

Filologia polska I stopnia

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	literaturoznawstwo	67
	językoznawstwo	33

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Program filologii polskiej na poziomie licencjackim realizowany na studiach niestacjonarnych o profilu ogólnoakademickim, a jego efekty zostały przypisane do dyscyplin: literaturoznawstwo i językoznawstwo. Studia polonistyczne dostarczają rzetelnej wiedzy humanistycznej oraz kształtują umiejętności ważne społecznie, a także przydatne w różnych sferach życia zawodowego – przygotowują do pracy w edukacji, wydawnictwach, mediach, biznesie, branży reklamowej i public relations, jak również w rozmaitych instytucjach kulturalnych i upowszechniających kulturę.

W toku studiów przekazuje się wiedzę, kształtuje się umiejętności i kompetencje społeczne odpowiadające współczesnym potrzebom społeczno-gospodarczym.

Realizacja modułów pozwala zapoznać się z zawodami wymagającymi istotnych kompetencji językowych i literaturoznawczych, pozwalających podjąć pracę w wydawnictwach popularnych i naukowych. Absolwent zyskuje też kompetencje do pracy w mediach, branży reklamowej, public relations oraz instytucjach życia społecznego i kulturalnego.

Oferowane na I stopniu filologii polskiej wykształcenie pozwala absolwentom sprostać ważnym współczesnym wyzwaniom życia społecznego – takim jak m.in. ekspansja kultury masowej, niski poziom czytelnictwa i rozumienia tekstów, różnorodne bariery w porozumiewaniu się, nieetyczna komunikacja. Studia polonistyczne stwarzają również warunki do budowania i przekazywania wiedzy o polskiej tożsamości narodowej oraz kompetencji umożliwiających dialog międzykulturowy

Studia pierwszego stopnia przygotowują do podjęcia studiów drugiego stopnia na filologii polskiej.

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
wiedza:		
FP1_W01	rozumie znaczenie filologii polskiej w obszarze nauk humanistycznych i w systemie kultury narodowej	P6S_WG
FP1_W02	zna podstawową terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu literaturoznawstwa i jego nauk pomocniczych	P6S_WG
FP1_W03	zna podstawową terminologię, teorie i nurty metodologiczne z zakresu językoznawstwa	P6S_WG
FP1_W04	zna główne fakty z historii Polski, rozumie ich uwarunkowania i wpływ historii na rozwój kultury, zwłaszcza języka i literatury polskiej	P6S_WG
FP1_W05	zna główne osiągnięcia myśli filozoficznej, rozumie ich kontekst historyczny, zna podstawową terminologię z zakresu historii filozofii, rozumie wpływ idei filozoficznych na rozwój humanistyki	P6S_WG
FP1_W06	zna podstawowy dorobek literatury i kultury antycznej, rozumie wywodzącą się z niej terminologię humanistyczną, zna związki współczesnej literatury i kultury polskiej z kulturą śródziemnomorską i arcydziełami literatury światowej	P6S_WG
FP1_W07	zna kryteria periodyzacji literatury polskiej i powszechnej, zna kanoniczne dzieła literackie z poszczególnych epok, główne kierunki ich analizy i interpretacji, rozumie ich konteksty kulturowe, zna dorobek krytyczny im poświęcony	P6S_WG
FP1_W08	zna kryteria periodyzacji historii języka polskiego oraz główne fakty z historii polszczyzny, a także podstawowy dorobek naukowy dotyczący dziejów języka	P6S_WG
FP1_W09	zna współczesne metody analizy i interpretacji dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P6S_WG
FP1_W10	zna podstawowe normy etyki, w tym etyki autorskiej (zwłaszcza w obszarze ochrony własności intelektualnej) oraz dobre praktyki życia akademickiego	P6S_WK
FP1_W11	rozumie złożoność i wielofunkcyjność języka, zna metody jego analizy, zna normy językowe i ich rolę w kształtowaniu komunikacji społecznej	P6S_WG P6S_WK
FP1_W12	zna podstawowe pojęcia, teorie i zasady postępowania zgodnie z obszarem wybranego modułu lub specjalizacji	P6S_WG P6S_WK
umiejętności:		
FP1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje	P6S_UW
FP1_U02	potrafi formułować problemy badawcze, referować literaturę przedmiotu, dobrać metody i narzędzia badawcze, merytorycznie uzasadniać swoje stanowisko, wykorzystując poglądy własne oraz innych autorów, i formułować wnioski	P6S_UW
FP1_U03	potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu literaturoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę i interpretację dzieła literackiego, teatralnego, filmowego	P6S_UW
FP1_U04	potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu językoznawstwa oraz samodzielnie przeprowadzić analizę zjawisk językowych	P6S_UW
FP1_U05	potrafi opracować wyniki własnych badań i zaprezentować je w postaci pracy pisemnej oraz wystąpienia ustnego w języku polskim	P6S_UW P6S_UK
FP1_U06	potrafi planować i organizować indywidualną pracę badawczą, a także współpracować z innymi w ramach prac zespołowych	P6S_UO

