

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział 100 %
dziedzina nauk humanistycznych	filozofia	100

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studia **I stopnia** umożliwiają uzyskanie wiedzy ogólnej z zakresu filozofii oraz wiedzy szczegółowej z niektórych zagadnień filozoficznych, a także umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych.

Absolwent studiów posiada wiedzę w zakresie przedmiotów stanowiących fundament wykształcenia filozoficznego: historii filozofii, logiki, filozofii przyrody i etyki. Zna także inne dyscypliny filozoficzne – ich tradycje i szczegółowe zagadnienia, stosownie do tematyki zajęć wybranych z grup przedmiotów do wyboru. Posiada umiejętność prezentowania poglądów filozoficznych, podstawową umiejętność analizy i interpretacji tekstów filozoficznych oraz tłumaczenia prostych obcojęzycznych tekstów filozoficznych. Jest przygotowany do artykułowania i uzasadniania własnych poglądów. Studia przygotowują do kontynuowania edukacji na tym samym lub innych kierunkach, do pełnienia różnorodnych ról społecznych i do podjęcia pracy w szkolnictwie (po spełnieniu dodatkowych wymagań określonych odrębnymi przepisami) oraz w zawodach, które nie wymagają określonego przygotowania. Absolwent posiada umiejętności gromadzenia, przetwarzania oraz pisemnego i ustnego przekazywania informacji, a także pracy zespołowej. Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu problematyki filozoficznej. Absolwent jest przygotowany do pracy w różnych instytucjach i organizacjach, gdzie wymagane są umiejętności: uporządkowanego, systematycznego i wnikliwego analizowania informacji, ich selekcjonowania i interpretowania, logicznego łączenia ich ze sobą, wyprowadzania wniosków i krytycznego odnoszenia się do pozyskanych danych, argumentowania i prowadzenia dyskusji, twórczego ujmowania zagadnień i rozwiązywania problemów. Absolwent jest także przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Studia I stopnia obejmują zasadnicze treści z zakresu filozofii z uwzględnieniem jej aspektu epistemiczno-przyrodniczego i aspektu humanistycznego. Dla studentów szczególnie zainteresowanych filozofią i chcących pogłębić swoją wiedzę oraz umiejętności w tym zakresie zaproponowana została od drugiego roku studiów Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (ASSF). Dodatkowo studenci mogą także odbyć przygotowanie

psychologiczno-pedagogiczne uprawniające do nauki filozofii i etyki w szkole. Realizowany program kształcenia posiada swoje odniesienie do Misji i Strategii Rozwoju UKSW, bowiem za priorytetowe kierunki i płaszczyzny badań naukowych, kształcenia kadr naukowych oraz studentów uznano m.in.: „Człowiek jako wartość; godność osobowa Człowieka”, „Człowiek jako podmiot kultury: twórczość ludzka we wszelkich wymiarach i jej funkcje kulturotwórcze”, „Człowiek a dobro wspólne”, „Badania nad religią i jej znaczeniem w życiu indywidualnym”, „Poznanie świata przez Człowieka”. Oferta edukacyjna na kierunku odpowiada także celom przyjętym we wspomnianym dokumencie, a w szczególności: zwiększaniu liczby studentów zagranicznych; rozszerzaniu oferty kształcenia w językach obcych; dostosowaniu programów studiów do bieżących i przyszłych trendów rynkowych. Ponadto realizowana koncepcja kształcenia nawiązuje do postulatów mobilności studentów i pracowników oraz współpracy z biznesem, otoczeniem społecznym i instytucjonalnym. Program kształcenia na kierunku nawiązuje także do Misji i Strategii Rozwoju WFCh, w której jest mowa o: umiędzynarodowieniu procesu kształcenia poprzez systematyczne zwiększanie oferty zajęć w językach kongresowych oraz wspieranie mobilności studentów i nauczycieli akademickich; kształtowaniu sylwetki absolwenta Wydziału w ramach poszczególnych kierunków studiów, w tym: kształtowaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji osobowościowych zgodnych z oczekiwaniami społecznymi, rynku pracy; indywidualizacji procesu kształcenia poprzez uelastycznienie programów kształcenia.

