

pedagogika I st. profil ogólnoakademicki

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	90
	psychologia	10

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Studenci kierunku pedagogika I st. otrzymują podstawową wiedzę z obszaru pedagogiki i psychologii w zakresie: podstawowej terminologii używanej w pedagogice, wiedzy na temat wychowania, kształcenia i rozwoju człowieka, środowisk wychowawczych, instytucji, metodyki wykonywania działań w różnych obszarach działalności pedagogicznej. Zdobywają elementarne umiejętności badawcze oraz umiejętności analizy i interpretacji problemów edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. Student ma możliwość pogłębiać swoją wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania realizując jedną z dwóch ścieżek kształcenia: pedagogikę resocjalizacyjną i opiekuńczo – wychowawczą lub doradztwo edukacyjno – zawodowe.

Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo – wychowawcza- Absolwent modułu kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie metodyki pracy opiekuńczo - wychowawczej i resocjalizacyjnej, problemów społecznych, profilaktyki, pomocy i wsparcia, prewencji, wartości oraz podstaw prawnych w pracy resocjalizacyjnej i opiekuńczo - wychowawczej. Posiada umiejętności rozwiązywania wielu problemów edukacyjnych, opiekuńczych i oświatowo – kulturalnych osób i dylematów grup społecznych znajdujących się w trudnych sytuacjach życiowych, potrafi stosować środki psychologiczno-pedagogiczne, socjalne i opiekuńcze ograniczające te trudności, z ukierunkowaniem na samodzielne rozwiązywanie problemów przez podopiecznego. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania i prowadzenia działań opiekuńczych, wychowawczych wobec dzieci i młodzieży oraz resocjalizacyjnych wobec osób zagrożonych nieprzystosowaniem lub nieprzystosowanych społecznie. Posiada umiejętność dostrzegania problemów i potrzeb wychowanków w celu projektowania pomocy i wsparcia dziecka i jego rodziny. Jest

przygotowany do współtworzenia i realizacji programów wychowawczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych wobec podopiecznych. Potrafi współpracować z rodzicami wychowanków i podopiecznych. Swoje działania opiera na wiedzy z zakresu prawa karnego, rodzinnego i opiekuńczego. Absolwent potrafi pracować w zespole, działa zgodnie z zasadami etycznymi, jest otwarty na rozwój zawodowy. Absolwent studiów tej ścieżki jest przygotowany do pracy w charakterze pedagoga w ośrodkach adopcyjnych, domach dziecka, klubach środowiskowych i świetlicach, organizacjach pozarządowych i samorządowych realizujących zadania edukacyjne, opiekuńczo-wychowawcze i resocjalizacyjne. Uzyskuje również kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w zakładach karnych, zakładach poprawczych, ośrodkach wychowawczych. Ponadto może pracować w charakterze pedagoga szkolnego, wychowawcy świetlicy szkolnej, wychowawcy bursy, internatu, społecznego kuratora sądowego. Absolwent modułu kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza posiada przygotowanie pedagogiczne. Absolwent jest przygotowany do kontynuowania studiów II stopnia i studiów podyplomowych

Doradztwo edukacyjno – zawodowe - Absolwent modułu doradztwo edukacyjno - zawodowe nabywa gruntowną wiedzę z zakresu metodyki i diagnostyki doradztwa edukacyjno - zawodowego, zawodoznawstwa i poradnictwa zawodowego, pedagogiki pracy oraz edukacji dorosłych. Posiada również wiedzę na temat systemu edukacji, rynku pracy i klasyfikacji zawodów, co wykorzystuje w praktyce do projektowania ścieżek edukacyjnych tak w ramach systemu edukacji szkolnej jak i pozaszkolnej. Absolwent dysponuje również umiejętnościami w zakresie komunikacji interpersonalnej, tak ważnymi w działalności doradcy zawodowego pracującego z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi oraz współpracy z innymi osobami i podmiotami. Może pracować jako doradca zawodowy w szkole oraz doradca zawodowy pracujący poza szkołami również w urzędach pracy, centrach i agencjach pośrednictwa pracy, a także w placówkach ZUS ds. orzecznictwa rentowo – socjalnego oraz prowadzić prywatną praktykę doradczą, głównie w charakterze indywidualnych porad zawodowych także w oświacie pozaszkolnej jako specjalista d/s szkoleń i upowszechniania oraz promocji edukacji dorosłych, w tym w zakładach pracy, a także w wielu podmiotach pozaszkolnego systemu kształcenia, m.in. w różnych stowarzyszeniach edukacyjnych, gospodarczych, społecznych, pomocy dla wielu grup społecznych, uniwersytetach trzeciego wieku, prywatnych firmach edukacyjnych. Studia przygotowują również do upowszechniania szeroko pojętej oświaty w różnych ośrodkach wypoczynkowych, leczniczo – sanatoryjnych oraz domach pobytu dziennego i stałego seniorów promując formy zdrowego stylu życia oraz spędzania czasu wolnego, w połączeniu z kulturą i rozrywką, stosownie do wieku, zainteresowań i możliwości

psychofizycznych i społecznych osób w różnym wieku. Absolwent może kontynuować naukę na studiach II stopnia i studiach podyplomowych.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
NP1_W01	terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W
NP1_W02	miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W
NP1_W03	pojęcie wychowania i kształcenia w kontekście filozofii, prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia, jego filozoficzne podstawy oraz filozoficzne koncepcje człowieka stanowiące podstawy działalności pedagogicznej	P6U_W
NP1_W04	pojęcie wychowania i kształcenia oraz jego biologiczne i medyczne podstawy, budowę i funkcje organizmu człowieka, prawidłowości rozwojowe i możliwości dziecka na poszczególnych etapach rozwoju, uwarunkowania przyswajania wiedzy, zdobywania umiejętności, rozwoju osobowości wychowanków	P6U_W
NP1_W05	pojęcie wychowania i kształcenia w kontekście psychologii, koncepcje psychologiczne człowieka, prawidłowości jego rozwoju stanowiące źródło działalności pedagogicznej	P6U_W
NP1_W06	w podstawowym stopniu prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym	P6U_W
NP1_W07	w podstawowym zakresie rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości oraz różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje	P6U_W
NP1_W08	prawidłowości procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich zasady i zakłócenia	P6U_W
NP1_W09	podstawowe teorie dotyczące wychowania, kształcenia, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6S_WG
NP1_W10	w podstawowym zakresie różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	P6S_WG
NP1_W11	najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6U_W
NP1_W12	możliwości projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności zna pojęcie i rodzaje problemów badawczych, hipotez, zmiennych, metod, technik i narzędziach badawczych	P6U_W
NP1_W13	różne subdyscypliny pedagogiki, ich terminologię, teorię i metodykę.	P6U_W
NP1_W14	struktury i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizacyjne funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, doradczych oraz specyfikę rynku pracy	P6U_W
NP1_W15	zachowania uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, rewalidacyjnej i doradczej	P6S_WG
NP1_W16	założenia metodyki wykonywania zadań, norm, zasad, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej, w	P6U_W

