

pedagogika II st. profil ogólnoakademicki

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	95
	psychologia	5

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższymi i nauce.

Absolwent kierunku pedagogika - studia drugiego stopnia w pogłębionym stopniu zna i rozumie terminologię używaną w pedagogice, specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki, specyfikę rozwoju człowieka w różnych aspektach, specyfikę środowisk wychowawczych, założenia pomocy i wsparcia osób, funkcjonowanie różnych instytucji oświatowych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych. Ponadto zna i rozumie terminologię z zakresu psychologii, socjologii, filozofii, pedagogiki, andragogiki czy metodologii badań. Potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pracować z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi. Jest gotów do utożsamiania się z wartościami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, poszukiwania optymalnych rozwiązań w działalności pedagogicznej. Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne (z wyjątkiem modułu pedagogika pracy z zarządzaniem personelem) oraz wysoką świadomość potrzeby ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego, a także jest przygotowany do pracy naukowo-badawczej. Uzyskana w toku studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne dają więc profesjonalne przygotowanie do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej. Dopełnieniem kształcenia teoretycznego są praktyki, jakie odbywa student w wybranych placówkach, wskazanych w regulaminie praktyk. Podstawowym założeniem praktyk jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością pedagogiczną w placówkach, instytucjach oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego. Istotnym bowiem jest nabycie

umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką. Absolwent jest przygotowany do kontynuowania nauki na studiach podyplomowych oraz studiach doktoranckich.

Absolwent kierunku pedagogika - studia drugiego stopnia w zależności od ukończonego modułu, może podejmować aktywność zawodową w placówkach opiekuńczo - wychowawczych, placówkach resocjalizacyjnych, w placówkach zajmujących się edukacją dorosłych, instytucjach zajmujących się poradnictwem zawodowym, pośrednictwem pracy, rynkiem pracy, rozwojem zawodowym człowieka, przedszkolach, szkołach, placówkach opieki i wsparcia dzieci i młodzieży.

moduł kształcenia: *pedagogika pracy z zarządzaniem personelem*

Absolwent modułu pedagogika pracy z zarządzaniem personelem posiada wielostronną i ugruntowaną wiedzę specjalizacyjną z zakresu pedagogiki pracy, socjologii i psychologii pracy, zarządzania zasobami ludzkim, aktywizacji zawodowej i społecznej, przeciwdziałania patologiom współczesnej pracy zawodowej, asertywności i radzenia sobie ze stresem, mediacji i negocjacji, pracy działu personalnego przedsiębiorstw. Posiada umiejętności projektowania aktywności nie tylko zawodowej, ale i społecznej różnych podmiotów edukacyjnych, organizowania wsparcia w poszukiwaniu pracy zawodowej, rozpoznawania indywidualnych potrzeb edukacyjno - zawodowych pracowników, rozpoznawania pozytywnych i negatywnych aspektów współczesnej pracy zawodowej i organizowania wsparcia dla pracownika dotkniętego destrukcyjnymi działaniami towarzyszącymi patologiom pracy, wykorzystywania i integrowania wiedzy z zakresu specjalności w celu analizy problemów edukacyjnych i zawodowych, ich diagnozowania i projektowania działań praktycznych dotyczących m.in. decyzji zawodowych, rozmowy kwalifikacyjnej, cv, listu motywacyjnego. Ponadto posiada kompetencje w zakresie komunikowania i współpracy z osobami potrzebującymi wsparcia w podejmowaniu decyzji zawodowych, poszukujących pracy, aktywizowania dorosłych w dziedzinie kształcenia, ponoszenia odpowiedzialności za własne przygotowanie do pracy, zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej, samodoskonalenia. Uzyskana w toku studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne dają więc profesjonalne przygotowanie do szeroko rozumianej działalności wobec osób dorosłych oraz w zakresie poradnictwa zawodowego, pośrednictwa pracy, rozwoju zawodowego człowieka.

Absolwent tego modułu nie posiada przygotowania pedagogicznego.

moduł kształcenia: *pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza*

Absolwent posiada wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do rozumienia procesów wychowania, kształcenia, opieki i terapii oraz zastosowania ich założeń i zaleceń w praktyce resocjalizacyjnej i opiekuńczej. Posiada pogłębioną wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą teorię i metodykę. Dysponuje specjalistyczną wiedzą oraz praktycznymi umiejętnościami w zakresie diagnozowania problemów występujących w różnych środowiskach. Potrafi samodzielnie projektować i prowadzić badania naukowe oraz konstruować programy działań profilaktycznych, resocjalizacyjnych i opiekuńczych. Potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w obszarze wychowania resocjalizującego i pracy opiekuńczej. Posiada niezbędne w pracy zawodowej kompetencje: etyczne, komunikacyjne, kreatywne. Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji.

moduł kształcenia: *pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka*

Absolwent modułu kształcenia pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka posiada przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela pedagoga w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowo-wychowawczych (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, Dz. U. 2017 poz. 1575). W toku kształcenia absolwent nabywa wiedzę, umiejętności oraz kompetencje z zakresu metodyki pracy pedagoga szkolnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia dziecka i rodziny oraz wspomaganie rozwoju dziecka. Posiada wiedzę na temat problemów edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych dzieci i młodzieży, działań pomocowych i wspierających na poszczególnych etapach edukacyjnych. Wykorzystuje zdobytą wiedzę dla diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia ich mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w ich funkcjonowaniu, diagnozowania sytuacji wychowawczych, udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb, podejmowania działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dotyczących dzieci i młodzieży, minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych, inicjowania i prowadzenia działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych, pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów, wspierania nauczycieli, wychowawców. Posiada umiejętność dostrzegania i identyfikowania zachowań uczniów, problemów

w ich funkcjonowaniu w celu projektowania pomocy i stymulowania ich rozwoju poprzez zintegrowane działania własne, nauczycieli i specjalistów, o różnym charakterze, m.in. rozwijające uzdolnienia czy umiejętności uczenia się, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne w tym korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz inne zajęcia o charakterze wspomagającym rozwój dziecka. Jest przygotowany do współtworzenia i realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły, przedszkola. Absolwent potrafi podejmować efektywne działania związane z diagnozą, profilaktyką czy terapią trudności w uczeniu się, wobec dzieci o różnych potrzebach i możliwościach, w szczególności dokonywać wstępnej diagnozy uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania występujących trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych, rozpoznawać przyczyny utrudniające uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły czy placówki, prowadzić zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz inne o charakterze terapeutycznym, podejmować działania profilaktyczne zapobiegające niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, współpracować z rodzicami uczniów. Absolwent potrafi pracować w zespole, działa zgodnie z zasadami etycznymi, jest otwarty na rozwój zawodowy.