Mimo obiegowej opinii na temat trudności z uzyskaniem zatrudnienia przez absolwentów kierunków humanistycznych, zwłaszcza filozofii, wyniki monitoringu losów absolwentów prowadzone w ogólnopolskim system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych „ELA” oraz przez Biuro Karier UKSW wskazują na stosunkowo dużą łatwość w zdobyciu zatrudnienia przez absolwentów kierunku oraz na mały odsetek osób bezrobotnych i nie mogących przez dłuższy czas znaleźć pracy. Okazuje się bowiem, że absolwenci filozofii znajdują zatrudnienie w wielu instytucjach, które wprawdzie nie są wprost związane z tym kierunkiem studiów, ale poszukują pracowników kreatywnych, posiadających umiejętności logicznego, analitycznego i uporządkowanego myślenia, interpretowania danych i rozwiązywania sytuacji problemowych dzięki prawidłowej ocenie pozyskanych informacji oraz wszechstronnej wiedzy historycznej, kulturowej i społecznej, a także wiedzy z zakresu etyki i bioetyki. Dlatego absolwenci kierunku znajdują zatrudnienie m.in. w instytucjach finansowych, urzędach administracji publicznej, wydawnictwach, stowarzyszeniach i fundacjach, mediach i w szeroko rozumianej edukacji. O słuszności tej oceny, możliwościach zatrudnienia absolwentów i ich konkurencyjności na rynku pracy świadczą wyniki finansowe uzyskiwane przez absolwentów kierunku, które wg danych z systemu ELA lokują ich na dość wysokich miejscach w stosunku do absolwentów innych kierunków z dziedziny nauk humanistycznych.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
FI1_W01	zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	P6U_W P6S_WG
FI1_W02	zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii	P6U_W P6S_WG
FI1_W03	zna i rozumie podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim	P6S_WG
FI1_W04	zna i rozumie normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz źródła tych norm, ich naturę, zmiany i wpływ na ludzkie zachowania	P6S_WK
FI1_W05	zna i rozumie podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym	P6S_WG
FI1_W06	zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	P6U_W P6S_WG
FI1_W07	zna i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, epistemologia, filozofia umysłu, filozofia języka; 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, estetyka, filozofia kultury, filozofia religii; 3) metafizyka, filozofia przyrody, antropologia filozoficzna	P6U_W P6S_WG
FI1_W08	zna i rozumie główne kierunki i stanowiska współczesnej filozofii	P6U_W P6S_WG
FI1_W09	zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych	P6U_W P6S_WG
FI1_W10	zna i rozumie idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury i analizy treści ich pism	P6U_W P6S_WK P6S_WG
FI1_W11	zna i rozumie ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	P6U_W P6S_WK P6S_WG
FI1_W12	zna i rozumie podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla głównych subdyscyplin filozoficznych	P6U_W P6S_WK P6S_WG
FI1_W13	zna i rozumie fakt obecności idei filozoficznych w dziełach polskiej kultury i zaangażowania filozofów w życie kulturalne kraju	P6U_W P6S_WG
FI1_W14	zna i rozumie metody interpretacji tekstu filozoficznego	P6S_WK P6S_WG

FI1_W15	zna i rozumie sposób wykorzystania narzędzi wyszukiwawczych ukierunkowanych na zagadnienia filozoficzne	P6U_W P6S_WG
FI1_W16	zna i rozumie zasady publikacji tekstu filozoficznego i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury filozoficznej	P6U_W P6S_WK P6S_WG
FI1_W17	zna i rozumie wzajemne powiązania oraz komplementarność pomiędzy poznaniem typu filozoficznego i typu pozafilozoficznego	P6U_W P6S_WG
FI1_W18	zna i rozumie rolę idei filozoficznych w procesie kształtowania się poglądów na naturę świata i człowieka oraz ich relację do innych czynników kształtujących te poglądy	P6U_W P6S_WK P6S_WG
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
FI1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	P6U_U P6S_UW P6S_UU
FI1_U02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę	P6U_U P6S_UU
FI1_U03	potrafi czytać i interpretować tekst filozoficzny	P6U_U P6S_UW
FI1_U04	potrafi słuchać ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych	P6S_UW
FI1_U05	potrafi poprawnie stosować poznaną terminologię filozoficzną	P6S_UW
FI1_U06	potrafi trafnie definiować pojęcia języka potocznego i poprawnie projektować definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach	P6U_U P6S_UW
FI1_U07	potrafi analizować argumenty filozoficzne oraz identyfikować ich kluczowe tezy i założenia	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
FI1_U08	potrafi wykrywać zależności między tezami badanych pisemnych i ustnych wypowiedzi filozoficznych	P6S_UW P6S_UK
FI1_U09	potrafi stosować podstawowe zasady logiki oraz typowe strategie argumentacyjne	P6U_U P6S_UW P6S_UK
FI1_U10	potrafi uzasadniać i krytykować uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych	P6S_UW P6S_UK
FI1_U11	potrafi przytaczać główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych stosownie do ich istotności	P6S_UW