	szczegółności w obszarze doradztwa zawodowego, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, edukacji włączającej, opieki oraz resocjalizacji	
NP1_W17	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, doradczych	P6S_WK
NP1_W18	zasady i założenia projektowania ścieżki własnego rozwoju, w tym potrzebę doskonalenia umiejętności językowych	P6S_WK
NP1_W19	zasady i normy etyczne w obszarze działalności pedagogicznej oraz podstawowe wartości	P6S_WK
NP1_W20	terminologię w obszarze pedagogiki, w szczególności przedszkolnej i wczesnoszkolnej, cele zasady pracy z dziećmi w przedszkolu, szkole, placówkach rewalidacyjnych, istotę terapii z dziećmi z różnymi dysfunkcjami w oparciu o różnorodne programy terapeutyczne	P6S_WG
NP1_W21	możliwości stosowania technologii informacyjnej, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	P6U_W
NP1_W22	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania oraz zasady udzielania pierwszej pomocy	P6U_W
NP1_W23	teorie dotyczące pracy w obszarze pedagogiki, psychologii oraz socjologii	P6U_W
NP1_W24	założenia i zasady diagnostyki poradnictwa edukacyjno – zawodowego, doradztwa edukacyjnego, diagnozy pedagogicznej oraz metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej, doradcy zawodowego i pedagoga szkolnego	P6U_W
NP1_W25	zmiany zachodzące w cyklu rozwoju życia człowieka, ich przyczyny i skutki	P6S_WG
NP1_W26	istotę kreowania i posługiwania się warsztatem metodycznym w obszarze poradnictwa edukacyjno – zawodowego, działalności opiekuńczo – wychowawczej i edukacyjnej	P6U_W
NP1_W27	terminologię w obszarze pedagogiki, w szczególności resocjalizacyjnej, cele oraz zasady pracy resocjalizacyjnej, założenia metodyki, miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
NP1_W28	terminologię w obszarze pedagogiki, w szczególności opiekuńczej, cele oraz zasady pracy opiekuńczo - wychowawczej, założenia metodyki, miejsce pedagogiki opiekuńczej w systemie nauk i jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
NP1_W29	teorie dotyczące nieprzystosowania społecznego - jego przyczyny, formy, objawy a także stadia i typologie oraz specyfikę innych zachowań ryzykownych	P6U_W
NP1_W30	podstawy prawne oświaty, doradztwa, pomocy i wsparcia, wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego i opiekuńczego, a także prawa karnego i odpowiedzialności opiekuna a także z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
NP1_W31	konceptje pracy resocjalizacyjnej, wsparcia, rehabilitacji, edukacji, doradztwa, terapii, profilaktyki i kompensacji osób ze specjalnymi potrzebami, doświadczającymi trudności i zaburzeń, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6U_W
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK

NP1_U01	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW
NP1_U02	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, zawodowych	P6S_UW
NP1_U03	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych	P6S_UW
NP1_U04	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, zawodowych	P6S_UW
NP1_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT).	P6S_UK
NP1_U06	wykorzystać elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6U_U P6S_UW
NP1_U07	wykorzystać umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6U_U
NP1_U08	posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	P6S_UW
NP1_U09	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne, wartości ogólnoludzkie i chrześcijańskie w budowaniu relacji i kreowaniu środowiska wychowawczego	P6U_U
NP1_U10	pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
NP1_U11	student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami, na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst, posiada umiejętność przekazywania na piśmie informacji oraz wyrażania swojego zdania podając argumenty za i przeciw, samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat oraz podając argumenty za i przeciw, potrafi bronić swoich tez i poglądów podczas dyskusji	P6S_UK
NP1_U12	pracować z dziećmi na różnych etapach ich rozwoju i w różnych placówkach, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów zdolnych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy pedagogicznej	P6U_U

NP1_U13	nawiązywać i podtrzymywać współpracę ze środowiskiem rodzinnym dziecka, placówkami specjalistycznymi i specjalistami	P6S_UK P6U_U
NP1_U14	kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą, zespołem wychowawczym, klasowym	P6S_UO
NP1_U15	zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego oraz samokształcenia	P6S_UU
NP1_U16	zastosować podstawowe umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.	P6S_UW
NP1_U17	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjno – zawodowych, stosować techniki indywidualnego i grupowego doradztwa	P6S_UW
NP1_U18	podejmować działania opiekuńczo – wychowawcze, resocjalizacyjne, doradcze edukacyjno – zawodowe, prowadzić zajęcia dla różnych grup uczniów w tym zakresie, zachowując dyrektywy metodyczne	P6U_U
NP1_U19	animować prace nad rozwojem jednostek w zakresie planowania edukacji i rozwoju zawodowego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu kompetencji; aktywizować osoby dorosłe w dziedzinie kształcenia oraz w sferze poszukiwania pracy	P6U_U
NP1_U20	stosować przepisy prawa w działalności zawodowej oraz prowadzić dokumentację pracy opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej i doradczej	P6S_UW
NP1_U21	pracować z osobami mającymi trudności w przystosowaniu się do społecznych oczekiwań i wymagań związanych z pełnionymi rolami wynikającymi z bycia na określonym poziomie rozwoju, w tym zajęcia o charakterze profilaktycznym	P6S_UW
NP1_U22	opracowywać strategie wychowawczych, opiekuńczych i doradczych działań wspierających rozwój jednostki oraz wyrównanie jej szans oświatowych, kulturowych i socjalnych	P6S_UW
NP1_U23	inicjować i organizować opiekę nad dziećmi, młodzieżą potrzebujących pomocy i wsparcia oraz nawiązywać współpracę ze środowiskiem rodzinnym dzieci, młodzieży i dorosłych oraz specjalistami	P6S_UW
NP1_U24	planować i organizować pomoc i wsparcie dla jednostek i rodzin	P6S_UW
NP1_U25	posługiwać się narzędziami pedagogicznymi badania rozwoju i zainteresowań dziecka	P6S_UW
NP1_U26	samodzielnie projektować działania, wspierające rozwój wychowanków i podopiecznych zapobiegające powstawaniu trudności rozwojowych, jak też działania niwelujące lub zmniejszające zaburzenia w funkcjonowaniu dziecka.	P6S_UW
NP1_U27	wskazać cechy charakterystyczne dla danego etapu rozwoju jednostki, rozpoznać zaburzenia, nieprawidłowości i zagrożenia oraz udzielić pierwszej pomocy	P6S_UW
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
NP1_K01	podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego,	P6S_KK