FP1_U07	potrafi posługiwać się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
FP1_U08	potrafi posługiwać się podstawowymi terminami i narzędziami badawczymi z zakresu filozofii i wykorzystać tę umiejętność w pogłębianiu wiedzy o literaturze i języku	P6S_UW
FP1_U09	potrafi wykorzystać wiedzę z historii Polski w pogłębianiu wiedzy o literaturze i języku	P6S_UW
FP1_U10	potrafi zrozumieć podstawowy tekst napisany w języku łacińskim	P6S_UK
FP1_U11	potrafi samodzielnie organizować proces uczenia się, uzupełniania informacji oraz doskonalenia kompetencji zawodowych, wykorzystując wiedzę zdobytą w ramach wybranego modułu lub specjalizacji	P6S_UW P6S_UU
kompetencje:		
FP1_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy literaturoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgania opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P6S_KK
FP1_K02	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy językoznawczej i konfrontowania jej z najnowszymi ustaleniami oraz zasięgania opinii ekspertów, a także ciągłego podnoszenia jej poziomu	P6S_KK
FP1_K03	jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz do prawidłowego identyfikowania dylematów zawodu filologa	P6S_KR
FP1_K04	jest gotów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w bieżącym życiu literackim i kulturalnym oraz do działań na rzecz popularyzacji wiedzy o literaturze i kulturze polskiej	P6S_KO
FP1_K05	jest gotów do zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas realizacji wybranego modułu lub specjalizacji przy planowaniu działalności zawodowej i aktywności na rzecz środowiska społecznego	P6S_KO P6S_KK

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0232
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2490 (spec. nauczycielska) 2340 (moduł 1+2)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	103
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	174
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	58
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	5 (spec. nauczycielska) 2 (moduł 1+2)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
<p>Opis realizacji programu</p> <p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obligatoryjne – 143 ECTS; 2. lektorat języka nowożytnego – 10 ECTS; 3. zajęcia z wychowania fizycznego; 4. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych - 5 ECTS; 5. bloki zajęć do wyboru (Specjalizacja nauczycielska lub Moduł 1+2) – 26 ECTS. 6. praktyki zawodowe – 5 lub 2 ECTS <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p>	
<p>Wymiar praktyk:</p> <p>150 godzin (spec. nauczycielska)</p> <p>60 godzin (moduł 1+2)</p>	

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć (np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin)	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						1800	143
1	Lekcje tekstów danych	polski	FP1_W04 FP1_W08 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Nauki pomocnicze	polski	FP1_W01 FP1_U01 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
1,2	Język łaciński z elementami wiedzy o antyku	polski	FP1_W06 FP1_U10 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60	4
1,2	Historia Polski	polski	FP1_W04 FP1_U09 FP1_K04	wykład	zaliczenie na ocenę	60	4
1	Wstęp do nauki o języku	polski	FP1_W03 FP1_U04 FP1_K02	wykład	egzamin	30	2
1	Gramatyka opisowa języka polskiego (fonetyka i fonologia)	polski	FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
1,2	Kultura języka	polski	FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60	3
1	Wstęp do nauki o literaturze	polski	FP1_W01 FP1_W02 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
1,2	Poetyka cz. I	polski	FP1_W02 FP1_W09 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę/praca pisemna	60	4
1	Tradycja biblijna	polski	FP1_W06 FP1_U01 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
1,2	Historia polskiej literatury dawnej (średniowiecze- renesans-barok)	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę/praca pisemna	60	4
2	Historia polskiej literatury dawnej (średniowiecze- renesans-barok)	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	30	3
1,2	Lektorat z obcego języka nowożytnego	obcy	FP1_W11 FP1_U07 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60	4
1	Kultura i techniki studiowania	polski	FP1_W10 FP1_U01 FP1_K03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
1	Praktyczne podstawy retoryki: od inwencji do działania	polski	FP1_W10 FP1_W11 FP1_U05 FP1_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2