FI1_U12	potrafi wykrywać proste zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi	P6S_UW
FI1_U13	potrafi formułować w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawiać tezy oraz artykułować własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych	P6S_UW P6S_UK P6S_UU
FI1_U14	potrafi pisać proste rozprawki z samodzielnym doбором literatury	P6S_UW
FI1_U15	potrafi samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst filozoficzny	P6U_U P6S_UW
FI1_U16	potrafi samodzielnie tłumaczyć z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst filozoficzny	P6U_U P6S_UW
FI1_U17	potrafi dobierać strategie argumentacyjne, konstruować na poziomie elementarnym krytyczne argumenty, formułować adekwatne odpowiedzi na krytykę	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
FI1_U18	potrafi prowadzić na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU
FI1_U19	potrafi wyjaśnić odmienne postrzeganie życia społecznego przez osoby pochodzące z różnych środowisk i kultur	P6U_U P6S_UW P6S_UO
FI1_U20	potrafi rekonstruować i konstruować różnego rodzaju argumentacje, odwołując się do podstawowych przesłanek normatywnych danego stanowiska lub do założeń światopoglądowych bądź wyobrażeń kulturowych	P6S_UW P6S_UK
FI1_U21	potrafi wskazywać zależności między akceptowanymi tezami filozoficznymi i zajmowanym stanowiskiem w sprawach społecznych i światopoglądowych	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
FI1_U22	potrafi w stopniu podstawowym stosować odpowiednie metody analizy wybranych zagadnień w ramach konkretnego nurtu filozoficznego	P6S_UW
FI1_U23	potrafi wykorzystywać posiadane umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną tematyką; potrafi, na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst na wiele tematów ogólnych oraz związanych ze studiowaną dyscypliną; potrafi przekazywać na piśmie	P6U_U P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UU

	informacje oraz wyrażać swoje zdanie, podając argumenty za i przeciw; potrafi samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną, przedstawiając swój pogląd na dany temat (w tym także na tematy związane ze studiowanym kierunkiem) oraz podając argumenty za i przeciw; potrafi bronić swoich tez podczas dyskusji.	
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
FI1_K01	jest gotów do adekwatnej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności oraz do ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	P6S_KK
FI1_K02	jest gotów do rozważenia i analizy nowych idei oraz do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P6S_KK
FI1_K03	jest gotów do samodzielnego formułowania propozycji rozwiązania nowych problemów na podstawie ich twórczej analizy z uwzględnieniem kontekstu sytuacyjnego	P6S_KK P6S_KR
FI1_K04	jest gotów do samodzielnego podejmowania i inicjowania prostych działań badawczych	P6S_KR
FI1_K05	jest gotów do efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania	P6S_KK
FI1_K06	jest gotów do uwzględniania problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	P6U_K
FI1_K07	jest gotów do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym	P6U_K P6S_KO P6S_KR
FI1_K08	jest gotów do uwzględniania znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P6S_KR
FI1_K09	jest gotów do uwzględniania znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych	P6S_KR
FI1_K10	jest gotów do kształtowania kultury zgodnie z ogólnoludzkimi wartościami i ideami filozoficznymi	P6U_K P6S_KO P6S_KR
FI1_K11	jest gotów do ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz samodzielnego wykorzystywania w tym celu dostępnych mu źródeł	P6S_KK