	dokonywanie samooceny własnych kompetencji i doskonalenie umiejętności, wyznaczenie kierunków własnego rozwoju i kształcenia	
NP1_K02	rozumienia znaczenia teorii psychologicznych dla rozpoznawania potrzeb dzieci, młodzieży, dorosłych oraz projektowania działań pedagogicznych	P6S_KO
NP1_K03	podjęcia działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	P6S_KO
NP1_K04	zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy oraz w badaniach naukowych	P6S_KR
NP1_K05	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6U_K
NP1_K06	dostrzegania znaczenia i roli wartości ogólnoludzkich, uniwersalnych i chrześcijańskich w budowaniu relacji pedagogicznych, kreowaniu środowiska wychowawczego i wspieraniu integralnego rozwoju człowieka odwołując się do kategorii: rozumu, miłości, religii	P6S_KR
NP1_K07	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu środki	P6S_KK
NP1_K08	prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, doradczych w stosunku do osób w różnym wieku, w oparciu o rozpoznanie potrzeb jednostki	P6S_KO
NP1_K09	prowadzenia działalności zgodnie z dyrektywami metodycznymi pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej	P6S_KK
NP1_K10	współpracy z instytucjami rynku pracy, doradztwa edukacyjno – zawodowego, przedsiębiorstwami, instytucjami kształcenia, placówkami oświatowymi, placówkami opiekuńczo - wychowawczymi	P6S_KO
NP1_K11	rozpoznawania potrzeb dzieci, młodzieży oraz dorosłych, wykazuje wrażliwość na ich problemy fizyczne, psychologiczne i społeczne	P6S_KK
NP1_K12	postrzegania działalności pedagogicznej w kontekście filozoficznych koncepcji człowieka	P6S_KK
NP1_K13	respektowania umiejętności i możliwości jednostki na poszczególnych etapach rozwoju	P6S_KK
NP1_K14	zachowania zasad bezpieczeństwa oraz przepisów prawa w działalności pedagogicznej	P6S_KR
NP1_K15	pogłębiania swojej wiedzy w zakresie stosowania technik informatycznych w praktyce	P6S_KK
NP1_K16	zachowania się w sposób profesjonalny, reagowania na zagrożenia wychowanka, udzielenia pierwszej pomocy	P6S_KK
NP1_K17	prowadzenia badań zgodnie z dyrektywami metodologicznymi	P6S_KK

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2045
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	193
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	97
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru	91
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	15
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obligatoryjne; 2. lektorat języka nowożytnego; 3. zajęcia z wychowania fizycznego; 4. warsztat pedagogiczny za 16 ECTS; 5. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych za 5 ECTS; 6. zajęcia z zakresu wybranego modułu kształcenia za 45 ECTS; <p>do wyboru są następujące moduły:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza; b) Doradztwo edukacyjno – zawodowe. <p>7. praktyki zawodowe.</p> <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 200 godzin w trakcie III, IV i V semestru studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW STACJONARNYCH

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
Przedmioty obligatoryjne									127
1	I	1	Pojęcia i systemy pedagogiczne – wprowadzenie do pedagogiki	polski	wykład	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W14, NP1_U02, NP1_K01	egzamin pisemny	30	3
2	I	1	Historia myśli pedagogicznej	polski	wykład	NP1_W11, NP1_U02, NP1_K01	egzamin pisemny	30	3
3	I	1	Historia myśli pedagogicznej	polski	ćwiczenia	NP1_W11, NP1_U02, NP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
4	I	1	Komunikacja interpersonalna	polski	ćwiczenia	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K07	zaliczenie na ocenę	15	1
5	I	1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	wykład	NP1_W03, NP1_U03, NP1_K12	egzamin pisemny	30	3
6	I	1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	ćwiczenia	NP1_W03, NP1_U03, NP1_K12	zaliczenie na ocenę	15	2
7	I	1	Socjologia ogólna	polski	wykład	NP1_W06, NP1_W07, NP1_U01, NP1_K03	egzamin pisemny	30	3
8	I	1	Wprowadzenie do psychologii	polski	wykład	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	zaliczenie na ocenę	15	2

9	I	1	Emisja głosu	polski	ćwiczenia	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
10	I	1	Pierwsza pomoc przedmedyczna	polski	ćwiczenia	NP1_W04, NP1_W22, NP1_U27, NP1_K16	zaliczenie na ocenę	15	2
11	I	1	Kultura i techniki studiowania	polski	wykład	NP1_W18, NP1_U15, NP1_K01	zaliczenie na ocenę	15	1
12	I	1	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	NP1_U11, NP1_K07	zaliczenie na ocenę	30	2
13	I	2	Etyka w zawodzie pedagoga	polski	wykład	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K04, NP1_K06	egzamin pisemny	30	3
14	I	2	Etyka w zawodzie pedagoga	polski	ćwiczenia	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K04, NP1_K06	zaliczenie na ocenę	15	2
15	I	2	Technologia informacyjna z elementami redakcji tekstów	polski	ćwiczenia	NP1_W21, NP1_U05, NP1_K15	zaliczenie na ocenę	30	3
16	I	2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	wykład	NP1_W09, NP1_W13, NP1_U08, NP1_U14, NP1_K05	egzamin pisemny	30	3
17	I	2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	ćwiczenia	NP1_W09, NP1_W13, NP1_U08, NP1_U14, NP1_K05	egzamin testowy	15	2
18	I	2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	wykład	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	egzamin pisemny	30	3
19	I	2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	ćwiczenia	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	zaliczenie na ocenę	30	2
20	I	2	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	wykład	NP1_W30 NP1_U20, NP1_K14	zaliczenie na ocenę	15	2