2	Polonista w nowych mediach	polski	FP1_W10 FP1_U01 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Wstęp do językoznawstwa historycznego	polski	FP1_W08 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Gramatyka opisowa języka polskiego (morfologia)	polski	FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02	wykład	egzamin	30	3
2	Gramatyka opisowa języka polskiego (morfologia)	polski	FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Analiza dzieła literackiego	polski	FP1_W09 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Historia literatury polskiej – oświecenie	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	30	3
2	Historia literatury polskiej – oświecenie	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Historia literatury polskiej 1918-1945	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
3,4	Wychowanie fizyczne	polski	EU zgodne z efektami Studium Wychowania Fizycznego	ćwiczenia	zaliczenie	60	0
3,4	Lektorat z obcego języka nowożytnego	obcy	FP1_W11 FP1_U07 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę/egzamin na poziomie B2	60	6
3	Ochrona własności intelektualnej	polski	FP1_W10 FP1_K03	wykład	zaliczenie na ocenę	15	1
3,4	Historia filozofii z elementami etyki	polski	FP1_W05 FP1_U08 FP1_K04	wykład	egzamin	60	4
3,4	Poetyka cz. II	polski	FP1_W02 FP1_W09 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę/praca pisemna	60	4
3	Gramatyka opisowa języka polskiego (składnia)	polski	FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02	wykład	egzamin	30	3
3	Gramatyka opisowa języka polskiego (składnia)	polski	FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Gramatyka historyczna języka polskiego (fonetyka)	polski	FP1_W08 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
3-4	Historia literatury polskiej – romantyzm	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	30	4
3,4	Historia literatury polskiej – romantyzm	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60	4

3	Historia literatury polskiej 1945-1989. Prolegomena	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	30	3
3	Historia literatury polskiej 1945-1989. Prolegomena	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Stylistyka praktyczna	polski	FP1_W11 FP1_U05 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę/praca pisemna	30	3
4	Seminarium licencjackie	polski	FP1_W02 FP1_W03 FP1_W11 FP1_U01 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03 FP1_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Gramatyka historyczna języka polskiego (morfologia)	polski	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Arcydzieła literatury światowej	polski	FP1_W07 FP1_W09 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
5,6	Seminarium licencjackie	polski	FP1_W02 FP1_W03 FP1_W11 FP1_U01 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03 FP1_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę po każdym semestrze/ocena końcowa następuje po złożeniu pracy dyplomowej	60	8
5,6	Teoria literatury	polski	FP1_W02 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60	4
6	Teoria literatury	polski	FP1_W02 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	30	3
5	Historia literatury polskiej – pozytywizm	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	30	4
5	Historia literatury polskiej – pozytywizm	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Leksykologia i leksykografia	polski	FP1_W03 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
5	Styl naukowy w teorii i praktyce	polski	FP1_W11 FP1_U05 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
6	Historia literatury polskiej – Młoda Polska	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	30	4
6	Historia literatury polskiej – Młoda Polska	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3

Zajęcia do wyboru przez studenta - w ramach zajęć fakultatywnych studenci realizują wybrane Konwersatoria kierunkowe z oferty wydziałowej filologii polskiej WNH za min. 6 punktów ECTS oraz zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 punktów ECTS. Przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców jest obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi i musi być zaliczony przed rozpoczęciem seminarium dyplomowego. Przedmiot ten jest obowiązkowy dla studentów piszących pracę dyplomową w języku obcym.						150	11
1,2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	FP1_U07 FP1_K04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
2-6	Konwersatorium kierunkowe I	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01 LUB: FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02 LUB FP1_W08 FP1_U04 FP1_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
2-6	Konwersatorium kierunkowe II	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01 LUB: FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02 LUB FP1_W08 FP1_U04 FP1_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
2-6	Konwersatorium kierunkowe III	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01 LUB: FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02 LUB FP1_W08 FP1_U04 FP1_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2
1-6	Zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych	polski	FP1_U01 FP1_U02 + EU przewidziane w karcie przedmiotu	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	5

Bloki zajęć modułowych do wyboru.

