b>nauk humanistycznych</b> nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>5</b>
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
<b>Opis realizacji programu</b>	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmioty obligatoryjne;</li> <li>2. konwersatorium w języku angielskim za 4 ECTS</li> <li>3. warsztat badawczy za 6 ECTS;</li> <li>4. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych za 5 ECTS;</li> <li>5. zajęcia z zakresu wybranej ścieżki kształcenia za 33 ECTS;</li> </ol> <p>do wyboru są następujące ścieżki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza;</li> <li>b) Pedagogika pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi;</li> <li>c) Pedagogika szkolna ze wspomaganiem rozwoju dziecka</li> </ol> <p>6. praktyki zawodowe.</p> <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	
<p>Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 200 godzin w trakcie I, II i III semestru studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

**3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW STACJONARNYCH**

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
<b>Przedmioty obligatoryjne</b>									<b>70</b>
1	I	1	Metodologia badań społecznych	polski	wykład	NP2_W04, NP2_W02, NP2_U05, NP2_K01, NP2_K07	egzamin pisemny	30	2
2	I	1	Logika	polski	wykład	NP2_W01, NP2_U02, NP2_K03	egzamin pisemny	30	2
3	I	1	Wybrane problemy myśli pedagogicznej	polski	wykład	NP2_W03, NP2_U02, NP2_K08,	egzamin pisemny	30	2
4	I	1	Emisja głosu	polski	ćwiczenia	NP2_W12, NP2_U03, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	15	1
5	I	1	Seminarium magisterskie	polski	konwersatorium	NP2_W04, NP2_W05, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U05, NP2_K01,	zaliczenie na ocenę	30	5
6	I	1	Praktyka	polski	praktyki	NP2_W05, NP2_W11, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U11, NP2_K07, NP2_K11,	zaliczenie na ocenę	50	4
7	I	2	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	wykład	NP2_W18, NP2_U16, NP2_K14	zaliczenie na ocenę	15	2



8	I	2	Pedagogika ogólna	polski	wykład	NP2_W01, NP2_W02, NP2_W12, NP2_U02, NP2_K03	egzamin pisemny	30	3
9	I	2	Współczesne kierunki filozofii i etyki w wychowaniu	polski	wykład	NP2_W09, NP2_U04, NP2_K12	egzamin pisemny	30	2
10	I	2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	wykład	NP2_W07, NP2_U06, NP2_K02	egzamin pisemny	30	2
11	I	2	Seminarium magisterskie	polski	konwersatorium	NP2_W04, NP2_W05, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U05, NP2_K01,	zaliczenie na ocenę	30	5
12	I	2	Praktyka	polski	praktyki	NP2_W05, NP2_W11, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U11, NP2_K07, NP2_K11,	zaliczenie na ocenę	90	6
<b>Łącznie na 1 roku</b>									<b>36</b>
13	II	3	Psychologia kliniczna	polski	wykład	NP2_W07, NP2_U06, NP_K02	egzamin pisemny	30	2
14	II	3	Elementy statystyki dla pedagogów	polski	ćwiczenia	NP2_W04, NP2_W02, NP2_U05, NP2_K01, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	30	1
15	II	3	Socjologia zmian społecznych	polski	konwersatorium	NP2_W08, NP2_U01, NP2_U07, NP2_K06	egzamin ustny	30	2
16	II	3	Pedeutologia	angielski	wykład	NP2_W12, NP2_W25, NP2_U09, NP2_K01, NP2_K05	zaliczenie na ocenę	30	2
17	II	3	Andragogika	polski	wykład	NP2_W24, NP2_U02, NP2_U08, NP2_K01	egzamin pisemny	30	3
18	II	3	Edukacja ekologiczna	polski	wykład	NP2_W12, NP2_W20, NP2_U02, NP2_K08	zaliczenie na ocenę	15	1

19	II	3	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, pierwsza pomoc przedmedyczna	polski	wykład	NP2_W06, NP2_U17, NP2_K13	egzamin testowy	15	1
20	II	3	Seminarium magisterskie	polski	konwersatorium	NP2_W04, NP2_W05, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U05, NP2_K01,	zaliczenie na ocenę	30	5
21	II	3	Praktyka	polski	praktyki	NP2_W05, NP2_W11, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U11, NP2_K07, NP2_K11,	egzamin testowy	60	5
22	II	4	Antropologia kulturowa	polski	wykład	NP2_W10, NP2_U08, NP2_K04	egzamin ustny	30	2
23	II	4	Pedagogika porównawcza	polski	wykład	NP2_W14, NP2_U02, NP2_K08	egzamin pisemny	30	3
24	II	4	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	polski	wykład	NP2_W16, NP2_W24, NP2_U02, NP2_K03,	egzamin pisemny	30	2
25	II	4	Seminarium magisterskie	polski	konwersatorium	NP2_W04, NP2_W05, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U05, NP2_K01,	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	30	5
<b>Łącznie na 2 roku</b>									<b>34</b>
<b>Zajęcia do wyboru przez studenta</b>									<b>48</b>
1	I	1	Warsztat badawczy	polski	konwersatorium	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	3
2	I	2	Warsztat badawczy	polski	konwersatorium	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	3
3	I	1	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim	angielski	konwersatorium	NP2_W12, NP2_W14, NP2_U03, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	2