moduł kształcenia: *edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna*

Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje nauczycielskie do pracy na stanowisku nauczyciela i wychowawcy w przedszkolach i szkołach podstawowych (oddziały zerowe i klasy I-III). Absolwent posiada pogłębioną wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i filozoficzną oraz socjologiczną niezbędną do pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Zna współczesne uwarunkowania, tendencje i paradygmaty pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej oraz edukacji włączającej; posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu wspomagania rozwoju dziecka oraz potrafi tworzyć i organizować warunki rozwoju dziecka w środowisku przedszkolnym i szkolnym poprzez projektowanie, planowanie i twórczą realizację procesu kształcenia zintegrowanego. Jest przygotowany do wykonywania zawodu nauczyciela w placówkach oświatowych i edukacyjnych oraz prowadzenia wszystkich zajęć wynikających z podstawy programowej w klasach początkowych szkoły podstawowej i w przedszkolach. Absolwent posiada wiedzę i umiejętności indywidualizowania procesu dydaktyczno-wychowawczego, diagnozowania, monitorowania i zaspokajania potrzeb dzieci o zróżnicowanym rozwoju w przedszkolu i szkole. Potrafi samodzielnie projektować i prowadzić badania empiryczne dotyczące praktyki edukacyjnej na pierwszym etapie kształcenia. Absolwent zdobywa nauczycielskie kompetencje profesjonalne, potrafi świadomie i refleksyjnie analizować własną praktykę zawodową, doskonalić ją we współpracy z wszystkimi podmiotami zaangażowanymi w proces edukacji dzieci.

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6/7* PRK
wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
NP2_W01	terminologię używaną w pedagogice oraz jej subdyscyplinach na poziomie rozszerzonym	P7U_W
NP2_W02	źródła i miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk	P7U_W
NP2_W03	współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P7U_W
NP2_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych, zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności prowadzenia badań w pedagogice)	P7U_W
NP2_W05	teorię i metodykę w szczególności na poziomie rozszerzonym w obszarze pracy, doradztwa zawodowego, zarządzania zasobami ludzkimi, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, edukacji włączającej, opieki oraz resocjalizacji	P7U_W
NP2_W06	specyfikę rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, biologiczne podstawy kształcenia i wychowania, założenia edukacji zdrowotnej, zasady udzielania pierwszej pomocy	P7U_W
NP2_W07	specyfikę rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie psychologicznym, psychologiczne podstawy kształcenia i wychowania, teorie spostrzegania społecznego i komunikacji, procesu uczenia się, rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P7U_WG
NP2_W08	specyfikę rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym, społeczne podstawy kształcenia i wychowania, rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości, różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych	P7U_WG
NP2_W09	filozoficzne oraz etyczne podstawy kształcenia i wychowania	P7S_WG
NP2_W10	kulturowe uwarunkowania procesów edukacyjnych	P7S_WG
NP2_W11	cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych, rynku pracy pogłębione w wybranych zakresach oraz problemy uczestników tych instytucji	P7U_WG
NP2_W12	w pogłębionym stopniu założenia teorii wychowania, uczenia się i nauczania, kształcenia, opieki, w tym usytuowanie teorii kształcenia w zakresie pedagogiki, przedmiot i zadania teorii kształcenia oraz relacje dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych, zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego, współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia, zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej, kompetencje i wymagania dotyczące pracy nauczyciela, pedagoga, wychowawcy, konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych	P7U_WG
NP2_W13	specyfikę środowisk wychowawczych i procesy w nich zachodzące	P7U_WG
NP2_W14	strukturę i funkcje systemu edukacji, wybrane systemy edukacyjne innych krajów	P7U_WG
NP2_W15	zasady i normy etyczne oraz etykę zawodową pedagoga	P7S_WK
NP2_W16	założenia pomocy i wsparcia osób, które doświadczają różnych trudności w rozwoju i funkcjonowaniu społecznym oraz posiadają	P7U_WG

	zróżnicowane potrzeby edukacyjne wymagające dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania oraz alternatywnych form edukacji	
NP2_W17	istotę samodoskonalenia zawodowego, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego, w tym doskonalenia umiejętności językowych oraz w zakresie technologii informacyjnej	P7S_WK
NP2_W18	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, zasady emisji głosu, odpowiedzialności prawnej opiekuna, podstawy prawne oświaty, pracy i resocjalizacji	P7S_WK
NP2_W19	cele, organizację, zasady funkcjonowania i pełnienia ról w organizacjach, instytucjach i placówkach działających w obszarze pedagogiki pracy i zarządzania zasobami ludzkimi, opieki, wychowania i edukacji oraz prawidłowości komunikowania interpersonalnego i społecznego	P7S_WG
NP2_W20	potrzebę dbania o zdrowie i środowisko, prowadzenia działań adaptacyjnych, edukacyjnych, profilaktycznych, terapeutycznych do zmieniających się warunków życia i edukacji	P7S_WG
NP2_W21	potrzebę posiadania specjalistycznej wiedzy z zakresu diagnozy problemów występujących w różnych środowiskach, w szczególności w rodzinie i funkcjonowaniu jednostek, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z trudnościami w uczeniu się, organizowania form pracy, aktywizacji, pomocy i wsparcia	P7U_W
NP2_W22	problematykę przestępstwa jako pewnej szczególnej formy zachowania dewiacyjnego, przestępczości jako zjawiska społecznego, a także osoby sprawcy przestępstwa jak również ofiary przestępstwa, a także instytucji i mechanizmów kontrolnych, jakie tworzą społeczeństwa w celu zapobiegania i zwalczania przestępczości	P7U_WG
NP2_W23	strategie radzenia sobie ze stresem, asertywności, aktywizacji oraz prowadzenia negocjacji i mediacji	P7U_W
NP2_W24	subdyscypliny pedagogiki, w tym terminologię używaną w pedagogice wczesnoszkolnej, przedszkolnej, pedagogice pracy, pedagogice opiekuńczej, pedagogice specjalnej oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7U_W
NP2_W25	funkcjonowanie instytucji przedszkola, szkoły, rodziny i innych oraz zachodzące między tymi środowiskami relacje istotne z punktu widzenia procesów opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych i edukacji włączającej, pogłębione w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	P7S_WG
NP2_W26	zagadnienia edukacji włączającej oraz zintegrowanej, sposoby realizacji inkluzji oraz zagadnienia z zakresu sztuk plastycznych, muzycznych i kultury oraz matematyki, techniki, informatyki, wychowania fizycznego	P7U_W
NP2_W27	regulacje krajowe i międzynarodowe dotyczące praw dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P7U_W
umiejętności: absolwent potrafi ...		
NP2_U01	rozpoznawać różnorodne zjawiska i problemy, w oparciu o wiedzę z różnych źródeł, w szczególności teorię z zakresu pedagogiki, jak również jej subdyscyplin	P7S_UW
NP2_U02	wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozować i projektować działania praktyczne, zachowując dyrektywy metodyczne	P7S_UW
NP2_U03	sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych	P7S_UK

