

Na podstawie dokonanej analizy SWOT uczelni wyznacza się następujące zadania dla uniwersytetu w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na najbliższy rok akademicki 2013/2014:

1. Zwiększenie umiędzynarodowienia UKSW oraz mobilności pracowników naukowo-dydaktycznych i studentów.
2. Zwiększenie i instytucjonalizacja udziału interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w kształtowaniu i weryfikacji treści programowych i efektów kształcenia oraz prowadzeniu badań naukowych.
3. Udoskonalenie procedur rekrutacyjnych uczelni, a w szczególności podjęcie kroków w celu wyrównania poziomu wiedzy przyjmowanych kandydatów na studia, w sytuacji gdy istnieje duża różnica między obowiązującą na danym kierunku punktacją maksymalną i minimalną.
4. Doskonalenie funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na poziomie uczelni oraz na poziomie poszczególnych wydziałów i jednostek ogólnouczelnianych UKSW przez:
 - 1) wprowadzenie narzędzi informatyczno-logistycznych do obsługi systemu (bazy danych, nowy raport samooceny wydziałów),
 - 2) ujednoczenie procedur w zakresie zapewniania jakości kształcenia, w tym weryfikacji efektów kształcenia, na wydziałach zgodnie z księgą procedur jakości,
 - 3) wyrównanie stanu zaawansowania prac w zakresie funkcjonowania wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia na poszczególnych wydziałach m.in. przez usprawnienie przepływu informacji na uczelni i stworzenie przestrzeni do wymiany dobrych praktyk między jednostkami organizacyjnymi UKSW,
 - 4) upowszechnienie prowadzenia ewaluacji wewnętrznej i monitorowania jakości kształcenia jako stałych elementów działalności jednostek organizacyjnych UKSW,
 - 5) promocję kultury jakości kształcenia na poszczególnych wydziałach i w jednostkach ogólnouczelnianych UKSW (działania UKJK, OBJ, WKJK, rad wydziałów, pracowników naukowo-dydaktycznych, pracowników administracji, studentów),

- 6) zwiększenie aktywności wydziałowych komisji i zespołów ds. jakości kształcenia (m.in. w zakresie weryfikacji kart przedmiotu – sylabusów).
5. Wprowadzenie lepszej organizacji praktyk studenckich oraz analizy zakładanych i uzyskiwanych efektów kształcenia z realizacji praktyk (merytoryczny nadzór pełnomocnika ds. praktyk studenckich, WKJK, rady wydziału).
6. Zachęcanie studentów i doktorantów do brania czynnego udziału w organach uczelni (rady wydziałów, komisje itp.).
7. Egzekwowanie od nauczycieli akademickich prawa studentów do zapoznania się z kartą przedmiotu (sylabusem) co najmniej dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć oraz obowiązku przeprowadzania zaliczeń zgodnie z podaną wcześniej informacją (niezmienianie ich form w trakcie roku akademickiego).
8. Uwzględnienie w miarę możliwości potrzeb studentów zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych w układaniu planu zajęć w ciągu dnia i tygodnia.
9. Usprawnienie udostępniania studentom informacji w formie elektronicznej na wszystkich wydziałach.
10. Wprowadzenie działań na rzecz rozwoju i unowocześnienia funkcjonowania wszystkich uczelnianych bibliotek oraz uzupełnienia ich zbiorów i poprawy dostępu do elektronicznych baz literatury.
11. Zwiększenie konkurencyjności uczelni m.in. przez rozwijanie oferty studiów podyplomowych jako możliwości dalszego kształcenia się i cennego uzupełnienia studiów I lub II stopnia (weryfikacja programów) z uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy.
12. Zwiększenie efektywności pracy opiekunów studentów.
13. W zakresie studiów doktoranckich:
 - 1) objęcie systemem zapewniania jakości kształcenia,
 - 2) wprowadzenie do programu kształcenia większej liczby zajęć specjalistycznych, takich jak seminaria i konwersatoria.