4	I	2	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim	angielski	konwersatorium	NP2_W12, NP2_W14, NP2_U03, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	2	
5	II	4	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	wykład	NP1_U15, NP1_K01	egzamin/zaliczenie na ocenę	60	5	
6	II	3	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	NP1_U06, NP1_K05	zaliczenie na ocenę	30	3	
7	II	4	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	NP1_U06, NP1_K05	zaliczenie na ocenę	30	3	
8	I-II		1 z 3 modułów opisanych poniżej:						435	33
<b>Moduł 1: Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza</b>									<b>33</b>	
1.	I	1	Współczesne koncepcje resocjalizacji	polski	wykład	NP2_W16, NP2_W22, NP2_U14, NP2_K05,	egzamin pisemny	30	3	
2.	I	1	Wybrane zagadnienia patologii społecznej i profilaktyki	polski	konwersatorium	NP2_W16, NP2_U11, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	30	2	
3.	I	1	Formy pracy resocjalizacyjnej	polski	ćwiczenia	NP2_W05, NP2_U11, NP2_U14, NP2_K05	zaliczenie na ocenę	30	2	
4.	I	1	Pedagogika penitencjarna i readaptacja społeczna	polski	konwersatorium	NP2_W22, NP2_W24, NP2_U01, NP2_U11, NP2_K03,	zaliczenie na ocenę	30	2	
5.	I	2	Prawne podstawy resocjalizacji	polski	wykład	NP2_W18, NP2_U16, NP2_K14	egzamin pisemny	30	3	
6.	I	2	Metodyka pracy kuratora sądowego	polski	ćwiczenia	NP2_W05, NP2_U09, NP2_U11, NP2_U18, NP2_K01, NP2_K03,	zaliczenie na ocenę	30	2	
7.	I	2	Formy pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	ćwiczenia	NP2_W24, NP2_W25, NP2_U08, NP2_U11, NP2_K04,	zaliczenie na ocenę	30	2	

8.	II	3	Diagnoza w pracy opiekuńczo-wychowawczej	polski	konwersatorium	NP2_W21, NP2_U02, NP2_U14, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	30	2
9.	II	3	Pedagogika rodziny	polski	konwersatorium	NP2_W13, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K07, NP2_K10	zaliczenie na ocenę	30	2
10.	II	3	Praca socjalna w resocjalizacji	polski	konwersatorium	NP2_W11, NP2_W16, NP2_U14, NP2_K04,	zaliczenie na ocenę	15	1
11.	II	4	Wiktymologia	polski	wykład	NP2_W18, NP2_W22, NP2_U16, NP2_K14	egzamin pisemny	30	3
12.	II	4	Wiktymologia	polski	ćwiczenia	NP2_W18, NP2_W22, NP2_U16, NP2_K14	zaliczenie na ocenę	15	1
13.	II	4	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	polski	wykład	NP2_W21, NP2_U02, NP2_U14, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	30	2
14.	II	4	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	polski	ćwiczenia	NP2_W21, NP2_U02, NP2_U14, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	15	1
16.	II	4	Wybrane zagadnienia mediacji	polski	konwersatorium	NP2_W23, NP2_U13, NP2_U18, NP2_K04,	zaliczenie na ocenę	30	2
<b>Moduł 2: Pedagogika pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi</b>									<b>33</b>
1.	I	1	Wybrane problemy współczesnej pedagogiki pracy	polski	wykład	NP1_W01, NP2_W24, NP2_U02, NP2_K03,	egzamin pisemny	30	3
2.	I	1	Wybrane problemy współczesnej socjologii pracy	polski	wykład	NP2_W08, NP2_U01, NP2_K06	egzamin pisemny	30	3
3.	I	1	Wybrane problemy kultury pracy	polski	wykład	NP1_W01, NP2_W24, NP2_U02, NP2_K03,	zaliczenie na ocenę	15	1
4.	I	1	Pedagogika pracy ukierunkowana ekologicznie	polski	wykład	NP1_W01, NP2_W20, NP2_W24, NP2_U02, NP2_K03, NP2_K05	zaliczenie na ocenę	15	1