3.1. Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0223
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1995
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	16
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	82
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	Nie dotyczy
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	6
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>Program studiów pierwszego stopnia realizowany jest w trybie 6 semestrów. W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obligatoryjne; 2. przedmioty do wyboru; 3. lektorat języka nowożytnego; 4. lektorat z języka łacińskiego i greckiego; 5. zajęcia z wychowania fizycznego; 6. konwersatorium teologiczne; 7. zajęcia ogólnouczeniiane z obszaru nauk społecznych za min. 5 p. ECTS; 8. studenci mogą wybrać dodatkowo specjalizację nauczycielską; 9. dla chętnych i zainteresowanych pogłębieniem wiedzy możliwa jest realizacja ścieżki tzw. Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (ASSF); 10. dla chętnych Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela-NAUCZYCIEL ETYKI (przedmiot realizowany w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych) –w wymiarze 540h i 28 ects. <p>Studia I stopnia obejmują zasadnicze treści z zakresu filozofii z uwzględnieniem jej aspektu epistemiczno-przyrodniczego i aspektu humanistycznego. Zajęcia na pierwszym roku studiów są</p>	

wspólne dla wszystkich studentów i obejmują podstawowe przedmioty z dziedzin filozoficznych (historia filozofii, logika, metafizyka, filozofia przyrody), a ponadto propedeutykę filozofii wraz z lekturą i analizą tekstów filozoficznych oraz narzędzia informatyczne dla filozofów i lektorat języka nowożytnego. Na roku drugim studenci kontynuują przedmioty związane z głównymi działami filozofii (historia filozofii, etyka, teoria poznania, ogólna metodologia nauk, semiotyka logiczna), a ponadto rozpoczynają lektorat z języka łacińskiego, który jest kontynuowany na roku trzecim.

Z przedmiotów zaproponowanych w grupach zajęć do wyboru (konwersatoria, wykłady systematyczne, wykłady z historii filozofii nowożytnej i współczesnej) studenci mogą wybrać zajęcia o odpowiedniej liczbie punktów ECTS. W drugim semestrze drugiego roku studiów rozpoczynają seminarium dyplomowe (licencjackie), które kontynuują na roku trzecim. Kontynuują także lektorat języka nowożytnego kończący się egzaminem. Na roku trzecim studenci rozpoczynają lektorat z języka greckiego, odbywają translatorium tekstów filozoficznych z języka nowożytnego oraz dobierają z grup zajęć do wyboru wykłady systematyczne, wykłady z historii filozofii współczesnej i wykłady monograficzne o odpowiadającej programowi liczbie punktów ECTS. Dodatkowo, w trakcie drugiego lub trzeciego roku studiów, mają do zaliczenia konwersatorium teologiczne i wykłady ogólnouczelniane.

Dla studentów szczególnie zainteresowanych filozofią i chcących pogłębić swoją wiedzę oraz umiejętności w tym zakresie zaproponowana została od drugiego roku studiów Akademicka Ścieżka Studiów Filozoficznych (ASSF). Jest to propozycja dla studentów filozofii, którzy wyróżniają się zaangażowaniem i wybitnymi wynikami oraz wyrażają zainteresowanie przyszłą pracą naukową. Realizacja tego trybu studiowania ma im umożliwić opanowanie metody badań naukowych w wybranych subdyscyplinach filozoficznych w celu samodzielnego stawiania nowych problemów i profesjonalnego podejmowania prób ich twórczego rozwiązywania, poprzez wprowadzenie studentów w arkana pracy naukowej, realizację wspólnie z pracownikami naukowymi projektów badawczych, publikowanie prac naukowych. Program ASSF zawiera dodatkowe elementy, takie jak: przedmioty uzgodnione z opiekunem naukowym, udział w konferencji naukowej z referatem oraz przygotowanie pod opieką wybranego pracownika tekstu naukowego do publikacji. Zasady kwalifikacji na ASSF określają tryb przyjęcia studentów po pierwszym roku studiów oraz weryfikacji i rozliczenia dodatkowych wymagań. Najważniejsze i najbardziej popularne metody kształcenia wykorzystywane w procesie dydaktycznym na I stopniu studiów to: wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, metoda *peer learning*, czyli "nauka przez wymianę wiedzy", lektura i analiza tekstu, dyskusja tematyczna. Umożliwiają one zarówno przekaz wiedzy, jak i nabycie przez studentów umiejętności oraz oddziaływanie w celu wykształcenia kompetencji społecznych określonych w efektach kształcenia. Niektóre zajęcia odbywają się częściowo przy użyciu platformy e-learningowej jako narzędzia wspomagającego proces dydaktyczny.

