

Dokumentacja dotycząca opisu efektów kształcenia dla programu kształcenia  
na studiach podyplomowych\*SZKOŁA KREATYWNYCH LIDERÓW prowadzonych\*  
na Wydziale Filozofii Chrześcijańskiej

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Nazwa kierunku studiów i kod programu wg USOS  | SZKOŁA KREATYWNYCH LIDERÓW  |  |  |  |
| Poziom kształcenia   | Studia podyplomowe  |  |  |  |
| Profil kształcenia   |   |  |  |  |
| Forma studiów  | Niestacjonarne  |  |  |  |
| Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta   |   |  |  |  |
| Obszar/-y kształcenia**  | Nauki społeczne   |  |  |  |
| Dziedzina nauki i dyscyplina naukowa   | Nauki społeczne, psychologia  |  |  |  |
| Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni | Program jest autorski i nie pokrywa się z innymi programami   |  |  |  |
| Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania tytułu zawodowego  | 30 ECTS   |  |  |  |
| Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych   | Symbol efektu na kierunku   | Efekt kształcenia dla absolwenta   | Odniesienie do charakterystyk uniwersalnych i drugiego stopnia PRK   |  |
|  | <b>wiedza: absolwent zna i rozumie ...</b>  |  |  |  |
|  | SKL_W01   | teorie naukowe z psychologii twórczości  | P75_WG w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla kierunku studiów oraz kierunki ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań  |  |
|  | SKL_W02   | innowacyjne metody i narzędzia zarządzania projektami i ludźmi   |  |  |
|  | SKL_W03   | zaawansowaną metodologię badań stosowanych w twórczym rozwiązywaniu problemów  |  |  |
|  | SKL_W04   | teorie zarządzania i innych nauk podstawowych, które stały się podwaliną narzędzi stosowanych w rozwoju kreatywnych liderów            | P65_WG charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk   |  |
|  | SKL_W05   | psychologiczne podstawy funkcjonowania pracowników w przedsiębiorstwach o innowacyjnej kulturze  | P75_WG w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania   |  |
|  | SKL_W06   | uwarunkowania rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości   | P75_WK zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości  |  |
|  |   |  |  |  |
|  |   |  |  |  |
|  | <b>umiejętności: absolwent potrafi ...</b>  |  |  |  |
|  | SKL_U01   | zidentyfikować, zinterpretować i wyjaśnić procesy warunkujące kreatywność liderów, innowacyjność zespołu, organizacji przedsiębiorstwa | P75_UW zidentyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy społeczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów |  |
|  | SKL_U02   | potrafi zastosować poznane techniki twórczego rozwiązania problemów w pracy grupy osób   |  |  |
| SKL_U03  | prognozować skutki zastosowanych narzędzi zwiększających innowacyjność i efektywnie wykorzystywać w prowadzeniu projektów | P65_UW prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| SKL_U04  | ocenić własne cechy i działania pod względem innowacyjności, a także zespołów oraz klasyfikować kultury organizacji      | zjawisk społecznych z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  |
| SKL_U05  | kierować pracą zespołu   | <b>P75_UO</b> kierować pracą zespołu   |
|  |  |  |
|  |  |  |
| <b>kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...</b> |  |  |
| SKL_K01  | zastosować wiedzę z dziedziny kreatywnego przywództwa do rozwiązania problemów przedsiębiorstw i organizacji publicznych | <b>P75_KK</b> krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów po- znawczych i praktycznych   |
| SKL_K02  | propagować innowacyjność we własnych zespołach, przedsiębiorstwie, a także w szerszym środowisku                         | <b>P75_KO</b> wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy  |
| SKL_K03  | przewodzić sesję grupowego twórczego rozwiązywania problemów   |  |
| SKL_K04  | odpowiedzialnego pełnienia roli innowacyjnego lidera, przy zachowaniu zasad etycznych, rozwijając dorobek zawodu         | <b>P75_KR</b> odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* niepotrzebne skreślić

\*\* program studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określa dla każdego z tych obszarów procentowy udział liczby punktów ects w łącznej liczbie punktów ects.