21	I	2	Pedagogika ogólna	polski	wykład	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W20, NP1_U02, NP1_K05	egzamin pisemny	30	3
22	I	2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	polski	wykład	NP1_W04, NP1_W22, NP1_U27, NP1_K16	egzamin pisemny	30	3
23	I	2	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	NP1_U11, NP1_K07	zaliczenie na ocenę	30	2
Łącznie na 1 roku									56
24	II	3	Metodologia badań pedagogicznych	polski	konwersatorium	NP1_W02, NP1_W12, NP1_U06, NP1_K04, NP1_K17	zaliczenie na ocenę	30	2
25	II	3	Pedagogika specjalna	polski	wykład	NP1_W13, NP1_W31, NP1_U26, NP1_K11, NP1_K13	zaliczenie na ocenę	30	3
26	II	3	Dydaktyka ogólna	polski	wykład	NP1_W09, NP1_W14, NP1_W16, NP1_U18, NP1_K11	egzamin pisemny	30	3
27	II	3	Dydaktyka ogólna	polski	ćwiczenia	NP1_W09, NP1_W14, NP1_W16, NP1_U18, NP1_K11	egzamin testowy	15	2
28	II	3	Psychologia społeczna	polski	wykład	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	egzamin pisemny	30	3
29	II	3	Psychologia edukacji i wychowania	polski	wykład	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	egzamin pisemny	30	3
30	II	3	Wychowanie fizyczne	polski	ćwiczenia		zaliczenie	30	0
31	II	3	Praktyki	polski	praktyki	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W16, NP1_W18, NP1_U10, NP1_U19, NP1_K05, NP1_K10	zaliczenie na ocenę	50	4
32	II	3	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	NP1_U11, NP1_K07	zaliczenie na ocenę	30	2

33	II	4	Pedagogika społeczna	polski	wykład	NP1_W10, NP1_U02, NP1_U08, NP1_K11, NP1_K05	egzamin pisemny	30	3
34	II	4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	ćwiczenia	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	zaliczenie na ocenę	15	1
35	II	4	Statystyka dla pedagogów	polski	ćwiczenia	NP1_W12, Np1_W21, NP1_U06, NP1_U16, NP1_K17	egzamin testowy	30	2
36	II	4	Pedagogika chrześcijańska	polski	wykład	NP1_W13, NP1_U09, NP1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
37	II	4	Ochrona własności intelektualnej	polski	konwersatorium	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	zaliczenie na ocenę	15	1
38	II	4	Język obcy	angielski	ćwiczenia	NP1_U11, NP1_K07	egzamin pisemny	30	4
39	II	4	Seminarium licencjackie	polski	seminarium	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W12, NP1_U02, NP1_U06, NP1_K17	zaliczenie na ocenę	30	5
40	II	4	Wychowanie fizyczne	polski	ćwiczenia		zaliczenie	30	0
41	II	4	Praktyki	polski	praktyki	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W16, NP1_W18, NP1_U10, NP1_U19, NP1_K05, NP1_K10	zaliczenie na ocenę	90	6
Łącznie na 2 roku									46
42	III	5	Socjologia edukacji	polski	wykład	NP1_W06, NP1_W07, NP1_U01, NP1_K03	egzamin pisemny	30	3
43	III	5	Psychologia kliniczna	polski	wykład	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	zaliczenie na ocenę	15	2

44	III	5	Psychologia kliniczna	polski	ćwiczenia	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	egzamin testowy	30	2
45	III	5	Seminarium licencjackie	polski	seminarium	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W12, NP1_U02, NP1_U06, NP1_K17	zaliczenie na ocenę	30	5
46	III	5	Praktyki	polski	praktyki	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W16, NP1_W18, NP1_U10, NP1_U19, NP1_K05, NP1_K10	zaliczenie na ocenę	60	5
47	III	6	Pedagogika opiekuńcza	polski	wykład	NP1_W13, NP1_W15, NP1_W28, NP1_U02, NP1_U12, NP1_U13, NP1_U23, NP1_K08	egzamin pisemny	30	3
48	III	6	Seminarium licencjackie	polski	seminarium	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W12, NP1_U02, NP1_U06, NP1_K17	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	30	5
Łącznie 3 rok									25
Zajęcia do wyboru przez studenta									66
1	I	2	Warsztat pedagogiczny	polski	konwersatorium	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	4
2	I	2	Warsztat pedagogiczny	polski	konwersatorium	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	4
3	III	6	Warsztat pedagogiczny	polski	konwersatorium	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	4
4	III	6	Warsztat pedagogiczny	polski	konwersatorium	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	4

5	I	2	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	wykład	NP1_U15, NP1_K01	egzamin/zaliczenie na ocenę	60	5	
6	II	3	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	NP1_U06, NP1_K05	zaliczenie na ocenę	30	3	
7	II	4	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	NP1_U06, NP1_K05	zaliczenie na ocenę	30	3	
8	II-III		1 z 2 modułów opisanych poniżej:						495	45
Moduł 1: Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza									45	
1.	II	3	Patologia społeczna	polski	wykład	NP1_W15, NP1_W29, NP1_U21, NP1_K08	egzamin pisemny	30	3	
2.	II	3	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	polski	konwersatorium	NP1_W15, NP1_W16, NP1_W24, NP1_U14, NP1_U18, NP1_K09	zaliczenie na ocenę	15	2	
3.	II	3	Wprowadzenie do wiedzy o rodzinie	polski	wykład	NP1_W10, NP1_U23, NP1_K11	zaliczenie na ocenę	15	2	
4.	II	3	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	konwersatorium	NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_U12, NP1_U14, NP1_U18, NP1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3	
5.	II	4	Pedagogika resocjalizacyjna	polski	wykład	NP1_W27, NP1_U21, NP1_K08	egzamin pisemny	30	3	
6.	II	4	Pedagogika resocjalizacyjna	polski	ćwiczenia	NP1_W27, NP1_U21, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	2	
7.	II	4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	polski	wykład	NP1_W16, NP1_W27, NP1_U08, NP1_U18, NP1_K09	egzamin pisemny	30	3	
8.	II	4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	polski	ćwiczenia	NP1_W16, NP1_W27, NP1_U08, NP1_U18,	zaliczenie na ocenę	30	3	