Studia na kierunku filozofia pierwszego stopnia umożliwiają:

- uzyskanie wiedzy o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk, o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, głównych kierunkach i stanowiskach filozofii, roli idei filozoficznych w procesie kształtowania się poglądu na naturę świata i człowieka;
- uzyskanie wiedzy na temat terminologii filozoficznej, historycznego charakteru kształtowania się idei filozoficznych, zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie;
- nabycie umiejętności ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych, wykrywania zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturowymi, dostrzegania zależności między akceptowanymi tezami filozoficznymi i zajmowanym stanowiskiem w sprawach społecznych i światopoglądowych;

- nabycie umiejętności dobierania strategii argumentacyjnych, konstruowania krytycznych argumentów, formułowania odpowiedzi na krytykę, samodzielnego przygotowania i prezentacji wypowiedzi ustnej i pisemnej wraz z przedstawieniem własnego poglądu na dany temat;
- nabycie umiejętności wypowiedzi pisemnych z samodzielnym doбором literatury, samodzielnego tłumaczenia z języka polskiego na wybrany język obcy prostych tekstów filozoficznych, samodzielnego tłumaczenia z wybranego języka obcego na język polski średnio trudnych tekstów filozoficznych;
- nabycie umiejętności komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną tematyką;
- wykształcenie postawy otwartości na nowe idee i gotowości do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów, twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązania;
- wykształcenie postawy efektywnego organizowania własnej pracy i krytycznej oceny stopnia jej zaawansowania oraz ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego;
- wykształcenie świadomości znaczenia refleksji humanistycznej dla kształtowania się więzi społecznych i postawy kształtowania kultury zgodnie z ogólnoludzkimi wartościami i ideami filozoficznymi.

Dodatkowo student może zrealizować zajęcia, w tym praktyki, przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela etyki w szkole podstawowej (przedmiot realizowany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej), w wymiarze określonym w standardach kształcenia nauczycieli - 540h i 28 ects (w tym: za przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne 9 ects + praktyki pedagogiczne 1 ects; podstawy dydaktyki i emisja głosu 3 ects; przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu 11 ects + praktyki dydaktyczne 4 ects).

3.2. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
Przedmioty obligatoryjne									
1	I	1	Ochrona własności intelektualnej	polski	ćwiczenia	FI1_W04 FI1_W16 FI1_K06	zaliczenie na ocenę	15	1
2	I	1	Narzędzia informatyczne dla filozofów	polski	ćwiczenia	FI1_W15 FI1_U01 FI1_K05	zaliczenie na ocenę	30	2
3	I	1	Propedeutyka filozofii i lektura tekstów	polski	wykład	FI1_W03 FI1_W06 FI1_W18 FI1_U04 FI1_U05 FI1_U21 FI1_K01 FI1_K08	egzamin	30	2

4	I	1	Propedeutyka filozofii i lektura tekstów	polski	ćwiczenia	FI1_W03 FI1_W06 FI1_W18 FI1_U04 FI1_U05 FI1_U21 FI1_K01 FI1_K08	zaliczenie na ocenę	30	3
5	I	2	Propedeutyka filozofii i lektura tekstów	polski	ćwiczenia	FI1_W03 FI1_W06 FI1_W18 FI1_U04 FI1_U05 FI1_U21 FI1_K01 FI1_K08	zaliczenie na ocenę	30	3
6	I	1	Historia filozofii 1	polski	wykład	FI1_W09 FI1_U03 FI1_K08	egzamin	30	2
7	I	1	Historia filozofii 1	polski	ćwiczenia	FI1_W10 FI1_W18 FI1_U03 FI1_K08	zaliczenie na ocenę	30	3
8	I	2	Historia filozofii 2	polski	wykład	FI1_W09	egzamin	30	2

						FI1_U03 FI1_K08			
9	I	2	Historia filozofii 2	polski	ćwiczenia	FI1_W10 FI1_W18 FI1_U03 FI1_K08	zaliczenie na ocenę	30	3
10	I	1	Logika 1	polski	wykład	FI1_W07 FI1_W12 FI1_U06 FI1_U09 FI1_K03	egzamin	30	3
11	I	1	Logika 1	polski	ćwiczenia	FI1_W07 FI1_W12 FI1_U06 FI1_U09 FI1_K03	zaliczenie na ocenę	30	3
12	I	2	Logika 2	polski	wykład	FI1_W07 FI1_W12 FI1_U06	egzamin	30	3

