

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla studiów podyplomowych Ewaluacja zorientowana na rozwój prowadzonych na Wydziale Nauk Historycznych i Społecznych

Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS	EWALUACJA ZORIENTOWANA NA ROZWÓJ		
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe		
Profil kształcenia			
Forma studiów			
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez			
Obszar/-y kształcenia*	obszar nauk społecznych		
Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa	Nauki społeczne/socjologia		
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	Brak analogicznych studiów podyplomowych		
Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego	30		
	symbol	Efekt kształcenia dla absolwenta	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk ...
	wiedza		
	ER_W01	zna i rozumie pojęcie ewaluacji oraz terminów pokrewnych	
	ER_W02	zna różne koncepcje ewaluacji i ich rozwój w perspektywie historycznej	

Tabela odniesień efektów
kierunkowych do efektów
obszarowych

ER_W03	ma wiedzę w zakresie związku i różnic pomiędzy ewaluacją a innymi metodami diagnostycznymi w badaniach społecznych i edukacyjnych	
ER_W04	zna zasady tworzenia i wykorzystania procesu ewaluacyjnego	
ER_W05	zna elementy projektu ewaluacyjnego	
ER_W06	ma wiedzę z zakresu metodologii badań społecznych wykorzystywanych w ewaluacji	
ER_W07	ma wiedzę z zakresu metod analizy i interpretacji danych ilościowych i jakościowych	
ER_W08	zna elementy i zasady pisania raportu ewaluacyjnego i jego prezentacji	
umiejętności		
ER_U01	potrafi zadbać o przestrzeganie zasad etycznych podczas badań ewaluacyjnych	
ER_U02	dostrzega społeczną odpowiedzialność ewaluacji jako procesu społecznego	
ER_U03	ma umiejętność zaplanowania uspołecznionego procesu i tworzenia projektu ewaluacyjnego, stawiania kluczowych pytań oraz adekwatnego doboru kryteriów, metod i wskaźników badania ewaluacyjnego	
ER_U04	ma umiejętność tworzenia ilościowych i jakościowych narzędzi badawczych oraz ich realizacji w badaniu	
ER_U05	potrafi dokonać analizy i interpretacji danych ilościowych i jakościowych, także z wykorzystaniem podstawowych metod statystycznych i triangulacji danych	
ER_U06	potrafi napisać raport ewaluacyjny dostosowany do różnych grup odbiorców oraz przygotować prezentacje wyników	
ER_U07	potrafi określić specyfikacje zamówień badań ewaluacyjnych	
ER_U08	potrafi wskazać różnice pomiędzy ewaluacją a innymi badaniami diagnostycznymi	
kompetencje społeczne		
ER_K01	ma świadomość ważności i zrozumienie społecznych konsekwencji prowadzenia badań ewaluacyjnych	

ER_K02	wykazuje gotowość dbania o etyczny wymiar prowadzenia badań ewaluacyjnych	
ER_K03	rozumie społeczne znaczenie doboru odpowiednich kryteriów i wskaźników w projekcie ewaluacyjnym	
ER_K04	rozumie potrzebę odpowiedzialności za rezultaty prowadzonego badania i jego aplikacji	
ER_K05	ma świadomość ważności i zrozumienie swojej roli podczas przekazywania wyników przeprowadzonej ewaluacji	

* program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ects w łącznej liczbie punktów ects.