						NP1_K09			
9.	II	4	Aksjologia w wychowaniu resocjalizacyjnym i pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	konwersatorium	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
10.	III	5	System prewencyjny św. Jana Bosko	polski	wykład	NP1_W09, NP1_W31, NP1_U08, NP1_U21, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	2
11.	III	5	Projekty opiekuńczo - wychowawcze	polski	konwersatorium	NP1_W14, NP1_U08, NP1_U10, NP1_K05	zaliczenie na ocenę	30	2
12.	III	5	Pedagogika penitencjarna	polski	wykład	NP1_W25, NP1_U21, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	2
13.	III	5	Wybrane zagadnienia z prawa karnego	polski	wykład	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	egzamin pisemny	30	3
14.	III	5	Gerontologia społeczna	polski	konwersatorium	NP1_W25, NP1_U01, NP1_K11	zaliczenie na ocenę	15	2
15.	III	6	Profilaktyka społeczna i terapia uzależnień	polski	wykład	NP1_W31, NP1_U18, NP1_U21, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	2
16.	III	6	Organizacja systemu wsparcia dziecka i rodziny	polski	konwersatorium	NP1_W10, NP1_W25, NP1_U23, NP1_U24, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	2
17.	III	6	Praktyczne zastosowania prawa dla pedagogów - studium przypadku	polski	konwersatorium	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	zaliczenie na ocenę	30	2
18.	III	6	Prawo rodzinne i opiekuńcze	polski	wykład	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	egzamin pisemny	30	3
19.	III	6	Subkultury młodzieżowe	polski	konwersatorium	NP1_W29, NP1_U21, NP1_U22, NP1_K16	zaliczenie na ocenę	15	2
Moduł 2: Doradztwo edukacyjno - zawodowe									45

1.	II	3	Podstawy pedagogiki pracy z etyką zawodową	polski	wykład	NP1_W17, NP1_W23, NP1_U19, Np1_K04	egzamin pisemny	30	3
2.	II	3	Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego w preorientacji zawodowej	polski	ćwiczenia	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
3.	II	3	Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego w orientacji zawodowej	polski	ćwiczenia	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
4.	II	3	Doradztwo edukacyjno – zawodowe z zawodoznawstwem	polski	konwersatorium	NP1_W24, NP1_U17, NP1_U22, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	2
5.	II	4	Podstawy psychologii pracy	polski	wykład	NP1_W23, NP1_U22, NP1_K11	zaliczenie na ocenę	30	3
6.	II	4	Podstawy socjologii pracy	polski	wykład	NP1_W23, NP1_U22, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	3
7.	II	4	Podstawy prawne szkolnego doradztwa zawodowego	polski	wykład	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	zaliczenie na ocenę	30	2
8.	II	4	Podstawy edukacji dorosłych	polski	wykład	NP1_W25, Np1_U19, NP1_K11	egzamin pisemny	30	3
9.	II	4	Metodyka pracy doradcy zawodowego z osobami dorosłymi	polski	ćwiczenia	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	zaliczenie na ocenę	30	3
10.	III	5	Diagnostyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	polski	wykład	NP1_W24, NP1_U22, NP1_U25, NP1_K10	egzamin pisemny	30	3
11.	III	5	Doradztwo edukacyjno - zawodowe zorientowane ekologicznie	polski	konwersatorium	NP1_W24, NP1_U17, NP1_U22, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	2
12.	III	5	Wybrane problemy pedeutologiczne zawodu szkolnego doradcy zawodowego	polski	wykład	NP1_W09, NP1_U09, NP1_K04	egzamin testowy	15	2
13.	III	5	Komunikacja interpersonalna w doradztwie edukacyjno - zawodowym	polski	konwersatorium	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K05	zaliczenie na ocenę	30	2

14.	III	5	System edukacji i rynek pracy w Polsce	polski	konwersatorium	NP1_W14, NP1_U19, NP1_K10	zaliczenie na ocenę	30	3
15.	III	5	Teorie poradnictwa zawodowego w doradztwie szkolno - edukacyjnym	polski	wykład	NP1_W09, NP1_U17, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	30	2
16.	III	6	Przedsiębiorczość dla nauczycieli doradców zawodowych	polski	konwersatorium	NP1_W26, NP1_U02, NP1_K10	zaliczenie na ocenę	30	2
17.	III	6	Współpraca doradcy zawodowego ze środowiskiem społeczno – gospodarczym	polski	konwersatorium	NP1_W14, NP1_U22, NP1_K10	zaliczenie na ocenę	30	2
18.	III	6	Rodzina i praca w działalności szkolnego doradcy zawodowego	polski	konwersatorium	NP1_W10, NP1_U22, NP1_K01	zaliczenie na ocenę	15	2

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1092
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	193
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	59
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru	91
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	15
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obligatoryjne; 2. lektorat języka nowożytnego; 3. zajęcia z wychowania fizycznego; 4. warsztat pedagogiczny za 16 ECTS; 5. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych za 5 ECTS; 6. zajęcia z zakresu wybranego modułu kształcenia za 45 ECTS; <p>do wyboru są następujące moduły:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza; b) Doradztwo edukacyjno – zawodowe. <ol style="list-style-type: none"> 7. praktyki zawodowe. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	

Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 200 godzin w trakcie III, IV i V semestru studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
Przedmioty obligatoryjne									126
1	I	1	Pojęcia i systemy pedagogiczne – wprowadzenie do pedagogiki	polski	wykład	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W14, NP1_U02, NP1_K01	egzamin pisemny	15	3
2	I	1	Historia myśli pedagogicznej	polski	wykład	NP1_W11, NP1_U02, NP1_K01	egzamin pisemny	15	3
3	I	1	Historia myśli pedagogicznej	polski	ćwiczenia	NP1_W11, NP1_U02, NP1_K01	zaliczenie na ocenę	15	3
4	I	1	Komunikacja interpersonalna	polski	ćwiczenia	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K07	zaliczenie na ocenę	8	1
5	I	1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	wykład	NP1_W03, NP1_U03, NP1_K12	egzamin pisemny	15	3
6	I	1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	ćwiczenia	NP1_W03, NP1_U03, NP1_K12	zaliczenie na ocenę	8	2
7	I	1	Socjologia ogólna	polski	wykład	NP1_W06, NP1_W07, NP1_U01, NP1_K03	egzamin pisemny	15	3
8	I	1	Wprowadzenie do psychologii	polski	wykład	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	zaliczenie na ocenę	8	2

