



DECYZJA Nr 9/2021
Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia
Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
z dnia 7 maja 2021 r.

w sprawie procedury przygotowywania obciążeń dydaktycznych kadry akademickiej i planowania zajęć dla studentów prowadzonych metodą i technikami kształcenia na odległość w roku akademickim 2021/2022

Na podstawie § 39 ust. 4 Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie postanawia się, co następuje:

§ 1.

1. Określa się szczegółowe zasady przygotowywania obciążeń dydaktycznych nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na rok akademicki 2021/2022, w tym zadania dla kierowników kierunków, dziekanów wydziałów, Dyrektora Szkoły Doktorskiej oraz pracowników Działu Kształcenia.
2. Określa się zasady planowania zajęć zdalnych dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

§ 2.

Zadania kierownika kierunku i Dyrektora Szkoły Doktorskiej w zakresie planowania obsady zajęć dydaktycznych:

- 1) Obciążenia dydaktyczne dla nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia na poszczególnych kierunkach studiów opracowuje kierownik kierunku w porozumieniu z dziekanem wydziału oraz Dyrektorem Szkoły Doktorskiej w odniesieniu do zajęć prowadzonych w Szkole Doktorskiej;
- 2) Przed przystąpieniem do prac nad przygotowaniem obciążenia dydaktycznego kierownik kierunku weryfikuje plan studiów na rok akademicki 2021/2022 dla danego kierunku studiów/roku studiów z dokumentem uchwalonym przez Senat lub Radę Wydziału (dotyczy studentów, którzy rozpoczęli studia przed rokiem akademickim 2019/2020);
- 3) Na etapie weryfikacji wskazana jest konsultacja z pracownikiem Działu Kształcenia UKSW odpowiedzialnym za dany kierunek studiów.

§ 3.

1. Kierownik kierunku planuje obsadę dydaktyczną zajęć na kierunku studiów uwzględniając wszystkie grupy zajęć w strukturze studiów, z zastrzeżeniem ust 2.

2. W planie obciążeń dydaktycznych nie uwzględnia się zajęć ogólnouczelnianych.
3. Liczbę grup zajęciowych ustala się na podstawie przewidywanej liczby studentów i planowanych limitów rekrutacji na kolejny rok akademicki, z uwzględnieniem przepisów o liczebności grup zajęciowych w par 8 ust. 5 Uchwały nr 14/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 30 stycznia 2020 r.;
4. Planując obsadę dydaktyczną należy uwzględnić doświadczenie i kompetencje dydaktyczne, merytoryczne przygotowanie i osiągnięcia badawcze prowadzącego w zakresie prowadzonego przedmiotu;
5. Dokonując obsady zajęć należy przede wszystkim uwzględnić potencjał kadrowy Uniwersytetu. Wskazany jest systematyczny kontakt z koordynatorami kierunku z Działu Kształcenia, dziekanami wydziałów, kierownikami poszczególnych kierunków studiów i dyrektorami instytutów;
6. Kierownicy kierunków, na podstawie aktualnych planów studiów, wypełniają plan obsady dydaktycznej, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 1 do niniejszej decyzji.
7. Kierownicy kierunków przekazują plan obsady dydaktycznej dziekanom wydziałów, na których są zatrudnieni nauczyciele akademicki wskazani w tym planie.

§ 4.

Zadania dziekana w zakresie planowania obciążeń dydaktycznych pracowników wydziału:

- 1) Dziekan Wydziału na podstawie planu obciążeń dydaktycznych na poszczególnych kierunkach (zał. 1) opracowuje zestawienie dla wszystkich pracowników zatrudnionych na Wydziale, zgodnie ze wzorem określonym w załączniku nr 2;
- 2) Wszystkie załączniki dziekan przekazuje do Działu Kształcenia w nieprzekraczalnym terminie do dnia 23 maja 2021 roku.

§ 5.

Centrum Systemów Informatycznych wspiera procedurę sporządzania zestawień określonych w załącznikach 1 i 2 poprzez system USOS i raporty lokalne.

§ 6.

W planowaniu zajęć prowadzonych metodą i technikami kształcenia na odległość należy uwzględnić przepisy par. 9 Uchwały nr 14/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 30 stycznia 2020 r. oraz poniższe zasady:

- 1) W planie obciążeń dydaktycznych (zał.1) należy przewidzieć zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przy wykorzystaniu infrastruktury i oprogramowania zapewniających synchroniczną (np. wideowykłady, wideokonferencje, wideoczaty) interakcję między studentami i osobami prowadzącymi zajęcia, z zastrzeżeniem ust. 3
- 2) Zajęcia realizowane są metodą synchronicznego udziału prowadzącego i studenta, tj. prowadzone w sposób zapewniający bezpośrednią interakcję między studentem a nauczycielem w czasie rzeczywistym, umożliwiającą natychmiastowy przepływ informacji, są zaliczane do zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów.
- 3) Metodą kształcenia, o której mowa w ust.1, nie mogą być prowadzone w całości zajęcia

kształtujące umiejętności praktyczne, które są prowadzone w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej oraz w sposób umożliwiający wykonywanie czynności praktycznych przez studentów. Ze względu na specyfikę kształcenia na tych zajęciach, ukierunkowanych na kształtowanie umiejętności praktycznych, metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane jedynie pomocniczo.

- 4) Mając na uwadze zapewnienie właściwego poziomu bezpieczeństwa epidemicznego i jakości kształcenia na studiach, zajęcia, o których mowa w ust. 1, mogą być prowadzone w całości metodą kształcenia na odległość – dotyczy w szczególności grup zajęciowych powyżej 50 studentów lub hybrydowo, tj. co najwyżej 50% godzin zajęć prowadzone metodą kształcenia na odległość w formie synchronicznej, pozostałe godziny zajęć prowadzone na terenie uczelni.
- 5) Zajęcia, o których mowa w ust. 1, nie mogą być realizowane w ramach całego pensum nauczyciela akademickiego. Maksymalny udział w pensum zajęć realizowanych metodą kształcenia na odległość wynosi nie więcej niż 60%, całkowitego wymiaru pensum dydaktycznego
- 6) Przez całkowity wymiar pensum dydaktycznego rozumie się wymiar pensum określony w regulaminie pracy UKSW dla zajmowanego stanowiska wraz z planowanymi godzinami ponadwymiarowymi.

§ 7.

Udział zajęć prowadzonych metodą kształcenia na odległość w programach studiów nie może być większy niż:

- 1) Na studiach o profilu ogólnoakademickim – 75% liczby punktów ECTS koniecznych do zaliczenia roku studiów realizowanego przez studenta w roku akademickim 2021/2022;
 - 2) Na studiach o profilu praktycznym – 75% liczby punktów ECTS koniecznych do zaliczenia roku studiów realizowanego przez studenta w roku akademickim 2021/2022;
- z zastrzeżeniem § 6 ust 3.

§ 8.

Decyzja wchodzi w życie z dniem 7 maja 2021 roku.

PROREKTOR DS. STUDENCKICH I KSZTAŁCENIA
dr hab. Anna Fidelus, prof. uczelni