5.	I	1	Rynek pracy i jego specyfika	polski	konwersatorium	NP2_W11, NP2_U13, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
6.	I	2	Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	polski	wykład	NP2_W05, NP2_W19, NP2_U09, NP2_K04,	egzamin pisemny	30	3
7.	I	2	Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	polski	ćwiczenia	NP2_W05, NP2_W19, NP2_U09, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	30	2
8.	I	2	Wybrane zagadnienia z prawa pracy	polski	konwersatorium	NP2_W18, NP2_U16, NP2_K14	zaliczenie na ocenę	30	2
9.	I	2	Aktywizacja zawodowa i społeczna	polski	ćwiczenia	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U08, NP2_K10	zaliczenie na ocenę	15	1
10.	I	2	Wybrane teorie rozwoju zawodowego pracownika	polski	wykład	NP2_W16, NP2_W24, NP2_U08, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	30	2
11.	II	3	Warsztat kompetencji współczesnego pracownika	polski	konwersatorium	NP2_W15, NP2_W19, NP2_W17, NP2_U11, NP2_U12, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
12.	II	3	Wybrane problemy polityki społeczno - zawodowej	polski	konwersatorium	NP2_W23, NP2_U02, NP2_U08, NP2_K10	zaliczenie na ocenę	15	2
13.	II	3	Warsztat wymagań procesu pracy wybranych grup pracowniczych	polski	konwersatorium	NP2_W19, NP2_U11, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
14.	II	3	Warsztat przeciwdziałania patologiom współczesnej pracy zawodowej	polski	konwersatorium	NP2_W19, NP2_U11, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
15.	II	4	Warsztat asertywności i rodzenia sobie ze stresem	polski	konwersatorium	NP2_W23, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K04,	zaliczenie na ocenę	30	2
16.	II	4	Warsztat mediacji i negocjacji w przedsiębiorstwie	polski	konwersatorium	NP2_W23, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	30	2
17.	II	4	Pedagogika rodziny wobec problemów współczesnej pracy człowieka	polski	konwersatorium	NP2_W13, NP2_W21, NP2_U02, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	15	1
<b>Moduł 3: Pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka</b>									<b>33</b>

1.	I	1	Pedagogika szkolna	polski	wykład	NP2_W01, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K01	egzamin pisemny	30	3
2.	I	1	Psychologia wychowania i edukacji	polski	wykład	NP2_W07, NP2_U06, NP2_K02	egzamin pisemny	30	3
3.	I	1	Trening komunikacji i mediacji	polski	ćwiczenia	NP2_W23, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	30	1
4.	I	1	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	polski	ćwiczenia	NP2_W05, NP2_W13, NP2_U11, NP2_K04,	zaliczenie na ocenę	15	1
5.	I	1	Diagnoza pedagogiczna	polski	konwersatorium	NP2_W21, NP2_U02, NP2_U15, NP2_K12,	zaliczenie na ocenę	15	1
6.	I	2	Terapia pedagogiczna w przedszkolu i szkole	polski	ćwiczenia	NP2_W11, NP2_W20, NP2_U02, NP2_U14, NP2_K05	zaliczenie na ocenę	30	2
7.	I	2	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	polski	ćwiczenia	NP2_W05, NP2_W25, NP2_U13, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	1
8.	I	2	Doradztwo edukacyjno - zawodowe	polski	konwersatorium	NP2_W05, NP2_U08, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	1
9.	I	2	Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej	polski	wykład	NP2_W24, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	30	3
10.	I	2	Współczesne koncepcje pedagogiki wczesnoszkolnej	polski	wykład	NP2_W24, NP2_U02, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	30	3
11.	I	2	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu i szkole	polski	konwersatorium	NP2_W12, NP2_W16, NP2_U02, NP2_K07, NP2_K10	zaliczenie na ocenę	15	1
12.	II	3	Prawo rodzinne	polski	konwersatorium	NP2_W18, NP2_W22, NP2_U16, NP2_K14	zaliczenie na ocenę	15	1
13.	II	3	Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji	polski	konwersatorium	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U02, NP2_U11, NP2_U14, NP2_K03, NP2_K13	zaliczenie na ocenę	30	2
14.	II	3	Współpraca pedagoga z rodzicami i nauczycielami	polski	konwersatorium	NP2_W19, NP2_W13, NP2_U09, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	15	1

15.	II	3	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym	polski	ćwiczenia	NP2_W11, NP2_W05, NP2_U08, NP2_U11, NP2_K05, NP2_K12	zaliczenie na ocenę	15	1
16.	II	3	Diagnozowanie i orzecznictwo zaburzeń rozwoju uczniów i trudności szkolnych	polski	konwersatorium	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U02, NP2_U14, NP2_U15, NP2_K07, NP2_K11	zaliczenie na ocenę	30	3
17.	II	4	Trening kreatywności	polski	ćwiczenia	NP2_W12, NP2_W17, NP2_U02, NP2_K01,	zaliczenie na ocenę	15	1
18.	II	4	Współczesne zagrożenia w szkole i profilaktyka	polski	wykład	NP2_W13, NP2_W20, NP2_U14, NP2_K05	zaliczenie na ocenę	15	1
19.	II	4	Pomoc społeczna i interwencja kryzysowa	polski	konwersatorium	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U02, NP2_U16, NP2_K10, NP2_K14	zaliczenie na ocenę	15	1
20.	II	4	Edukacja medialna	polski	konwersatorium	NP2_W11, NP2_W12, NP2_U03, NP2_U12, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	1
21.	II	4	System wsparcia dziecka i rodziny	polski	konwersatorium	NP2_W13, NP2_W16, NP2_U02, NP2_K10, NP2_K11	zaliczenie na ocenę	15	1