NP2_U04	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, w tym filozoficznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	P7U_U
NP2_U05	przygotowywać i prowadzić badania: rozróżniać orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułować problemy badawcze, dobierać adekwatne metody, techniki i konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej subdyscypliny pedagogiki	P7S_UW
NP2_U06	obserwować, diagnozować, racjonalnie oceniać złożone sytuacje opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne oraz analizować motywy i wzory ludzkich zachowań w oparciu o wiedzę z zakresu psychologii	P7U_U
NP2_U07	sprawnie posługiwać się wybranymi ujęciami teoretycznymi z zakresu socjologii w celu podejmowania działań praktycznych	P7S_UW
NP2_U08	twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	P7S_UU
NP2_U09	pracować w zespole, wyznaczać oraz przyjmować wspólne cele działania, przyjąć rolę lidera w zespole oraz nawiązywać współpracę z otoczeniem, skutecznie komunikować się ze specjalistami i innymi osobami	P7S_UO
NP2_U10	stosować umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności: porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w swojej dziedzinie oraz popularyzowania wiedzy w tej dziedzinie wśród niespecjalistów; pisać teksty przydatne w pracy akademickiej, jak na przykład: abstrakt, streszczenie, krótki artykuł; samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swoje poglądy w zakresie studiowanej dziedziny nauki oraz podając argumenty za i przeciw; potrafi poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7S_UK
NP2_U11	pracować z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, indywidualizując działania i dostosowując metody, formy i środki adekwatne do potrzeb i możliwości jednostek, pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wdrażając działania innowacyjne	P7U_U
NP2_U12	korzystać z technologii informacyjnej w pracy pedagogicznej oraz implementować wiedzę z zakresu kultury, matematyki, języka polskiego, sztuk plastycznych i muzycznych w pracy dydaktyczno – wychowawczej	P7S_UW
NP2_U13	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością zawodową korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii	P7S_UU
NP2_U14	konstruować i stosować programy działań profilaktycznych, terapeutycznych, kompensacyjnych dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb jednostek i grup oraz zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW
NP2_U15	posługiwać się narzędziami diagnostycznymi w celu rozpoznania problemów dzieci, młodzieży i dorosłych, potrzeb edukacyjnych oraz barier i trudności w procesie uczenia się, wychowania i opieki	P7S_UW
NP2_U16	kierować się przepisami prawa w działalności zawodowej	P7S_UW
NP2_U17	promować zdrowy styl życia, wskazywać zaburzenia i nieprawidłowości w funkcjonowaniu organizmu oraz udzielić pierwszej pomocy	P7S_UW
NP2_U18	kierować się zasadami etycznymi w działalności zawodowej i	P7S_UW

	badawczej, szacunkiem dla każdego człowieka i środowiska	
NP2_U19	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW
kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...		
NP2_K01	pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, budowania warsztatu pracy pedagoga oraz badacza	P7S_KK
NP2_K02	dostrzegania znaczenia wiedzy psychologicznej dla pracy z człowiekiem od okresu dzieciństwa do dorosłości	P7_UK
NP2_K03	dostrzegania znaczenia nauk pedagogicznych dla interpretowania aspektów rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy	P7S_KK
NP2_K04	respektowania dyrektyw metodycznych w działaniach praktycznych, doskonalenia swoich umiejętności i kompetencji w tym zakresie	P7S_KO
NP2_K05	zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; poszukiwania optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych zachowań jednostek	P7S_KR
NP2_K06	dostrzegania znaczenia teorii socjologicznych dla zrozumienia funkcjonowania jednostki i budowania prawidłowych więzi w środowiskach społecznych	P7S_KR
NP2_K07	dostrzegania problemów w środowiskach edukacyjnych, wychowawczych i pracy, ich eksploracji, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych oraz podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej i zintegrowanej	P7U_K
NP2_K08	podtrzymywania odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i historycznego regionu, kraju, Europy i świata oraz dostrzegania znaczenia kultury i sztuki w życiu człowieka, wykazywania wrażliwości artystycznej oraz innych dziedzin wiedzy	P7S_KR
NP2_K09	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności w zakresie komunikowania interpersonalnego oraz językowych, zgłębiania ze zrozumieniem tekstów ogólnych i specjalistycznych oraz oceniania ich krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy	P7S_KR
NP2_K10	komunikowania i współpracy z osobami potrzebującymi wsparcia, aktywizacji i pomocy	P7U_K
NP2_K11	pełnienia funkcji pedagogicznych w instytucjach państwowych i organizacjach pozarządowych oraz placówkach przez nie prowadzonych działających w obszarze opieki, resocjalizacji, pomocy społecznej, pracy w zespole, współpracy ze specjalistami, rodzicami, opiekunami uczniów i wychowanków i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KO
NP2_K12	respektowania wartości, celów i zasad w procesie opieki, resocjalizacji, edukacji, terapii, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, edukacyjnych, wspierających i pomocowych	P7S_KR
NP2_K13	reagowania na nieprawidłowe zachowania w zakresie zdrowia, środowiska oraz udzielania pierwszej pomocy	P7S_KR
NP2_K14	respektowania przepisów prawa w zakresie podejmowanych działań praktycznych	P7S_KR

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1430
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	122
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru	83
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	15
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty kierunkowe; 2. konwersatorium w języku angielskim; 3. warsztat badawczy; 4. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych; 5. zajęcia z zakresu wybranego modułu kształcenia; <p>do wyboru są następujące moduły:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza; b) Pedagogika pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi; c) Pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka d) Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna <p>6. praktyki zawodowe.</p> <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	
<p>Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 200 godzin w trakcie I, II i III semestru studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW STACJONARNYCH

nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Nr semestru	Liczba ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Obowiązkowy TAK/NIE	Do wyboru TAK/NIE
Zajęcia kierunkowe								
Metodologia badań społecznych	NP2_W04, NP2_W02, NP2_U05, NP2_U18, NP2_K07	1	2	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Logika	NP2_W01, NP2_U01, NP2_K03	1	2	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wybrane problemy myśli pedagogicznej	NP2_W03, NP2_U01, NP2_K08,	1	2	30	konwersatorium	egzamin	TAK	NIE
Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	NP2_W16, NP2_W24, NP2_U01, NP2_K03,	1	2	30	konwersatorium	egzamin	TAK	NIE
Emisja głosu	NP2_W18, NP2_U19, NP2_K07	1	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praktyka I stopnia / Praktyka asystencka	NP2_W05, NP2_W11, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U11, NP2_K07, NP2_K11,	1	4	50	praktyka	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim na poziomie B2+	NP2_W12, NP2_W14, NP2_U03, NP2_U10, NP2_K01	1,2	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Warsztat badawczy	NP2_W05, NP2_W04, NP2_W13, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K07	1,2	6	60	warsztat	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Współczesne kierunki filozofii i etyki w wychowaniu	NP2_W09, NP2_U04, NP2_K12	2	2	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia rozwoju człowieka	NP2_W07, NP2_U06, NP2_K02	2	2	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia rozwoju człowieka	NP2_W07, NP2_U06, NP2_K02	2	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Teoria kształcenia	NP2_W12, NP2_U01,	2	2	15	wykład	egzamin	TAK	NIE