Student musi zaliczyć w całości wybrane bloki zajęć w sumie za 26 ECTS

Do wyboru są:

Specjalizacja nauczycielska (26 ECTS);

oraz 2 moduły:

- Edytorstwo (13 ECTS);

- Copywriting, komunikowanie masowe i media (13 ECTS);

SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA

To SPECJALIZACJA PRZYGOTOWUJĄCA DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA JĘZYKA POLSKIEGO. Praktyki (w wymiarze 150 godzin) można realizować na II i III roku. Zaliczenie całości praktyk najwcześniej po 5. semestrze.

Studenci wybierający SPECJALIZACJĘ NAUCZYCIELSKĄ są zobowiązani do odbycia Szkolenia dla nauczycieli – Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia w szkole, w wymiarze 4 godzin.

540**26**

Część zajęć ze SPECJALIZACJI NAUCZYCIELSKIEJ prowadzonych jest w KAMPUSIE UKSW na ulicy Wóycickiego, w STUDIUM PEDAGOGIZACJI UKSW według obowiązującego w Studium planu zajęć.

3-5	Psychologia ogólna (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład	egzamin	30	1,5
3-5	Pedagogika ogólna (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład	egzamin	30	1,5
3-5	Psychologia etapów edukacyjnych I (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład	egzamin	30	1,5
3-5	Dydaktyka ogólna (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
3-5	Pedagogika etapów edukacyjnych (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład	egzamin	30	1,5
3-5	Psychologia etapów edukacyjnych II (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład	egzamin	30	1,5

3-5	Diagnoza i terapia pedagogiczna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
3-5	Emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	1
4	Komunikacja międzykulturowa w szkole	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	1,5
4	Metodyka nauczania literatury w szkole podstawowej	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Literatura dla dzieci i młodzieży w dydaktyce szkolnej	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
5	Metodyka nauczania języka polskiego w szkole podstawowej	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
6	Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego w szkole	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	1,5
5-6	Praktyki w szkole podstawowej zawodowe	polski	FP1_U06 FP1_U11 FP1_K04 FP1_K05	praktyki	zaliczenie na ocenę	150	5

Moduł 1: Copywriting, komunikowanie masowe i media							150	13
3	Poprawność językowa w komunikacji profesjonalnej i pracy kreatywnej	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2	
3	Teorie komunikowania masowego – wstęp do zagadnienia	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2	
4	Język w mediach	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2	
4	Autoprezentacja, autopromocja, wystąpienia publiczne	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2	
5	Kreatywne pisanie – podstawy copywritingu i content marketingu	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2	
5	Przygotowanie projektu zaliczeniowego	polski	FP1_W12 FP1_U01 FP1_U05 FP1_U06 FP1_U11 FP1_K03 FP1_K05	Projekt TUTORING	zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę po 5 semestrze przy udziale interesariuszy zewnętrznych	30	3	
Moduł 2: Edytorstwo							240	13
3	Wprowadzenie do edytorstwa naukowego	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	warsztaty	zaliczenie na ocenę	30	2	
3	Problemy edytorskie dzieł literackich	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	warsztaty	zaliczenie na ocenę	30	2	
4	Redagowanie publikacji	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	warsztaty	zaliczenie na ocenę	30	2	
4	Współczesne teorie edytorskie	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	wykład	zaliczenie na ocenę	30	2	
5	Krytyczna analiza tekstu w praktyce redakcyjnej	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2	
5	Edycje cyfrowe z elementami kodowania	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	warsztaty	zaliczenie na ocenę	30	1	
3-6	Praktyki (realizowane na II i III roku studiów)	polski	FP1_U06 FP1_U11 FP1_K03 FP1_K05	praktyki	zaliczenie na ocenę	60	2	

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0232
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	961 (moduł: Copywriting, kom. masowe i media) 1216 (Specjalizacja nauczycielska)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	49
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	174
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	54
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	4 (Specjalizacja nauczycielska)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obowiązkowe – 153ECTS; 2. lektorat języka nowożytnego – 10 ECTS; 3. zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych - 5 ECTS; 4. moduł do wyboru (Copywriting, komunikowanie masowe i media/ Specjalizacja nauczycielska) – 22 ECTS. 5. praktyki zawodowe (Specjalizacja nauczycielska) - 4 ECTS <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p>	
Wymiar praktyk: 90 (Specjalizacja nauczycielska)	