9	I	1	Emisja głosu	polski	ćwiczenia	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K01	zaliczenie na ocenę	15	3
10	I	1	Pierwsza pomoc przedmedyczna	polski	ćwiczenia	NP1_W04, NP1_W22, NP1_U27, NP1_K16	zaliczenie na ocenę	8	2
11	I	1	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	NP1_U11, NP1_K07	zaliczenie na ocenę	15	2
12	I	2	Etyka w zawodzie pedagoga	polski	wykład	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K04, NP1_K06	egzamin pisemny	15	3
13	I	2	Etyka w zawodzie pedagoga	polski	ćwiczenia	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K04, NP1_K06	zaliczenie na ocenę	8	2
14	I	2	Technologia informacyjna z elementami redakcji tekstów	polski	ćwiczenia	NP1_W21, NP1_U05, NP1_K15	zaliczenie na ocenę	15	3
15	I	2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	wykład	NP1_W09, NP1_W13, NP1_U08, NP1_U14, NP1_K05	egzamin pisemny	15	3
16	I	2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	ćwiczenia	NP1_W09, NP1_W13, NP1_U08, NP1_U14, NP1_K05	egzamin testowy	8	2
17	I	2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	wykład	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	egzamin pisemny	15	3
18	I	2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	ćwiczenia	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	zaliczenie na ocenę	15	2
19	I	2	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	wykład	NP1_W30 NP1_U20, NP1_K14	zaliczenie na ocenę	8	2
20	I	2	Pedagogika ogólna	polski	wykład	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W20, NP1_U02, NP1_K05	egzamin pisemny	15	3

21	I	2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	polski	wykład	NP1_W04, NP1_W22, NP1_U27, NP1_K16	egzamin pisemny	15	3
22	I	2	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	NP1_U11, NP1_K07	zaliczenie na ocenę	15	2
Łącznie na 1 roku									55
23	II	3	Metodologia badań pedagogicznych	polski	konwersatorium	NP1_W02, NP1_W12, NP1_U06, NP1_K04, NP1_K17	zaliczenie na ocenę	15	2
24	II	3	Pedagogika specjalna	polski	wykład	NP1_W13, NP1_W31, NP1_U26, NP1_K11, NP1_K13	zaliczenie na ocenę	15	3
25	II	3	Dydaktyka ogólna	polski	wykład	NP1_W09, NP1_W14, NP1_W16, NP1_U18, NP1_K11	egzamin pisemny	15	3
26	II	3	Dydaktyka ogólna	polski	ćwiczenia	NP1_W09, NP1_W14, NP1_W16, NP1_U18, NP1_K11	egzamin testowy	8	2
27	II	3	Psychologia społeczna	polski	wykład	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	egzamin pisemny	15	3
28	II	3	Psychologia edukacji i wychowania	polski	wykład	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	egzamin pisemny	15	3
29	II	3	Praktyki	polski	praktyki	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W16, NP1_W18, NP1_U10, NP1_U19, NP1_K05, NP1_K10	zaliczenie na ocenę	50	4
30	II	3	Język obcy nowożytny	język obcy	lektorat	NP1_U11, NP1_K07	zaliczenie na ocenę	15	2
31	II	4	Pedagogika społeczna	polski	wykład	NP1_W10, NP1_U02, NP1_U08, NP1_K11, NP1_K05	egzamin pisemny	15	3

32	II	4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	ćwiczenia	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	zaliczenie na ocenę	8	1
33	II	4	Statystyka dla pedagogów	polski	ćwiczenia	NP1_W12, NP1_W21, NP1_U06, NP1_U16, NP1_K17	egzamin testowy	15	2
34	II	4	Pedagogika chrześcijańska	polski	wykład	NP1_W13, NP1_U09, NP1_K06	zaliczenie na ocenę	15	2
35	II	4	Ochrona własności intelektualnej	polski	konwersatorium	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	zaliczenie na ocenę	8	1
36	II	4	Język obcy	angielski	ćwiczenia	NP1_U11, NP1_K07	egzamin pisemny	15	4
37	II	4	Seminarium licencjackie	polski	seminarium	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W12, NP1_U02, NP1_U06, NP1_K17	zaliczenie na ocenę	15	5
38	II	4	Praktyki	polski	praktyki	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W16, NP1_W18, NP1_U10, NP1_U19, NP1_K05, NP1_K10	zaliczenie na ocenę	90	6
Łącznie na 2 roku									46
39	III	5	Socjologia edukacji	polski	wykład	NP1_W06, NP1_W07, NP1_U01, NP1_K03	egzamin pisemny	15	3
40	III	5	Psychologia kliniczna	polski	wykład	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	zaliczenie na ocenę	8	2
41	III	5	Psychologia kliniczna	polski	ćwiczenia	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	egzamin testowy	15	2

42	III	5	Seminarium licencjackie	polski	seminarium	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W12, NP1_U02, NP1_U06, NP1_K17	zaliczenie na ocenę	15	5
43	III	5	Praktyki	polski	praktyki	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W16, NP1_W18, NP1_U10, NP1_U19, NP1_K05, NP1_K10	zaliczenie na ocenę	60	5
44	III	6	Pedagogika opiekuńcza	polski	wykład	NP1_W13, NP1_W15, NP1_W28, NP1_U02, NP1_U12, NP1_U13, NP1_U23, NP1_K08	egzamin pisemny	15	3
45	III	6	Seminarium licencjackie	polski	seminarium	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W12, NP1_U02, NP1_U06, NP1_K17	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	15	5
Łącznie 3 rok									25
Zajęcia do wyboru przez studenta									66
1	I	2	Warsztat pedagogiczny	polski	konwersatorium	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	4
2	I	2	Warsztat pedagogiczny	polski	konwersatorium	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	4
3	III	6	Warsztat pedagogiczny	polski	konwersatorium	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	4
4	III	6	Warsztat pedagogiczny	polski	konwersatorium	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	4
5	I	2	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	wykład	NP1_U15, NP1_K01	egzamin/zaliczenie na ocenę	30	5

6	II	3	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	NP1_U06, NP1_K05	zaliczenie na ocenę	15	3	
7	II	4	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	konwersatorium	NP1_U06, NP1_K05	zaliczenie na ocenę	15	3	
8	II-III		1 z 2 modułów opisanych poniżej:						249	45