	NP2_U11, NP2_K04							
Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	NP2_W18, NP2_U16, NP2_K14	2	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika ogólna	NP2_W01, NP2_W02, NP2_W12, NP2_U01, NP2_K03	2	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Praktyka II stopnia / Praktyka pedagogiczna	NP2_W05, NP2_W11, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U11, NP2_K07, NP2_K11,	2	6	90	praktyka	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Suma na 1 roku			41	500				
Psychologia kliniczna	NP2_W07, NP2_U06, NP_K02	3	2	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia kliniczna	NP2_W07, NP2_U06, NP_K02	3	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Elementy statystyki dla pedagogów	NP2_W04, NP2_W02, NP2_U05, NP2_K01, NP2_K07	3	1	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Socjologia zmian społecznych	NP2_W08, NP2_U07, NP2_K06	3	2	30	konwersatorium	egzamin	TAK	NIE
Pedeutologia	NP2_W12, NP2_W15, NP2_W25, NP2_U09, NP2_U18, NP2_K05	3	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Andragogika	NP2_W24, NP2_U01, NP2_U08, NP2_K01	3	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Edukacja ekologiczna	NP2_W08, NP2_W20, NP2_U01, NP2_U17, NP2_K08	3	1	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, pierwsza pomoc przedmedyczna	NP2_W06, NP2_U17, NP2_U18, NP2_K13	3	1	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praktyka III stopnia / Praktyka dyplomowa	NP2_W05, NP2_W11, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U11, NP2_K07, NP2_K11,	3	5	60	praktyka	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Antropologia kulturowa	NP2_W10, NP2_U08, NP2_K04	4	2	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	NP2_W11, NP2_U13, NP2_K01	4	5	60	wykład	egzamin/zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Pedagogika porównawcza	NP2_W14, NP2_U01, NP2_K08	4	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Seminarium magisterskie	NP2_W04, NP2_W01, NP2_W25, NP2_U02,	1,2,3,4	20	120	seminarium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

	NP2_U05, NP2_K01,							
Suma na 2 roku			48	495				
Suma w latach 1-2			89	995				
Moduły do wyboru przez studenta								
Język polski akademicki dla cudzoziemców*	NP2_W17, NP2_U10, NP2_U03, NP2_U13, NP2_K09	3	6	60	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
1 z 4 modułów	opis poniżej	1,2,3,4	33	435	wykład/ćwiczenia /konwersorium	egzamin/zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza								
Współczesne koncepcje resocjalizacji	NP2_W16, NP2_W22, NP2_U15, NP2_K05,	1	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wybrane zagadnienia patologii społecznej i profilaktyki	NP2_W16, NP2_U11, NP2_K01	1	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Formy pracy resocjalizacyjnej	NP2_W01, NP2_U11, NP2_U15, NP2_K05	1	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika penitencjarna i readaptacja społeczna	NP2_W22, NP2_W24, NP2_U01, NP2_U11, NP2_K03,	1	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Prawne podstawy resocjalizacji	NP2_W18, NP2_U16, NP2_K14	2	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Metodyka pracy kuratora sądowego	NP2_W05, NP2_U09, NP2_U11, NP2_K12,	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Formy pracy opiekuńczo - wychowawczej	NP2_W24, NP2_W25, NP2_U08, NP2_U11, NP2_K04,	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnoza w pracy opiekuńczo - wychowawczej	NP2_W21, NP2_U02, NP2_U15, NP2_K07	3	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika rodziny	NP2_W13, NP2_W25, NP2_W27, NP2_U01, NP2_K07, NP2_K10	3	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praca socjalna w resocjalizacji	NP2_W11, NP2_W16, NP2_U15, NP2_K04,	3	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wiktymologia	NP2_W22, NP2_U01, NP2_K12	4	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wiktymologia	NP2_W22, NP2_U01, NP2_K12	4	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnoza w	NP2_W21, NP2_U02,	4	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

profilaktyce społecznej i resocjalizacji	NP2_K07							
Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	NP2_W21, NP2_U02, NP2_K07	4	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Kryminologia	NP2_W18, NP2_W22, NP2_U13, NP2_K05	4	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wybrane zagadnienia mediacji	NP2_W23, NP2_U13, NP2_U09, NP2_U03, NP2_K09, NP2_U10	4	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
			33	435				
moduł kształcenia: pedagogika pracy z zarządzaniem personelem								
Wybrane problemy współczesnej pedagogiki pracy	NP1_W01, NP2_W15, NP2_W24, NP2_U01, NP2_K03,	1	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wybrane problemy współczesnej socjologii pracy	NP2_W08, NP2_U01, NP2_U7, NP2_K06	1	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wybrane problemy kultury pracy	NP1_W01, NP2_W24, NP2_U01, NP2_U18, NP2_K03,	1	1	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika pracy ukierunkowana ekologicznie	NP1_W01, NP2_W20, NP2_W24, NP2_U01, NP2_U17, NP2_K05	1	1	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Rynek pracy i jego specyfika	NP2_W11, NP2_U13, NP2_K01	1	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	NP2_W05, NP2_W19, NP2_U08, NP2_K04,	2	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	NP2_W05, NP2_W19, NP2_U08, NP2_K04,	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wybrane zagadnienia z prawa pracy	NP2_W18, NP2_U16, NP2_K14	2	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Aktywizacja zawodowa i społeczna	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U7, NP2_U08, NP2_K10	2	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wybrane teorie rozwoju zawodowego pracownika	NP2_W11, NP2_W24, NP2_U08, NP2_K07	2	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Warsztat kompetencji	NP2_W15, NP2_W19,	3	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

współczesnego pracownika	NP2_W17, NP2_U11, NP2_K01							
Wybrane problemy polityki społeczno - zawodowej	NP2_W23, NP2_U7, NP2_U08, NP2_K10	3	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Warsztat wymagań procesu pracy wybranych grup pracowniczych	NP2_W19, NP2_U13, NP2_K01	3	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Warsztat przeciwdziałania patologiom współczesnej pracy zawodowej	NP2_W19, NP2_U11, NP2_K01	3	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Warsztat asertywności i rodzenia sobie ze stresem	NP2_W23, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K10,	4	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Warsztat mediacji i negocjacji w przedsiębiorstwie	NP2_W23, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K10,	4	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika rodziny wobec problemów współczesnej pracy człowieka	NP2_W13, NP2_W21, NP2_U01, NP2_K07	4	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
			33	435				
moduł kształcenia: pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka								
Pedagogika szkolna	NP2_W13, NP2_W21, NP2_U01, NP2_K07	1	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia wychowania i edukacji	NP2_W07, NP2_U06, NP2_K02	1	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE
Trening komunikacji i mediacji	NP2_W19, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K07	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	NP2_W05, NP2_W13, NP2_W27, NP2_U11, NP2_K04,	1	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnoza pedagogiczna	NP2_W21, NP2_U02, NP2_U15, NP2_K12,	2	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka terapii pedagogicznej w	NP2_W11, NP2_W20, NP2_U02, NP2_U14,	2	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

