

Historia

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	Historia	100,0%

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższymi i nauce.

Absolwent historii ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Wiedza ta jest zorientowana na zastosowanie praktyczne w sferze działalności kulturalnej i medialnej.

Ma on również podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii. Posiada na poziomie operacyjnym pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o warsztacie naukowym historyka i z zakresu metodologii historii. Absolwent ma szczegółową, prowadzącą do specjalizacji, znajomość faktografii historii powszechnej i historii Polski w poszczególnych epokach. Zna obowiązujące zasady korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania jak i aktualnie obowiązujące prawo własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej. Rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. Absolwent ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z historią i kulturą (muzeów, archiwów, bibliotek, wydawnictw). Posiada pogłębione umiejętności rozpoznawania różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla historii i jej studiowanej specjalności, stosując oryginalne podejście, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno – kulturowym. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową. Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, tak w języku polskim, jak i obcym. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku historia zdobędzie przygotowanie do pracy w instytucjach kultury, wydawnictwach o profilu humanistycznym, a także jako

przewodnik. Student ma także możliwość uzyskania kwalifikacji nauczycielskich w zakresie nauczania przedmiotu historii i społeczeństwa w szkole podstawowej. Absolwent będzie miał również możliwość kontynuacji edukacji na studiach drugiego stopnia. Absolwent w trakcie studiów uzyskał gruntowną i wszechstronną wiedzę w zakresie historii Polski i powszechnej, nauk pomocniczych historii i warsztatu badawczego historyka. Dzięki temu jest przygotowany teoretycznie do pracy w placówkach naukowo-badawczych, muzealnych, w archiwach, wydawnictwach itp. Po odbyciu odpowiedniego kształcenia nauczycielskiego może uczyć historii w szkołach podstawowych objętych systemem oświaty.

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
HI1_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	P6S_WG
HI1_W02	Zna fachową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG
HI1_W03	Posiada podstawową wiedzę o naukach pomocniczych historii.	P6S_WG
HI1_W04	Posiada na poziomie operacyjnym wiedzę o warsztacie naukowym historyka. Posiada podstawową wiedzę z zakresu metodologii historii.	P6S_WG
HI1_W05	Zna najważniejszą faktografię historii powszechnej i historii Polski w poszczególnych epokach, ze szczególnym uwzględnieniem historii Kościoła i historii wojskowości.	P6U_W
HI1_W06	Posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych determinowanych różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym.	P6U_W P6S_WG
HI1_W07	Posiada wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów. Ma podstawową wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk oraz dyscyplinami nauk historycznych.	P6S_WG
HI1_W08	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii.	P6S_WG
HI1_W09	Ma wiedzę na temat podstawowych metody analizy i interpretacji źródła historycznego.	P6S_WG
HI1_W10	Posiada wiedzę o obowiązujących zasadach korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania. Zna aktualnie obowiązujące prawo własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej.	P6S_WK
HI1_W11	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna najważniejsze dla historyka wydawnictwa naukowe. Zna najważniejsze archiwa, muzea i biblioteki w Polsce oraz profil ich zasobów.	P6S_WG
HI1_W12	Posiada znajomość słownictwa oraz wiedzę z zakresu fleksji i składni języka przynajmniej jednego języka starożytnego pozwalającą na tłumaczenie prostych tekstów źródłowych.	P6S_WG

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
HI1_U1	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	P6S_UW
HI1_U02	Potrafi posługiwać się krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł historycznych. Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla historii z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania, społecznego oraz miejsca w procesie historycznokulturowym.	P6S_UW
HI1_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze.	P6U_U
HI1_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla historii w pracy badawczej, dydaktycznej i popularyzatorskiej, szczególnie w instytucjach kultury.	P6S_UW
HI1_U05	Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	P6S_UW
HI1_U06	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, multimedialnych, ze specjalistami z nauk humanistycznych.	P6S_UK
HI1_U07	Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w zakresie historii, zarówno na temat zagadnień ogólnych, jak i szczegółowych.	P6S_UW
HI1_U08	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych.	P6S_UW
HI1_U09	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	P6S_UK
HI1_U10	Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe z przynajmniej jednego języka starożytnego.	P6S_UW
HI1_U11	Potrafi być przewodnikiem po wybranych obiektach historycznych.	P6S_UW
HI1_U12	Potrafi właściwie ocenić nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne oraz dostosować je do wymogów rynku pracy.	P6S_UW
Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i></p>	odniesienie do efektów uczenia się

		na poziomie 6 PRK
HI1_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia.	P6S_KK
HI1_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P6U_K
HI1_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.	P6S_KR
HI1_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z misją historyka.	P6S_KK
HI1_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym.	P6S_K
HI1_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich zróżnicowane formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.	P6S_KO