#### 4.1 Program studiów niestacjonarnych

<b>Ogólne informacje o programie</b>	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	<b>811</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>118</b>
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>36</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	<b>4</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru	<b>48</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	<b>15</b>
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny <b>nauk humanistycznych</b> nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>5</b>
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
<b>Opis realizacji programu</b>	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przedmioty obligatoryjne;</li> <li>2. konwersatorium w języku angielskim za 4 ECTS</li> <li>3. warsztat badawczy za 6 ECTS;</li> <li>4. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych za 5 ECTS;</li> <li>5. zajęcia z zakresu wybranej ścieżki kształcenia za 33 ECTS;</li> </ol> <p>do wyboru są następujące ścieżki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza;</li> <li>b) Pedagogika pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi;</li> <li>c) Pedagogika szkolna ze wspomaganiem rozwoju dziecka</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. praktyki zawodowe.</li> </ol> <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	



Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 200 godzin w trakcie I, II, i III semestru studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.

**4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW NIESTACJONARNYCH**

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
<b>Przedmioty obligatoryjne</b>									<b>70</b>
1	I	1	Metodologia badań społecznych	polski	wykład	NP2_W04, NP2_W02, NP2_U05, NP2_K01, NP2_K07	egzamin pisemny	15	2
2	I	1	Logika	polski	wykład	NP2_W01, NP2_U02, NP2_K03	egzamin pisemny	15	2
3	I	1	Wybrane problemy myśli pedagogicznej	polski	wykład	NP2_W03, NP2_U02, NP2_K08	egzamin pisemny	15	2
4	I	1	Emisja głosu	polski	ćwiczenia	NP2_W12, NP2_U03, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	8	1
5	I	1	Seminarium magisterskie	polski	konwersatorium	NP2_W04, NP2_W05, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U05, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	5
6	I	1	Praktyka	polski	praktyka	NP2_W05, NP2_W11, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U11, NP2_K07, NP2_K11	zaliczenie na ocenę	50	4
7	I	2	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	wykład	NP2_W18, NP2_U17, NP2_K14	zaliczenie na ocenę	8	2

8	I	2	Pedagogika ogólna	polski	wykład	NP2_W01, NP2_W02, NP2_W12, NP2_U02, NP2_K03	egzamin pisemny	15	3
9	I	2	Współczesne kierunki filozofii i etyki w wychowaniu	polski	wykład	NP2_W09, NP2_U04, NP2_K12	egzamin pisemny	15	2
10	I	2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	wykład	NP2_W07, NP2_U06, NP2_K02	egzamin pisemny	15	2
11	I	2	Seminarium magisterskie	polski	konwersatorium	NP2_W04, NP2_W05, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U05, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	5
12	I	2	Praktyka	polski	praktyka	NP2_W05, NP2_W11, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U11, NP2_K07, NP2_K11	zaliczenie na ocenę	90	6
<b>Łącznie na 1 roku</b>									<b>36</b>
13	II	3	Psychologia kliniczna	polski	wykład	NP2_W07, NP2_U06, NP_K02	egzamin pisemny	15	2
14	II	3	Elementy statystyki dla pedagogów	polski	ćwiczenia	NP2_W04, NP2_W02, NP2_U05, NP2_K01, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	15	1
15	II	3	Socjologia zmian społecznych	polski	konwersatorium	NP2_W08, NP2_U01, NP2_U07, NP2_K06	egzamin ustny	15	2
16	II	3	Pedeutologia	angielski	wykład	NP2_W12, NP2_W25, NP2_U09, NP2_K01, NP2_K05	zaliczenie na ocenę	15	2
17	II	3	Andragogika	polski	wykład	NP2_W24, NP2_U02, NP2_U08, NP2_K01	egzamin pisemny	15	3
18	II	3	Edukacja ekologiczna	polski	wykład	NP2_W12, NP2_W20, NP2_U02, NP2_K08	zaliczenie na ocenę	8	1