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć (np. wykład, ćwiczenia, konwersatorium)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin)	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						826	153
1	Nauki pomocnicze	polski	FP1_W01 FP1_U01 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1,2	Język łaciński z elementami wiedzy o antyku	obcy	FP1_W06 FP1_U10 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
1,2	Historia Polski	polski	FP1_W04 FP1_U09 FP1_K04	wykład	egzamin	30	5
1,2	Gramatyka opisowa języka polskiego cz. I	polski	FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	egzamin	30	5
1,2	Kultura języka	polski	FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
1	Wstęp do nauki o literaturze	polski	FP1_W01 FP1_W02 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	15	3
1,2	Poetyka cz. I	polski	FP1_W02 FP1_W09 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę//praca pisemna	30	4
1	Tradycja biblijna	polski	FP1_W06 FP1_U01 FP1_K01	wykład	egzamin	15	3
1	Historia polskiej literatury dawnej (średniowiecze-renesans-barok)	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	15	4
1	Historia polskiej literatury dawnej (średniowiecze-renesans-barok)	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	4
1,2	Lektorat z obcego języka nowożytnego	obcy	FP1_W11 FP1_U07 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
2	Wstęp do językoznawstwa historycznego	polski	FP1_W08 FP1_U04 FP1_K02	wykład	egzamin	15	3
1	Wstęp do nauki o języku	polski	FP1_W03 FP1_U04 FP1_K02	wykład	egzamin	15	3
2	Analiza dzieła literackiego	polski	FP1_W09 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę//praca pisemna	15	2

2	Historia literatury polskiej – literatura Oświecenia	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	15	4
2	Historia literatury polskiej – literatura Oświecenia	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	4
2	Arcydzieła literatury światowej	polski	FP1_W07 FP1_W08 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
2	Polonista w nowych mediach	polski	FP1_W10 FP1_U01 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Ochrona własności intelektualnej	polski	FP1_W10 FP1_K03	wykład	zaliczenie na ocenę	8	1
1	Kultura i techniki studiowania	polski	FP1_W10 FP1_U01 FP1_K03	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	1
3,4	Lektorat z obcego języka nowożytnego (z egzaminem za 2 pkt. ECTS)	polski	FP1_W11 FP1_U07 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę/egzamin na poziomie B2	30	6
3,4	Gramatyka opisowa języka polskiego cz. II	polski	FP1_W11 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	egzamin	30	4
3,4	Poetyka cz. II	polski	FP1_W02 FP1_W09 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę// praca pisemna	30	4
3,4	Historia literatury polskiej – romantyzm	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	30	5
3,4	Historia literatury polskiej – romantyzm	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	5
3	Historia dramatu europejskiego	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
3,4	Historia filozofii z elementami etyki	polski	FP1_W05 FP1_U08 FP1_K04	wykład	egzamin	30	5
3,4	Seminarium licencjackie	polski	FP1_W02 FP1_W03 FP1_W11 FP1_U01 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03 FP1_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	8
4	Stylistyka praktyczna i	polski	FP1_W11 FP1_U05 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
5,6	Teoria literatury	polski	FP1_W02 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	5
5,6	Gramatyka historyczna	polski	FP1_W09 FP1_U04 FP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	5
5	Historia literatury polskiej – Pozytywizm	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	15	4
5	Historia literatury polskiej – Pozytywizm	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
5,6	Historia literatury polskiej 1918-1989	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	30	5