3. Program studiów

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0222
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2074
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	182
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	64
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (dla ścieżki nauczycielskiej)	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>Program realizowany jest w trybie 6 semestrów. W toku studiów studenci realizują: przedmioty obowiązkowe, wykłady monograficzne w języku polskim w łącznej liczbie 4 ECTS, zajęcia z zakresu nauk społecznych za min. 5 ECTS. Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.</p> <p>Od 1 semestru przewidziano trzy ścieżki kształcenia oparte o moduły specjalnościowe:</p> <p>1) ŚCIEŻKĘ NAUCZYCIELSKĄ, 30 pkt . ECTS 2) SPECJALNOŚĆ DZIEDZICTWO HISTORYCZNE POLSKI I REGIONU 20 pkt. ECTS,3) MODUŁ OGÓLNOHISTORYCZNY 20 pkt. ECTS z których studenci wybierają jedną. Ze względu na ścieżkę nauczycielską na 3,4, 5, 6 semestrze przewidziano realizację praktyk dla studentów w wymiarze 150 godzin za 10 pkt .ECTS. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

4. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

lp.	rok studiów	semestr	przedmiot	język wykładowy przedmiotu	rodzaj zajęć dydaktycznych	symbole efektów uczenia się dla kierunku	forma zaliczenia	liczba godzin	punkty ECTS
Przedmioty obligatoryjne									153
1	I	1	Wstęp do badań historycznych	j. polski	konwersatorium	HI1_W01 HI1_W09 HI1_W11 HI1_K04	zaliczenie na ocenę	30	2
2	I	1	Prehistoria ziem polskich	j. polski	wykład	HI1_W02 HI1_W04 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
3	I	1	Historia Bliskiego Wschodu (starożytność i hellenizm)	j. polski	wykład	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W06	egzamin ustny	30	2
4	I	1	Historia starożytna powszechna Grecja	j. polski	wykład	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W06	egzamin ustny	30	2
5	I	1	Historia starożytna powszechna Grecja	j. polski	ćwiczenia	HI1_W09 HI1_U01 HI1_U08 HI1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3

6	I	1	Nauki pomocnicze historii – Źródła i źródłoznawstwo, chronologia, archiwistyka, paleografia, neografia	j. polski	konwersatorium	HI1_W01 HI1_W03 HI1_W09 HI1_U02 HI1_K05	zaliczenie na ocenę	30	3
7	I	1	Nauki pomocnicze historii – Heraldyka, falerystyka, ikonografia, archeologia prawna, kostiumologia, numizmatyka	j. polski	konwersatorium	HI1_W03 HI1_W04 HI1_U02 HI1_K05	zaliczenie na ocenę	30	3
8	I	1	Historia filozofii	j. polski	wykład	HI1_W0 2HI1_W07	egzamin ustny	30	2
9	I	1	Język łaciński	j. polski	ćwiczenia	HI1_W12 HI1_U10 HI1_K01	zaliczenie na ocenę	30	5
10	I	1	Język obcy nowożytny	j. obcy	ćwiczenia	HI1_U09	zaliczenie na ocenę	30	2
11	I	1	BHP	j. polski	wykład			2	
12	I	1	Szkolenie biblioteczne	j. polski	ćwiczenia			2	
13	I	1	Kultura i techniki studiowania	j. polski	konwersatorium	HI1_K06 HI1_K02	zaliczenie na ocenę	15	1
14	I	2	Historia starożytna powszechna Rzym	j. polski	wykład	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W06	egzamin ustny	30	2

15	I	2	Historia starożytna powszechna Rzym	j. polski	ćwiczenia	HI1_W09 HI1_U01 HI1_U02 HI1_U08	zaliczenie na ocenę	30	3
16	I	2	Historia średniowieczna Polski	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
17	I	2	Historia średniowieczna Polski	j. polski	ćwiczenia	HI1_U02 HI1_U05 HI1_U08	zaliczenie na ocenę	30	3
18	I	2	Historia średniowieczna powszechna	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
19	I	2	Historia średniowieczna powszechna	j. polski	ćwiczenia	HI1_W09 HI1_U01 HI1_U03 HI1_U05	zaliczenie na ocenę	30	3
20	I	2	Nauki pomocnicze historii – Dyplomatyka, bibliologia historyczna, geografia historyczna, sfragistyka, metrologia, edytorstwo historyczne	j. polski	konwersatorium	HI1_W03 HI1_U02 HI1_K01 HI1_K05	zaliczenie na ocenę	30	3
21	I	2	Technologie informacyjne	j. polski	ćwiczenia	HI1_U01 HI1_U06	zaliczenie na ocenę	30	2
22	I	2	Język łaciński	j. polski	ćwiczenia	HI1_W12 HI1_U10 HI1_K01	egzamin pisemny	30	5