19	II	3	Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, pierwsza pomoc przedmedyczna	polski	wykład	NP2_W06, NP2_U18, NP2_K13	egzamin testowy	8	1
20	II	3	Seminarium magisterskie	polski	konwersatorium	NP2_W04, NP2_W05, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U05, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	5
21	II	3	Seminarium magisterskie	polski	konwersatorium	NP2_W04, NP2_W05, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U05, NP2_K01	egzamin testowy	15	5
22	II	3	Praktyka	polski	praktyka	NP2_W05, NP2_W11, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U11, NP2_K07, NP2_K11	egzamin testowy	60	5
23	II	4	Antropologia kulturowa	polski	wykład	NP2_W10, NP2_U08, NP2_K04	egzamin ustny	15	2
24	II	4	Pedagogika porównawcza	polski	wykład	NP2_W14, NP2_U02, NP2_K08	egzamin pisemny	15	3
25	II	4	Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	polski	wykład	NP2_W16, NP2_W24, NP2_U02, NP2_K03	egzamin pisemny	15	2
<b>Łącznie na 2 roku</b>									<b>34</b>
<b>Zajęcia do wyboru przez studenta</b>									<b>48</b>
1	I	1	Warsztat badawczy	polski	konwersatorium	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	3
2	I	2	Warsztat badawczy	polski	konwersatorium	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	3
3	I	2	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	wykład	NP1_U15, NP1_K01	egzamin/zaliczenie na ocenę	30	5

4	II	3	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	NP1_U06, NP1_K05	zaliczenie na ocenę	15	3	
5	II	4	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	NP1_U06, NP1_K05	zaliczenie na ocenę	15	3	
6	I	1	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim	angielski	konwersatorium	NP2_W12, NP2_W14, NP2_U03, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	2	
7	I	2	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim	angielski	konwersatorium	NP2_W12, NP2_W14, NP2_U03, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	2	
8	I-II		1 z 3 modułów opisanych poniżej:						219	33
<b>Moduł 1: Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza</b>									<b>33</b>	
1.	I	1	Współczesne koncepcje resocjalizacji	polski	wykład	NP2_W16, NP2_W22, NP2_U15, NP2_K05	egzamin pisemny	15	3	
2.	I	1	Wybrane zagadnienia patologii społecznej i profilaktyki	polski	konwersatorium	NP2_W16, NP2_U11, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	2	
3.	I	1	Formy pracy resocjalizacyjnej	polski	ćwiczenia	NP2_W05, NP2_U11, NP2_U15, NP2_K05	zaliczenie na ocenę	15	2	
4.	I	1	Pedagogika penitencjarna i readaptacja społeczna	polski	konwersatorium	NP2_W22, NP2_W24, NP2_U01, NP2_U11, NP2_K03	zaliczenie na ocenę	15	2	
5.	I	2	Prawne podstawy resocjalizacji	polski	wykład	NP2_W18, NP2_U17, NP2_K14	egzamin pisemny	15	3	
6.	I	2	Metodyka pracy kuratora sądowego	polski	ćwiczenia	NP2_W05, NP2_U09, NP2_U11, NP2_U19, NP2_K01, NP2_K03	zaliczenie na ocenę	15	2	
7.	I	2	Formy pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	ćwiczenia	NP2_W24, NP2_W25, NP2_U08, NP2_U11, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	15	2	

8.	II	3	Diagnoza w pracy opiekuńczo-wychowawczej	polski	konwersatorium	NP2_W21, NP2_U02, NP2_U16, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	15	2
9.	II	3	Pedagogika rodziny	polski	konwersatorium	NP2_W13, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K07, NP2_K10	zaliczenie na ocenę	15	2
10.	II	3	Praca socjalna w resocjalizacji	polski	konwersatorium	NP2_W11, NP2_W16, NP2_U15, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	8	1
11.	II	4	Wiktymologia	polski	wykład	NP2_W18, NP2_W22, NP2_U17, NP2_K14	egzamin pisemny	15	3
12.	II	4	Wiktymologia	polski	ćwiczenia	NP2_W18, NP2_W22, NP2_U17, NP2_K14	zaliczenie na ocenę	8	1
13.	II	4	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	polski	wykład	NP2_W21, NP2_U02, NP2_U16, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	15	2
14.	II	4	Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	polski	ćwiczenia	NP2_W21, NP2_U02, NP2_U16, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	8	1
15.	II	4	Wybrane zagadnienia mediacji	polski	konwersatorium	NP2_W23, NP2_U13, NP2_U19, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	15	2
16.	II	4	Kryminologia	polski	wykład	NP2_W18, NP2_W22, NP2_U17, NP2_K14	egzamin pisemny	15	3
<b>Moduł 2: Pedagogika pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi</b>									<b>33</b>
1.	I	1	Wybrane problemy współczesnej pedagogiki pracy	polski	wykład	NP1_W01, NP2_W24, NP2_U02, NP2_K03	egzamin pisemny	15	3
2.	I	1	Wybrane problemy współczesnej socjologii pracy	polski	wykład	NP2_W08, NP2_U01, NP2_K06	egzamin pisemny	15	3
3.	I	1	Wybrane problemy kultury pracy	polski	wykład	NP1_W01, NP2_W24, NP2_U02, NP2_K03	zaliczenie na ocenę	8	1
4.	I	1	Pedagogika pracy ukierunkowana ekologicznie	polski	wykład	NP1_W01, NP2_W20, NP2_W24, NP2_U02, NP2_K03, NP2_K05	zaliczenie na ocenę	8	1
5.	I	1	Rynek pracy i jego specyfika	polski	konwersatorium	NP2_W11, NP2_U13, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	2