						FI1_U09 FI1_K03			
13	I	2	Logika 2	polski	ćwiczenia	FI1_W07 FI1_W12 FI1_U06 FI1_U09 FI1_K03	zaliczenie na ocenę	30	3
14	I	1	Metafizyka 1	polski	wykład	FI1_W07 FI1_W12 FI1_U07 FI1_U11	egzamin	30	2
15	I	1	Metafizyka 1	polski	ćwiczenia	FI1_W07 FI1_W12 FI1_U07 FI1_U11	zaliczenie na ocenę	30	3
16	I	2	Metafizyka 2	polski	wykład	FI1_W07 FI1_W12 FI1_U07 FI1_U11	egzamin	30	2
17	I	2	Metafizyka 2	polski	ćwiczenia	FI1_W07 FI1_W12 FI1_U07 FI1_U11	zaliczenie na ocenę	30	3

18	I	1	Filozofia przyrody 1	polski	wykład	FI1_W02 FI1_W17 FI1_U10 FI1_U14 FI1_U17 FI1_K02	egzamin	30	2
19	I	1	Filozofia przyrody 1	polski	ćwiczenia	FI1_W02 FI1_W17 FI1_U10 FI1_U14 FI1_U17 FI1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3
20	I	2	Filozofia przyrody 2	polski	wykład	FI1_W02 FI1_W17 FI1_U10 FI1_U14 FI1_U17 FI1_K02	egzamin	30	2
21	I	2	Filozofia przyrody 2	polski	ćwiczenia	FI1_W02 FI1_W17 FI1_U10 FI1_U14 FI1_U17 FI1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3
22	I	2	Antropologia filozoficzna	polski	wykład	FI1_W02 FI1_U12	zaliczenie na ocenę	30	2

						FI1_U20 FI1_K02			
23	I	1	Kultura i techniki studiowania	polski	ćwiczenia	FI1_K05	zaliczenie na ocenę	15	1
24	II	3	Wychowanie fizyczne 1	polski	ćwiczenia		zaliczenie	30	0
25	II	4	Wychowanie fizyczne 2	polski	ćwiczenia		zaliczenie	30	0
26	II	3	Język łaciński 1	polski	ćwiczenia	FI1_W05 FI1_U16 FI1_K11	zaliczenie na ocenę	30	2
27	II	4	Język łaciński 2	polski	ćwiczenia	FI1_W05 FI1_U16 FI1_K11	zaliczenie na ocenę	30	2
28	II	3	Historia filozofii 3	polski	wykład	FI1_W09 FI1_U03 FI1_K08	egzamin	30	2
29	II	3	Historia filozofii 3	polski	ćwiczenia	FI1_W10 FI1_W18 FI1_U03 FI1_K08	zaliczenie na ocenę	30	3
30	II	4	Historia filozofii 4	polski	wykład	FI1_W09 FI1_U03 FI1_K08	egzamin	30	2

31	II	4	Historia filozofii 4	polski	ćwiczenia	FI1_W10 FI1_W18 FI1_U03 FI1_K08	zaliczenie na ocenę	30	3
32	II	3	Etyka 1	polski	wykład	FI1_W04 FI1_W07 FI1_W12 FI1_U07 FI1_U20 FI1_K06 FI1_K10	egzamin	30	2
33	II	3	Etyka 1	polski	ćwiczenia	FI1_W04 FI1_W07 FI1_W12 FI1_U07 FI1_U22 FI1_K06 FI1_K10	zaliczenie na ocenę	15	1
34	II	4	Etyka 2	polski	wykład	FI1_W04 FI1_W07 FI1_W12 FI1_U07 FI1_U20 FI1_K06 FI1_K10	egzamin	30	2
35	II	4	Etyka 2	polski	ćwiczenia	FI1_W04 FI1_W07 FI1_W12	zaliczenie na ocenę	15	1

						FI1_U07 FI1_U22 FI1_K06 FI1_K10			
36	II	3	Teoria poznania 1	polski	wykład	FI1_W07 FI1_W12 FI1_U17	egzamin	30	3
37	II	4	Teoria poznania 2	polski	wykład	FI1_W07 FI1_W12 FI1_U17	egzamin	30	3
38	II	3	Ogólna metodologia nauk	polski	wykład	FI1_W02 FI1_W17 FI1_U05 FI1_U06 FI1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2
39	II	3	Ogólna metodologia nauk	polski	ćwiczenia	FI1_W02 FI1_W17 FI1_U05 FI1_U06 FI1_K01	zaliczenie na ocenę	15	1
40	II	4	Semiotyka logiczna	polski	wykład	FI1_W02 FI1_W17 FI1_U05 FI1_U06 FI1_K01	zaliczenie na ocenę	30	2