przedszkolu i szkole	NP2_K05							
Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	NP2_W05, NP2_W16, NP2_W21, NP2_W26, NP2_U11, NP2_U15, NP2_K07	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	NP2_W05, NP2_U08, NP2_K01	2	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej	NP2_W24, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K04	1	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Współczesne koncepcje pedagogiki wczesnoszkolnej	NP2_W24, NP2_U02, NP2_K04	1	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu i szkole	NP2_W12, NP2_W16, NP2_U02, NP2_K07, NP2_K10	2	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Prawo rodzinne	NP2_W18, NP2_W22, NP2_U16, NP2_K14	3	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U11, NP2_U14, NP2_K03, NP2_K12	3	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka współpracy pedagoga z rodzicami i nauczycielami	NP2_W19, NP2_W13, NP2_U09, NP2_K07, NP2_K11	3	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym	NP2_W11, NP2_W05, NP2_U08, NP2_U11, NP2_K05, NP2_K12	3	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnozowanie i orzecznictwo zaburzeń rozwoju uczniów i trudności szkolnych	NP2_W16, NP2_U02, NP2_U14, NP2_U15, NP2_K07, NP2_K11	3	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Trening kreatywności	NP2_W12, NP2_W17, NP2_U04, NP2_K01,	4	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Współczesne zagrożenia w szkole i profilaktyka	NP2_W13, NP2_W20, NP2_U14, NP2_U17, NP2_K05	4	1	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pomoc społeczna i	NP2_W16, NP2_W21,	4	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

interwencja kryzysowa	NP2_U02, NP2_U16, NP2_K10, NP2_K14								
Edukacja medialna	NP2_W11, NP2_W12, NP2_U03, NP2_U12, NP2_K01	4	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE	
System wsparcia dziecka i rodziny	NP2_W13, NP2_W16, NP2_U02, NP2_K10, NP2_K11	4	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE	
			33	435					
moduł kształcenia: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna									
Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej	NP2_W25, NP2_W24, NP2_U02, NP2_K01	1	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE	
Współczesne koncepcje pedagogiki wczesnoszkolnej	NP2_W25, NP2_W24, NP2_U02, NP2_K01	1	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE	
Koncepcje dziecka i dzieciństwa	NP2_W06, NP2_U02, NP2_K02	1	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE	
Pedagogika szkolna	NP2_W01, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K03	1	3	30	wykład	egzamin	TAK	NIE	
Edukacja matematyczna w przedszkolu	NP2_W01, NP2_W26, NP2_U12, NP2_K04, NP2_K08	1	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE	
Metodyka edukacji informatycznej	NP2_W17, NP2_U03, NP2_U12, NP2_K01	1	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE	
Strategie edukacji polonistycznej w klasach I-III	NP2_W05, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K09	2	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE	
Edukacja językowa w przedszkolu	NP2_W17, NP2_U03, NP2_U13, NP2_K09,	2	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE	
Metodyka edukacji technicznej	NP2_W05, NP2_W26, NP2_U02, NP2_K12	2	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE	
Projektowanie edukacji matematycznej w klasach I-III	NP2_W05, NP2_W12, NP2_W26, NP2_U11, NP2_K12	2	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE	
Kultura fizyczna w przedszkolu i klasach I-III	NP2_W06, NP2_U17, NP2_K13	3	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE	
Terapia pedagogiczna dziecka w wieku	NP2_W11, NP2_W16, NP2_W20, NP2_U02,	3	2	30	wykład	egzamin	TAK	NIE	

przedszkolnym i wczesnoszkolnym	NP2_U14, NP2_K12							
Praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	NP2_W16, NP2_W21, NP2_W26, NP2_U11, NP2_K07	3	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Organizacja pracy przedszkola i szkoły	NP2_W11, NP2_W13, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K11,	3	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praca z dzieckiem zdolnym	NP2_W11, NP2_W01, NP2_U08, NP2_U11, NP2_K12	3	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Kultura żywego słowa	NP2_W17, NP2_W19, NP2_U03, NP2_K13,	4	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Strategie edukacji środowiskowej w przedszkolu i klasach I-III	NP2_W20, NP2_U18, NP2_K13	4	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Kultura muzyczna nauczyciela	NP2_W10, NP2_W26, NP2_U12, NP2_K08	4	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka edukacji zintegrowanej w kl. I-III	NP2_W05, NP2_W12, NP2_W26, NP2_U11, NP2_K07	4	1	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
			33	435				

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	4
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	820
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	122
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	35
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	4
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru	83
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	15
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty kierunkowe; 2. konwersatorium w języku angielskim; 3. warsztat badawczy; 4. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych; 5. zajęcia z zakresu wybranego modułu kształcenia; <p>do wyboru są następujące moduły:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza; b) Pedagogika pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi; c) Pedagogika szkolna ze wspomaganie rozwoju dziecka d) Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna <p>6. praktyki zawodowe.</p> <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	
<p>Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 200 godzin w trakcie I, II, i III semestru studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p>	

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Nr semestru	Liczba ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Obowiązkowy TAK/ NIE	Do wyboru TAK/ NIE
Zajęcia kierunkowe								
Metodologia badań społecznych	NP2_W04, NP2_W02, NP2_U05, NP2_U18, NP2_K07	1	2	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Logika	NP2_W01, NP2_U01, NP2_K03	1	2	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wybrane problemy myśli pedagogicznej	NP2_W03, NP2_U01, NP2_K08,	1	2	15	konwersatorium	egzamin	TAK	NIE
Współczesne tendencje w pedagogice specjalnej	NP2_W16, NP2_W24, NP2_U01, NP2_K03,	1	2	15	konwersatorium	egzamin	TAK	NIE
Emisja głosu	NP2_W18, NP2_U19, NP2_K07	1	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praktyka I stopnia / Praktyka asystencka	NP2_W05, NP2_W11, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U11, NP2_K07, NP2_K11,	1	4	50	praktyka	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim na poziomie B2+	NP2_W12, NP2_W14, NP2_U03, NP2_U10, NP2_K01	1,2	4	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Warsztat badawczy	NP2_W05, NP2_W04, NP2_W13, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K07	1,2	6	30	warsztat	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Współczesne kierunki filozofii i etyki w wychowaniu	NP2_W09, NP2_U04, NP2_K12	2	2	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia rozwoju człowieka	NP2_W07, NP2_U06, NP2_K02	2	2	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia rozwoju człowieka	NP2_W07, NP2_U06, NP2_K02	2	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Teoria kształcenia	NP2_W12, NP2_U01, NP2_U11, NP2_K04	2	2	8	wykład	egzamin	TAK	NIE
Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	NP2_W18, NP2_U16, NP2_K14	2	2	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