5,6	Historia literatury polskiej 1918-1989	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	5
6	Historia literatury polskiej – Młoda Polska	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	wykład	egzamin	15	4
6	Historia literatury polskiej – Młoda Polska	polski	FP1_W07 FP1_U03 FP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
5,6	Seminarium licencjackie	polski	FP1_W02 FP1_W03 FP1_W11 FP1_U01 FP1_U02 FP1_U05 FP1_U06 FP1_K03 FP1_K04	seminarium	zaliczenie na ocenę /ocena końcowa następuje po złożeniu pracy dyplomowej	30	12
Zajęcia do wyboru przez studenta							
Studentów obowiązuje zaliczenie konwersatorium ogólnouczeniowego z obszaru nauk społecznych za min. 5 punktów ECTS oraz jednego MODUŁU, realizowanego w całości za 24 pkt. ECTS. Przedmiot <i>Język polski akademicki dla cudzoziemców</i> jest obowiązkowy dla studentów niebędących obywatelami polskimi i musi być zaliczony przed rozpoczęciem seminarium dyplomowego.						15	5
1,2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	FP1_U07 FP1_K04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
5-6	Zajęcia ogólnouczeniowe z obszaru nauk społecznych	polski	FP1_U02 FP1_U01 + EU przewidziane w karcie przedmiotu	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	5
Bloki zajęć modułowych do wyboru.							
Student wybiera SPECJALIZACJĘ lub MODUŁ i realizuje je w całości za 22 pkt. ECTS							
MODUŁ: Copywriting, komunikowanie masowe i media							
Moduł przygotowuje studenta do pracy w różnego typu instytucjach, których działalność związana jest z mediami, reklamą, kształtowaniem wizerunku firmy, marketingiem prasowym, a w szczególności w: radiu, telewizji, prasie, agencjach informacyjnych, wydawnictwach, portalach internetowych, biurach prasowych rozmaitych instytucji.						135	22
3,4	Poprawność językowa w komunikacji profesjonalnej i pracy kreatywnej	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3,4	Język w mediach	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3,4	Kreatywne pisanie – podstawy copywritingu i content marketingu	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Teorie komunikowania masowego – wstęp do zagadnienia	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
5	Autoprezentacja, autopromocja, wystąpienia publiczne	polski	FP1_W12 FP1_U11 FP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2

5	Przygotowanie projektu zaliczeniowego	polski	FP1_W12 FP1_U01 FP1_U05 FP1_U06 FP1_U11 FP1_K03 FP1_K05	projekt TUTORING	zaliczenie na ocenę zaliczenie na ocenę po 5 semestrze przy udziale interesariuszy zewnętrznych	15	9
SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA							
Studenci wybierający SPECJALIZACJĘ NAUCZYCIELSKĄ są zobowiązani do odbycia <i>Szkolenia dla nauczycieli – Bezpieczeństwo i higiena pracy, ergonomia w szkole</i> , w wymiarze 4 godzin.						390	22
3,4	Psychologia ogólna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
3,4	Psychologia etapów edukacyjnych I	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
3,4	Pedagogika ogólna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
3,4	Metodyka nauczania literatury w szkole podstawowej	polski	FP2_W09 FP2_U06 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	egzamin	30	3
3,4	Pedagogika etapów edukacyjnych I	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
5,6	Dydaktyka ogólna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	2

5,6	Emisja głosu	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1
5,6	Metodyka nauczania języka polskiego w szkole podstawowej	polski	FP2_W09 FP2_U06 FP2_U08 FP2_K05	konwersatorium	egzamin	30	3
5,6	Psychologia etapów edukacyjnych II	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	wykład	egzamin	30	1,5
5,6	Diagnoza i terapia pedagogiczna	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	1,5
po 4 semestrze	Praktyki pedagogiczne	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyki	zaliczenie na ocenę	30	1
po 4 semestrze	Praktyki nauczycielskie w szkole podstawowej	polski	EU zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	praktyki	zaliczenie na ocenę	60	3

PROGRAM PRAKTYK DLA STUDENTÓW STUDIÓW I STOPNIA FILOLOGIA POLSKA

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska, studia
I stopnia, moduł Edytorstwo

Organizatorem praktyk studenckich jest UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk.

Studenci studiów I stopnia w ramach modułu edytorskiego muszą zrealizować **120 godzin praktyk**. Praktyki weryfikują umiejętność wykorzystania w środowisku pracy wiedzy zdobytej w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk, odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Efekty uczenia się, które Student powinien zrealizować podczas praktyk, to:

W zakresie: Umiejętności

- 1: opisuje zasady i specyfikę funkcjonowania instytucji, w której podejmuje praktyki (np. wydawnictwo, redakcja, instytucje związane z procesem wydawniczym);
- 2: identyfikuje podstawowe problemy pracy w wydawnictwach książkowych, prasowych, internetowych i innych instytucjach związanych z procesem wydawniczym;
- 3: wymienia kolejne etapy pracy nad tekstem: od pierwszej redakcji, poprzez skład/łamanie i korektę, po wydruk finalny;
- 4: stosuje w praktyce wiedzę oraz umiejętności z zakresu poprawności językowej wykorzystując wiedzę z zakresu językoznawstwa nabytą w toku studiów;
- 5: redaguje poprawnie tekst według wskazówek opiekuna praktyk wykorzystując wiedzę z literaturoznawstwa i językoznawstwa nabytą w toku studiów;

W zakresie: Kompetencje społeczne

- 1: czynnie włącza się w działania na rzecz pracodawcy w ramach działań i projektów wchodzących tematycznie w obszar praktyk, podejmując współpracę z innymi pracownikami instytucji, w której odbywane są praktyki;

Moduł Edytorstwo – weryfikacja efektów uczenia się

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 4 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca)
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student)

3. Weryfikacja efektów uczenia się będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Moduł Edytorstwo – miejsca realizacji praktyk

Studenci modułu edytorskiego odbywają praktyki zawodowe po II roku studiów w wydawnictwach lub redakcjach pod kierunkiem redaktora naczelnego lub redaktorów wydań.

Moduł Edytorstwo – cel praktyki zawodowej

1. Zapoznanie się z zasadami i specyfiką funkcjonowania instytucji, w której Student podejmuje praktyki (np. wydawnictwo, redakcja).
2. Zapoznanie się z podstawowymi problemami pracy w wydawnictwach książkowych, prasowych, internetowych, itp.
3. Zapoznanie się z kolejnymi etapami pracy nad tekstem: od pierwszej redakcji, poprzez skład/łamanie i korektę, po wydruk finalny.
4. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu poprawności językowej.
5. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu redagowania tekstu.
6. Weryfikacja w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu korekty tekstu.
7. Praca na rzecz pracodawcy w ramach działań i projektów wchodzących tematycznie w obszar praktyk.
8. Wykorzystanie wiedzy literaturoznawczej i językoznawczej w pracy redakcyjnej.

Moduł Edytorstwo – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji / biura etc. oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
4. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu redagowania tekstu.
5. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu korekty tekstu.
6. Umożliwienie studentowi weryfikacji w praktyce wiedzy oraz umiejętności z zakresu zastosowania oprogramowania wspomagającego pracę wydawnictwa/redakcji.
7. Realizacja działań wyznaczonych przez specyfikę firmy czy instytucji, w której odbywa się praktyka.
8. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez

praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta).

9. W przypadku studenta z niepełnosprawnościami, należy zapewnić optymalne warunki dla realizacji praktyk w sposób dostosowany do możliwości takiej osoby i zapewniający spełnienie jej potrzeb – również w zakresie architektury budynku i adaptacji przestrzeni. W uzasadnionych przypadkach wsparcie osoby z niepełnosprawnością w realizacji praktyk może obejmować wyznaczenie pracownika, który będzie wspomagał studenta w realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku filologia polska na studiach I stopnia, specjalizacja nauczycielska

Praktyki zawodowe przewidziane dla specjalizacji nauczycielskiej na kierunku filologia polska opracowane są zgodnie z programem kształcenia dla kierunku filologia polska na WNH UKSW oraz odnosi się do standardów kształcenia nauczycieli zawartych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz. U. poz.1450 ze zm.)

Specjalizacja nauczycielska na kierunku filologia polska jest prowadzona na studiach I i II stopnia.

Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW (zał. do zarządzenia Rektora nr 8/2022 z dn. 21 lutego 2022 roku), Zarządzenie 7/2022 Dziekana WNH z dn. 18 marca 2022 oraz programy praktyk.

Studenci studiów **I stopnia specjalizacji** nauczycielskiej muszą zrealizować **150 godzin** praktyk według programu określonego w standardach kształcenia nauczycieli, w tym **30 godzin** praktyk psychologiczno-pedagogicznych oraz **120 godzin** praktyk dydaktycznych w szkole podstawowej, w klasach IV-VIII.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów.