23	I	2	Język obcy nowożytny	j. obcy	ćwiczenia	HI1_U09	zaliczenie na ocenę	30	2
łącznie na 1 roku									54
24	II	3	Historia średniowieczna Polski	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
25	II	3	Historia średniowieczna powszechna	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
26	II	3	Dzieje wypraw krzyżowych	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_U07 HI1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3
27	II	3	Historia nowożytna Polski	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
28	II	3	Historia nowożytna Polski	j. polski	ćwiczenia	HI1_W09 HI1_U02 HI1_K04	zaliczenie na ocenę	30	3
29	II	3	Historia nowożytna powszechna do końca XVIII w.	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
30	II	3	Historia nowożytna powszechna	j. polski	ćwiczenia	HI1_W05 HI1_U02 HI1_K02	zaliczenie na ocenę	30	3

31	II	3	Historia powszechna XIX w.	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
32	II	3	Metodyka pracy naukowej	j. polski	ćwiczenia	HI1_W10 HI1_U03 HI1_U04 HI1_U06 HI1_U07	zaliczenie na ocenę	30	3
33	II	3	Język łaciński	j. polski	ćwiczenia	HI1_W12 HI1_U10 HI1_K01	zaliczenie na ocenę	30	5
34	II	3	Język obcy nowożytny	j. obcy	ćwiczenia	HI1_U09	zaliczenie na ocenę	30	2
35	II	3	Ochrona własności intelektualnej	j. polski	konwersatorium	HI_W10	zaliczenie na ocenę	15	1
36	II	3	Wychowanie fizyczne	j. polski	ćwiczenia			30	0
37	II	4	Historia nowożytna Polski	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
38	II	4	Historia nowożytna powszechna do końca XVIII w.	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2

39	II	4	Historia powszechna XIX w.	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
40	II	4	Historia powszechna XIX w.	j. polski	ćwiczenia	HI1_U01 HI1_U02 HI1_U05 HI1_U08	zaliczenie na ocenę	30	3
41	II	4	Proseminarium	j. polski	ćwiczenia	HI1_W10 HI1_W11 HI1_U03 HI1_U04 HI1_U06 HI1_U07	zaliczenie na ocenę	30	3
42	II	4	Język łaciński	j. polski	ćwiczenia	HI1_W12 HI1_U10 HI1_K01	egzamin pisemny	30	5
43	II	4	Język obcy nowożytny	j. obcy	ćwiczenia	HI1_U09	egzamin pisemny	30	4
44	II	4	Wychowanie fizyczne	j. polski	ćwiczenia			30	0
łącznie 2 rok									51
45	III	5	Historia Polski w czasach zaborów	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
	III	5	Historia Polski w czasach zaborów	j. polski	ćwiczenia	HI1_U01	zaliczenie na ocenę	30	3

46						HI1_U05 HI1_U08 HI1_K05			
47	III	5	Elementy historii gospodarczej	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
48	III	5	Historia najnowsza Polski	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
49	III	5	Historia najnowsza powszechna	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
50	III	5	Seminarium	j. polski	seminarium	HI1_U03 HI1_U07 HI1_K03 HI1_K06	zaliczenie na ocenę	30	11
51	III	6	Historia Polski w czasach zaborów	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
52	III	6	Historia najnowsza Polski	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
53	III	6	Historia najnowsza Polski	j. polski	ćwiczenia	HI1_U01 HI1_U02 HI1_U05	zaliczenie na ocenę	30	3

54	III	6	Historia najnowsza powszechna	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
55	III	6	Historia najnowsza powszechna	j. polski	ćwiczenia	HI1_U01 HI1_U02 HI1_U05 HI1_K01	zaliczenie na ocenę	30	3
56	III	6	Seminarium	j. polski	seminarium	HI1_U03 HI1_U07 HI1_K03 HI1_K06	zaliczenie na ocenę/złożenia pracy dyplomowej	30	14
łącznie 3 rok									48
Zajęcia do wyboru przez studenta									
1	I	1	Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	j. polski	wykład	HI1_K06 HI1_U01	zaliczenie na ocenę	60	5
2	I	1	Język polski akademicki dla cudzoziemców	j. polski	konwersatorium	HI1_U09	zaliczenie na ocenę	30	3
3	I	2	Język polski akademicki dla cudzoziemców	j. polski	konwersatorium	HI1_U09	zaliczenie na ocenę	30	3
4	II	4	Wykład monograficzny	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	2
5	III	5	Wykład monograficzny	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06	zaliczenie na ocenę	30	2

Moduł 1: Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel – NAUCZYCIEL: HISTORIA - przedmiot nauczany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej (540h, 28ects)