Pedagogika ogólna	NP2_W01, NP2_W02, NP2_W12, NP2_U01, NP2_K03	2	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Praktyka II stopnia / Praktyka pedagogiczna	NP2_W05, NP2_W11, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U11, NP2_K07, NP2_K11,	2	6	90	praktyka	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Suma na 1 roku			41	322				
Psychologia kliniczna	NP2_W07, NP2_U06, NP_K02	3	2	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Psychologia kliniczna	NP2_W07, NP2_U06, NP_K02	3	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Elementy statystyki dla pedagogów	NP2_W04, NP2_W02, NP2_U05, NP2_K01, NP2_K07	3	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Socjologia zmian społecznych	NP2_W08, NP2_U07, NP2_K06	3	2	15	konwersatorium	egzamin	TAK	NIE
Pedeutologia	NP2_W12, NP2_W15, NP2_W25, NP2_U09, NP2_U18, NP2_K05	3	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Andragogika	NP2_W24, NP2_U01, NP2_U08, NP2_K01	3	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Edukacja ekologiczna	NP2_W08, NP2_W20, NP2_U01, NP2_U17, NP2_K08	3	1	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia, pierwsza pomoc przedmedyczna	NP2_W06, NP2_U17, NP2_U18, NP2_K13	3	1	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praktyka III stopnia / Praktyka dyplomowa	NP2_W05, NP2_W11, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U11, NP2_K07, NP2_K11,	3	5	60	praktyka	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Antropologia kulturowa	NP2_W10, NP2_U08, NP2_K04	4	2	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	NP2_W11, NP2_U13, NP2_K01	4	5	30	wykład	egzamin/zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Pedagogika porównawcza	NP2_W14, NP2_U01, NP2_K08	4	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Seminarium magisterskie	NP2_W04, NP2_W01, NP2_W25, NP2_U02, NP2_U05, NP2_K01,	1,2,3,4	20	60	seminarium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Suma na 2 roku			48	279				
Suma w latach 1-2			89	601				

Moduły zajęć do wyboru przez studenta								
Język polski akademicki dla cudzoziemców*	NP2_W17, NP2_U10, NP2_U03, NP2_U13, NP2_K09	3	6	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
1 z 4 modułów	opis poniżej	1,2,3,4	33	219/220/224/222	wykład/ćwiczenia /konwersatorium	egzamin/zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza								
Współczesne koncepcje resocjalizacji	NP2_W16, NP2_W22, NP2_U15, NP2_K05,	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wybrane zagadnienia patologii społecznej i profilaktyki	NP2_W16, NP2_U11, NP2_K01	1	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Formy pracy resocjalizacyjnej	NP2_W01, NP2_U11, NP2_U15, NP2_K05	1	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika penitencjarna i readaptacja społeczna	NP2_W22, NP2_W24, NP2_U01, NP2_U11, NP2_K03,	1	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Prawne podstawy resocjalizacji	NP2_W18, NP2_U16, NP2_K14	2	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Metodyka pracy kuratora sądowego	NP2_W05, NP2_U09, NP2_U11, NP2_K12,	2	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Formy pracy opiekuńczo - wychowawczej	NP2_W24, NP2_W25, NP2_U08, NP2_U11, NP2_K04,	2	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnoza w pracy opiekuńczo-wychowawczej	NP2_W21, NP2_U02, NP2_U15, NP2_K07	3	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika rodziny	NP2_W13, NP2_W25, NP2_W27, NP2_U01, NP2_K07, NP2_K10	3	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Praca socjalna w resocjalizacji	NP2_W11, NP2_W16, NP2_U15, NP2_K04,	3	1	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wiktymologia	NP2_W22, NP2_U01, NP2_K12	4	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wiktymologia	NP2_W22, NP2_U01, NP2_K12	4	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	NP2_W21, NP2_U02, NP2_K07	4	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnoza w profilaktyce społecznej i resocjalizacji	NP2_W21, NP2_U02, NP2_K07	4	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Kryminologia	NP2_W18, NP2_W22, NP2_U13, NP2_K05	4	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wybrane zagadnienia mediacji	NP2_W23, NP2_U13, NP2_U09, NP2_U03, NP2_K09, NP2_U10	4	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

			33	219				
moduł kształcenia: pedagogika pracy z zarządzaniem personelem								
Wybrane problemy współczesnej pedagogiki pracy	NP1_W01, NP2_W15, NP2_W24, NP2_U01, NP2_K03,	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wybrane problemy współczesnej socjologii pracy	NP2_W08, NP2_U01, NP2_U7, NP2_K06	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Wybrane problemy kultury pracy	NP1_W01, NP2_W24, NP2_U01, NP2_U18, NP2_K03,	1	1	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika pracy ukierunkowana ekologicznie	NP1_W01, NP2_W20, NP2_W24, NP2_U01, NP2_U17, NP2_K05	1	1	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Rynek pracy i jego specyfika	NP2_W11, NP2_U13, NP2_K01	1	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	NP2_W05, NP2_W19, NP2_U08, NP2_K04,	2	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Podstawy zarządzania zasobami ludzkimi	NP2_W05, NP2_W19, NP2_U08, NP2_K04,	2	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wybrane zagadnienia z prawa pracy	NP2_W18, NP2_U16, NP2_K14	2	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Aktywizacja zawodowa i społeczna	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U7, NP2_U08, NP2_K10	2	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wybrane teorie rozwoju zawodowego pracownika	NP2_W11, NP2_W24, NP2_U08, NP2_K07	2	2	15	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Warsztat kompetencji współczesnego pracownika	NP2_W15, NP2_W19, NP2_W17, NP2_U11, NP2_K01	3	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wybrane problemy polityki społeczno - zawodowej	NP2_W23, NP2_U7, NP2_U08, NP2_K10	3	2	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Warsztat wymagań procesu pracy wybranych grup pracowniczych	NP2_W19, NP2_U13, NP2_K01	3	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Warsztat przeciwdziałania patologiom współczesnej pracy zawodowej	NP2_W19, NP2_U11, NP2_K01	3	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Warsztat asertywności i rodzenia sobie ze stresem	NP2_W23, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K10,	4	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Warsztat mediacji i negocjacji w przedsiębiorstwie	NP2_W23, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K10,	4	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika rodziny wobec problemów współczesnej pracy człowieka	NP2_W13, NP2_W21, NP2_U01, NP2_K07	4	1	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
			33	220				
moduł kształcenia: pedagogika szkolna ze wspomaganiami rozwoju dziecka								
Pedagogika szkolna	NP2_W13, NP2_W21,	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE

	NP2_U01, NP2_K07							
Psychologia wychowania i edukacji	NP2_W07, NP2_U06, NP2_K02	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Trening komunikacji i mediacji	NP2_W19, NP2_U09, NP2_U13, NP2_K07	2	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka pracy pedagoga szkolnego	NP2_W05, NP2_W13, NP2_W27, NP2_U11, NP2_K04,	1	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnoza pedagogiczna	NP2_W21, NP2_U02, NP2_U15, NP2_K12,	2	1	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka terapii pedagogicznej w przedszkolu i szkole	NP2_W11, NP2_W20, NP2_U02, NP2_U14, NP2_K05	2	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	NP2_W05, NP2_W16, NP2_W21, NP2_W26, NP2_U11, NP2_U15, NP2_K07	2	2	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	NP2_W05, NP2_U08, NP2_K01	2	1	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej	NP2_W24, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K04	1	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Współczesne koncepcje pedagogiki wczesnoszkolnej	NP2_W24, NP2_U02, NP2_K04	1	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w przedszkolu i szkole	NP2_W12, NP2_W16, NP2_U02, NP2_K07, NP2_K10	2	1	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Prawo rodzinne	NP2_W18, NP2_W22, NP2_U16, NP2_K14	3	1	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami zachowania i emocji	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U11, NP2_U14, NP2_K03, NP2_K12	3	3	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka współpracy pedagoga z rodzicami i nauczycielami	NP2_W19, NP2_W13, NP2_U09, NP2_K07, NP2_K11	3	1	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka pracy z dzieckiem zdolnym	NP2_W11, NP2_W05, NP2_U08, NP2_U11, NP2_K05, NP2_K12	3	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Diagnostowanie i orzecznictwo zaburzeń rozwoju uczniów i trudności szkolnych	NP2_W16, NP2_U02, NP2_U14, NP2_U15, NP2_K07, NP2_K11	3	3	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Trening kreatywności	NP2_W12, NP2_W17, NP2_U04, NP2_K01,	4	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Współczesne zagrożenia w szkole i profilaktyka	NP2_W13, NP2_W20, NP2_U14, NP2_U17,	4	1	8	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

	NP2_K05							
Pomoc społeczna i interwencja kryzysowa	NP2_W16, NP2_W21, NP2_U02, NP2_U16, NP2_K10, NP2_K14	4	1	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Edukacja medialna	NP2_W11, NP2_W12, NP2_U03, NP2_U12, NP2_K01	4	1	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
System wsparcia dziecka i rodziny	NP2_W13, NP2_W16, NP2_U02, NP2_K10, NP2_K11	4	1	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
			33	224				
moduł kształcenia: edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna								
Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej	NP2_W25, NP2_W24, NP2_U02, NP2_K01	1	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Współczesne koncepcje pedagogiki wczesnoszkolnej	NP2_W25, NP2_W24, NP2_U02, NP2_K01	1	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Koncepcje dziecka i dzieciństwa	NP2_W06, NP2_U02, NP2_K02	1	2	8	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Pedagogika szkolna	NP2_W01, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K03	1	3	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Edukacja matematyczna w przedszkolu	NP2_W01, NP2_W26, NP2_U12, NP2_K04, NP2_K08	1	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka edukacji informatycznej	NP2_W17, NP2_U03, NP2_U12, NP2_K01	1	2	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Strategie edukacji polonistycznej w klasach I-III	NP2_W05, NP2_W25, NP2_U02, NP2_K09	2	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Edukacja językowa w przedszkolu	NP2_W17, NP2_U03, NP2_U13, NP2_K09,	2	2	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka edukacji technicznej	NP2_W05, NP2_W26, NP2_U02, NP2_K12	2	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Projektowanie edukacji matematycznej w klasach I-III	NP2_W05, NP2_W12, NP2_W26, NP2_U11, NP2_K12	2	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Kultura fizyczna w przedszkolu i klasach I-III	NP2_W06, NP2_U17, NP2_K13	3	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Terapia pedagogiczna dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	NP2_W11, NP2_W16, NP2_W20, NP2_U02, NP2_U14, NP2_K12	3	2	15	wykład	egzamin	TAK	NIE
Praca z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych	NP2_W16, NP2_W21, NP2_W26, NP2_U11, NP2_K07	3	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Organizacja pracy przedszkola i szkoły	NP2_W11, NP2_W13,	3	2	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

	NP2_W25, NP2_U02, NP2_K11,							
Praca z dzieckiem zdolnym	NP2_W11, NP2_W01, NP2_U08, NP2_U11, NP2_K12	3	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Kultura żywego słowa	NP2_W17, NP2_W19, NP2_U03, NP2_K13,	4	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Strategie edukacji środowiskowej w przedszkolu i klasach I-III	NP2_W20, NP2_U18, NP2_K13	4	2	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Kultura muzyczna nauczyciela	NP2_W10, NP2_W26, NP2_U12, NP2_K08	4	1	8	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka edukacji zintegrowanej w kl. I-III	NP2_W05, NP2_W12, NP2_W26, NP2_U11, NP2_K07	4	1	15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
			33	222				

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: pedagogika II stopnia

PROFIL: ogólnoakademicki

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku pedagogika II stopnia.
2. Praktyki służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów; rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych. Stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.

II. Zasady organizacji praktyk

§ 2

1. Praktyki powinny być realizowane przez studenta w trakcie I, II, III semestru studiów II stopnia, w wymiarze 200 godzin.
2. Student ma obowiązek zrealizować praktyki w następujący sposób:
 - praktyki asystenckie w wymiarze 50 godzin w trakcie I semestru;
 - praktyki pedagogiczne w wymiarze 90 godzin w trakcie II semestru;
 - praktyki dyplomowe w wymiarze 60 godzin w trakcie III semestru
3. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego. W przypadku niezaliczenia praktyk w wymaganym terminie student może otrzymać wpis warunkowy na kolejny rok.
4. Praktykę danego typu (w przypadku studentów studiów niestacjonarnych) można zaliczyć w ramach wykonywanej pracy (nie wcześniej niż w roku rozpoczęcia studiów) w takim charakterze i w takiej placówce, jaka jest wymagana w danego typu praktyce pedagogicznej. Zaświadczenie od dyrektora placówki powinno zawierać odpowiednią liczbę godzin przepracowanych zajęć w ramach odbytej pracy w tej placówce. Zajęcia prowadzone w ramach stosunku pracy w placówce powinny odpowiadać specyfice praktyki, jaką zamierza zaliczyć student.
5. W przypadku uczestnictwa Wydziału w projektach, obejmujących również organizację praktyk zawodowych Dziekan WNP podejmuje decyzję o modyfikacji struktury programu praktyk, zgodnie z wymaganiami projektu. Wymagania te muszą jednak być zgodne z obowiązującymi przepisami i standardami kształcenia na kierunku pedagogika, a w szczególności standardami kształcenia nauczycieli.