W zakresie: Wiedzy

- 1: wymienia zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową (B.3.W.1)
- 2: charakteryzuje zadania statutowe szkoły oraz program wychowawczo-profilaktyczny na poziomie podstawowym (klasy IV-VIII) (B.3.W.1)
- 3: wylicza zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią; (B.3.W.2)

W zakresie: Umiejętności

- 1: wyciąga wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy szkoły podstawowej, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze i dydaktyczne (B.3.U.1);

- 2: wyciąga wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych dydaktycznych nauczyciela języka polskiego w szkole podstawowej (B.3.U.2);
- 3: wyciąga wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej zespołu wychowawców klas (B.3.U.3);
- 4: wyciąga wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U.4);
- 5: planuje i przeprowadza zajęcia dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U.5);
- 6: analizuje sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U.6);

W zakresie: Kompetencje społeczne

- 1: skutecznie współdziała z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy (B.3.K.1);

Specjalizacja nauczycielska – weryfikacja efektów uczenia się

1. Karta kompetencji praktykanta na UKSW (załącznik nr 4 do Regulaminu Praktyk Studenckich UKSW; wypełnia instytucja przyjmująca).
2. Dziennik praktyk (wypełnia Student).
3. Weryfikacja efektów uczenia się będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia.

Specjalizacja nauczycielska – miejsca realizacji praktyk

Studenci specjalizacji nauczycielskiej na I stopniu studiów odbywają praktyki zawodowe w szkołach podstawowych (w klasach IV-VIII) oraz praktyki psychologiczno-pedagogiczne, odbywane pod opieką pedagoga szkolnego, w zakresie jego działań opiekuńczych i wychowawczych (np. świetlice szkolne, szkolne gabinety logopedyczne itp.).

Specjalizacja nauczycielska – cel praktyki zawodowej

1. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.
2. Praktyki mają przygotować studenta do uczestnictwa w życiu publicznym, do wykonywania zawodu nauczyciela, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, wykonywania obowiązków w sposób profesjonalny i etyczny.

3. W toku odbywania praktyk student weryfikuje swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia akademickiego w zakresie literaturoznawstwa i językoznawstwa.
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami przyjmującej go jednostki lub organizacji. Integralną częścią praktyk powinien być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań w danej jednostce, brania odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
5. W czasie praktyk student:
 - zapoznaje się ze specyfiką funkcjonowania szkół podstawowych i placówek oświatowych, poznaje dokumentację związaną z procesem dydaktyczno-wychowawczym, obserwuje lekcje przedmiotowe i wychowawcze na poziomie szkoły podstawowej;
 - zapoznaje się z organizacją procesu dydaktycznego w szkole podstawowej;
 - planuje, przygotowuje i samodzielnie przeprowadza lekcje dydaktyczne na podstawie przygotowanych przez siebie konspektów zajęć; dopasowuje treści dydaktyczne do możliwości grupy docelowej; ocenia uczniów, rozwiązuje zaistniałe problemy edukacyjne;
 - ocenia przebieg praktyk oraz swoje predyspozycje i stopień przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego,
 - podejmuje odpowiedzialną i konstruktywną współpracę ze szkolnym opiekunem praktyk.

Specjalizacja nauczycielska – zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania szkół podstawowych i placówek oświatowych oraz organizacją procesu dydaktycznego w szkołach podstawowych, ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji instytucji oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Umożliwienie aktywnego uczestnictwa w działaniach dydaktycznych podejmowanych w placówkach oświatowych (przygotowanie zajęć lekcyjnych, prowadzenie lekcji, ocenianie uczniów, dostosowanie wymagań do możliwości uczniów).
3. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji szkolnej, w której student odbywa praktykę.
4. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać.
5. Umożliwienie studentowi przeprowadzenia rozmów z pracownikami w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych (nauczyciel, pedagog szkolny, psycholog szkolny, logopeda, bibliotekarz).
6. Umożliwienie studentowi zapoznanie się z dokumentacją szkolną i sposobem jej prowadzenia.
7. Umożliwienie studentowi podjęcia odpowiedzialnej współpracy ze szkolnym opiekunem praktyk.

8. W przypadku studenta z niepełnosprawnościami, należy zapewnić optymalne warunki dla realizacji praktyk w sposób dostosowany do możliwości takiej osoby i zapewniający spełnienie jej potrzeb – również w zakresie architektury budynku i adaptacji przestrzeni.
9. Zapoznanie studenta z warunkami nauczania i postępowania z uczniami niepełnosprawnością obowiązującymi w danej instytucji szkolnej.