Moduł 1: Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza									45
1.	II	3	Patologia społeczna	polski	wykład	NP1_W15, NP1_W29, NP1_U21, NP1_K08	egzamin pisemny	15	3
2.	II	3	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	polski	konwersatorium	NP1_W15, NP1_W16, NP1_W24, NP1_U14, NP1_U18, NP1_K09	zaliczenie na ocenę	8	2
3.	II	3	Wprowadzenie do wiedzy o rodzinie	polski	wykład	NP1_W10, NP1_U23, NP1_K11	zaliczenie na ocenę	8	2
4.	II	3	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	konwersatorium	NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_U12, NP1_U14, NP1_U18, NP1_K09	zaliczenie na ocenę	15	3
5.	II	4	Pedagogika resocjalizacyjna	polski	wykład	NP1_W27, NP1_U21, NP1_K08	egzamin pisemny	15	3
6.	II	4	Pedagogika resocjalizacyjna	polski	ćwiczenia	NP1_W27, NP1_U21, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	2
7.	II	4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	polski	wykład	NP1_W16, NP1_W27, NP1_U08, NP1_U18, NP1_K09	egzamin pisemny	15	3
8.	II	4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	polski	ćwiczenia	NP1_W16, NP1_W27, NP1_U08, NP1_U18, NP1_K09	zaliczenie na ocenę	15	3
9.	II	4	Aksjologia w wychowaniu resocjalizacyjnym i pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	konwersatorium	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K06	zaliczenie na ocenę	15	2
10.	III	5	System prewencyjny św. Jana Bosko	polski	wykład	NP1_W09, NP1_W31, NP1_U08, NP1_U21, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	2
11.	III	5	Projekty opiekuńczo - wychowawcze	polski	konwersatorium	NP1_W14, NP1_U08, NP1_U10, NP1_K05	zaliczenie na ocenę	15	2

12.	III	5	Pedagogika penitencjarna	polski	wykład	NP1_W25, NP1_U21, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	2
13.	III	5	Wybrane zagadnienia z prawa karnego	polski	wykład	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	egzamin pisemny	15	3
14.	III	5	Gerontologia społeczna	polski	konwersatorium	NP1_W25, NP1_U01, NP1_K11	zaliczenie na ocenę	8	2
15.	III	6	Profilaktyka społeczna i terapia uzależnień	polski	wykład	NP1_W31, NP1_U18, NP1_U21, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	2
16.	III	6	Organizacja systemu wsparcia dziecka i rodziny	polski	konwersatorium	NP1_W10, NP1_W25, NP1_U23, NP1_U24, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	8	2
17.	III	6	Praktyczne zastosowania prawa dla pedagogów - studium przypadku	polski	konwersatorium	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	zaliczenie na ocenę	15	2
18.	III	6	Prawo rodzinne i opiekuńcze	polski	wykład	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	egzamin pisemny	15	3
19.	III	6	Subkultury młodzieżowe	polski	konwersatorium	NP1_W29, NP1_U21, NP1_U22, NP1_K16	zaliczenie na ocenę	8	2
Moduł 2: Doradztwo edukacyjno - zawodowe									45
1.	II	3	Podstawy pedagogiki pracy z etyką zawodową	polski	wykład	NP1_W17, NP1_W23, NP1_U19, NP1_K04	egzamin pisemny	15	3
2.	II	3	Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego w preorientacji zawodowej	polski	ćwiczenia	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	zaliczenie na ocenę	15	3
3.	II	3	Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego w orientacji zawodowej	polski	ćwiczenia	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	zaliczenie na ocenę	15	3
4.	II	3	Doradztwo edukacyjno – zawodowe z zawodoznawstwem	polski	konwersatorium	NP1_W24, NP1_U17, NP1_U22, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	8	2

5.	II	4	Podstawy psychologii pracy	polski	wykład	NP1_W23, NP1_U22, NP1_K11	zaliczenie na ocenę	15	3
6.	II	4	Podstawy socjologii pracy	polski	wykład	NP1_W23, NP1_U22, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	3
7.	II	4	Podstawy prawne szkolnego doradztwa zawodowego	polski	wykład	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	zaliczenie na ocenę	15	2
8.	II	4	Podstawy edukacji dorosłych	polski	wykład	NP1_W25, Np1_U19, NP1_K11	egzamin pisemny	15	3
9.	II	4	Metodyka pracy doradcy zawodowego z osobami dorosłymi	polski	ćwiczenia	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	zaliczenie na ocenę	15	3
10.	III	5	Diagnostyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	polski	wykład	NP1_W24, NP1_U22, NP1_U25, NP1_K10	egzamin pisemny	15	3
11.	III	5	Doradztwo edukacyjno - zawodowe zorientowane ekologicznie	polski	konwersatorium	NP1_W24, NP1_U17, NP1_U22, NP1_K08	zaliczenie na ocenę	15	2
12.	III	5	Wybrane problemy pedeutologiczne zawodu szkolnego doradcy zawodowego	polski	wykład	NP1_W09, NP1_U09, NP1_K04	egzamin testowy	8	2
13.	III	5	Komunikacja interpersonalna w doradztwie edukacyjno - zawodowym	polski	konwersatorium	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K05	zaliczenie na ocenę	15	2
14.	III	5	System edukacji i rynek pracy w Polsce	polski	konwersatorium	NP1_W14, NP1_U19, NP1_K10	zaliczenie na ocenę	15	3
15.	III	5	Teorie poradnictwa zawodowego w doradztwie szkolno - edukacyjnym	polski	wykład	NP1_W09, NP1_U17, NP1_K08,	zaliczenie na ocenę	15	2
16.	III	6	Przedsiębiorczość dla nauczycieli doradców zawodowych	polski	konwersatorium	NP1_W26, NP1_U02, NP1_K10,	zaliczenie na ocenę	15	2
17.	III	6	Współpraca doradcy zawodowego ze środowiskiem społeczno – gospodarczym	polski	konwersatorium	NP1_W14, NP1_U22, Np1_K10	zaliczenie na ocenę	15	2
18.	III	6	Rodzina i praca w działalności szkolnego doradcy zawodowego	polski	konwersatorium	NP1_W10, NP1_U22, NP1_K01	zaliczenie na ocenę	8	2

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: pedagogika I stopnia

PROFIL: ogólnoakademicki

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku pedagogika I stopnia.
2. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów; rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.