6.	I	2	Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	polski	wykład	NP2_W05, NP2_W19, NP2_U09, NP2_K04	egzamin pisemny	15	3
7.	I	2	Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	polski	ćwiczenia	NP2_W05, NP2_W19, NP2_U09, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	15	2
8.	I	2	Wybrane zagadnienia z prawa pracy	polski	konwersatorium	NP2_W18, NP2_U17, NP2_K14	zaliczenie na ocenę	15	2
9.	I	2	Aktywizacja zawodowa i społeczna	polski	ćwiczenia	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U08, NP2_K10	zaliczenie na ocenę	8	1
10.	I	2	Wybrane teorie rozwoju zawodowego pracownika	polski	wykład	NP2_W16, NP2_W24, NP2_U08, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	15	2
11.	II	3	Warsztat kompetencji współczesnego pracownika	polski	konwersatorium	NP2_W15, NP2_W19, NP2_W17, NP2_U11, NP2_U12, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	2
12.	II	3	Wybrane problemy polityki społeczno - zawodowej	polski	konwersatorium	NP2_W23, NP2_U02, NP2_U08, NP2_K10	zaliczenie na ocenę	8	2
13.	II	3	Warsztat wymagań procesu pracy wybranych grup pracowniczych	polski	konwersatorium	NP2_W19, NP2_U11, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	2
14.	II	3	Warsztat przeciwdziałania patologiom współczesnej pracy zawodowej	polski	konwersatorium	NP2_W19, NP2_U11, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	15	2
15.	II	4	Warsztat asertywności i rodzenia sobie ze stresem	polski	konwersatorium	NP2_W23, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	15	2
16.	II	4	Warsztat mediacji i negocjacji w przedsiębiorstwie	polski	konwersatorium	NP2_W23, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	15	2
17.	II	4	Pedagogika rodziny wobec problemów współczesnej pracy człowieka	polski	konwersatorium	NP2_W13, NP2_W21, NP2_U02, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	8	1
<b>Moduł 3: Pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka</b>									<b>33</b>
1.	I	1	Pedagogika szkolna	polski	wykład	NP2_W01, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K01	egzamin pisemny	15	3
2.	I	1	Psychologia wychowania i edukacji	polski	wykład	NP2_W07, NP2_U06, NP2_K02	egzamin pisemny	15	3
3.	I	1	Trening komunikacji i mediacji	polski	ćwiczenia	NP2_W23, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	15	1

4.	I	1	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	polski	ćwiczenia	NP2_W05, NP2_W13, NP2_U11, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	8	1
5.	I	1	Diagnoza pedagogiczna	polski	konwersatorium	NP2_W21, NP2_U02, NP2_U16, NP2_K12	zaliczenie na ocenę	8	1
6.	I	2	Terapia pedagogiczna w przedszkolu i szkole	polski	ćwiczenia	NP2_W11, NP2_W20, NP2_U02, NP2_U15, NP2_K05	zaliczenie na ocenę	15	2
7.	I	2	Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	polski	ćwiczenia	NP2_W05, NP2_W25, NP2_U13, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	8	1
8.	I	2	Doradztwo edukacyjno - zawodowe	polski	konwersatorium	NP2_W05, NP2_U08, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	8	1
9.	I	2	Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej	polski	wykład	NP2_W24, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	15	3
10.	I	2	Współczesne koncepcje pedagogiki wczesnoszkolnej	polski	wykład	NP2_W24, NP2_U02, NP2_K04	zaliczenie na ocenę	15	3
11.	I	2	Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu i szkole	polski	konwersatorium	NP2_W12, NP2_W16, NP2_U02, NP2_K07, NP2_K10	zaliczenie na ocenę	8	1
12.	II	3	Prawo rodzinne	polski	konwersatorium	NP2_W18, NP2_W22, NP2_U17, NP2_K14	zaliczenie na ocenę	8	1
13.	II	3	Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji	polski	konwersatorium	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U02, NP2_U11, NP2_U15, NP2_K03, NP2_K13	zaliczenie na ocenę	15	2
14.	II	3	Współpraca pedagoga z rodzicami i nauczycielami	polski	konwersatorium	NP2_W19, NP2_W13, NP2_U09, NP2_K07	zaliczenie na ocenę	8	1
15.	II	3	Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym	polski	ćwiczenia	NP2_W11, NP2_W05, NP2_U08, NP2_U11, NP2_K05, NP2_K12	zaliczenie na ocenę	8	1
16.	II	3	Diagnostowanie i orzecznictwo zaburzeń rozwoju uczniów i trudności szkolnych	polski	konwersatorium	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U02, NP2_U15, NP2_U16, NP2_K07, NP2_K11	zaliczenie na ocenę	15	3