41	II	4	Semiotyka logiczna	polski	ćwiczenia	FI1_W02 FI1_W17 FI1_U05 FI1_U06 FI1_K01	zaliczenie na ocenę	15	1
42	III	6	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego - konsultacje	polski	ćwiczenia	FI1_W07 FI1_W12 FI1_U07 FI1_U09 FI1_K03 FI1_K05	zaliczenie na ocenę	5	2
43	III	5	Język łaciński 3	polski	ćwiczenia	FI1_W05 FI1_U16 FI1_K11	zaliczenie na ocenę	30	2
44	III	6	Język łaciński 4	polski	ćwiczenia	FI1_W05 FI1_U16 FI1_K11	zaliczenie na ocenę	30	2
45	III	5	Język grecki 1	polski	ćwiczenia	FI1_W05 FI1_U16 FI1_K11	zaliczenie na ocenę	30	2
46	III	6	Język grecki 2	polski	ćwiczenia	FI1_W05 FI1_U16 FI1_K11	zaliczenie na ocenę	30	2
Zajęcia do wyboru przez studenta									

Wyszczególnione zajęcia powinny zostać zaliczone poprzez ich wybór z odpowiednich grup zajęć.

W przypadku przedmiotów: Historia filozofii nowożytnej i współczesnej; Wykłady systematyczne; Konwersatorium filozoficzno-teologiczne;

Przedmioty ogólnouczelniane - ich zaliczenie może odbywać się na roku II lub III.

Przedmiot Język polski akademicki jest obowiązkowy dla studentów cudzoziemców.

47	I	1	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	FI1_U16 FI1_U23 FI1_K11	zaliczenie na ocenę	30	3
48	I	2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	FI1_U16 FI1_U23 FI1_K11	zaliczenie na ocenę	30	3
49	I	1	Lektorat języka nowożytnego 1	język obcy	ćwiczenia	FI1_W05 FI1_U16 FI1_K11	zaliczenie na ocenę	30	2
50	I	2	Lektorat języka nowożytnego 2	język obcy	ćwiczenia	FI1_W05 FI1_U16 FI1_K11	zaliczenie na ocenę	30	2
51	II	3	Lektorat języka nowożytnego 3	język obcy	ćwiczenia	FI1_W05 FI1_U16 FI1_K11	zaliczenie na ocenę	30	2
52	II	4	Lektorat języka nowożytnego 4	język obcy	ćwiczenia	FI1_W05 FI1_U16 FI1_K11	egzamin	30	4
53	II	3-4	Konsultacje filozoficzne - tutoring	polski	konwersatorium	FI1_W07 FI1_W12	zaliczenie	5	1

						FI1_U07 FI1_U17 FI1_K03 FI1_K05			
54	II	3-4	Konwersatoria filozoficzne	polski	konwersatorium	FI1_W10 FI1_W14 FI1_U05 FI1_U13 FI1_K02	zaliczenie na ocenę	60	4
55	II	4	Seminarium licencjackie	polski	ćwiczenia	FI1_W15 FI1_U07 FI1_U19 FI1_U23 FI1_K03 FI1_K04	zaliczenie na ocenę	30	3
56	III	5-6	Translatorium tekstów filozoficznych z języka nowożytnego	polski	ćwiczenia	FI1_W05 FI1_W10 FI1_U15 FI1_U16 FI1_K11	zaliczenie na ocenę	60	6
57	III	5-6	Wykłady monograficzne	polski	wykład	FI1_W08 FI1_W13 FI1_U04 FI1_U21 FI1_K02	egzamin	90	12

58	III	5-6	Wykłady monograficzne w języku obcym	obcy	wykład	FI1_W01 FI1_W04 FI1_W17 FI1_W18 FI1_U03 FI1_U06 FI1_U20 FI1_U23 FI1_K11	egzamin	30	6
59	III	5	Seminarium licencjackie	polski	ćwiczenia	FI1_W15 FI1_U07 FI1_U19 FI1_U23 FI1_K03 FI1_K04	zaliczenie na ocenę	30	3
60	III	6	Seminarium licencjackie	polski	ćwiczenia	FI1_W15 FI1_W17 FI1_U07 FI1_U19 FI1_U23 FI1_K03 FI1_K04	zaliczenie na ocenę / złożenie pracy dyplomowej	30	10
61	III	5-6	Konsultacje filozoficzne - tutoring	polski	konwersatorium	FI1_W07 FI1_W12 FI1_U07 FI1_U17 FI1_K03 FI1_K05	zaliczenie	5	1