II. Zasady organizacji praktyk

§ 2

1. Praktyki powinny być realizowane przez studenta w trakcie III, IV, V semestru studiów I stopnia, w wymiarze 200 godzin.
2. Student ma obowiązek zrealizować praktyki w następujący sposób:
 - praktyki asystenckie w wymiarze 50 godzin po II semestrze;
 - praktyki pedagogiczne w wymiarze 90 godzin w trakcie IV semestru;
 - praktyki dyplomowe w wymiarze 60 godzin w trakcie V semestru
3. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego. W przypadku niezaliczenia praktyk w wymaganym terminie student może otrzymać wpis warunkowy na kolejny rok.
4. Praktykę danego typu (w przypadku studentów studiów niestacjonarnych) można zaliczyć w ramach wykonywanej pracy (nie wcześniej niż w roku rozpoczęcia studiów) w takim charakterze i w takiej placówce, jaka jest wymagana w danego typu praktyce pedagogicznej. Zaświadczenie od dyrektora placówki powinno zawierać odpowiednią liczbę godzin przepracowanych zajęć w ramach odbytej pracy w tej placówce. Zajęcia prowadzone w ramach stosunku pracy w placówce powinny odpowiadać specyfice praktyki, jaką zamierza zaliczyć student.
5. W przypadku uczestnictwa Wydziału w projektach, obejmujących również organizację praktyk zawodowych Dziekan WNP podejmuje decyzję o modyfikacji struktury programu praktyk, zgodnie z wymaganiami projektu. Wymagania te muszą jednak być zgodne z obowiązującymi przepisami i standardami kształcenia na kierunku pedagogika, a w szczególności standardami kształcenia nauczycieli.

§ 3

1. Wyboru placówki dokonuje student, po wcześniejszym, osobistym uzgodnieniu z dyrekcją wybranej placówki wszelkich szczegółów, związanych z odbyciem praktyki.
2. Miejscem odbywania praktyki mogą być m.in.:
 - a) placówki opiekuńczo wychowawcze takie jak: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem;
 - b) placówki resocjalizacyjne takie jak: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły

- kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.
- c) szkoły lub poradnie psychologiczno – pedagogiczne pod opieką doradcy zawodowego;
 - d) urzędy pracy, centra i agencje pośrednictwa pracy;
 - e) zakłady pracy, stowarzyszenia edukacyjne, gospodarcze, uniwersytety trzeciego wieku, prywatne firmy edukacyjne.
3. Praca praktykanta musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której odbywa się praktyka, a jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i wybraną ścieżką kształcenia.

III. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§ 4

1. Student kierunku pedagogika powinien w toku odbywanych praktyk uzyskać zakładane kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów kształcenia. Szczególnie praktyki mają przygotować studenta do: uczestnictwa w życiu publicznym, przyjmowania różnych ról i pracy w grupie, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w pracy.
2. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Program praktyki uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, szczególnie:
 - przygotowania przyszłych pedagogów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej i terapeutycznej;
 - krytycznej oceny wiedzy, umiejętności i postaw nabytych w trakcie studiów, poprzez twórczą konfrontację z empiryczną rzeczywistością – ugruntowanie wiedzy i posiadanych sprawności lub ich weryfikacja;
 - nabycia umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką wychowania, kształcenia, opieki, diagnostyki i terapii pedagogicznej;
 - pogłębiania znajomości metod i form nauczania, wychowania i wsparcia oraz ich praktycznego wykorzystania w ramach profilu kształcenia zawodowego;
 - wyrobienia podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych – wchodzenie praktykanta w role wychowawcy, opiekuna, pedagoga;
 - koncentrowania się na czynnym i twórczym uczestnictwie w toku wielorakich i różnorodnych form zajęć pedagogicznych (na ich planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu) – zgodnym z wytycznymi danej placówki i zweryfikowanym przez teoretyczne przygotowanie zawodowe oraz potrzeby wynikające z problematyki własnej pracy dyplomowej;
 - kształtowania wiedzy w obrębie pedagogiki i deontologii pedagogicznej: rozpoznawania i rozwijania pozytywnych przekonań studentów dotyczących własnych kompetencji zawodowych i osobowościowych w pracy pedagogicznej, umacniania przekonania o trafności wyboru zawodu;
 - wykorzystania praktyk pedagogicznych jako formuły umożliwiającej przeprowadzenie badań i analiz związanych z tematami prac dyplomowych: praktyczne poznanie zasad i sposobów prowadzenia badań pedagogicznych, gromadzenie materiałów empirycznych uzyskanych w toku prowadzenia własnych prac badawczych;

- rozpoznania ogólnych zasad organizacji i kierowania pracą dydaktyczno – wychowawczą i terapeutyczną;
- poznania celów, funkcji, struktury, zasad działania i istoty organizacji placówki i jej środowiska;
- poznania zakresu zadań i obowiązków pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, nauczyciela, opiekuna, pedagoga);
- dogłębnego znanstwa i rozumienia sytuacji i procesów dydaktyczno – wychowawczych instytucji;
- rozwijania umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej z podopiecznymi i autoprezentacji, jak również prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów wychowawczych;
- inspirowania podopiecznych do osobistej aktywności i wysiłku;
- promowania form współpracy, wsparcia i opieki w pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami środowiskowymi na terenie placówki i poza nią.

§ 5

Program praktyki realizuje poniższe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
w podstawowym zakresie różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	NP1_W10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
struktury i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizacyjne funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, doradczych oraz specyfikę rynku pracy	NP1_W14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
założenia metodyki wykonywania zadań, norm, zasad, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej, w szczególności w obszarze doradztwa zawodowego, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, edukacji włączającej, opieki oraz resocjalizacji	NP1_W16	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
zasady i założenia projektowania ścieżki własnego rozwoju, w tym potrzebę doskonalenia umiejętności językowych	NP1_W18	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	NP1_U10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
animować prace nad rozwojem jednostek w zakresie planowania edukacji i rozwoju zawodowego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu kompetencji; aktywizować osoby dorosłe w dziedzinie kształcenia oraz w sferze poszukiwania pracy	NP1_U19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	NP1_K05	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk

współpracy z instytucjami rynku pracy, doradztwa edukacyjno – zawodowego, przedsiębiorstwami, instytucjami kształcenia, placówkami oświatowymi, placówkami opiekuńczo - wychowawczymi	NP1_K10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
---	---------	--

§ 6

Do zadań realizowanych przez studenta w trakcie odbywania praktyki na kierunku pedagogika należą:

- a) Obserwacja przez studenta zajęć prowadzonych z dziećmi, młodzieżą bądź dorosłymi na terenie placówki, w której realizowane są praktyki asystenckie.
- b) Poznanie organizacji pracy wybranej placówki, asystowanie nauczycielowi/pedagogowi/wychowawcy podczas zajęć.
- c) Podejmowanie próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych zajęć a w późniejszym etapie prowadzenie praktycznych zajęć w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej.
- d) Przygotowanie pomocy dydaktycznych.
- e) Dokumentowanie przebieg procesu wychowawczego, opiekuńczego i resocjalizacyjnego.

Warszawa, 24.06.2019

Ewa Kulawska