17.	II	4	Trening kreatywności	polski	ćwiczenia	NP2_W12, NP2_W17, NP2_U02, NP2_K01,	zaliczenie na ocenę	8	1
18.	II	4	Współczesne zagrożenia w szkole i profilaktyka	polski	wykład	NP2_W13, NP2_W20, NP2_U15, NP2_K05	zaliczenie na ocenę	8	1
19	II	4	Pomoc społeczna i interwencja kryzysowa	polski	konwersatorium	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U02, NP2_U17, NP2_K10, NP2_K14	zaliczenie na ocenę	8	1
20	II	4	Edukacja medialna	polski	konwersatorium	NP2_W11, NP2_W12, NP2_U03, NP2_U12, NP2_K01	zaliczenie na ocenę	8	1
21	II	4	System wsparcia dziecka i rodziny	polski	konwersatorium	NP2_W13, NP2_W16, NP2_U02, NP2_K10, NP2_K11	zaliczenie na ocenę	8	1

## PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: pedagogika II stopnia

PROFIL: ogólnoakademicki

### I. Postanowienia ogólne

#### § 1

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku pedagogika II stopnia.
2. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów; rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.

### II. Zasady organizacji praktyk

#### § 2

1. Praktyki powinny być realizowane przez studenta w trakcie I, II, III semestru studiów II stopnia, w wymiarze 200 godzin.
2. Student ma obowiązek zrealizować praktyki w następujący sposób:
  - praktyki asystenckie w wymiarze 50 godzin w trakcie I semestru;
  - praktyki pedagogiczne w wymiarze 90 godzin w trakcie II semestru;
  - praktyki dyplomowe w wymiarze 60 godzin w trakcie III semestru
3. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego. W przypadku niezaliczenia praktyk w wymaganym terminie student może otrzymać wpis warunkowy na kolejny rok.
4. Praktykę danego typu (w przypadku studentów studiów niestacjonarnych) można zaliczyć w ramach wykonywanej pracy (nie wcześniej niż w roku rozpoczęcia studiów) w takim charakterze i w takiej placówce, jaka jest wymagana w danego typu praktyce pedagogicznej. Zaświadczenie od dyrektora placówki powinno zawierać odpowiednią liczbę godzin przepracowanych zajęć w ramach odbytej pracy w tej placówce. Zajęcia prowadzone w ramach stosunku pracy w placówce powinny odpowiadać specyfice praktyki, jaką zamierza zaliczyć student.
5. W przypadku uczestnictwa Wydziału w projektach, obejmujących również organizację praktyk zawodowych Dziekan WNP podejmuje decyzję o modyfikacji struktury programu praktyk, zgodnie z wymaganiami projektu. Wymagania te muszą jednak być zgodne z obowiązującymi przepisami i standardami kształcenia na kierunku pedagogika, a w szczególności standardami kształcenia nauczycieli.

#### § 3

1. Wyboru placówki dokonuje student, po wcześniejszym, osobistym uzgodnieniu z dyrekcją wybranej placówki wszelkich szczegółów, związanych z odbyciem praktyki.
2. Miejscem odbywania praktyki mogą być m.in.:
  - a) placówki opiekuńczo wychowawcze takie jak: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem;
  - b) placówki resocjalizacyjne takie jak: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły

kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.

- c) przedszkola;
  - d) szkoły;
  - e) placówki opieki oraz wsparcia dzieci i młodzieży;
  - f) placówki, zajmujące się edukacją dorosłych, organizacją czasu wolnego i wypoczynku ludzi dorosłych, w placówkach opieki nad osobami dorosłymi i starszymi, innych instytucjach i organizacjach, których beneficjentami są osoby dorosłe;
  - g) instytucje zajmujące się poradnictwem zawodowym, pośrednictwem pracy, rynkiem pracy, doradztwem zawodowym, orientacją zawodową, rozwojem zawodowym człowieka (między innymi: Wojewódzkich Urzędach Pracy, Powiatowych Urzędach Pracy, Ochotniczych Hufcach Pracy);
  - h) agencje pracy tymczasowej, agencje pośrednictwa pracy na terenie RP, agencje pośrednictwa pracy za granicą, Akademickie Biura Karier, gminne centra informacji, instytucje dialogu społecznego, instytucje partnerstwa lokalnego, działy personalne przedsiębiorstw, instytucje szkoleniowe, prywatne agencje zatrudnienia, szkolne ośrodki kariery, ośrodki pomocy społecznej, kluby integracji społecznej, centra integracji społecznej.
3. Praca praktykanta musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której odbywa się praktyka, a jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i wybraną ścieżką kształcenia.