§ 3

1. Wyboru placówki dokonuje student, po wcześniejszym, osobistym uzgodnieniu z dyrekcją wybranej placówki wszelkich szczegółów, związanych z odbyciem praktyki.
2. Miejscem odbywania praktyki mogą być m.in.:
 - a) placówki opiekuńczo wychowawcze takie jak: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem;
 - b) placówki resocjalizacyjne takie jak: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły

kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.

- c) przedszkola;
 - d) szkoły;
 - e) placówki opieki oraz wsparcia dzieci i młodzieży;
 - f) placówki, zajmujące się edukacją dorosłych, organizacją czasu wolnego i wypoczynku ludzi dorosłych, w placówkach opieki nad osobami dorosłymi i starszymi, innych instytucjach i organizacjach, których beneficjentami są osoby dorosłe;
 - g) instytucje zajmujące się poradnictwem zawodowym, pośrednictwem pracy, rynkiem pracy, doradztwem zawodowym, orientacją zawodową, rozwojem zawodowym człowieka (między innymi: Wojewódzkich Urzędach Pracy, Powiatowych Urzędach Pracy, Ochotniczych Hufcach Pracy);
 - h) agencje pracy tymczasowej, agencje pośrednictwa pracy na terenie RP, agencje pośrednictwa pracy za granicą, Akademickie Biura Karier, gminne centra informacji, instytucje dialogu społecznego, instytucje partnerstwa lokalnego, działy personalne przedsiębiorstw, instytucje szkoleniowe, prywatne agencje zatrudnienia, szkolne ośrodki kariery, ośrodki pomocy społecznej, kluby integracji społecznej, centra integracji społecznej.
3. Praca praktykanta musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której odbywa się praktyka, a jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i wybraną ścieżką kształcenia.

III. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§ 4

1. Student kierunku pedagogika powinien w toku odbywanych praktyk uzyskać zakładane kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów kształcenia. Szczególnie praktyki mają przygotować studenta do: uczestnictwa w życiu publicznym, przyjmowania różnych ról i pracy w grupie, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w pracy.
2. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Program praktyki uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, szczególnie:
 - przygotowania przyszłych pedagogów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej i terapeutycznej;
 - krytycznej oceny wiedzy, umiejętności i postaw nabytych w trakcie studiów, poprzez twórczą konfrontację z empiryczną rzeczywistością – ugruntowanie wiedzy i posiadanych sprawności lub ich weryfikacja;
 - nabycia umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką wychowania, kształcenia, opieki, diagnostyki i terapii pedagogicznej;
 - pogłębiania znajomości metod i form nauczania, wychowania i wsparcia oraz ich praktycznego wykorzystania w ramach profilu kształcenia zawodowego;
 - wyrobienia podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych – wchodzenie praktykanta w role wychowawcy, opiekuna, pedagoga;
 - koncentrowania się na czynnym i twórczym uczestnictwie w toku wielorakich i różnorodnych form zajęć pedagogicznych (na ich planowaniu, przygotowaniu i

- prowadzeniu) – zgodnym z wytycznymi danej placówki i zweryfikowanym przez teoretyczne przygotowanie zawodowe oraz potrzeby wynikające z problematyki własnej pracy dyplomowej;
- kształtowania wiedzy w obrębie pedeutologii i deontologii pedagogicznej: rozpoznawania i rozwijania pozytywnych przekonań studentów dotyczących własnych kompetencji zawodowych i osobowościowych w pracy pedagogicznej, umacniania przekonania o trafności wyboru zawodu;
 - wykorzystania praktyk pedagogicznych jako formuły umożliwiającej przeprowadzenie badań i analiz związanych z tematami prac dyplomowych: praktyczne poznanie zasad i sposobów prowadzenia badań pedagogicznych, gromadzenie materiałów empirycznych uzyskanych w toku prowadzenia własnych prac badawczych;
 - rozpoznania ogólnych zasad organizacji i kierowania pracą dydaktyczno – wychowawczą i terapeutyczną;
 - poznania celów, funkcji, struktury, zasad działania i istoty organizacji placówki i jej środowiska;
 - poznania zakresu zadań i obowiązków pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, nauczyciela, opiekuna, pedagoga);
 - dogłębnego znanstwa i rozumienia sytuacji i procesów dydaktyczno – wychowawczych instytucji;
 - rozwijania umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej z podopiecznymi i autoprezentacji, jak również prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów wychowawczych;
 - inspirowania podopiecznych do osobistej aktywności i wysiłku;
 - promowania form współpracy, wsparcia i opieki w pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami środowiskowymi na terenie placówki i poza nią.

§ 5

Program praktyki realizuje poniższe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
terminologię, teorię i metodykę w szczególności na poziomie rozszerzonym w obszarze pracy, doradztwa zawodowego, zarządzania zasobami ludzkimi, edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, edukacji włączającej, opieki oraz resocjalizacji	NP2_W05	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych, rynku pracy pogłębione w wybranych zakresach oraz problemy uczestników tych instytucji	NP2_W11	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
funkcjonowanie instytucji przedszkola, szkoły, ośrodka rewalidacji, rodziny i innych oraz zachodzące między tymi środowiskami relacje istotne z punktu widzenia procesów opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych i edukacji włączającej, pogłębione w aspekcie kreatywności metodycznej i nowatorstwa organizacyjnego	NP2_W25	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk

wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych pomocowych i terapeutycznych	NP2_U02	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
pracować z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, indywidualizując działania i dostosowując metody, formy i środki adekwatne do potrzeb i możliwości jednostek, wdrażając działania innowacyjne	NP2_U11	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
dostrzegania problemów w środowiskach wychowawczych i pracy, komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne, prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych	NP2_K07	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
pełnienia funkcji pedagogicznych w instytucjach państwowych i organizacjach pozarządowych oraz placówkach przez nie prowadzonych działających w obszarze opieki pedagogicznej, terapeutycznej, pomocy społecznej oraz wspierającej rozwój społeczno-kulturalny i duchowy	NP2_K11	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk

§ 6

Do zadań realizowanych przez studenta w trakcie odbywania praktyki na kierunku pedagogika należą:

- a) Obserwacja przez studenta zajęć prowadzonych z dziećmi, młodzieżą bądź dorosłymi na terenie placówki, w której realizowane są praktyki asystenckie.
- b) Poznanie organizacji pracy wybranej placówki, asystowanie nauczycielowi/pedagogowi/wychowawcy podczas zajęć.
- c) Podejmowanie próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych zajęć a w późniejszym etapie prowadzenie praktycznych zajęć w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej.
- d) Przygotowanie pomocy dydaktycznych.
- e) Dokumentowanie przebieg procesu wychowawczego, opiekuńczego i resocjalizacyjnego.