1	II-III	3-6	przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	wykład / ćwiczenia	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	egzamin / zaliczenie na ocenę	180	9
2	II-III	3-6	praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczne (koordynuje Wydział)	polski	praktyka	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	zaliczenie	30	1
3	II-III	3-6	podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)	polski	wykład / ćwiczenia	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania	zaliczenie na ocenę	60	3

						zawodu nauczyciela			
4	II-III	3-6	przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu – HISTORIA- (realizacja na Wydziale)	polski	wykład / ćwiczenia	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	zaliczenie na ocenę	150	11
5	II-III	3-6	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	praktyka	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	zaliczenie	120	4
Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel – NAUCZYCIEL: WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE jako DRUGI przedmiot (przy pierwszym - historia) - przedmiot nauczany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 180h, 7 ects									
	II-III	3-6	przygotowanie dydaktyczne do nauczania drugiego przedmiotu Wiedza o społeczeństwie (przy pierwszym - HISTORIA)(realizacja na Wydziale)	polski	wykład / ćwiczenia	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania	zaliczenie na ocenę	90	4

						zawodu nauczyciela			
	II- III	3-6	praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)	polski	praktyka	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela	zaliczenie	90	3

Moduł 2: SPECJALNOŚĆ DZIEDZICTWO HISTORYCZNE POLSKI I REGIONU

1	I	1	Mazowsze na tle historii Polski do XVI wieku	j. polski	konwersatorium	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W07	zaliczenie na ocenę	30	4
2	II	4	Mazowsze na tle historii Polski XVI-XVIII wiek	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	zaliczenie na ocenę	30	4
3	II	4	Ćwiczenia terenowe na Mazowszu	j. polski	ćwiczenia	HI1_U11 HI1_U12 HI1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
4	III	5	Kultura umysłowa na Mazowszu	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U02	zaliczenie na ocenę	30	4

5	III	5	Ćwiczenia terenowe – Warszawa	j. polski	ćwiczenia	HI1_U11 HI1_U12 HI1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
6	III	6	Mazowsze na tle historii Polski XIX- XX wiek	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U02	zaliczenie na ocenę	30	4
Moduł 3: MODUŁ OGÓLNOHISTORYCZNY									
1	I	2	Dzieje wczesnego chrześcijaństwa	j. polski	konwersatorium	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W06 HI1_W07 HI1_K05 HI1_U03	zaliczenie na ocenę	30	4
2	II	4	Historia Kościoła w średniowieczu	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U03 HI1_K05	zaliczenie na ocenę	30	4
3	II	4	Ćwiczenia terenowe	j. polski	ćwiczenia	HI1_U11 HI1_U12 HI1_K06	zaliczenie na ocenę	30	2
4	III	5	Historia Kościoła w czasach nowożytnych	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U03	zaliczenie na ocenę	30	4

5	III	5	Historia Mazowsza	j. polski	wykład	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	egzamin ustny	30	2
6	III	6	Historia Kościoła w czasach najnowszych	j. polski	konwersatorium	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U03 HI1_K05	zaliczenie na ocenę	30	4

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku historia, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Studenci studiów I stopnia po wyborze **zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela** muszą zrealizować **150 godzin praktyk** przy nauczaniu pierwszego przedmiotu – historia oraz **dotatkowo 90 godzin praktyk** przy nauczaniu drugiego przedmiotu – wiedza o społeczeństwie.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Poniższa tabela przedstawia efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</p>	<p>B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty</p>	<p>Weryfikacja efektów uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karta kompetencji praktykanta na UKSW) • Dziennik praktyk (wypełnia Student) <p><i>W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</i></p>
--	---	--

<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p>	<p>B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;</p> <p>B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;</p> <p>B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;</p> <p>B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;</p> <p>B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;</p> <p>B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.</p> <p>D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;</p> <p>D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć;</p> <p>D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w</p>	
---	---	--

	zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.	
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy. D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	
<i>Miejsca realizacji praktyk:</i> Praktyki powinny zostać realizowane w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.		

Cel praktyki zawodowej

1. Poznanie charakteru, struktury organizacyjnej, zadań i zasad funkcjonowania placówki.
2. Przeprowadzenie wywiadów i rozmów z pracownikami placówki w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych.
3. Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez pracowników placówki.
4. Zapoznanie się z metodami i narzędziami pracy stosowanymi przez pracowników placówki.
5. Pogłębianie wiedzy na temat metod i technik prowadzenia zajęć oraz specyfiki pracy danej placówki.
6. Uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych w danej placówce.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji szkoły oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.

3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać w trakcie praktyk.
4. Umożliwienie studentowi zapoznania się z bieżącą pracą szkoły.
1. Umożliwienie studentowi praktycznego poprowadzenia zajęć dydaktycznych.
5. Umożliwienie studentowi zapoznania się z dokumentami regulującymi pracę szkoły, w której student odbywa praktyki.
6. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta. W opinii powinna znajdować się ocena (skala od 2 do 5), którą student uzyskał podczas praktyk).