### **III. Szczegółowe cele i efekty praktyki**

#### **§ 4**

1. Student kierunku pedagogika powinien w toku odbywanych praktyk uzyskać zakładane kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów kształcenia. Szczególnie praktyki mają przygotować studenta do: uczestnictwa w życiu publicznym, przyjmowania różnych ról i pracy w grupie, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w pracy.
2. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Program praktyki uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, szczególnie:
  - przygotowania przyszłych pedagogów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej i terapeutycznej;
  - krytycznej oceny wiedzy, umiejętności i postaw nabytych w trakcie studiów, poprzez twórczą konfrontację z empiryczną rzeczywistością – ugruntowanie wiedzy i posiadanych sprawności lub ich weryfikacja;
  - nabycia umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką wychowania, kształcenia, opieki, diagnostyki i terapii pedagogicznej;
  - pogłębiania znajomości metod i form nauczania, wychowania i wsparcia oraz ich praktycznego wykorzystania w ramach profilu kształcenia zawodowego;
  - wyrobienia podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych – wchodzenie praktykanta w rolę wychowawcy, opiekuna, pedagoga;

- koncentrowania się na czynnym i twórczym uczestnictwie w toku wielorakich i różnorodnych form zajęć pedagogicznych (na ich planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu) – zgodnym z wytycznymi danej placówki i zweryfikowanym przez teoretyczne przygotowanie zawodowe oraz potrzeby wynikające z problematyki własnej pracy dyplomowej;
- kształtowania wiedzy w obrębie pedagogiki i deontologii pedagogicznej: rozpoznawania i rozwijania pozytywnych przekonań studentów dotyczących własnych kompetencji zawodowych i osobowościowych w pracy pedagogicznej, umacniania przekonania o trafności wyboru zawodu;
- wykorzystania praktyk pedagogicznych jako formuły umożliwiającej przeprowadzenie badań i analiz związanych z tematami prac dyplomowych: praktyczne poznanie zasad i sposobów prowadzenia badań pedagogicznych, gromadzenie materiałów empirycznych uzyskanych w toku prowadzenia własnych prac badawczych;
- rozpoznania ogólnych zasad organizacji i kierowania pracą dydaktyczną – wychowawczą i terapeutyczną;
- poznania celów, funkcji, struktury, zasad działania i istoty organizacji placówki i jej środowiska;
- poznania zakresu zadań i obowiązków pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, nauczyciela, opiekuna, pedagoga);
- dogłębnego znawstwa i rozumienia sytuacji i procesów dydaktyczno – wychowawczych instytucji;
- rozwijania umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej z podopiecznymi i autoprezentacji, jak również prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów wychowawczych;
- inspirowania podopiecznych do osobistej aktywności i wysiłku;
- promowania form współpracy, wsparcia i opieki w pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami środowiskowymi na terenie placówki i poza nią.

## § 5

Program praktyki realizuje poniższe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
terminologię, teorię i metodykę w szczególności na poziomie rozszerzonym w obszarze pracy, doradztwa zawodowego, zarządzania zasobami ludzkimi, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, edukacji włączającej, opieki oraz resocjalizacji	NP2_W05	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych, rynku pracy pogłębione w wybranych zakresach oraz problemy uczestników tych instytucji	NP2_W11	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
funkcjonowanie instytucji przedszkola, szkoły, ośrodka rewalidacji, rodziny i innych oraz zachodzące między tymi środowiskami relacje istotne z punktu widzenia procesów opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych i edukacji włączającej, pogłębione w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	NP2_W25	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk

wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych pomocowych i terapeutycznych	NP2_U02	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
pracować z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, indywidualizując działania i dostosowując metody, formy i środki adekwatne do potrzeb i możliwości jednostek, wdrażając działania innowacyjne	NP2_U11	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
dostrzegania problemów w środowiskach wychowawczych i pracy, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych	NP2_K07	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
pełnienia funkcji pedagogicznych w instytucjach państwowych i organizacjach pozarządowych oraz placówkach przez nie prowadzonych działających w obszarze opieki pedagogicznej, terapeutycznej, pomocy społecznej oraz wspierającej rozwój społeczno-kulturalny i duchowy	NP2_K11	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk

## § 6

Do zadań realizowanych przez studenta w trakcie odbywania praktyki na kierunku pedagogika należą:

- a) Obserwacja przez studenta zajęć prowadzonych z dziećmi, młodzieżą bądź dorosłymi na terenie placówki, w której realizowane są praktyki asystenckie.
- b) Poznanie organizacji pracy wybranej placówki, asystowanie nauczycielowi/pedagogowi/wychowawcy podczas zajęć.
- c) Podejmowanie próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych zajęć a w późniejszym etapie prowadzenie praktycznych zajęć w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej.
- d) Przygotowanie pomocy dydaktycznych.
- e) Dokumentowanie przebieg procesu wychowawczego, opiekuńczego i resocjalizacyjnego.

Warszawa, 24.06.2019

Ewa Kulawska