62	III	5-6	Historia filozofii nowożytnej i współczesnej	polski	wykład	FI1_W08 FI1_W11 FI1_U11 FI1_K08	zaliczenie na ocenę	60	6
63	II-III	3-6	Konwersatorium filozoficzno-teologiczne	polski	konwersatorium	FI1_W01 FI1_U03 FI1_U21 FI1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
64	III	5-6	Wykłady systematyczne	polski	wykład	FI1_W01 FI1_W11 FI1_U08 FI1_K02	egzamin	120	12
65	II-III	3-6	Przedmioty ogólnouczelniane - nauki społeczne	polski/obcy	wykład/ćwiczenia	FI1_U02 FI1_K01 FI1_K07 FI1_K09	egzamin/zaliczenie na ocenę	60	6
<p>AKADEMICKA ŚCIEŻKA STUDIÓW FILOZOFICZNYCH (ASSF)</p> <p>Realizacja ASSF rozpoczyna się od drugiego roku studiów zgodnie z zasadami przyjmowania i rozliczania studentów na ASSF określonymi w stosownym dokumencie.</p> <p>W przypadku realizacji ASSF na II i III roku studiów wyszczególnione zajęcia zastępują następujące przedmioty z grupy zajęć fakultatywnych: Konsultacje 1; Konsultacje 2; Wykłady systematyczne; Wykłady monograficzne - j. polski; Historia filozofii nowożytnej i współczesnej. Pozostałe zajęcia są realizowane zgodnie z programem zajęć obowiązkowych i fakultatywnych.</p>									
66	II	3-4	Przedmioty uzgodnione z opiekunem naukowym	polski/obcy	wykład/ćwiczenia	FI1_W07 FI1_W08 FI1_W12	egzamin/zaliczenie na ocenę	120	16

						FI1_W17 FI1_W18 FI1_U04 FI1_U07 FI1_U11 FI1_U13 FI1_U21 FI1_K02 FI1_K03 FI1_K08 FI1_K09			
67	III	5-6	Przedmioty uzgodnione z opiekunem naukowym	polski/obcy	wykład/ćwiczenia	FI1_W07 FI1_W08 FI1_W12 FI1_W17 FI1_W18 FI1_U04 FI1_U07 FI1_U11 FI1_U13 FI1_U21 FI1_K02 FI1_K03 FI1_K08 FI1_K09	egzamin/zaliczenie na ocenę	120	16

68	III	5-6	Udział w konferencji naukowej z referatem - konsultacje	polski	ćwiczenia	FI1_W01 FI1_W02 FI1_W11 FI1_U01 FI1_U07 FI1_U13 FI1_U20 FI1_K03 FI1_K04 FI1_K05	zaliczenie na ocenę	15	3
69	III	5-6	Przygotowanie tekstu naukowego do publikacji - konsultacje	polski	ćwiczenia	FI1_W12 FI1_W14 FI1_W16 FI1_U01 FI1_U07 FI1_U08 FI1_U11 FI1_U13 FI1_K02 FI1_K03 FI1_K04 FI1_K05	zaliczenie na ocenę	15	3
Moduł zajęć specjalistycznych/specjalizacyjnych - NAUCZYCIEL ETYKI - przedmiot nauczany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 540h, 28ects									

70	II-III	3-6	przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	wykład / ćwiczenia	Efekty zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	egzamin / zaliczenie na ocenę	180	9
71	II-III	3-6	praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczne (koordynuje Wydział)	polski	praktyka	Efekty zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	zaliczenie	30	1
72	II-III	3-6	podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	wykład / ćwiczenia	Efekty zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	zaliczenie na ocenę	60	3
73	II-III	3-6	przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu (realizacja na Wydziale)	polski	wykład / ćwiczenia	Efekty zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	zaliczenie na ocenę	150	11
74	II-III	3-6	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	praktyka	Efekty zgodne ze standardami kształcenia nauczycieli	zaliczenie	120	4

